



# ध्वनि-सिद्धान्त और व्यंजनावृत्ति : विवेचन :

[ आगरा विश्वविद्यालय से स्वीकृत शोध ग्रन्थ का अंश ]

लेखक

डा० गयाप्रसाद उपाध्याय शास्त्री,

एम० ए०, पी-एच० डी०

रीडर अण्डस, हिन्दी विभाग

एस० आर० के० कॉलेज, फिरोजाबाद, आगरा

प्रकाशक

सरस्वती पुस्तक सदन

मोती कटरा, आगरा-३

○ प्रकाशक  
प्रतापचंद जैसवाल

⑥ संचालक  
सरस्वती पुस्तक सदन, मोतीकटरा, आगरा-३

○ प्रथम संस्करण  
१००० प्रतिष्ठा, १९७०

○ अधिष्ठाति विप्रेता  
पुस्तक विक्री केन्द्र,  
६/१४६ मोतीकटरा-३

○ मुद्रक  
प० बृजगहर वाराणसी  
वाराणसी प्रिंटिंग प्रेस बृजियागढ़ आगरा-३  
०६४१ २००१

समर्पण

प्रत्युषा जननी तथा पिता रेवतीराम ।

सुकृति देखि निज पुत्र की हो प्रफुल्ल सुर-धाम ॥

— गया प्रसाद



# विषय-सूची

## प्रथम अध्याय

### १—रीतिकाल के पूर्व ध्वनि का विकास

पृष्ठ

ध्वनि का अर्थ, आदवधन के पूर्व ध्वनि की स्थिति, भामह के काव्यालंकार में ध्वनि सकेत, दण्डी का काव्यादग, वामन का ध्वनि विकास में योगदान, उद्भट और भवगमन व्यापार, रदट के काव्यालंकार में ध्वनि, अग्निपुराण और ध्वनि, आनन्दवधन और उनका, ध्वनि सिद्धांत, आचार्य राजशेखर और उनका काकुयग्य । १-३०

### २—ध्वनि सिद्धांत का विरोध

ध्वन्यालोक की चट्टिका टीका, आचार्य प्रतिहारेन्द्र राज भट्टनायक, धनजय और धनिक का ध्वनि विरोध, कुतक की ध्वनि उपेक्षा, महिम भट्ट का ध्वनि विरोध । ३०-४२

### ३—ध्वनि समयन और प्रतिष्ठा

आचार्य अभिनव और ध्वनि, रुम्यक द्वारा महिम भट्ट का उत्तर, मम्मट द्वारा ध्वनि शास्त्र निर्माण, विश्वनाथ का ध्वनि प्रतिष्ठा में योग, ध्वनि सिद्धांत का विकास और पण्डितराज । ४२-५६

## द्वितीय अध्याय

### १—ध्वनि सिद्धान्त-निरूपण

५७-११६

ध्वनि के विभिन्न अर्थ, वाच्याय और प्रतीयमान की भिन्नता, अभिधावादी भीमासकों के सम्प्रदाय, व्यजना से दोषों की नित्यानित्य व्यवस्था, अभिधा और व्यजना का अंतर ।

लक्षणा और व्यजना का अंतर, मुकुलभट्ट का ध्वनि का लक्षणा से अतर्भाव करने का प्रयत्न, अनुमान और व्यजना, अश्वहनुद्धिवादी और व्यजना, व्याकरण शास्त्र भर्षापति और व्यजना, शाब्दी व्यजना और प्रकरण, आर्याव्यजना, वाच्य समवा व्यजना, लक्ष्य समवा व्यजना, व्यग्य समवा व्यजना, अर्थ व्यजकता के हेतु, व्यग्याय और उसके भेद, शाब्दी व्यजना और त्रिविध व्यग्यार्थ, ध्वनिवाच्य के भेद श्लेष और शब्द शक्तिमूल ध्वनि का अन्तर पृ० ११० तक, मम्मट और शब्द शक्तिमूल वस्तु ध्वनि, पण्डितराज और शब्द शक्तिमूल वस्तुध्वनि अभ्ययदीप्ति और शब्द शक्तिमूल वस्तु ध्वनि । ५७-११६

## तृतीय अध्याय

### ध्वनि का व्यावहारिक परिचय

#### १—व्यजना वृत्ति

११७-१४४

#### २—ध्वनि काव्य

१४५-१६२

प्रविशित वाच्य ध्वनि, विवक्षितवाच्य ध्वनि, असलक्ष्यग्रन्थ व्यग्य, सलक्ष्य ग्रन्थ व्यग्य, त्रिविध अर्थ की मायता, सलक्ष्यग्रन्थ के भेद और उदाहरण ।

#### ३—गुणीभूत व्यग्य

१६३-१८०

भगूढ और उदाहरण, अपराग विवेचन, वाच्य सिद्धयग अस्फुट, सद्व्यग्य प्रापाय, तुल्यप्रापाय, वाक्वाक्षिप्त और अनुदर ।



# विषय-सूची

## प्रथम अध्याय

### १—रीतिकाल के पूर्व ध्वनि का विकास

पृष्ठ

ध्वनि का अणु, आदवधन के पूर्व ध्वनि की स्थिति, भामह के काव्यालंकार में ध्वनि संकेत, दण्डी का काव्यादा, वामन का ध्वनि विकास में योगदान, उदभट और ध्रुवगमन व्यापार, रट्ट के काव्यालंकार में ध्वनि, अग्निपुराण और ध्वनि, आनन्दवधन और उनका, ध्वनि सिद्धान्त, आचार्य राजशेखर और उनका काव्यध्वन्य १-३०

### २—ध्वनि-सिद्धांत का विरोध

ध्वन्यालोक की चट्टिका टीका, आचार्य प्रणिहारेन्द्र राज भट्टनायक, धनंजय और धनिक का ध्वनि विरोध, कुतक की ध्वनि उपेक्षा, महिम भट्ट का ध्वनि विरोध ३०-४२

### ३—ध्वनि-समर्थन और प्रतिष्ठा

आचार्य अभिनव और ध्वनि, रुम्यक द्वारा महिम भट्ट का उत्तर, भम्मट द्वारा ध्वनि शास्त्र निर्माण, विश्वनाथ का ध्वनि प्रतिष्ठा में योग, ध्वनि सिद्धांत का विकास और पण्डितराज ४२-५६

## द्वितीय अध्याय

### १—ध्वनि सिद्धांत निरूपण

५७-११६

ध्वनि के विभिन्न अर्थ, वाच्यार्थ और प्रतीयमान की भिन्नता, अभिधावादी भीमामकों के सम्प्रदाय, व्यजना से दोषों की नित्यानित्य व्यवस्था, अभिधा और व्यजना का अन्तर ।

लक्षणा और व्यजना का अन्तर, मुकुलभट्ट का ध्वनि का लक्षणा में अन्तर्भाव करने का प्रयत्न, अनुमान और व्यजना, अलङ्कारवादी और व्यजना, व्याकरण शास्त्र अर्थापत्ति और व्यजना, शाब्दी व्यजना और प्रकरण, आर्थाव्यजना, वाच्य समवा व्यजना, लक्ष्य समवा व्यजना, व्यर्थ समवा व्यजना, अर्थ व्यजकता के हेतु व्यंग्यार्थ और उसके भेद, शाब्दी व्यजना और त्रिविध व्यंग्यार्थ, ध्वनिवाच्य के भेद स्लेष और शक्तिमूल ध्वनि का अन्तर पृ० ११० तक, भम्मट और शब्द शक्तिमूल वस्तु ध्वनि, पण्डितराज और शब्द शक्तिमूल वस्तुध्वनि अप्ययनोक्ति और शब्द शक्तिमूल वस्तु ध्वनि ।

५७-११६

## तृतीय अध्याय

### ध्वनि का व्यावहारिक परिचय

### १—व्यजना वृत्ति

११७-१४४

### २—ध्वनि काव्य

१४५-१६२

अविवक्षित वाच्य ध्वनि, विवक्षितवाच्य ध्वनि, असलक्ष्यत्रय व्यंग्य, सलक्ष्य

त्रय व्यंग्य, त्रिविध अर्थ की भावता, सलक्ष्यत्रय के भेद और उदाहरण ।

### ३—गुणोन्मूल व्यंग्य

१६३-१८०

अणु और उदाहरण, अपरांग विवचन, वाच्य मिथ्यग अस्फुट, सदिग्ध प्राप्ताय, तुल्यप्राप्ताय, वाक्यानिष्ट और अनुदर ।



## लेखक की ओर से

प्रस्तुत ग्रन्थ मेरे शोध प्रबन्ध 'ध्वनि सिद्धांत तथा हिन्दी के प्रमुख रीतिकालीन आचार्य मे समाविष्ट ध्वनि के सिद्धांत-पक्ष का संग्रह है। उल्लिखित शोध प्रबन्ध भागुरा विश्वविद्यालय की ओर से सन् १९६४ मे पी एच० डी० की उपाधि के लिए स्वीकृत हुआ था।

स्वीकृत शोध प्रबन्ध के दो भाग थे ध्वनि का सिद्धांत पक्ष और रीतिकालीन आचार्यों द्वारा विवेचित ध्वनि एवं उनसे उदाहरणों की समीक्षा। जिन रीतिकालीन आचार्यों के रीति ग्रन्थों के ध्वनि भाग की विवेचना शोध प्रबन्ध का मुख्य विषय थी उनके नाम ये हैं (१) चित्तामणि, (२) कुलपति (३) देव (४) कुमारमणि, (५) श्रीपति, (६) सोमनाथ, (७) मिथारीदास, (८) हरिचरणदास, (९) रतन कवि, (१०) जनराज, (११) जगतसिंह, (१२) प्रतापसिंह। इनके प्रतिरिक्त श्रीधरानन्द, धनीराम और लखिराम का सक्षिप्त उल्लेख परिशिष्ट में दिया गया है। इनमें आचार्य हरिचरणदास तो ऐसे आचार्य हैं जिनके नाम और कृतियों को हिन्दी सत्तार पूर्णरूपेण मूला चुका था।

सम्पूर्ण शोध प्रबन्ध का कलवर बड़ा और रीतिकालीन आचार्यों के आलोचना सिद्धांतों के प्रति हिन्दी जगत की उपेक्षा होने के कारण प्रकाशक ने सिद्धांत पक्ष को ही प्रकाशित करने का निश्चय किया। सम्पूर्ण प्रबन्ध के प्रकाशित होने की सम्भावना अभी भी भविष्य का प्रसंग है।

'ध्वनि सिद्धांत' सहेतु आलोचना शास्त्र का अत्यन्त प्रौढ़ सिद्धांत है। अपने उद्भव के दिन से आज तक सवग्राही काव्य सिद्धांत बना हुआ है। समय समय पर आविर्भूत होने वाले रस सिद्धांत, अलंकार सिद्धांत रीति सिद्धांत वगैरें सिद्धांत और मौलिक सिद्धांत को इसने इस प्रकार आत्मसात् कर लिया कि सभी सिद्धांतों का एक काव्य सिद्धांत में समावेश हो गया और उनकी अपनी अपनी विशेषताएँ और काव्य स्थितियाँ भी यथावत् बनीं रहीं। जिसका भूत इतना महान् है उसका भविष्य भी कम उज्ज्वल नहीं है। बहुत सम्भव है, भविष्य में ग्रन्थ भाषाओं में भी इस सिद्धांत की पहुँच हो जाय। जो काव्य सिद्धांत इतना महान् और प्रौढ़ है वह तो हिन्दी द्वारा स्वीकरणीय है ही।

फलतः प्रकाशक भाई प्रतापचन्द जसवाल ने प्रबन्ध में विहीन इसके सिद्धान्त पक्ष का संग्रह प्रकाशित करने का प्रयत्न उचित ही है।

शोध प्रबन्ध की रूप रेखा विश्वविद्यालय भेजने के पूर्व ही इस विषय के सिद्धांत पक्ष से सम्बद्ध एक शोध प्रबन्ध 'ध्वनि सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत' लेखक डा० मोलाशकर यास, एम० ए०, पी एच० डी०, डी० लिट प्रवक्ता काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, छप चुका था। किंतु दोनों प्रबन्धों में निम्न मौलिक विशेषताएँ हैं

१—उपयुक्त प्रबन्ध में 'ध्वनि सिद्धांत' के अस्तगत सादशतियाँ का ही विवेचन है। वही प्रबन्ध का प्रमुख विषय है। इस प्रबन्ध के प्रथम अध्याय में ध्वनि का पूर्व रीतिकालीन विकास भी

सन्निविष्ट है जिससे 'ध्वनि' के ऐतिहासिक विकास पर प्रकाश पड़ता है। यह 'ध्वनि विकास क्रम' भी चार भागों में विभक्त है। १—पूर्व ध्वनिकात् के अलंकार विवेचन में व्याख्या की स्थिति, २—ध्वनि सिद्धांत का स्वरूप और उसके भेद, ३—उसका विरोध और ४—ध्वनि का समयन और उसकी प्रतिष्ठा। यह इस सग्रह की उपयुक्त प्रबंध से पहली विवेचना है।

२—डा० व्यास के शोध प्रबंध में यद्यपि व्यजना का विवेचन प्रमुख है, परन्तु उसमें अथ शब्द शक्तियों का विवेचन भी स्वतंत्र रूप से हुआ है। इसके दूसरी ओर, इस ग्रंथ में ध्वन्यालोक की भाँति केवल व्यजना शक्ति का ही निरूपण है, अथ शब्द शक्तियों का नामोल्लेख तो प्रासंगिक ही है।

३—दोनों प्रबंधों में प्रतिपादन की थोड़ी समानता होने पर भी कई सैद्धांतिक विभिन्नताएँ हैं। संक्षेप में वे ये हैं— उपयुक्त प्रबंध में मम्मट के अनुसार लक्षणा के पदगत भेद ही स्वीकृत हैं, परन्तु इस ग्रंथ में विश्वनाथ की भाँति पदगत और वाक्यगत दोनों भेद। डा० व्यास ने अभिनव और मम्मट के अनुसार अभिधामूला शब्दी व्यजना के अप्राकरणीक अथ की प्रतीति व्यजना से मानी है लेकिन इसमें दोनों अर्थों की प्रतीति श्लेष की भाँति दो अभिधाओं से मानी गई है। अर्थात् अभिधामूला शब्दी व्यजना प्रसंग में होने वाली अलंकार प्रतिभा व्यजना से होती है। यह मायता ध्यानद वधन की है। इस प्रबंध में शब्द शक्तिमूल वस्तुध्वनि को ध्वन्यालोक वार के अनुसार मायता दी गई है जबकि उसमें मम्मट के मत को समयन मिला है। 'ध्वनि सम्प्रदाय' और उसके सिद्धांत में काव्य विभाजन मम्मट के आधार पर किया गया है जबकि इस ग्रंथ में इस गंगाधरवार जगन्नाथ के आधार पर। इनके अतिरिक्त दो एक स्थल और हैं जहाँ दोनों प्रबंधों में सैद्धांतिक मतभेद उपलब्ध होगा। ये सैद्धांतिक मतभेद दोनों ग्रंथों की मौलिक भिन्नता है।

जसा कि ऊपर लिखा जा चुका है यह ग्रंथ उल्लिखित शोध प्रबंध के सैद्धांतिक पक्ष का सग्रह है। फिर भी सैद्धांतिक पक्ष व्यावहारिक पक्ष के अभाव में अधिक लाभकर सिद्ध न होता इसलिए इसमें 'ध्वनि' के व्यावहारिक पक्ष भी संक्षिप्त कर जोड़ दिया गया है। इस प्रकार पूरा ग्रंथ तीन अध्यायों में विभक्त है (१) ध्वनि का ऐतिहासिक विकास क्रम (२) ध्वनि सिद्धांत और उसके भेद (३) ध्वनि का व्यावहारिक परिचय। ध्वनि के व्यावहारिक परिचय के पुन तीन भाग कर दिये गये हैं— व्यजना वृत्ति और उसके उदाहरण (२) ध्वनि-काव्य और उसके भेदोपभेद सोदाहरण तथा गुणीभूत व्यंग्य का सोदाहरण विवेचन। आवश्यक उदाहरणों का सग्रह रीतिकाल के आचार्यों से किया गया है। उदाहरण चयन मधुकरी वृत्ति से औचित्य और संगति के आधार पर हुआ है।

विषय की गम्भीरता के कारण प्रबंध को प्रस्तुत करने में अधिक समय लगा। संस्कृत काव्यशास्त्र के मौलिक ग्रंथों से जूझ जूझ कर उनके मत तक पहुँचने का कार्य, समय की अपेक्षा रखता है। संस्कृत के अधिकारी विद्वानों में एक अद्भुत प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। वे अपने ही अन्तर्वासियों को अपना ज्ञान-शौच सुलभ करते हैं, अर्थों को गान सागर की गहराई नापने का इच्छुक मानकर शास्त्राय को सलकार देते हैं और फिर 'मधवामूल विद्वो जा टीका' जो सूत्रपात होता है उसमें खो जाने के भय से सरल विज्ञानों को भागना पड़ता है। लेखक को काशी, खुरजा और जयपुर में ऐसे ही भ्रमण भोगे हैं। इसलिए ग्रंथ स्थलों पर अकेले ही जूझना पड़ा है।

बनेश फलेन पुनगवता विघत्ते' वाले कथन पर ध्यान दकर आज इस बात की प्रसन्नता है कि भक्ततोगत्वा विषय स सम्बद्ध कई प्रियमाँ सुलभी और 'ध्वनि सिद्धांत' की ग्रन्थ परम्परा पुन एक नवीन शास्त्रीय मोड़ पर उपस्थित हुआ है ।

हमारा विश्वास है कि इस रूप में यह ग्रन्थ हिंदी के उन पाठकों को जो संस्कृत के वाच्यशास्त्र सागर के भ्रमल से रत्न पाते के इच्छुक हैं बहुत दूर तक सहायक सिद्ध होगा । संस्कृत वाच्य शास्त्र की रत्नाकरता हमारी शपथों से सिद्ध करने का विषय नहीं है ।

ग्रन्थ के सुधी पाठकों से निवेदन है कि वे अपनी विप्रतिपत्तियों से अवश्य सूचित करें । यदि यह ग्रन्थ किसी की जिज्ञासा को शांत कर सका, किसी को जिज्ञासा में वृद्धि कर सका, किसी की विप्रतिपत्ति जाग्रत कर सका तो लेखक अपने धर्म को सफल समझेगा ।

प्रबन्ध का विषय गम्भीर है और सामग्री कष्ट लक्ष्य । इसमें अनेक व्यक्तियों ने अपने रूप में सहायता पहुँचाई है । लेकर उन सभी का हृदय से आभारी है । विशेषता श्रीकृष्ण किशोर द्विवेदी टीकमगढ़, स्वर्गीय ब्रजकिशोर मिश्र लखनऊ श्री ब्रजमोहन जावलिया, सरस्वती भवन, पुस्तकालय उदयपुर, श्री कृष्णचन्द्र शास्त्री, हिंदी विद्यापीठ, उदयपुर, डा० मुनिकांत सागर, उदयपुर, डा० मायागुरु याज्ञिक, लखनऊ, श्री सुधाकर पाण्डेय, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, आदि के सहज और स्नेह सित सहयोग के लिए हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करने के पश्चात् भी हृदय उनके आभार से उन्मत्त नहीं होता ।

डा० सरयूप्रसाद अग्रवाल, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ जिस विश्वास और धय के साथ प्रबन्ध का पथ प्रदर्शन किया है उसको प्रकट करने में शर्म मोझे पड़ते हैं । डाक्टर साहब के सौहार्द एवं सौजन्य के प्रति मैं कृतज्ञता ज्ञापन करने में असमर्थ हूँ । परंतु इसके अतिरिक्त मुझ अकिंचन के पास कुछ है भी तो नहीं ।

इसको प्रस्तुत करने में मरे मित्रों का भी कम सहयोग नहीं है । कुछ के मीठे सट्टे उपालम्भ काय करने में मुझे सतत प्रणोदित करते रहे हैं । उन सभी के नामों का मानसिक स्मरण कर उनके प्रति भी अपनी हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापन करना मैं अपना पवित्र कर्तव्य समझता हूँ ।

इस प्रबन्ध को इस रूप में प्रकाशित करने का श्रेय भाई प्रतापचन्द्र अग्रवाल को है । उनके सहयोग के बिना यह सिद्धांत पक्ष सग्रह भी वंदाचित सुधी पाठकों के घर बमला म न पहुँच पाता, अतः उनके प्रति आभार प्रदर्शन मरा कर्तव्य है ।

—गयाप्रसाद उपाध्याय

प्रथम अध्याय

रीतिकाल के पूर्व ध्वनि का क्रमिक विकास



## काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति समाभ्नातपूव — ध्वयालोक

ध्वनि के विभिन्न अर्थ—‘ध्वनि’ का साधारण अर्थ शब्द अथवा आवाज है। ससार में यह संयोग और विभाग दो कारणों से उत्पन्न होकर कर्णेन्द्रिय द्वारा ग्रहण किया जाता है। मर्तुहरि ने इस प्रकार के शब्द को शब्दज माना है।<sup>१</sup> शब्दज शब्द का प्रत्यक्ष अनुभव घटानुरणन में होता है। घटे के बग चुकने के पश्चात् भी उसमें एक प्रकार की झंकार होती रहती है। यही शब्दज शब्द का स्वरूप होता है। इसी अनुरणन की भांति ही महदय को वाच्याय के पश्चात् व्यंग्याय की प्रतीति होती है इसलिये व्यंग्याय को भी ‘ध्वनि’ नाम से अभिहित किया गया है।

लौकिक ‘ध्वनि’ दो प्रकार की होती है—प्राकृत और वृकृत। प्राकृत ध्वनि को ही अक्षर कहते हैं। यही प्राकृत ध्वनि भिन्न व्यक्तियों, शुक आदि पक्षियों द्वारा अस्वाभाविक रूप में उच्चरित होकर भिन्न भिन्न प्रकार की जान पड़ती है। यही वृकृत ध्वनि है। वृकृत ध्वनि के भेद होते हुये भी प्राकृत ध्वनियों में भेद नहीं होता है। जिस प्रकार अनेक वृकृत ध्वनियों से एक ही प्राकृत ध्वनि का बोध होता है उसी प्रकार वयावरणों के अनुसार प्राकृत ध्वनियों से एक एक अलग स्फोट का बोध होता है। ये अत्यवुद्धिनिग्राह्य प्राकृत ध्वनिया स्फोट की व्यञ्जक मानी जाती हैं। इस आधार पर भी वायशास्त्री व्यंग्याय के व्यञ्जक शब्द और अर्थ को ‘ध्वनि’ नाम देते हैं।

कभी कभी एक ही शब्द दो व्यक्तियों द्वारा उच्चरित होता है। यही शब्द शुक, सारिका पक्षियों के द्वारा भी उच्चरित होता है। इन सभी दशाओं में शब्द की प्राकृत ध्वनिया अपरिवर्तित रहती हैं। दानो व्यक्तियों में से एक तुलनाकर बोलता है और दूसरा बहुत शीघ्र बोलता है। इस लिये तुलाने वाला व्यक्ति शब्द का उच्चारण देर से करता है और शीघ्र भाषी उसी शब्द का उच्चारण शीघ्र करता है। पक्षी उही प्राकृत ध्वनियों का उच्चारण अस्पष्ट रूप से करते हैं। एक अन्य बोमार व्यक्ति बहुत मन्द ध्वनि से उच्चारण करता है। इन स्थितियों में यह भी संभावना है कि वृकृत ध्वनिया की अस्पष्टता, और मन्द-स्वरता के कारण प्राकृत शब्द का बोध ही न हो। पर तु यदि प्राकृत शब्द का बोध होगा तो पूर्ण और स्फुट बोध होगा।<sup>३</sup> वयाकरण उच्चारण की इस प्रक्रिया को भी ‘ध्वनि’ सत्ता प्रदान करते हैं। इसी आधार पर ध्वनिवादियों द्वारा प्रसिद्ध उच्चारण अभिवेयानि से ग्रहिक अर्थ का प्रत्यायन कराने वाली वृत्तिको भी ‘ध्वनि’ सत्ता प्रदान की

१ य संयोगवियोगाभ्या कारणरूपजयते ।

स स्फोट शब्दजा शब्दा ध्वनयोऽर्थसदाहृता ॥ लोचन, पृ० ५५

२ तेन यजको शब्दार्थवपोह ध्वनिशब्देनोक्ता । - लोचन, पृ० ५५

३ मत्पायसाठि यत्नेन शब्दमुच्चारित मति ।

यदिवानेव गृह्णाति वण वा सकल स्फुटम् ॥

—मर्तुहरि, लोचन, पृ० ५६

जाती है।<sup>१</sup> इस प्रकार ध्वनि के कई अर्थ किये जाते हैं।

काव्य में व्यंग्याय का स्थान —

जो ध्वनय बुद्धिप्रदेष्टा में अनुस्वाररूप से उत्पन्न होता है वह कविवृत्त काव्य से ही जाग्रत होता है। वह कवि के मानस की ही तरंग है जो शब्दा के सूत्रों के सहारे पाठक के मानस में झूलती है। 'अपारे काव्यससारे कविरेव प्रजापति' — कवि ही प्रजापति की भाँति स्वसृष्ट काव्य-विश्व को मनोवर्धित रूप देता है। कवि के भावा और विचारों को सम्प्रेषणीय बनाने में काव्य माध्यम का काम देता है। फलतः वह ध्वनय काव्य के वियास में ही समाहित रहता है। जिस प्रकार किसी मदनविहारी रमणी के मुन्दर अवयवा से लावण्य पूरता हुआ प्रतीत होता है उसी प्रकार यह व्यंग्य अर्थ भी काव्य से व्यक्त होता है। परन्तु जिस प्रकार अगनागलावण्य उसके शरीर अवयवा में समाहित रहता हुआ भाँ उनसे निता न भिन्न है उसी प्रकार यह भी काव्य के प्रसिद्ध अंगों से भक्त होता हुआ भी अर्थ ही पत्थ है।<sup>२</sup> साथ ही जिस प्रकार अगना लावण्य अवयवों से ही व्यक्त होता है, अवयव ही उस लावण्य की प्रतापति के साधन हैं उसी प्रकार काव्य ही ध्वनय का साधन है। इस आधार पर काव्य को भी ध्वनि सत्ता प्रदान की जाती है।<sup>३</sup>

यह व्यंग्य अर्थ ही काव्य की आत्मा है। काव्यगत रसस्त चमत्कार इसी से सम्बन्धित हैं। इस अर्थ की अपेक्षा काव्य के शाश्वत गौण हैं।<sup>४</sup> यह कभी तो रस स्वरूप होता है और कभी वस्तु एव अलंकार स्वरूप। रस रूप में यह ध्वनि की आत्मा माना जाता है।<sup>५</sup> रस चित्तवृत्ति रूप है और वस्तु और अलंकार बौद्धिक ज्ञान रूप। चित्तवृत्ति किसी स्थिति में वाच्य नहीं हो सकती है। जब साधारण सुख दुःख वाच्य नहीं होते तो चित्तवृत्ति का वाच्यत्व तो सर्वथा बहुत दूर है। यह ही काव्य का चरम लावण्य है। इस काव्य लावण्य की ओर काव्य-शास्त्रियों की दृष्टि तो गई परन्तु सिद्धांत रूप में उसका सम्यक विवेचन आनन्दवधन से पूर्व न हो सका।

आनन्दवधन के पूर्व ध्वनि की स्थिति —

आनन्दवधन ने ही सब प्रथम काव्य शास्त्र में ध्वनि सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। उसके पूर्व काल में काव्य शास्त्रीय सिद्धांतों पर विचार विमर्श अवश्य हुआ और रस, अलंकार, रीति आदि सिद्धान्त भी अवतरित हुये। ध्वन्यालोक में ध्वनि की पूर्वस्थिति एवं अनुपस्थिति दोनों का

१ तपु तावत्स्वेवभूयमाणेषु वक्तॄणां यो द्रुतिविलम्बादिवृत्तिभेदात्मा  
प्रसिद्धा दुष्कारणस्यापारादभ्यधिकं स ध्वनिरुक्तः ।  
यदाह स एव शब्दस्योर्ध्वमभिव्यक्तैव तिभेदे तु वक्तॄणां  
ध्वनयः समुपोहयन्ते, स्फोटात्मा तत्र भिद्यन्ते ।

— लोचन पृ० ५६

२ प्रीतीयमान पुनरयदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।

यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवावगताम् ॥ ध्व० १४

३ व्यक्त काव्यविशेष स ध्वनिरित्यसुरिभिर्कथितः । ध्व० ११३

४ ध्व०, १-१३

५ वही, २-२

उल्लेख है। प्रथम कारिका की वृत्ति में उाहोने स्वीकार किया कि काव्य ममज्ञो ने काव्य के आत्म-भूत तत्त्व को ध्वनि नाम दिया है और परम्परा से बार-बार प्रकाशित किया है।<sup>१</sup> शब्द और अर्थ की सहकारिता से व्यक्त इस अर्थ से सम्पन्न काव्य को काव्यतत्त्वाथदर्शी विद्वानो ने ध्वनि कहा है।<sup>२</sup> उक्त आशय को स्पष्ट करने के लिये ध्वन्यालोककार ने भूतकालिक क्रिया का प्रयोग किया है। इससे स्पष्ट है कि ध्वनि पूर्ववर्तीकाल में काव्यशास्त्री उस चमत्कार तक पहुँच चुके थे, जिसको ध्वन्यालोक में ध्वनि नाम प्रदान किया गया है। परन्तु इसी प्रथम कारिका एवं वृत्ति दोनों में यह भी अमिदग्ध पदा में उल्लेख है कि ध्वनि पूर्वकाल में न तो लक्षणकारों को इस सिद्धांत का पता था, न इसकी प्रसिद्धि हो थी और न उनकी सूक्ष्म बुद्धि इसके उद्घाटन करने में ही समर्थ हुई थी।<sup>३</sup> इसके अतिरिक्त रीति का लक्षण करने वाले वामनादि को जो ध्वनिकार के पूर्ववर्ती हैं, यह ध्वनि रूप काव्यतत्त्व थोड़ा थोड़ा स्फुरित हुआ था। वे केवल व्याख्या करने में असमर्थ रहे।<sup>४</sup> 'ध्वन्यालोक' में ही ये परस्पर विरोधी उल्लेख प्राप्त होते हैं। अतएव इनकी सगीत स्थापित करना आवश्यक है।

ध्वन्यालोककार ने प्रथम के प्रारम्भ में ध्वनि—अभाववादियों के विकल्पो की कल्पना की है। उनमें एक विकल्प यह है कि प्रसिद्ध प्रस्थाना सिद्धांतों में ध्वनि का नाम नहीं सुना जाता है। अभी तक गुण, अलंकार ही काव्य सिद्धांत प्रसिद्ध हैं। यदि ध्वनिमात्र इन प्रसिद्ध सिद्धांतों के अतिरिक्त कोई भाग है तो उसमें काव्य हानि होगी। पूर्व पन्थालोके के इस विकल्प का उत्तर देते हुए प्रथम कारिका में लिखा कि यह ध्वनिमात्र केवल लक्षणकारों को ही प्रसिद्ध नहीं था,<sup>५</sup> वे ही इसको नहीं जानते थे। यदि जानते होते, तो इसका लक्षण अवश्य करते। परन्तु लक्षण की अप्रसिद्धि में सिद्धांत प्रथवा वस्तु का अभाव सिद्ध नहीं होता है। पूर्ववर्ती लक्ष्य—प्रयोगों की परीक्षा करने पर यही

१ बुध काव्यतत्त्वविदिभ, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति सङ्गित, परम्परया य  
सामान्नातपूर्व सम्यक् आसमन्तात, भात प्रकटित।

ध्वन्यालोक प्रथम कारिका की वृत्ति।

२ स ध्वनिरिति सूरिभिः कथित। ध्वन्यालोक, १-१३

सूरिभिः काव्यतत्त्वाथदर्शिभिः ध्वनिरित्युक्त। ध्वन्या०, १-१३ वृत्ति भाग

३ अ यतो लक्षणाकृतमय स केवल न प्रसिद्ध। ध्वन्या०, १-१३ का वृत्ति भाग  
व अणोद्यमीभिरिवरतन काव्यलक्षमविधायिना बुद्धिभिरनु मोलितपूर्वम्।

ध्वन्या, १-१ का वृत्तिभाग

स सतततमविदितसतत्व। ध्वन्या०, ३ ३४

४ अस्फुटस्फुरित काव्यतत्त्वमेतद्यथोदितम्।

असम्प्रवृत्तिभिर्याकिन्तु रीतयः सम्प्रवृत्तिता। ध्वन्या०, ३ ४७

रीतिलक्षणविधायिना हि काव्यतत्त्वमेतदस्फुटतया मनाक स्फुरितमासीत्।

ध्वन्या०, ३ ४७ की वृत्ति

५ यतो लक्षणाकृतमय स केवल न प्रसिद्ध

ध्वन्या०, १-१३ की वृत्ति



भामह के काव्य प्रलकार में ध्वनि संकेत —

लक्षण ग्रंथों की क्रमिक परम्परा में नाट्यशास्त्र के पश्चात् भामह का काव्यालंकार ही उपलब्ध लक्षण-ग्रंथ है। इन दोनों आचार्यों के मध्य में काव्यालोचन पर विचार अवश्य ही हुआ होगा। स्वयं काव्यालंकार में मेधावी, रामशर्मा, शास्त्रवदन ने नामा का उल्लेख है। रामशर्मा के 'अच्युतोत्तर' नामक ग्रंथ का भी नाम इसमें है।<sup>१</sup> परंतु ग्रंथ ग्रंथों की अप्राप्ति में अगत्या नाट्यशास्त्र के पश्चात् काव्यालंकार का ही क्रमिक स्थान मानना पड़ेगा।

भामह अलंकार-पद्धति के आचार्य हैं। काव्यशास्त्र की विचार विमर्श परम्परा में इस ग्रंथ का अनुपम मूल्य है। उद्भट, वामन, भानुदत्त और मम्मट आदि आचार्य इसके श्रृंगार हैं। अभिवेद्याय की सुंदर व्याख्या इसमें उपलब्ध होती है।<sup>२</sup> भामह अभिधावादी आचार्य हैं। परंतु भामह ऐसे अभिधावादी नहीं हैं जो व्यंजना का विरोध करें। अपितु उनका ग्रंथ में ध्वनि के स्पष्ट संकेत मिलते हैं।

काव्यालंकार में व्यंग्याय अथवा ध्वनि के प्रतिपादन में प्रयुक्त होने वाली पदावली का बाहुल्य है। साथ में यह भी निश्चित है कि भामह जस स्वतंत्र विचारक एवं स्पष्ट वक्ता आचार्य ने अपने शब्दों का ग्रंथ जानकर ही प्रयोग किया है। प्रतिवस्तुपमा के लक्षण में गुण साम्य प्रतीति,<sup>३</sup> अर्थात्तरयास में 'अयमर्थात्तरयास मुतरा व्यज्यते', समासोक्ति में यथोक्तं गम्यते 'योऽयं' <sup>४</sup> एवं वक्रोक्ति 'अनयाथो विभाव्यते' इत्यादि ऐसी पदावली हैं जिसमें वाच्येतर ग्रंथ की प्रतीति (व्यंजना) की ओर स्पष्ट संकेत है। अर्थात् इन उदाहरणों में प्रयुक्त 'प्रतीति' 'व्यज्यते' 'गम्यते' और 'विभाव्यते' ऐसे पद हैं जो व्यंजना के प्रसंग में ही प्रयुक्त होते हैं और कई विद्वानों ने भामह की इस पदावली को व्यंग्याय सूचक स्वीकार भी किया है।<sup>५</sup> लोचनकार ने 'विभाव्यते' का अर्थ 'रसमयी क्रियते' से लेते हैं।<sup>६</sup>

इस पदावली के प्रतिरिक्त काव्यालंकार के लक्षणों से उद्धरण भी यथेष्ट संख्या में संकलित किये जा सकते हैं जिनमें वाच्यार्थ से भिन्न किसी अतिशयोक्ति वक्र, गुरु, विशेष आदि विशेषणों से विशिष्ट ग्रंथ की ओर संकेत विद्यमान है।

नितान्त आदि शब्दभानु (प्रयोग) से वाणी में सौंदर्य नहीं हो पाता है। वक्र-शब्द और ग्रंथ की उक्ति ही वाणी का काव्य प्रलंकार है।<sup>७</sup> वाणी में 'वक्राशयशक्ति' ही अलंकार जनक

१ प्रहलिका साह्युद्धिता रामशर्माच्युतात्तरे। भामह काव्यालंकार, २—१६

२ काव्यालंकार, ६—७—१५

३ विवेचन च भाव्यते रसमयीक्रियते इति।

—लोचन, पृ० २६०

४ काव्यालंकार, २—३४

५ वही, २—७६

६ वही, २—८५

७ ध्वनि सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत, पृ० ३७२

८ विवेचन च भाव्यते रसमयी क्रियते इति। लोचन पृ० २६०

९ न नितान्तादिमात्रेण जायते चारुता गिराम्।

वक्राभिवेद्यादोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृति। काव्यालंकार १—३६

नोट—इसका अनुवाद डॉ० सत्यदेव चौधरी ने भा० का० की परम्परा में थोड़ा भिन्न किया है। उनके अनुवाद से हमारे अभीष्ट की विशेष पुष्टि होती है। उनका अनुवाद यह है कि 'नितान्त आदि शब्दों द्वारा व्यक्त अतिशयोक्ति से ही वाणी सौष्ठव नहीं हो जाता।' 'नेप ऊपर की भांति। इस अनुवाद में शब्दों द्वारा व्यक्त अतिशयोक्ति पद समूह विचारणीय है।

होती है।<sup>१</sup> हेतु, सूक्ष्म लेश को अलंकार स्वीकार नहीं किया जाता क्योंकि उनमें वक्रोक्ति का समावेश नहीं होता है।<sup>२</sup> इससे यह स्पष्ट हो गया कि आचार्य ने वक्र कथन में ही अलंकारता मानी है और उसके अभाव में हेतु आदि अलंकारों को अलंकार नहीं माना है। वक्रकथन साधारण वाच्य में भिन्न है। समानवस्तु के 'यास' से जहा गया, इव आदि वाचकों के अभाव में भी गुण साम्य प्रतीति होती है उसे प्रतिस्तूपमा कहते हैं।<sup>३</sup> स्मरण रहे ध्वन्यालोककार शब्द से अनुक्त शब्दशक्ति से आक्षिप्त अलंकार को शब्दशक्त्य विवक्षितवाच्य ध्वनि स्वीकार करते हैं।<sup>४</sup> कृता कवि उपमालंकार में असम्भव अर्थ का निवर्धन नहीं करता, परंतु अतिशयवान् अर्थ ही इष्ट है।<sup>५</sup> अतिशयवान् और व्यंग्य एक ही अर्थ के दो नाम जान पड़ते हैं।

अतिशयाक्ति में लोकातिश्रांतगाचर वचन निमित्त होते हैं।<sup>६</sup> यहाँ पर लोकातिश्रांत गाचर वचन से आचार्य का तात्पर्य यह है कि अतिशयोक्ति में ऐसी शब्दावली का प्रयोग होता है जिससे लोकातिश्रांत अर्थ (व्यंग्य) का द्योतन हो। ध्वन्यालोक में भामह की अतिशयाक्ति को लेकर विचार हुआ है और अन्त में आचार्य को यह स्वीकार करना पड़ा है कि 'विशेष यही है कि सभी अलंकार अतिशयोक्ति के विषय हो सकते हैं।'<sup>७</sup> इसी को सर्वालंकाररूप समझना चाहिये।<sup>८</sup> वह गुणातिशयोक्त वाली सभी 'वक्रोक्ति' है।<sup>९</sup> इससे अर्थ में सरसता आती है। इसके बिना कोई अलंकार होना ही नहीं। उत्प्रेक्षा के लक्षण में तो आचार्य ने वाच्य की विवक्षा का त्याग किया है। उससे उनका अभिप्राय है वाचक शब्दों का प्रयोग तो किया जाय परन्तु वाच्य की विवक्षा न रहे। इस वाच्येतर विवक्षा में नागरिक अथवा व्यंग्य अर्थ को ही विवक्षा हो सकती है। जिसमें सामान्य (वाच्य) की विवक्षा नहीं होती और उपमा का बाड़ा योग रहता है, उसे भिन्न गुण और भिन्न क्रिया के योग से अतिशयवान् अर्थ से शीघ्र रहने वाली उत्प्रेक्षा कहते हैं।<sup>१०</sup> अर्थ प्रकार द्वारा किया गया कथन ही पर्यायोक्त होता है।<sup>११</sup> यहाँ पर यह कहना अत्यंत आवश्यक एवं प्रासंगिक है कि आचार्य भामह का पर्यायोक्त लक्षण व्यंग्य

१ वाचावक्राय शब्दोक्तिरलंकाराय कल्पते। वही, ५—६६

२ हेतुश्च सूक्ष्मो लेशोऽयं नालंकारतया मतः।

समुदायाऽभिधानस्यऽवक्रोक्त्यनभिधानतः। काव्यालंकार, २—६६

३ समानवस्तु-यामेव प्रतिस्तूपमोच्यते। यथैवानभिधानेऽपि गुणसाम्यप्रनातिरिति।

—वही, २—३४

४ ध्वन्यालोक, २—२२

५ तत्रासम्भविनार्येण कं कुर्यादुपमां श्रुती। २—४६

यस्यातिशयवचनाय कथं सोऽसम्भवो मतः। २—५०

६ निमित्ततो वचो यतु लोकातिश्रांतगाचरम्। २—६१

७ अतिशयोक्तिस्तु सर्वालंकार विषयोऽपि सम्भवतोऽप्ययं विशेषः। ध्व०, ३—३७ की वृत्ति

८ सर्व सर्वालंकाररूपा—ध्व०, ३—३७ वृत्ति।

९ अत्रिवर्णितसामान्या किंचितोपमया सह।

अतदगुणं त्रिया योगात्प्रेक्षातिशया विता॥ काव्यालंकार, २—६१

१० पर्यायोक्तं यदयं प्रकाराभिधीयते। वही, ३—८

दशन का एक प्रधान कारण बना। इसी लक्षण पर उद्भट और मम्मट के लक्षण आधारित हैं जिनमें व्यञ्जना की स्वीकृति है। यह निश्चित है कि साक्षात् रुढ़ सकेतित्-अथ म अभिधा स्वीकार करने वाला आचार्य अथ प्रकार का कथन अभिधेतर वृत्ति से स्वीकार करता है। कदाचित् मीमांसकों के प्रभाव के कारण उन्होंने अभिधा वृत्ति के नामकरण को चिन्ता नहीं की। निदशना अलंकार म यथा, इव और वृ के बिना केवल त्रिधा के द्वारा ही विनोप अथ की प्रतीति होती है।<sup>१</sup> निदशना अलंकार म प्रतीति होने वाला विनोप अथ उपमा की परिकल्पना है। यह उपमा आक्षिप्त और 'यग्य' है। इमोलिये का 'यप्रकाश' व टीकाकार भनकीकर ने मम्मट के लक्षणात्तगत 'उपमा परिकल्पक' पद का कल्पना का अर्थ 'पञ्जना से किया है।<sup>२</sup> इसी प्रकार विरोध आदि अथ अलंकारों के लक्षणा म अभिधेय स अथ अथ की स्वीकृति है।

भामह ध्वनिवादी आचार्य —

उपयुक्त सभी उदाहरणों की परीक्षा करके देखा जाय तो सबत्र व्यग्याथ की ही आर सक्त है। डा० भोलाशंकर व्यास ने इन उदाहरणों स कतिपय का उल्लेख करके भामह की प्रतीयमानाथ का स्वीकार करने वाला स्वीकार किया है।<sup>३</sup> लोचनकार अभिनव गुप्त ने भी उपयुक्त स्थला मे व्यग्याथ की सत्ता स्वीकार की है।<sup>४</sup>

ध्वन्यालोक म दो प्रकार से भामह के अलंकारों की परीक्षा की गई है। एक उनका नामत उल्लेख करके और दूसरे बिना नाम के। भामह का नामोल्लेख वक्राक्तियमा अतिशयोक्ति के प्रसंग में है। प्रथम उद्योत मे ध्वनिकार अलंकारों म ध्वनि का खडन करते हुए भामह के समानोक्ति आक्षेप, विनोपेक्ति पर्यायोक्त, अपह्नुति, दीपक आदि अलंकारों म 'यग्य' प्रतीति स्वीकार करते हैं।<sup>५</sup> लोचनकार ने ध्वन्यालोककार की उपयुक्त मायता को स्पष्ट कर दिया है। 'अनुरागवती सध्या, वाला उदाहरण भामह ने समासाक्ति के उदाहरण म दिया है। इसम भी व्यग्य है। भामह के अभिप्राय को ध्यान म रखकर ही अर्थकार ने यह उदाहरण ग्रहण किया है।<sup>६</sup> उन्होंने ध्वन्यालोक की वृत्ति को स्पष्ट करने के लिये कायालंकार की परिभाषाएँ और उदाहरण दिये हैं।<sup>७</sup> प्राय सभी अलंकार अतिशयोक्ति गभ हो सकते हैं। यह अतिशयोक्ति गभता ही का य को अनिर्वचनीय शोभा प्रदान करती है। कवि की प्रतिभावन यह अतिशयोक्ति जिस अलंकार म निवास करती है वही गोभातिशय प्राप्त करता है। अथ अलंकारों म यह क्षमता नहीं है। सभी अलंकारों का रूप धारण कर सकने की सामर्थ्य व कारण यही अति शयोक्ति गभ वक्रोक्ति सर्वालंकार स्वरूप है।

१ क्रिययव विशिष्टस्य तदथस्योपदशनात्।

येया निदशना नाम यथेववतिभिर्विनो ॥ वही ३—३३

२ कल्पन व्यञ्जन काव्यप्रकाश-वालबोधिनी टीका पृ० ६१५

३ ध्वनि मम्प्रयाय तथा उसके सिद्धान्त, पृ० ३७२

४ लोचन, पृ० ४१—४२

५ यत्र तु प्रतीतिरस्ति। ध्वन्यालोक, पृ० ४१

६ लोचन पृ० ४४

७ वही, पृ० ४१—४६

अपने अलंकार सवस्व के प्रारम्भ में स्वयं ने काव्य सरणियों का उल्लेख करते हुये लिखा है कि भामह और उद्भट आदि प्राचीन आलंकारिक प्रतीयमान ग्रन्थ को वाच्यार्थ का उपस्कारक स्वीकार करते हैं और उस अलंकार कोटि में छोड़ देते हैं।<sup>१</sup>

आचार्य मम्मट भामह का नामोल्लेख करके काव्यालंकार में प्रतीयमानाथ के सवेत पर अपनी सम्मति नहीं देते हैं। परन्तु वह काव्यालंकार के विशेष श्रेणी हैं। आक्षेप, विभावना और भाविक अलंकारों के लक्षण काव्य प्रकाश में काव्यालंकार से ही ग्रहण किये गये हैं। काव्यालंकार के पर्याय लक्षण को उन्होंने उद्भट के सुधार के साथ स्वीकार किया है, जिसमें अवगमन व्यापार की शब्दत स्वीकृति है।

पंडितराज न रसगणधर में पर्यायोक्त अलंकार का उपग्रहण करते हुये लिखा है, 'ध्वनि-कार से प्राचीन भामह एवं उद्भट आदि आलंकारिकों ने अपने ग्रन्थों में कहीं भी गुणीभूत व्यंग्यशब्दों का प्रयोग नहीं किया है। केवल इमीलिये स्वीकार करना कि व ध्वनि आदि को स्वीकार नहीं करते, यह प्राधुनिक आलंकारिकों का मत ठीक नहीं है। कारण, समासोक्ति, व्याजस्तुति, अप्रस्तुति, प्रशंसा आदि अलंकारों के निरूपण द्वारा उन्होंने गुणीभूत व्यंग्य के कोई भेदों का उल्लेख किया है। दूसरे उन्होंने सभी व्यंग्य प्रपञ्च को पर्यायोक्त में अंतर्भावित कर दिया है। अनुभवसिद्ध ग्रन्थों को तो बालक भी अस्वीकार नहीं कर सकता फिर, फिर भला भामह आदि चिरंतन आलंकारिक प्रतीयमानाथ का सवसा निषेध कैसे कर सकते थे? यह ठीक है कि उन्होंने अपने ग्रन्थों में ध्वन्यादि शब्दों का व्यवहार नहीं किया है। इससे उनकी ध्वनि विषयक अस्वीकृति सिद्ध नहीं होती है। हा, यह विचार दूसरा है कि प्रधानभूत ध्वनि रूप अलंकार को उन्होंने अलंकार की कोटि में किस प्रकार अंतर्भावित कर दिया।<sup>२</sup> पंडितराज के इस उल्लेख से काव्यालंकार में गुणीभूत-व्यंग्य का निरूपण है।

प्राधुनिक विद्वानों में श्री सोबानी, डा० के० पी० त्रिवेदी, और डा० भोला शंकर व्यास भामह का ध्वनिवादी मानते हैं। डा० सोबानी ने अपने निबन्ध 'ध्वनि के पूर्ववर्ती अलंकार सिद्धांत' में भामह की वक्रांति और मम्मट की प्रौढोत्तिमान निष्पन्न शरीर ग्रन्थशतक ध्वनि का साम्य लिख कर उनके ध्वनिवादी होने का संकेत किया है।<sup>३</sup> डा० के० पी० त्रिवेदी अपने निबन्ध में

१ अलंकार-सवस्व, पृ० ३

२ ध्वनिकारिकाप्राचीनमहोत्सव प्रमतिभि स्वध्वनेषु कुनापि ध्वनिगुणीभूतव्यंग्यादि शब्द न प्रयुक्ता इत्येतावत्सर्वं ध्वन्यादयो न स्वीकृत्यत इत्याधुनिकानां वाच्योक्तिर मृतम् । यत समासोक्ति-याजस्तुत्यप्रस्तुतप्रशंसाद्यलंकारनिरूपणेन कियन्तोऽपि गुणीभूतेष्वप्येतावन्तेष्वनिरूपिता । अपरश्च सर्वोऽपि व्यंग्यप्रपञ्च पर्यायोक्तश्रुतौ निमित्त न ह्यनुभवसिद्धौऽर्थो बालेनाप्यहोतु दावयते । ध्वन्यादिशब्दे पर व्यवहारो न इति । नह्येतावत्तान्मोक्षारो भवति । प्राप्तायादलंकारा हि ध्वनिरलंकारस्य पर्यायोक्तस्य कुशो वषकार निविशतामिति तु विचारान्तरम् । रसगणधर, पृ० ५५५ ध्वनि सम्प्रदाय, पृ० ३७५

३ 'However Bhamaha's Vakrokti does appear in kavay prakash under the name of प्रौढोक्ति प्रौढोत्तिमाननिष्पन्नशरीरग्रन्थशतक ध्वनि । Bhandarkar Comm Vo

भामह की वक्तोक्ति, अतिशयोक्ति आदि की परीक्षा के पश्चात् उनको पूर्ण ध्वनिवादी मानते हैं। उनके विचारों का सार यहाँ पर देना पूर्वोक्तवचन की पुनरावृत्ति होगी। उद्भट ने भामह विवरण नामक काव्यालंकार की 'यादया म शब्दद्वयोऽभिधानाय' म अभिधान को व्याख्या में 'शब्दा नामभिधा व्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च लिप्ता है। अभिनय न लोचन मे उद्भट के नाम से इसको उद्धृत किया है। डा० त्रिवेदी का कहना है कि जब उद्भट 'अभिधानम स अभिधा व्यापार और गुणवृत्ति दोनों को ग्रहण करत हैं तो इमका उपलक्षण मानकर लक्षणा और व्यञ्जना को भी ग्रहण क्या न कर लिया गाय ?' डा० त्रिवेदी का यह वचन शीघ्रतत्पूरण है। काव्यालंकार के लोका तिग्रा त मोचरवचन को ध्वनि का ही पर्याय माना जा सकता है। जिसके अभाव में सूक्ष्म और लक्ष को अलंकार ही स्वीकार नहीं किया गया है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि ध्वनि के विकास में भामह का प्रमुख स्थान है। उनसे काव्यालंकार म ध्वनि के स्पष्ट संकेत विद्यमान है और उनके अलंकारलक्षण ध्वनि का भूमिका मिद्ध हुये हैं।

दशो का काव्यादश—

काव्यालंकार के पश्चात् काव्यशास्त्र सम्बन्धी दूसरा ग्रन्थ दशो का काव्यादश है। इस ग्रन्थ म कही भी शब्दशक्तियों का उल्लेख नहीं है। काव्यालंकार म कम से कम शब्दाव सम्बन्ध के विषय म संक्षेपन<sup>१</sup> निरूपण किया गया है जिससे उस आचार्य को अभिधा विषयक धारणा स्पष्ट होती है। प्रत्येक दशो ध्वन्यालोका के अभाववादी विक्षेप के अंतर्गत सम्मिलित होते हैं, परन्तु काव्यादश म अभिधा के अतिरिक्त ग्रन्थ दो शक्तिया लक्षणा, व्यञ्जना के सम्बन्ध में संकेत विद्यमान हैं।

काव्यादश की रचना स पूर्व का यालंकार की रचना हो चुकी थी। काव्यशास्त्रियों को खड़े होने का लिय आधार मित चुका था। दूसरे काव्यशास्त्र के अतिरिक्त व्याकरण, मोमाता, याय आदि में अभिधा और लक्षणा का प्रतिपादन हो चुका था। परन्तु काव्य का सुंदरतम चमत्कार तो व्यञ्जना में निवास करता है। वही अगनागलावण्य की भांति आकर्षण का कारण है। इस समय तक इस चमत्कार की भूलक अलंकारिका को दिखाई पड़ने लगी थी।

काव्यादश में ध्वनि संकेत —

काव्य के लक्षण 'गरीर तावदिष्टाय यवच्छिन्ना पदावली'<sup>२</sup> म 'इष्टाय' काव्यात्मा का द्योतक है। 'इष्टाय' ही अलंकार एवं प्रधान है, इसी से व्यवच्छिन्न पदावली काव्यपद लाभ कर पाती है। यह 'इष्टाय' सबदा वाच्य ही नहीं होता वह ला शक्ति और व्यंग्य भी होता है। यह अनुभव सिद्ध है। काव्यादश के एक व्याख्या-कारक रगाचार्य रेड्डी ने 'इष्टत्व की व्याख्या चमत्कार पूर्वक वर्णनाभिलाष'<sup>३</sup> स और 'अर्थ' की वाच्य लक्ष्य व्यंग्यभेदेन त्रिविध<sup>४</sup> से की है। व्याख्याकार के

१ Should it not be explained as

अभिधानमभिधा व्यापार ।

उपलक्षणमिदम । तेन लक्षणा व्यञ्जनयोरपि ग्रहणमित्यय । Bhandarkar comm

Vol

२ काव्यादश, १ १०

३ रगाचार्य रेड्डी 'काव्यादश, पृ० ८ प० १५

४ वही, पृ० १ प० ३५

अनुसार रमणीयाद्योपस्कृत<sup>१</sup> सुन्दर वाक्य ही वाक्य है। रमणीया योपस्कृत पद व्यंग्यार्थ का समर्थक है।

आचार्य के अनुसार 'वाचिवस्तु यपि रसस्थिति'<sup>२</sup> वाणी ( शब्द ) और वस्तु ( अर्थ ) में रस स्थिति होती है, पर तु शब्द और अर्थ का रस से सम्बन्ध अभिधा के अतिरिक्त ही मानना होगा। सम्पूर्ण अलंकार समुदाय भी अर्थ में रस सिंचन करता है।<sup>३</sup> परन्तु अलंकार का चमत्कार-जनक रस सिंचन करने वाला रूप व्यंग्य ही है। आचार्य का विश्वास है कि जो अर्थ अविदग्धजनकथन विधि से ग्राम्यता धारण कर विरसता उत्पन्न करता है वही विदग्ध जनकथन विधि से अग्राम्य होकर रसावह हो जाता है।<sup>४</sup> स्पष्ट है कि अविदग्धजनकथन अभिधेय और विदग्धजनकथन उससे भिन्न लक्ष्य व्यंग्य ही होगा।

दही ने रमयत अलंकार में सभी रसा के उदाहरण देकर उनका उपसंहार करते हुये लिखा है 'वाक्यस्याग्राम्यतायोनिर्मायुर्दक्षितो रस'।<sup>५</sup> ध्वनि के इस सिद्धांत को रसाङ्गि की प्रतीति को कोई भी गुणवृत्ति नहीं कहता है और न कह ही सकता है।<sup>६</sup>—पर ध्यान देते हुये योनि की व्याख्या 'व्यञ्जिका' ही की जा सकती है। इस प्रकार दही के मत में भी व्यञ्जना वृत्ति की स्वीकृत सिद्ध की गयी होनी है।

आचार्य ने उदारता गुण का लक्षण इस प्रकार लिया है, 'जिस वाक्य के प्रयोग से किसी धर्म के विशेष उत्कर्ष की प्रतीति ( व्यञ्जना ) हो उसे उदार गुण नाम लिया जाता है और वाक्य पद्धति इसी गुण से गनाय मानी जाती है।' का० एस० के० बलवल्लभ ने काव्यादश के अग्रजो अनुवाद में उदार एवं प्रतीयते, शब्दों के अनुवादा व्यंग्य परक किये हैं।<sup>७</sup> डा० भोलाशंकर ने भी इस 'प्रतीयते' पद में व्यञ्जना स्वीकार की है।<sup>८</sup> इस गुण के उदाहरण का अर्थ यह है कि हे दय। याचक की रूपण दष्टि एक बार ही आपके मुख पर पड़ती है, उस अवस्था में उन्हें फिर भी दूसरे का मुखावलोकन नहीं करना पड़ता है। इस प्रकार इस वाक्य में त्याग का उत्कर्ष भली भाँति दिखलाइ पड़ता है।<sup>९</sup> इसमें स्वयं उहाने त्याग का उत्कर्ष स्वीकार किया है। परन्तु यह उत्कर्षाव बोध वाक्य का अभिधेय नहीं है। फलतः यह बोध अभिधेतर शक्ति से ही सम्भव है। वस्तुतः 'लक्ष्यते' पद आचार्य द्वारा 'व्यञ्जयते च' ही अर्थ में प्रयुक्त है।

१ वही, पृ० ६, पं० ४०

२ काव्यादश, १५१

३ काम सर्वोपलकारो रमयते निपति। काव्यादश, १६२

४ काव्यादश, १६३—६४

५ वही, २—२६२

६ हिंदी धन्यालोच, पृ० ३५५

७ काव्यादश का अग्रजो अनुवाद, पृ० ६

८ ध्वनि सम्प्रदाय, पृ० ३७३

९ अर्थिना वपणा दष्टिस्तु मुखं पतिता सक्त।

तत्त्वस्था पुनर्देव नायस्य भुपमीक्षते।

इति त्यागस्य वाक्येऽस्मिन् उत्कर्ष साधु लक्ष्यते। का० दश, १ ७७—७८

उपमा के लक्षण म 'यथाकथञ्चित् सादृश्य यत्रोद्भूत प्रतीयत'<sup>१</sup> म प्रयुक्त 'प्रतीया' पं की व्याख्या करने हुए रंगाचार्य ने लिखा है ।<sup>२</sup> अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना म से किनी एक वृत्ति के द्वारा प्रतीति हुनी है ।<sup>३</sup> वस्तुतः म साधारण धम का उल्लेख नहीं होता है अतएव दशो उसे 'प्रतीयमानकधर्मा स्वीकार करत हैं । 'ग' की अनुपस्थिति म धम की प्रतीति व्यञ्जना स हो हो सकता है । कारण, अभिधा की पुच्छभूता लक्षणा का भी वहाँ ध्वन्यात् सम्भव नहीं है । अतएव प्रतीयमानकधर्मा की 'गम्यमानकधर्मा' ध्वन्या 'व्यग्येवधर्मा' स्वीकार कर दशो के मत मे भी व्यञ्जना की सत्ता मानना पड़ेगी । इसी प्रकार प्रतिवस्तुपमा म साम्यवाचक इवादि दाटा के प्रभाव में 'साम्यप्रतीति व्यञ्जना वृत्ति स हो सम्भव होगी ।<sup>४</sup> भाविन के लक्षण म 'व्यक्ति' पद का प्रयोग अभिव्यक्ति के अर्थ में किया गया है ।<sup>५</sup>

आचार्य उ उपमागूरक शब्दों की तनिजा दी है जिसका रंगाचार्य ने उपमावाचक, उपमा लक्षक और उपमाव्यञ्जक तीन भागा म विभक्त किया है । इनम द्व, वत आदि 'ग' उपमावाचक हैं, स्पर्धा करना है, जीता है आदि उपमाव्यञ्जक हैं, क्याकि स्पर्धा करता है आदि 'ग' सादृश्य वाचक नहीं हैं, और 'जीता' की पुगता है आदि उपमाव्यञ्जक हैं ।<sup>६</sup> दूसरा बात यह कि वाक्या दम म भी ये उपमा सूचक शब्द जिता किसी नामकरण के अलग अलग तीन भागा म विभक्त हैं । इगनिचे रंगाचार्य की व्याख्या आचार्य के मतानुसार मानी जा सकती है । कारण, आचार्य ने उनका उनी क्रम से उक्त किया है । अतिरिक्त अलंकार के उदाहरण म भी ऐसा ही क्रम रखा गया है ।<sup>७</sup> आचार्य दशो ने प्रतीयमानता कहा स्वीकार की है जहाँ वाचक 'ग' का प्रभाव है ।

अलंकार स शर्तों में व्यञ्जक धम का शब्द — आदि अलंकार म प्रतीयमानता की निश्चित सत्ता होती है । इसमें प्रतीयमानता के सम्बन्ध म प्राय सभी आचार्य एक मत हैं । वाक्यादम म उपमादि अलंकार की भाँति आदि के विविध भेद का विस्तृत वर्णन है । इनम स केवल एक उदाहरण प्रस्तुत करता यथः होगा । 'ग' पर की जा की दाटा म तापर म तापिका बहनी है, ए पतिनेय । यदि धाव विग्न जाता था ते 'ता प्रयत्न जाय धाव मर विषय म तत्रिक भी चिता उ करें वरादि धावरो विग्न-याता मुा अधिा देर उह दुग उ द गकगा ।<sup>८</sup> इसने पञ्चात् दूसरे 'तोह' म दग अनुता आदि का ये वाक्या करने हुये चिगने हैं । इस प्रकार पति के समन की अनुमति मे ही धाव मरण की सूचना 'न वाचो तापिका क' द्वारा पति के समन का निरूप कर दिया गया ।<sup>९</sup> उक्त उदाहरण म किसी तेम शब्द का प्रयोग उा है जिनम मरण की सूचना

१ वाक्यात् २—१४

२ रंगाचार्य टीका पृ० ११६ पंक्ति ३ 'अभिधातलक्षणाव्यञ्जनाचारवृत्त्याप्रतीति विषयमिति ।'

३ साम्य प्रतीति

इवादि साम्यप्रतीतिव्यञ्जनावाचक, प्रति व्यञ्जनावाचक, प्रति व्यञ्जनावाचक । रंगाचार्य पृ० १४० पंक्ति ४

४ रंगाचार्य पृ० २१३ पंक्ति २५

५ यही पृ० १५७

६ वाक्यात् २—१८०

७ वाक्यात् २—११४

८ यही १३६

वाच्य स्वीकार की जा सके। अभिधा से तो गमन की अनुमति ही प्रतिपादित होती है परन्तु वही अनुमति ही आचाय के मत में मरण की सूचिका है और फलतः अनुमति से उसके विपरीत गमननिषेध अर्थ की प्रतीति होती है। साहित्यिक जगत में यह निषेध व्यंग्य के अतिरिक्त दूसरी अर्थ कोई वस्तु नहीं है। अर्थ उदाहरणों में भी प्रायः यही स्थिति है। दंडी के व्याख्याकारों ने भी यहाँ व्यंग्यार्थ की प्रतीति ही मानी है। सुयोग की बात यह है कि आचाय ने उदाहरण देकर उसके द्वितीयार्थ व्यंग्याथ का तदनन्तर दूसरे श्लोक में उल्लेख कर दिया है।

न्यायिक गणधर के शक्तिवाद के प्रारम्भ में ही व्यजना का खडन करने के लिये इस उदाहरण का पूर्व पक्ष में उल्लेख किया है।<sup>१</sup> वह द्वितीय अर्थ जिसका साहित्यिक-व्यंग्याथ मानता है का बोध किसी वृत्ति विशेष से न मानकर सहृदय की मन कल्पना ही स्वीकार करते हैं।<sup>२</sup> कहने का तात्पर्य यह है कि शक्तिवाद के लेखक की दृष्टि में प्रथम उदाहरण में द्वितीयार्थ व्यंग्याथ ही है।

समासोक्ति में व्यंग्याथ की सत्ता रहती है। काव्यादश का समासोक्ति का लक्षण यह है 'किसी वस्तु उपमान अथवा उपमेय—का वणन अभीष्ट होने पर उसके तुल्य अर्थ वस्तु—उपमेय अथवा उपमान—का वणन किया जाय। संक्षेप में इसी प्रकार के कथन को समासोक्ति कहते हैं।<sup>३</sup> समासोक्ति में अभीष्ट का वणन न करके तत्तुल्य अर्थ वस्तु का वणन किया जाता है। इससे अभीष्ट की प्रतीति होती है। इस पर व्याख्याकार का अभिमत इस प्रकार है, 'प्रस्तुत अथवा<sup>४</sup> अप्रस्तुत से किसी एक का शब्द के द्वारा प्रतिपादन करके उसके अतिरिक्त अर्थ अप्रस्तुत अथवा प्रस्तुत—का यजना से बोध विशेष चमत्कार आधायक होता है और यही इस अनकार का बीज है। जैसा कि ध्वनिकार ने कहा है 'वाक्यार्थ न उतना आस्वादन नहीं होना जितना प्रतीयमान का होता है।'<sup>५</sup>

समासोक्ति का उदाहरण यह है, 'प्रीता नायिका से प्रेम करने वाला कोई नायक उससे कहता है 'हे प्रिये देखा, भ्रमर पूण विकसित पंख में यथावृत्ति मधुपान करता हुआ भी अपरिपक्व सुगन्धवाती कलिका का चुम्बन करता है।'<sup>६</sup> इसकी व्याख्या में आचाय दंडी ने लिखा है, "यहाँ पर इस कथन से प्रीता नायिका में आनन्दरति रागी की किसी वाला में इच्छावृत्ति, समोगेच्छा विभावित (विभा यते) हो रही है।<sup>७</sup> कवि अथवा कवि निबद्धवक्ता को उपयुक्त शब्दोपात्त वणन अभीष्ट नहीं है। अपितु यही अर्थ अभीष्ट है। परन्तु यह अर्थ अभिषेय नहीं है। यह तो विभावित होता है। आनन्द के मत में 'विभायते का प्रयोग ('ध्वनित होता है') के लिये है।'<sup>८</sup>

१ ध्वनिसिद्धान्त, पृ० ३२५

१ मनसब तादृशबोध स्वीकारात्।

२ काव्यादश, २—२०५

४ रगाचाय, पृ० २१४ पं० ७—६

५ काव्यादश, २—२०६

६ वही, २—२०७

७ रगाचाय व्याख्या, पृ० २१७



पर्यायोक्त एक ऐसा अलंकार है जिसमें सभी अलंकारिका ने ध्वनिध्वनर ध्रुव की सत्ता स्वीकार की है। वाच्यार्थ का पर्यायात् सहाय्य दान प्रसार है, 'अभीष्ट ध्रुव का साक्षात् (वाच्य शब्द से)। वर्णन न करके, उक्त अभीष्ट ध्रुव की गति के नियम जो प्रकारान्तर में वर्णन किया जाता है उसे पर्यायोक्त अलंकार कहते हैं। इस सहाय्य की रसाचार्यद्वारा व्याख्या विचारणीय है। 'प्रतिपाद्य इष्ट ध्रुव का साक्षात् (वाच्य शब्द) से प्रतिपादन न करके उक्त इष्ट ध्रुव की सचमत्कार प्रतिपत्ति के लिये ध्वन्युद्योतक भगवितोप स-व्यञ्जना वृत्ति द्वारा उद्योत-हो पर्यायात् कहना है।' वाच्यार्थ का व्यञ्जना से प्रतिपादन ही पर्यायोक्त है। पर्यायोक्त में वाच्य का व्यञ्जना से वर्णन होता है और ध्वनि में वाच्य ध्रुव विषय ही नहीं यही दोनों में भेद है।<sup>१</sup> तुल्यवागिनी के प्रयोग में व्याख्याकार रङ्गी साम्य का पद्यवर्णनार्थ स्वीकार करते हुए लिखते हैं, 'व्यञ्जना का वृत्तित्व ता सभी अलंकारिका की भांति है।<sup>२</sup> दली के अलंकारों में व्यञ्जना का समतत्कार अनिवार्य है।

इस प्रकार आचार्य दश की भी भावना की भांति अलंकारों में गुणोद्भूत-व्यङ्ग्य का समतत्कार तो स्पष्ट प्रतीत हुआ परन्तु वे उक्त प्रतीति के नियम ध्रुव वृत्ति की कल्पना न कर सके। वस्तुतः साहित्य में वृत्तित्व-शब्द गतियाँ का विवेचन प्रारम्भ ही नहीं हुआ था। फिर भी दली ने ध्वनिध्वनर ध्रुव लक्षणिक एवं प्रतीयमानाद्य में स्पष्ट भेद किया है। ध्रुव के त्रिविधत्व के रूप में उक्त वर्णन का वाच्य में विद्यमान है। इनमें प्रतीयमानार्थ में उक्तों में अधिक आशय था। व्यञ्जना के विकास-क्रम में वाच्य उच्चतर सीढ़ी है। आचार्य दली ने अपने उदाहरणों की व्याख्या में उल्लेख करते अधिक बहुमुख्य काय किया है। स्थान-स्थान की व्याख्या में जो-जो ध्रुव आचार्य की अभीष्ट है, उनमें से अधिकतर व्यङ्ग्य ही हैं।

वामन और उनका काव्यशास्त्र में योगदान—'हो के पदवाच्य वामन का स्थान है। यह भी पूव ध्वनि बाल के आचार्य है। मयप्रथम काव्यात्मा की बात वामन ने कहा है। यद्यपि सम्पूर्ण संस्कृत-काव्यशास्त्र पर दृष्टि डालने और वाच्यशास्त्रियों का वग विभाजन करने से यह देहवादी ही ठहरते हैं—ध्वनि की अपेक्षा रीति बाह्य ही है—परन्तु उनकी निम्न शास्त्राभ्यास क्षालित अन्तर्भेदिनी दृष्टि काय के उस मर्म तक पहुँच चुकी थी जिसका उदात्त ध्वनिवार एवं उत्तर ध्वनिकाल के आचार्यों ने अपनी प्रत्यक्ष प्रतिभा के द्वारा किया। यद्यपि उनकी अपनी दृष्टि सीमा अवश्य थी।<sup>४</sup>

वामन ने रीति की वाच्य की आत्मा स्वीकार किया है।<sup>५</sup> अभी तक वामन एवं दली ने काव्य के शरीर की बात तो कही थी लेकिन उसकी आत्मा की चर्चा करने पर वामन ने की। उन्होंने एक दूसरा महत्वपूर्ण काय गुण और अलंकार में नित्य एवं अनित्य भेद स्वीकार करके किया। काव्य में गुण नित्य हैं और वाच्य क्षोभा गुणों से ही सम्पन्न होती है।<sup>६</sup> वामन द्वारा

१ वाच्यार्थ, २ २६५

२ रसाचार्य-इष्ट प्रतिपादन-अभिलषितम्।

३ रसाचार्य पृ० २६३ पं० २५

४ नयेन्द्र का० मू० वृ० मू० पं० ६१

५ रीतिरात्माकायस्य, का मू० वृ०, १-२ ६

६ पूर्वनित्यता। का० मू० वृ० ३ १ ३

७ गुणनिवृत्त्या वाच्यतोभा।-का० मू० पं० ४ प्रास्ताविकम्।

स्वीकृत गुणों की सख्या घटाकर तीन मान ली गई परन्तु उनकी नित्यता विषयक भाव्यता को ध्वनिवादी भाचार्यों ने भी बिना किसी ननुनय के स्वीकार कर लिया ।

वामन का शब्द शक्ति परिचय—यह निश्चित है कि भूमिधा के सम्बन्ध में वामन जमिनोय मत के मानने वाले थे ।<sup>१</sup> भीमासा शास्त्र में भूमिधा शब्द-शक्ति पर विशेष विचार हुआ है । 'याय एव दशन जगत में लक्षणा का भी प्रवेश हो चुका था ।<sup>२</sup> इन दोनों शब्द-शक्तियों से प्रत्यकार भलीभाँति परिचित थे और उन्होंने इनका यत्रतत्र उल्लेख भी किया है परन्तु मम्मट इत्यादि भाचार्यों की भाँति उनका विवेचन नहीं किया है ।

वामन लक्षणा से भी पूर्ण परिचित जान पड़ते हैं । उन्होंने वक्रोक्ति भलकार का लक्षण यह माना है, 'सादश्य के कारण से की गई लक्षणा वक्रोक्ति भलकार मानो जाती है ।<sup>३</sup> उसका उदाहरण यह है —

'उमिमील कमल सरसीनां केरवच निमिमील मुहूर्तात्' । उमोलन और निमोलन नेत्र धम हैं जो सादश्य के कारण लक्षणा से कमल और कौरवों के विकास तथा सकोच को बोधित करते हैं । लक्षणाविद् इस प्रसंग में लक्षणा के द्वारा ग्रथ की शीघ्र प्रतिपत्ति स्वीकार करते हैं ।<sup>४</sup> ये सभी अविवक्षितवाच्य ध्वनि के उदाहरण हैं । यहाँ पर साक्षणिक ग्रथ की ओर तो भाचार्य का ध्यान है उसके प्रयोजन की ओर नहीं । लक्षणा के प्रयोजन में ही ध्वनि होती है । इसी को डा० नगेन्द्र ने भ्रान्तवधन की पूर्व-सूचना स्वीकार किया है ।<sup>५</sup> यह उनकी व्यापक दृष्टि का प्रमाण है ।

वामन के 'शब्द गुणों' में वण ध्वनि का सकेत है, 'ग्रथगुण' भोज के अन्तर्गत ग्रथ-प्रौढ़ि के कई रूपों में भी ध्वनि की प्रच्युत स्वीकृति है । समास के भेद में केवल निमित्ति कह देने से ही दिवागता का व्यक्तित्व ध्वनित हो जाता है, इसी प्रकार 'सामिप्राय विगेपण' प्रयोग में पर्याय ध्वनि का ही प्रकारांतर से वणन है । ग्रथगुण कालि में तो असलक्ष्यक्रम ध्वनि की प्रत्यक्ष स्वीकृति है ही ।<sup>६</sup>

वामन के ग्रथ गुणों के मूल में रस—ध्वनि का भावात्मक सौम्य विद्यमान है । उनके उदारता, सौकुमार्य, समाधि और भोज के अनेक रूपों में लक्षणा-व्यजना का चमत्कार है ।<sup>७</sup>

१ तद्धि जमिनीया जानति । वयन्तु लक्ष्यसिद्धौ सिद्ध परमतानुवादिन । वृत्ति, का० सू० वृ०, ५ १ १७

२ The secondary meaning became well established in the time of Amar Singh, The Journal of the University of Gohati V X 59  
"A critic on India as known to Panini"

३ सादस्याल्लक्षणा वक्रोक्ति । का० सू० वृ०, ४ ३ ८

४ लक्षणायाच भटित्यर्थप्रतिपत्तिभक्त्य रहस्यमाचक्षत इति । का० सू० वृ०, ४ ३ ८ की वृत्ति ।

५ का० सू० वृ० की हिन्दी टीका की भूमिका, पृ० २५

६ वही, भूमिका, पृ० १८४

७ नगेन्द्र का० सू० वृ० की हिन्दी टी० की भूमिका, पृ० ४६

आचार्य ने अभिवेयाध के दो भेद माने हैं व्यक्त और सूक्ष्म ।<sup>१</sup> इनमें व्यक्त और स्थूल सर्व जनसवेद्य अथ ही है, और सूक्ष्म सहृदयमात्रसवेद्य । सूक्ष्म अर्थ के दो भेद किये गये हैं । भाव्य और २ वासनीय ।<sup>२</sup> भावको की अवधान रूप भावना का विषय होने से 'भाव्य' रस की कोटि का सिद्ध होता है । इसवे उदाहरण में कामधेनु के टीकाकार ने पूणरस स्थिति सिद्ध की है ।<sup>३</sup> वासनीय अर्थ चित की अत्यधिक एकाग्रता से समझ म आता है ।<sup>४</sup> फलत इसका समावेश अवि वक्षितवाच्य व्यंग्य के अन्तर्गत ही होगा । कामधेनु टीका में वासनीय अर्थ के उदाहरण में इसीलिये वस्तु ध्वनि सिद्ध की गयी है ।<sup>५</sup> अवि वक्षितवाच्यध्वनि में केवल वस्तु ध्वनि ही होती है । इसलिये प्रव्यंग्य अथवा प्रतीयमान अर्थ से आचार्य वामन को भी परिचित स्वीकार करना पड़ेगा ।

उद्भट और अवगमन व्यापार—उद्भट ने काव्यालंकार सा० सग्रह ग्रंथ की रचना की है । इस ग्रंथ में पूव ग्रंथों की भांति काव्य का सर्वांग विवेचन नहीं है, इसलिये इसमें शब्दाध्याय मन्त्र-एव शब्द-व्यापारों पर विचार करने का अवकाश ही नहीं था । फिर भी यह निर्विवाद स्वीकार किया जा सकता है कि आचार्य उद्भट काव्य की लाक्षणिक एव अंग्य चारुता से भली भांति परिचित थे । उक्त ग्रंथ में शब्द की शक्तियों अथवा व्यापारों का स्पष्ट उल्लेख प्राप्त होता है । ध्वनि के विकास-क्रम में आचार्य उद्भट का महत्वपूर्ण स्थान है । उन्होंने व्यञ्जना के लिये अवगमन व्यापार नाम स्वीकार (पर्यायोक्त अलंकार के लक्षण में) किया है जिसको आगे ध्वनि वादियों ने ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया ।

भट्ट उद्भट ने भामह के काव्यालंकार पर भामह विवरण नामक टीका लिखी । यह टीका आज अनुपलब्ध है । उसका उल्लेख लोचन में प्राप्त होता है । भामह के 'शब्दच्छादोभिधानार्थ' <sup>६</sup> की व्याख्या करते हुये उन्होंने लिखा है कि 'शब्दों का अभिधान मुख्य अभिधा व्यापार और गुण वृत्ति है ।<sup>७</sup> इससे स्पष्ट है कि यहाँ तक आते आते शब्दवृत्ति अथवा व्यापारों का विवेचन साहित्य से भी सम्बन्धित हो गया था ।

उपर्युक्त ग्रंथ के अध्ययन से पता चलता है कि आचार्य अभिधा, लक्षणा और तात्पर्या से भलोभाति परिचित थे । वामन और उद्भट दोनों समकालीन थे । वामन को इन शक्तियों का ज्ञान था । उद्भट तो उस पंडित समा के समापति थे जिसके वामन सदस्य थे । फलत यह निर्विवाद माना जा सकता है कि उन्हें भी इनका ज्ञान था । उन्होंने अभिधा-शक्ति के लिये रूपक की परिभाषा में श्रुत्या <sup>८</sup> व्याजस्तुति में 'शब्दशक्तिस्वभावेन और पर्यायोक्त में 'वाचकवृत्ति' का प्रयोग किया है । उपर्युक्त पद समूहों का अभिधापरक अर्थ उनके टीकाकार प्रतिहरि-दुराज को भी माय्य है । लक्षणा को वह गुण वृत्ति मानते हैं, कारण, गोणी भोमात्ता में अलग शक्ति मानी जाती थी ।

१ का० सू० वृ० ३२—६

२ वही, ३२—१०

३ कामधेनु टी, पृ० ६१

४ एकाग्रताप्रकपगम्यो वासनीय इति । का० सू० वृ०, ३२—१० की वृत्ति ।

५ कामधेनु पृ० ६२

६ काव्यालंकार, पृ० १—६

७ शब्दानामभिधानामभिधा-व्यापारो गुणवृत्तिश्च । लोचन, पृ० १२

८ श्रुतिनिरंतरायनिष्ठोऽभिधा व्यापार । लघुवृत्ति, प० १२ प० २२

रूपक के लक्षण में गुणवृत्ति का भी उल्लेख है ।<sup>१</sup> रूपा म लक्षणा का सम्बन्ध रहता है । अतएव यह मानना कि वह लक्षणा के सहकारी हेतुभा से भी परिचित थे, युक्तियुक्त है । पर्यायोक्त के लक्षण म लक्षणा के अतिरिक्त तीन अर्थ शक्तिया का उल्लेख है, जिनमें से अवगमन नामक ध्या पार व्यञ्जना के अतिरिक्त दूसरा नहीं है । उसम 'वाच्य वाचक वृत्तिभ्या पद प्रयुक्त हैं । इस पद से अवश्य ही आचार्य का मतव्य वाच्यवृत्ति और वाचक वृत्ति दो भिन्न वृत्तियों से है । इनमें वाचक वृत्ति तो अभिधा का ही दूसरा नाम है । वाच्य-वृत्ति से उनका तात्पर्य जिस वृत्ति से या ? स्पष्ट नहीं है । उनके दो टीकाकारों ने वाच्य-वृत्ति को आकाशा सन्निधियोग्यता से ससगमन रूप 'तात्पर्याख्या' वृत्ति के समवक्ष स्वीकार किया है ।<sup>२</sup>

पर्यायोक्त अलंकार का लक्षण निम्नलिखित है —

पर्यायोक्त यदयेन प्रकारेणाभिधीयते ।

वाच्यवाचकवृत्तिभ्या गूयेनावगमात्मना ॥<sup>३</sup>

इस लक्षण म तीन वृत्तियों का स्पष्ट उल्लेख है । वे ये हैं—१ वाच्य वृत्ति २ वाचक वृत्ति एवं ३ इन दोनों से भिन्न अवगम व्यापार । इनम वाचक-वृत्ति अभिधा और वाच्य वृत्ति तात्पर्याख्या वृत्ति है । फलतः अवगम व्यापार व्यञ्जना ही निश्चित होता है । अभिनवगुप्त, प्रतिहारेन्दुराज और मम्मट के अनेक टीकाकारों ने इसको व्यञ्जना-व्यापार ही स्वीकार किया है ।<sup>४</sup> अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा से भिन्न चौथा व्यापार यही है जिसको ध्वनन, द्योतन, व्यञ्जन, प्रत्यायन, अवगमन, आदि नामों से पुकारा जाता है ।<sup>५</sup> यही कारण है कि प्रतिहारेन्दुराज को पर्यायोक्त अलंकार में समस्त ध्वनि प्रपञ्च का अन्तर्भाव करने का साहस हुआ । इस अवगमन-व्यापार को लक्षणा भी स्वीकार नहीं किया जा सकता है क्योंकि आचार्य लक्षणा के सहकारी हेतुओं से भली भाँति परिचित थे । उन्होंने रूपकादि अलंकारों के स्वरचित लक्षणा में अभिधा लक्षणा, तात्पर्य और व्यञ्जना को भी स्थान दिया है । समासोक्ति, आक्षेप, विरोधोक्ति, पर्यायोक्त, अपहृति आदि अलंकारों में व्यंग्य का समावेश रहता है, इस तथ्य का आचार्य उदभट ने भलीभाँति पहिचाना, और इसीलिये ध्वनिकार ने अलंकार सन्निविष्ट व्यंग्य से ध्वनि को भिन्न सिद्ध करके अलंकार सन्निविष्ट व्यंग्य से

१ गुणवृत्तिप्रधानेन युज्यते रूपकं तत् । काव्यालंकार सार संग्रह, १—११

२ अ वाचक वृत्ति अभिधा विवृत्ति ।

व वाचकस्य मिधायकस्या स्वशब्दस्य वृत्तिर्यापारो वाच्यार्थप्रत्यायनम् ।

— लघु वृत्ति, पृ० ५५ प० १३

३ का० सा० स०, ४, ६

४ अ अतएव पर्यायेणप्रकारातरेण अवगमात्मना व्यग्येनोपलक्षित । लो० पृ० ४६

व एव विषयस्य यो वाच्यवाचकयो र्यापारस्तत्रतरेणापि प्रकारातरेणार्थसामान्येन वगमस्वभावेन यदवगम्यते । लघु वृ०, पृ० ५५ प० १६

स अवगमन व्यापारेण व्यञ्जनारूपव्यापारेण । धामन भलकीकर, पृ० ६८०

५ तस्मादभिधातात्पर्यलक्षणा अतिरिक्ते चतुर्थोऽसौ व्यापारो ध्वननं द्योतनं यजनप्रत्यायनावगमनादभ्योपदेयानिरुमितीऽभ्युपगमत्वम् ।

— लोना, पृ० २१

से युक्त काव्य को गुणीभूत-व्यग्य की कोटि में स्थान प्रदान किया। इस प्रकार आचार्य उद्भट के समय तक साहित्य शास्त्र में भ्रवगमन-व्यापार, व्यञ्जना व्यापार की ओर भी काव्यशास्त्रियों का ध्यान पहुँच गया था।

केवल संस्कृत—काव्यशास्त्र में ही नहीं अपितु ध्वनि सिद्धांत के प्रतिपादन में भी आचार्य उद्भट का उल्लेखनीय योगदान है।

रुद्रट के काव्यालंकार में ध्वनि संकेत—काव्यालंकार में भी वाच्याय से भिन्न प्रतीयमान अर्थ की सत्ता स्पष्ट सिद्ध होती है। उन्होंने अभिधेयेतर का संकेत अधिकतर, प्रतीयते, गम्यते, गमयेत् आदि पदों से किया है।

रुद्रट की वक्रोक्ति विषयक धारणा भामह, दशौ से नितान्त भिन्न है। भामह इत्यादि पूर्वाचार्यों की वक्रोक्ति का क्षेत्र विस्तृत था, रुद्रट ने उस क्षेत्र को संकुचित करके अलंकार मात्र तक सीमित कर दिया। उन्होंने वक्रोक्ति के दो भाग किये हैं १ श्लेष वक्रोक्ति और २ काकु वक्रोक्ति श्लेष वक्रोक्ति में श्लिष्ट शब्द की सहायता से दूसरा अर्थ निकलता है परन्तु काकु वक्रोक्ति में “कठध्वनि” अथवा उच्चारण विधि से ही प्राकरणिक अर्थ से भिन्न अर्थ प्रतीत होता है। परवर्ती आचार्य ने वक्रोक्ति को रुद्रट के अनुसार ही माना और काकु की सहायता से भिन्न प्रतीत होने वाले अर्थ को ‘काकवाक्षिप्त’, व्यग्य स्वीकार किया है।<sup>१</sup> केवल राजशेखर ने काकु के अलंकारत्व को मान्यता नहीं दी है। वैसे उसे काव्य का जीवित तक स्वीकार कर डाला है।<sup>२</sup> काव्यालंकार में काकु-वक्रोक्ति का लक्षण इस प्रकार है जहाँ पर (काव्य में) स्वर विशेष (कठ ध्वनि विशेष) से स्फुट उच्चार्यमाण पदादि से अक्लिष्ट (कल्पना रहित) अपवा विना विशेष खींचतान किये हुये अर्थात्तर प्रतीति होती है उसे काकु वक्रोक्ति कहते हैं।<sup>३</sup>

काव्यालंकार में अर्थालंकारों को चार भागों में विभक्त किया गया है १ वास्तव २ औपम्य ३ अतिशय ४ श्लेष।<sup>४</sup> वास्तव कोटि के अलंकारों में भाव नामक अलंकार भी माना गया है। इस अलंकार के दो लक्षण और दो उदाहरण इस प्रथम में उपयुक्त हैं। उनमें प्रथम—

“जहाँ किसी अनेकात्मिक हेतु के द्वारा किसी व्यक्ति में विकार (मुखमालि-यादि) उत्पन्न होता है तथा वही विकार अपने और हेतु के कारण भाव और विकारवान् व्यक्ति के आंतरिक अभिप्राय का सूचक होता है वहाँ भाव अलंकार होता है।”<sup>५</sup>

१ वक्षुबोद्धव्यकाकुना वाक्यवाध्याग्यसन्निधे।

यौऽथस्यायायधीहेतुव्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥ का० प्र०, ३ २१—२२  
काकुध्वनेविकारः । वही

२ अपवाकुतोलोके व्यवहारो न केवलः ।

वास्तवैव्यस्य साम्राज्य काव्यस्याप्येवजीवितम् ।—काव्य मीमांसा ।

३ अर्थान्तरप्रतीतियत्रासी काकुवक्रोक्तिः । काव्यालंकार, २—१६

४ काव्यालंकार ७ ६ अर्थस्यालंकारा वास्तवमौपम्यमतिशय श्लेष’ ।

५ यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुना येन ।

गमयति तदभिप्राय तत्प्रतिबन्ध च भावोऽसौ । का० ल०, ७ ३८

इसके उदाहरण में रूद्र ने एक आर्या दी है जिसका अर्थ यह है, 'किसी ग्रामतरुण को नववज्रुलमजरी हाथ में लिये हुये देखने वाली तरुणी की मुख कान्ति अत्यन्त मलिन हो जाता है' ।<sup>१</sup> वास्तव में ग्रामतरुण को, जो उसका उपपति है इस तरुणी ने रति हेतु वज्रुल-कुंज में मिलने का संकेत कर दिया था । परन्तु वह गृहकाय अथवा विस्मृति आदि कारणों से संकेत स्थल पर पहुँच न सकी, ग्रामतरुण वहाँ पहुँचा और विस्मृति वहाँ से वज्रुल मज्जुल-मजरी हाथ में लेकर उसको स्मृति दिलाने उसके घर पहुँचा । उसको उस प्रकार देखकर हार्दिक खिन्नता से उसकी ( तरुणी ) मुख कान्ति मलिन पड़ गई । मुख मलिन आया ही सहृदय को इस समस्त सदर्भ की सूचना देती है । काव्य प्रकाश एवं अलंकार-गोखरकार ने यही आर्या मध्यम काव्य के उदाहरण में दी है और वज्रुल कुंज में दत्त संकेत तरुणी नहीं गई' आदि गुणीभूत व्यंग्य स्वीकार किया है ।<sup>२</sup>

दूसरे भाव का लक्षण—“जो वाक्य अपने वाच्यार्थ का प्रतिपादन करते हुये वक्ता के अनिर्णाय रूप अथवा विलक्षण प्रकृत्या के विधि निषेध के निम्न-अर्थ का अवगमन कराता है, वह वाक्य दूसरा भाव नामक अलंकार है ।”<sup>३</sup>

उदाहरण—स्वयंदूती पथिक से कहती है इस गृह में मैं अकेली तरुणी अबला हूँ, गृहस्वामी विदेश गये हैं, बेचारी यह सास अंधी और बहिरी है, मूर्ख पथिक मेरे घर में रात्रि निवास चाहते हो' ।<sup>४</sup> इस वचन से आयातत तो निवास निषेध की प्रतीति होती है परन्तु तरुणी, मूढ़ आदि पदों पर विचार करने से प्रकृतार्थ निषेध से विलक्षण विधिरूप अर्थ की प्रतीति होती है ।

भाव का प्रथम लक्षण और द्वितीय उदाहरण लोचन में उद्धृत है ।<sup>५</sup> लोचनकार ने इसमें गुणीभूत व्यंग्य स्वीकार किया है ।

पर्याय का लक्षण उनके इस भाव लक्षण से मिलता-जुलता है । अथवा आचार्यों की भाँति पर्याय में उहोने अर्थात्तर की सत्ता स्वीकार की है । यह अर्थ व्यंग्य ही है ।

इसी प्रकार परिसरया, गम्योपमा, समासोक्ति, अयोक्ति एवं वाक्यमूलक अर्थश्लेष अलंकारों में रूद्र को अर्थात्तर प्रतीति माय है । इनमें से गम्योपमा और समासोक्ति के लक्षणों का उल्लेख व्यंग्यार्थ की मायता की दृष्टता के लिये किया जाता है ।

१ ग्रामतरुण तरुण्या नववज्रुलमज्जरीसनायकरम ।

परात्या भवतिमुहुर्नितरा मलिना मुखच्छाया ॥ का० ल०, ७ ३६

२ अथ वज्रुलकुंजे दन्तसंकेता तरुणी न गतेति ।

व्यज्यते । तच्च गुणीभूत । अलंकार-गोखर, पृ० ११ एवं काव्यप्रकाश-हरिमगल मिश्र, पृ० ६ ।

३ अभिषेयमभिधानं तदेव तदसदसकलगुणदोषम् ।

अर्थात्तरमवगमयति यद्वा वाक्यं सोऽपरो भाव । का० ल० ७ ४०

४ एकाकिनी यदवना तरुणी तथाहमस्मिष्टुहं गृहपतिश्च गतो विदेशम् ।

विवाहसे तदिह वासमिय वगकी स्वयंममाधवधिरा ननु मूढ पाथ ॥

—वही, ७ ४१

५ लोचन, प० ५३

गम्योपमा म सुप्रसिद्ध साधारण घम तद्वाची पद के प्रयोग के अभाव म प्रतीत होता है ।<sup>१</sup> वाचक के प्रयोगाभाव म प्रतीति व्यग्य ही है ।

समासोक्ति—‘जहाँ पर सभी समान विशेषणों से वर्ण्यमान उपमान केवल उपमेय की प्रतीति कराता है वहाँ समासोक्ति नामक अलंकार होता है ।’<sup>२</sup> उदाहरण मे सुवृक्ष का वर्णन शब्दों से किया गया है अतएव वाच्य है परन्तु इससे उपमेयभूत सत्पुरुष की प्रतीति व्यञ्जना से ही हो सकती है । वक्ता को सत्पुरुष ही अभीष्ट भी है ।<sup>३</sup>

अर्थश्लेष—

रुद्रट ने अर्थश्लेष का अत्यंत विस्तृत विवेचन किया है और उसके कई भेदोपभेद किये हैं । शुद्ध अर्थश्लेष के ये भाग हैं १ अविलेप, २ विरोध, ३ अधिक, ४ वक्र, ५ व्याज, ६ असंभव, ७ अवयव, ८ तत्त्व, ९ विरोधाभास और १० सश्लिष्ट । अर्थ श्लेष के अग्रणीत भेद हो सकते हैं, अतएव उनका उल्लेख नहीं किया गया है । शुद्ध अर्थश्लेष के उपयुक्त भेदों मे से व्याजश्लेष एवं विरोधाभास परवर्ती आचार्यों के व्याज-स्तुति और विरोधाभास नामक अलंकार ही हैं । रुद्रट द्वारा उपयुक्त व्याजश्लेष का उदाहरण ध्वनि के उदाहरणों म स्थान पा सकता है ।<sup>४</sup> उसके अविलेप, वक्र एवं अतिश्लेष मे चमत्कारक व्यग्य सन्निविष्ट हैं । कदाचित् अर्थश्लेष के इस विस्तार को देखकर ही जयरथ ने श्लेषवादिना की ध्वनि विरोधियों मे गणना की थी ।<sup>५</sup> और ध्वनिकार ने श्लेष एवं ध्वनि मे अन्तर स्पष्ट करके भ्रम को दूर किया था ।<sup>६</sup>

अग्निपुराण और ध्वनि—

अग्निपुराण के समय एवं उसकी विषय—सामग्री के सम्बन्ध मे मतभेद है । पुराण सग्रह ग्रन्थ प्रतीत होता है ।<sup>७</sup> इसको यदि नवम् शताब्दी के आसपास का सग्रह स्वीकार किया जाता है तो ध्वनि का इस प्रकार प्रभाव स्वीकार किया जायगा इसका ध्वनि पर नहीं । इस समय से पूर्व का सिद्ध होने पर यह ग्रन्थ ध्वनि विकास म एक अदभुत कड़ी सिद्ध होगी ।

ग्रन्थ के ‘शब्दार्थालंकार’ प्रकरण मे ध्वनि का उल्लेख मिलता है । इस प्रकरण के ७ से १६ तक के श्लोकों मे अभिधा, लक्षणा एवं ध्वनि का निम्न प्रकार का संकेत है । ‘भाव प्रकटन का नाम अभिव्यक्ति है । इसके दो भेद हैं—श्रुति तथा आक्षेप । ‘श्रुति शब्द से अपना अर्थ प्रकट करती है ।’<sup>८</sup> इसका एक भेद पारिभाषिकी भी है जो संकलित अर्थ प्रकट करती है ।<sup>९</sup> वस्तुतः यह श्रुति

१ काव्यालंकार, ८—७

२ वही, ८ ६७

३ अत्र तरु रूपमान गुणसाधर्म्यात्सत्पुरुषमेव गमयति । नमिसाधु, पृ० ११३

४ काव्यालंकार, १०—१२

५ ध्वनिसम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त, पृ० ३७६

६ ध्वन्यालोक, पृ० ११६

७ अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग भूमिका, पृ० ४

८ प्रकटत्वमभिव्यक्ति श्रुतिराक्षेप इत्यादि ।

तस्या भेदो, श्रुतिस्तत्रशब्द स्वाथ समपणम ॥ अग्निपुराण, ३४५—७

९ संकेत परिभाषेति तत् स्यात्पारिभाषिकी । वही, ३४५—८

अभिधा ही है। उद्भट ने भी अपने रूप-लक्षण में 'श्रुति' का प्रयोग अभिधा के लिये किया है।

लेखक ने श्रुति का दूसरा भेद नमित्तिकी माना है। यह भेद लक्षणा ही है। तदुपरान्त ध्वनि का इस प्रकार उल्लेख है।

श्रुतेरलभ्यमानार्थो यस्मादभाति सचेतन ।

स प्राक्षेपो ध्वनि स्याच्च ध्वनिना व्यज्यते यत् ॥<sup>१</sup>

'जहाँ श्रुति ( अभिधा ) से अलभ्यमान जिस अर्थ अथ की सचेतन की प्रतीति होती है, वह प्राक्षेप ध्वनि कहलाता है, क्योंकि इसकी व्यजना ( प्रतीति ) ध्वनि से होती है ।'

श्री रामलाल वर्मा शास्त्री ने 'श्रुति' का अर्थ 'कर्णेंद्रिय' किया है जो प्रसंग को देखते हुए उचित प्रतीत नहीं होता है। उसका अर्थ 'अभिधा' सगत जान पड़ता है।<sup>२</sup>

जिस अर्थ की प्रतीति अभिधा। परिभाषिकी एवं नमित्तिकी-लक्षणा से नहीं होती है, परन्तु सहृदय को उस अर्थ की प्रतीति होती अवश्य है, उसको ध्वनि कहते हैं। ध्वनिकार ने प्रथम उद्योत में अभिधा एवं लक्षणा से ध्वनि को भिन्न सिद्ध करके प्रकारांतर से यही बात कही है। इसमें अर्थ का 'प्राक्षेप' है। विशेष बात इसमें ध्वनि के नामकरण की है। ध्वनिकार का कथन है कि उन्होंने 'ध्वनि' नाम वयावरणों से ग्रहण किया है। उन्हें अग्निपुराण का ग्रहण स्वीकार करना चाहिये था। दूसरी विशेष बात यह है कि 'ध्वनिना व्यज्यते यत्' का प्रयोग है। 'ध्वनिना' का तृतीयान्त प्रयोग उसके करणत्व का सूचक है। यह स्पष्ट है कि 'ध्वनिना' का प्रयोग 'व्यजना' के अर्थ में 'व्यज्यते' का प्रयोग 'ध्वज्यते' के अर्थ में हुआ है।

अर्थ प्रकार से कही गई बात को 'पर्यायोक्त' कहकर पुराणकार ने 'एवाम्पेकतस्मेव समाख्या ध्वनिरित्यत'<sup>३</sup> कहा है, जिसका अर्थ यह है कि इन प्रकारों में से (श्रुति के भेदों से) एक प्रकार, पर्यायोक्त ध्वनि भी कहा गया है अथवा सभी को सामूहिक रूप से ध्वनि भी कह सकते हैं।

यदि अग्निपुराण के काव्यशास्त्रीय भाग को ध्वनिकार का पूर्ववर्ती स्वीकार किया जाता है तो यह निस्संदेह सिद्ध होता है कि ध्वनिकार के काव्य के लिये पुराणकार न यथेष्ट मार्ग प्रशस्त कर दिया था। ध्वनि का उत्तरवर्ती मानने पर इसका मूल्य समाप्त हो जायगा।

आनन्दधन और उनका सिद्धांत—

ध्वनि स्वरूप—ध्वनि पूर्ववर्ती आचार्यों के काव्य सिद्धांतों की परीक्षा करके यह दिखाया जा चुका है कि व्यंग्य अर्थ की रमणीयता का आभास उनका था परन्तु वे सिद्धांत उसका प्रतिपादन न कर सके। इसका सिद्धांत प्रतिपादन सब प्रथम आनन्दधन ने ही किया। इसमें संदेह नहीं है कि व्यंग्यार्थों का प्रधानता और रमणीयता के प्रतिपादन की प्रेरणा आचार्य आनन्दधन को अपने पूर्ववर्ती आचार्यों और महाकविता के काव्या स ही मिली। 'समाग्रात पूर्व' से उन्होंने इसी कृतनता का ज्ञापन किया है। इसका 'ध्वनि' नाम उन्होंने 'यावरणा' से ग्रहण किया जसाकि उन्होंने स्वीकार भी किया है।<sup>४</sup>

१ अग्निपुराण, ३४५—१५

२ अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग, पृ० ७६

३ अग्निपुराण, ३४५—१६

४ ध्वन्यालोक, पृ० ५५



भाचार्य ने ध्वनि-स्वरूप का निरूपण करने से पूर्व ध्वनि विरोधियों की कल्पना की है। वे हैं १ अभाववादी २ भक्तिवादी और ३ अलक्षणीयतावादी। इन तीनों की उद्भावना करके उन्होंने खटन भी किया है। इनमें प्रथम अभाववादी पक्ष विषयमूलक, द्वितीय भक्तिवादी सदेहमूलक और तृतीय अलक्षणीयतावादी अज्ञानमूलक हैं। प्रथम ध्वनि का स्पष्ट विरोध करता है, दूसरा सदेहवादी उसकी ईषत्स्वीकृति प्रदान करता है और तीसरा केवल उसका लक्षण करने में असमर्थ है।

अभाववादी और अलक्षणीयतावादी पक्षों का उल्लेख करते समय परोक्ष भूत की क्रियाओं का प्रयोग किया गया है। अतएव वे दोनों सम्भावित पक्ष हैं और भक्तिवादी पक्ष का उल्लेख वर्तमान की क्रिया से है। अतएव वह प्रवर्तमान भाचार्यों की ओर संकेत करता है। इसी लिये लोचनवार ने उसमें भामह, उद्भट आदि के मत को ग्रहण किया है। इसका यह तात्पर्य बदायि नहीं है कि ये पूर्ववर्ती भाचार्य ध्वनि का विरोध करते हैं जबकि उनकी कृतियों में व्यंग्याथ के स्पष्ट संकेत मिलते हैं। आनन्दवर्धन ने स्वीकार किया है कि काव्यो में गुणवृत्ति से व्यवहार दिखाने वाले (भट्ट उद्भट और भामह) ने ध्वनिमाग का थोड़ा सा स्पष्ट करके उसका स्पष्ट लक्षण नहीं किया।<sup>१</sup> उद्भट और भामह के सिद्धान्तों में ध्वनि का अन्तर्भाव न हो सके इसलिये इस भक्तिवादी पक्ष की कल्पना की गई है।

अभाववादी पक्ष के भी तीन विवर्ण हो सकते हैं १ प्रसिद्ध-अभाव, २ रमणीयता का अभाव और ३ अन्तर्भाव का अभाव। प्रथम प्रकार के अभाववादी कह सकते हैं कि काव्य में शब्द और अर्थ के चाहत्व हेतु अलंकार, सघटना घमगुणो और इन्हीं दोनों में अन्तर्भूत होने वाली उष्णगणिकादि वस्तुओं और वंदर्भों आदि रीतियों के अतिरिक्त कोई अर्थ सौंदर्य हेतु प्रसिद्ध ही नहीं है।<sup>२</sup> अतएव इनके अतिरिक्त ध्वनि कोई तत्त्व नहीं हो सकता है। १ दूसरे प्रकार के अभाववादी कह सकते हैं कि जितने काव्यमाग प्रसिद्ध हैं उन्हीं में सौंदर्य रहता है, उनके अतिरिक्त माग में सौंदर्य न रहने से काव्यत्व भी न रह सकेगा। यदि कुछ सहृदयों की कल्पना कर सौंदर्य और आह्लाद का सम्भाव स्वीकार भी किया जायगा तो वह सभी विद्वानों को उस रूप में न होगा।<sup>३</sup> तीसरे प्रकार के अभाववादी कह सकते हैं कि यदि ध्वनि-माग कमनीयता का अतिव्रमण नहीं करता तो उसका अन्तर्भाव प्रसिद्ध गुण अलंकारादि में हो जायगा। फिर उनमें से ही किसी का नया नाम रख लेना व्यर्थ होगा। उनकी दृष्टि में यह ध्वनि प्रवादमात्र है।<sup>४</sup>

भक्ति की व्युत्पत्ति चार प्रकार से की जा सकती है। सभी व्युत्पत्तियों के अनुसार भक्ति शब्द से आलंकारिकों की लक्षणा और भीमासको की गौणी, दो प्रकार की शब्द शक्तियों का ग्रहण होता है। इनसे प्राप्त होने वाले लक्ष्य और गौण, दोनों अर्थ भक्ति से ग्रहण

१ अमुख्या वृत्त्या काव्येषु व्यवहार दक्षयता ध्वनिमार्गो मनाक् स्पष्टोऽपि न लक्षित इति ध्वन्यालोक, पृ० १२।

२ ध्वन्यालोक पृ० ७

३ वही, पृ० ८

४ वही, पृ० ९—१६

होने हैं। यह भक्तिवादी पक्ष ध्वनि का स्पष्ट विरोधी नहीं है। यदि विचार करके देखा जाय तो इसमें ध्वनि की इपस्वीकृत सन्निहित है। कारण लक्षणा के प्रयाजन में ध्वनि रहती है।

भक्तिवादी पक्ष मुख्य व्यापार अभिधा के अतिरिक्त एक गुणवृत्ति नामक प्रमुख व्यापार भी मानता है। उद्भट ने भामह विवरण में भामह के 'अभिधानाथ' की व्याख्या में 'मुख्य अभिधा व्यापार और गुणवृत्ति प्रमुख व्यापार माना है।'<sup>१</sup>

अतएव यदि ध्वनि मुख्य व्यापार अभिधा के अतिरिक्त कोई प्रमुख व्यापार है तो उसका ग्रहण गुणवृत्ति से हो जायगा। कारण, ध्वनिकार ने भी उस सहृदय श्लाघ्य ग्रथ के दो भेद स्वीकार किये हैं। अग्निपुराण में अभिधा के पारिभाषिकी और नमित्तिकी दो भेद किये हैं। उनकी नमित्तिकी लक्षणा ही है। इसलिए लक्षणा में अन्तर्भाव हो जाने के कारण ध्वनि को अलग व्यापार मानना इनकी अभीष्ट नहीं है।

ध्वनि के अलक्षणीयतावादी विरोधी अतः कारण से ध्वनि सद्भाव स्वीकार करते हैं, वे केवल उस तत्व को अनिवार्य मानकर उसका लक्षण निश्चित करने में प्रसन्न हैं। ये ध्वनि के साक्षात् विरोधी नहीं माने जा सकते।

ध्वनिकार इन तीनों विरोधी पक्षों की अवतारणा करके ध्वनि का स्वरूप निर्दिष्ट करते हैं। कारण, सम्पूर्ण सत्त्वाव्या के परमरहस्य भूत अत्यन्त रमणीय उस तत्व का रामायण, महाभारत आदि लक्ष्य ग्रंथों में सचित्र सन्निवेश है। उस सहृदय श्लाघ्य काव्यात्मा ग्रंथ के वाच्य और प्रतीयमान दो भेद हैं।<sup>२</sup> ग्रंथ तो तीन प्रकार का होता है वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य। गुणवृत्ति के रूप में ध्वनिकार को भी तीसरा-लक्ष्य ग्रंथ मान्य है। फिर उसका ग्रंथ भेदा में क्यों नहीं गिना? उसका कारण यह जान पड़ता है कि वाच्य लक्ष्य और व्यंग्य को आधार भूमि है और व्यंग्य वाच्य की आत्मा है। यह अर्थ भेद प्राधान्य की दृष्टि से है। ये दो अर्थ ही प्रधान हैं एक लक्ष्य और व्यंग्य का आधार होने के कारण और दूसरा चारुता की दृष्टि से प्रधान होने के कारण।

प्रतीयमान अर्थ वाच्य से निवृत्त भिन्न है, वह तो महाकविता की वाणी में काव्य के प्रसिद्ध शब्दार्थ-शरीर से उसी प्रकार भिन्न प्रतीत होता है जिस प्रकार स्त्रियों का लावण्य। वह समस्त अवयवों से वृक्ष प्रतीत होता हुआ जिस प्रकार सहृदयों के लोचनों की शीतल करता है, उसी प्रकार वाच्य ममता को वह अर्थ आह्लासित करता है।<sup>३</sup> मोतियों में आन्तरिक कान्ति की भाँति अमा में जो तरलत्व प्रतीत होता है उसे लावण्य कहते हैं। 'ध्वनि शब्द' की व्युत्पत्ति पाँच प्रकार से होती है।<sup>४</sup>

१—'ध्वनति इति ध्वनि व्युत्पत्ति वाच्य शरीर शब्दाव्य से सम्बन्धित है।<sup>५</sup> सहृदयश्लाघ्य ग्रंथ के जो वाच्य और प्रतीयमान भेद किये हैं उनमें से वाच्य का ध्वनि के अतः ग्रहण इसी व्युत्पत्ति से होता है। वाच्य से वाचक शब्द को सहकारिता के कारण ग्रहण किया जाता है।

१ शब्दानामभिधानमभिव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च। लोचन, पृ० १२

२ ध्वन्यालोक, कारिका, २

३ वही कारिका ४

४ लोचन, पृ० ३६, नगेंद्र भूमिका, पृ० २८, काव्यालोक रामान्हिन, पृ० २००

५ शब्दोऽप्येव व्यंग्यो वा ध्वन्यते इति। लोचन, पृ० ३६

२—‘ध्वन्यते इति ध्वनि’ व्युत्पत्ति से त्रिविध प्रतीयमान ग्रथ ध्वनि कहलाता है। यही काव्य की आत्मा है। रसादि ग्रथ ध्वनि की भी आत्मा हैं। उही दोनों व्युत्पत्तियों को ध्यान में रखकर ध्वनि की भूमिका में आचार्य ने ग्रथ के वाच्य और प्रतीयमान दो भेद किये हैं।

प्रतीयमान ग्रथ तीन प्रकार का होता है १ वस्तुमात्र, २ अलंकार और ३ रसादि। इनका विस्तृत विवेचन अक्सर पर होगा। यह ग्रथ अपने तीनों रूपों में वाच्य से सवया भिन्न होता है। कही वाच्य विधि रूप है तो वह प्रतिषेध रूप, कही इसके विपरीत कही विधि प्रतिषेध भिन्न रूप और कही भिन्न विषयगत प्रतीत होता है। द्वितीय, अलंकार ध्वनि भी वाच्य अलंकार से भिन्न है। रसादि ध्वनि तो वाच्य से विभिन्न है ही। कारण, जब रसादि स्वशब्दनिवेदित होते हैं तब एक तो रसादि की प्रतीति नहीं होती है और दूसरे स्वशब्दवाच्यत्व दोष भी माना जाता है। रसादि की प्रतीति स्वशब्दवाच्यत्व के अभाव में विभावनादि के द्वारा ही होती है। हाँ, उसकी प्रतीति वाच्य के साथ ही होती है। वह वाच्याय की सामर्थ्य से आशिष्य होता है। वह शब्द व्यापार का विषय नहीं है।

वह रसादिरूप प्रतीयमान ग्रथ ही इतिहास और स्वानुभव से काव्य का सवस्व सिद्ध होता है। ग्रीष्मियुग के वियोगोत्पन्न शोक के रूप में वही ग्रथ प्राचीन काल में आदि-कवि वाल्मीकि के मुक्त से काव्यरूप श्लोक में निःसृत हुआ था।<sup>१</sup> रस का यह प्राध्याय इतिहास प्रसिद्ध है। केवल व्याकरण से शब्दाय सम्बन्ध मात्र जान लेने से ही उस ग्रथ को जानने की क्षमता नहीं आती है, वह वाच्याय तत्त्वना को ही प्रतीति हानी है।<sup>२</sup>

इस प्रतीयमान ग्रथ को व्यक्त करने की शक्ति से मुक्त कोई विशेष शब्द ही है। शब्दमात्र में उसको अभिव्यक्त करने की सामर्थ्य नहीं है। इही का काव्य में प्राध्याय है अतएव महाकवि को उनको पहिचानने का प्रयत्न करना चाहिये।<sup>३</sup> फिर भी वाच्य-वाचक का प्रथम उपादान व्यर्थ नहीं है क्योंकि व्यंग्याय की प्रतिपत्ति वाच्यायपूर्विका होती है और वह वाक्याय पदार्थ से उसी प्रकार प्रतीत होता है जिस प्रकार दीपक के प्रकाश से अंधकार में स्थित वस्तु।<sup>४</sup> जिस प्रकार वाक्याय के प्रकाशित होने पर पदार्थ विभावना समाप्त हो जाती है, उसी प्रकार महदय की तत्त्वदर्शिनी बुद्धि में उस व्यंग्याय की शीघ्र प्रतीति होने पर वाच्याय सात हो जाता है।<sup>५</sup>

३—ध्वनि की अधिकरण प्रधान व्युत्पत्ति ‘ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनि’ से काव्य विनाय का ग्रहण होता है। इस काव्य विषय में व्यञ्जक शब्दार्थ गुणोन्मूल होकर उस प्रतीयमान ग्रथ को अभिव्यक्त करते हैं।<sup>६</sup>

यही सब ध्वनि के तीन व्युत्पत्तिपरक ग्रथों में ध्वनि का सद्भाव और उसकी प्रधानता सिद्ध

१ ध्वन्यालोचन, पृ० १८—३१

२ ध्वन्यालोचन, १—५

३ वही, १—७

४ वही, १—८

५ वही, १—९—१०

६ वही, १—११—१२

७ वही, कारिका १३

की गयी। वरणपरक व्युत्पत्ति में व्यञ्जना शक्ति को ग्रहण किया जाता है। व्यञ्जना की अभिधा तथा लक्षणा से भिन्नता अग्रज अध्याय में प्रदर्शित की जायगी। व्यञ्जना ही चतुर्थ व्यापार है। इसी की सहायता से अमीप्याय की प्राप्ति होती है।

इसके बाद उन्होंने विरोध—विकल्पा का समाधान किया है। सब प्रथम अभाववाद ही दृष्टि से तीन विकल्प किये थे १ प्रसिद्धि अभाव २ रमणीयता भाव ३ अन्तर्भाव अभाव। ध्वनि केवल वाच्य लक्षण-कारी के लिये ही अप्रसिद्ध रही है। लक्ष्य अर्थों की परीक्षा करने पर वही सहृदय हृदयाह्लादकारी काव्यनत्व सिद्ध होती है।<sup>१</sup> वह काव्यतत्त्व सहृदयहृदयाह्लादकारी है अतएव उसमें रमणीयताभाव स्वीकार नहीं किया जा सकता है।

वह काव्यतत्त्व यदि रमणीयतायुक्त है तो उसका प्रसिद्ध अलंकारादि प्रकारों में अन्तर्भाव ही जायगा, यह अभाववादी पक्ष का तीसरा विकल्प है। यह विकल्प भी असमीचीन है। कारण, वाच्यवाचक भाव पर आश्रित रहने वाले अलंकार माग में 'यस्य-व्यञ्जक' आश्रित ध्वनि का अन्तर्भाव क्यों हो सकता है? दूसरे वाच्य वाचक चारुत्व हेतु उससे अग्र हैं, वह अग्र है। जहाँ प्रतीयमान अर्थ की स्पष्ट प्रतीति नहीं होती वहाँ ध्वनि नहीं मानी जायगी। यदि यह कहा जाय कि समाश्रित, आश्रय, पर्यायवाचक, अपह्नुति आदि अलंकारों में ध्वनि का अन्तर्भाव हो जायगा क्योंकि इन अलंकारों में प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है, यह कथन भी असमीचीन है। कारण, अलंकारों में वाच्यवाचक का प्राधान्य का रहता है और ध्वनि में उनका गौणत्व विवक्षित है। अतएव उक्त अलंकारों में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता है।<sup>२</sup> यदि पर्यायोक्त (उद्भट सम्मत) में ध्वनि का प्राधान्य स्वीकार किया जाय तो उसका अन्तर्भाव ध्वनि में हो जायगा, ध्वनि का उल्लेख नहीं। ध्वनि का उसके अतिरिक्त भा विषय है। भामह के पर्यायोक्त में ध्वनि का प्राधान्य नहीं है।<sup>३</sup>

इस प्रकार अभाववादी तीनों विकल्पों का निराकरण पर यह सिद्ध हो गया कि ध्वनि है।

भक्तिवादी पक्ष में भी तीन विकल्प सम्भव हैं—१ भक्ति और ध्वनि की स्वरूप एकता २ भक्ति ध्वनि का लक्षण और ३ भक्ति ध्वनि का उपलक्षण। भक्ति का वाच्यार्थ से नियत सम्बन्ध होता है परन्तु ध्वनि का उससे नियत सम्बन्ध ही नहीं होता है। इसलिए दोनों में स्वरूप भिन्नता है।<sup>४</sup> अव्याप्ति और अतिव्याप्ति दोष के कारण भक्ति ध्वनि का लक्षण नहीं हो सकती है, और न उसका उपलक्षण।<sup>५</sup> इसका विवृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया जायगा।

ध्वनि का सामान्य और विशेष लक्षण प्रतिपादित होने पर अलक्षणीयतावादी पक्ष का

१ ध्वन्यालोक, पृ० ३६

२ वही, पृ० ४०—४१ वृत्ति भाग।

३ वही, पृ० ४६

४ भक्त्या विभक्ति नैवत्व रूपभेदादयः ध्वनिः। ध्वन्यालोक, १, १७।

५ ध्वन्यालोक, १, १७।

भी समाधान हो जायगा। यदि ध्वनि को अनिवचनीय कहने में प्रतिगोक्ति का प्रयोग कर उसके उत्कृष्ट स्वरूप का कथन है तो उचित है।

ध्वनि की मत्ता और उसके स्वरूप के निश्चय के पश्चात् व्यंग्य और व्यञ्जक की दृष्टि से ध्वनिवार ने उसके भेदोपभेद करने का प्रयत्न किया है। व्यंग्य अर्थ की दृष्टि से ध्वनि दो प्रकार की है—१ अविवक्षित वाच्य ध्वनि और २ विवक्षितायपरवाच्य ध्वनि। इनमें स प्रथम में लक्षणा मूलक व्यंग्य की स्थिति होती है और द्वितीय में अभिधा मूलक व्यंग्य की। लक्षणा मूलक व्यंग्य लक्षणा के भेदा की दृष्टि से दो प्रकार का होता है। एक म ब्रजहृत्स्वार्थी लक्षणा की स्थिति होती है और दूसरे में जहृत्स्वार्थी की। इनके आधार पर अविवक्षित वाच्य ध्वनि के दो भेद किये गये हैं। जिस रूप में ब्रजहृत्स्वार्थी लक्षणा रहती है उसे अर्थांतर सप्रमितवाच्य नाम दिया जाता है और जिसमें जहृत्स्वार्थी लक्षणा रहती है उसे अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य नाम दिया जाता है।

विवक्षितायपर वाच्य ध्वनि के भी दो भेद हैं—१ असलक्ष्यक्रम व्यंग्य और सलक्ष्यक्रम व्यंग्य। इनमें से असलक्ष्यक्रम व्यंग्य में रस ध्वनि, भाव ध्वनि रस भाव के आभास आदि का ग्रहण किया जाता है। यह रसादि ध्वनि ही ध्वनि की भी आत्मा है। इसी के सम्बन्ध से सादा लकार और अर्थालकार भी ध्वनि के विषय हो जाते हैं। ध्वनि काव्य में रसादि की प्रधानता का होना आवश्यक है। जहाँ ये रसभाव आदि गौणता प्राप्त कर लेते हैं वहाँ ये रसवत अलकार माने जाते हैं। काव्य में गुण रसाश्रित माने जाते हैं। गुणा का रसा से नित्य सम्बन्ध है। शृङ्गार कल्याण, आदि कोमल रसा से युक्त काव्य में माधुर्य गुण की स्थिति रहती है, रौद्र, वीर आदि रसों में क्रोध और प्रसाद गुण सभी रसा से सम्बन्धित है। रस चित्तवृत्ति रूप है। इनमें करण, विप्रलम्भ शृङ्गार और शृङ्गार में चित्त द्रुति की स्थिति में रहता है, रौद्र, वीर और वीरत्स में दीप्ति की स्थिति में और स्वच्छता अथवा विस्तृति स्थिति में सभी रसों में रहता है। चित्त की तीन द्रुति, दीप्ति और विस्तृति स्थितियों की दृष्टि से क्रमशः माधुर्य, क्रोध और प्रसाद गुण मान जाते हैं। यह रसादि ध्वनिरूप असलक्ष्यक्रम यद्यपि स्वगत और परगत भेदों के भिन्नरूप के आधार पर अनन्त प्रकार का हो सकता है, परन्तु वह एक प्रकार का ही माना जाता है।

रस निबन्धन का कवि को प्रयत्न करना चाहिये। इस प्रयत्न में ही जिन अलकारों की योजना स्वतः ही काव्य में हो जाती है, वे ही अलकार सायक हैं। यमक और अनुप्रास का सानुबन्ध निर्वाह रस-निरपेक्ष में बाधक होता है इसलिये रस निबन्धन करने वाले को चाहिये कि काव्य में इनकी योजना करने में समय होने पर भी इनकी योजना नहीं करे।

सलक्ष्यक्रम व्यंग्य भी शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल दृष्टि से दो प्रकार का होता है। इनमें से शब्द शक्ति मूल ध्वनि में केवल अलकार ध्वनि ही सम्मिलित है। इस ध्वनि का क्षेत्र श्लेष से नितांत भिन्न है।

अर्थशक्तिमूल ध्वनि भी आक्षिप्त वस्तु और आक्षिप्त अलकार की दृष्टि से दो प्रकार की है। अर्थ भी स्वतः सम्भव की और कवि प्रौढोक्ति सिद्ध दो प्रकार का होता है। इस प्रकार अर्थशक्ति मूल ध्वनि के आठ भेद हो गये।

जहाँ व्यंग्य अर्थ अप्रधान और कम चमत्कार युक्त होता है। वहाँ गुणीभूत व्यंग्य माना जाता है। ध्वनि की दृष्टि से काव्य के मुख्य दो ही भेद हैं। ध्वन्यालोक के द्वितीय उद्योत में व्यंग्य

ग्रन्थ को दृष्टि से ही ध्वनि का विभाजन किया गया है। तृतीय में व्यञ्जक दृष्टि से भेद किये गये हैं।

ध्वनि के सभी भेद और उपभेदा में सभी पद व्यञ्जक होता है और सभी वाक्य। असल-दयक्रम में पद और वाक्य के अतिरिक्त वण, सघटना और प्रबन्ध की भी व्यञ्जकता हो सकती है। मलदयक्रम व्यङ्ग्य में ग्रन्थशक्तिमूल ध्वनि में भी प्रबन्ध व्यञ्जक होता है।

वणमाला में अल्पप्राण वण कोमल माने जाते हैं और महाप्राण कठोर। कोमल वणों का प्रयोग शृंगार, विप्रलम्भ और वरुण के लिए आवश्यक होता है क्योंकि ये माधुर्य के व्यञ्जक होते हैं। इन रसों में महाप्राण वणों का प्रयोग दोषाघायक होता है। ये महाप्राण वणरौद्र और वीर रस में शोज के व्यञ्जक होने के कारण औचित्यपूर्ण होते हैं। इसी प्रकार सघटना भी रसों की व्यञ्जक होती है।

सघटना माधुर्य आदि गुणों के आश्रित रहती है। वण और सघटना से माधुर्य आदि गुणों की व्यञ्जना होती है। सघटना, वक्ता, विषय आदि की दृष्टि से असमासा, दीधसमासा तथा मध्यसमासा होती है।

इस प्रकार ध्वनि काव्य, गुणीभूत काव्य के स्वर और समुच्चि के द्वारा अनन्त भेद हो सकते हैं। संक्षेप में यही ध्वन्यालोक का विषय है।

आनन्दवधन ने ध्वनि के आविर्भार से रस भीमासा को प्रथमवार ही कलात्मक दृष्टिकोण प्रदान किया तथा रस और रसास्वदन की मनोवैज्ञानिक सौन्दर्यशास्त्रीय विवेचना प्रस्तुत की। ध्वनि का आविष्कार भारतीय रस भीमासा के इतिहास में अत्यन्त महत्वपूर्ण घटना है।<sup>१</sup> ध्वनि सिद्धान्त में सभी आलोचना सम्प्रदायों का समावेश हो गया। यही सब में महत्वपूर्ण कार्य है।

आचार्य राजशेखर और उनका पाकु व्यास—

काव्य भीमासा के प्रणेता आचार्य राजशेखर (८७०-१२०) ध्वनि सिद्धान्त के प्रवक्तव्य आनन्दवधन के परवर्ती आचार्य हैं। काव्य भीमासा का पूरा ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है। इसलिए आचार्य की रीति, वृत्ति ध्वनि आदि सम्बन्धी धारणा का निश्चयात्मक पता नहीं है, परन्तु यह निर्विवाद रूप से स्वीकार किया जा सकता है कि ग्रन्थ के “श्रौतिक” अधिकरण में ध्वनि निरूपण होता है। काव्यभीमासा के हिन्दी अनुवादक पंडित वेदारनाथ शर्मा ने अपनी भूमिका में इस मायता की पुष्टि करते हुए लिखा है “रसों और रीतियों के सम्बन्ध में एक एक अधिकरण के अतिरिक्त एक श्रौतिक अधिकरण भी निरूपित है। इस अधिकरण में उक्ति सम्बन्धी विचार हैं। सम्भवतः इसमें अभिधा, लक्षणा, और व्यञ्जना सम्बन्धी विचारों की भीमासा की गई है, जो आचार्य आनन्द के ध्वन्यालोक का मुख्य विषय है।”<sup>२</sup>

राजशेखर ध्वन्यालोक से परिचित अवश्य थे। ध्वन्यालोक की कवि सम्बन्धिनी अभ्युत्पत्ति उसी रूप में परिवर्तित श्लोक के साथ काव्य भीमासा में उद्धृत है।<sup>३</sup>

उनसे पहले भामह इत्यादि अनेक प्रसिद्ध आचार्य हुए थे। ग्रन्थ के प्रस्तुत अधिकरण में इन्होंने यथासम्भव सभी आचार्यों से ग्रहण किया है। यथावसर ग्रन्थ मता की आलोचना भी की है।

१ रस और रसास्वदन, पृ० ३२।

२ काव्यभीमासा, हिन्दी, अनुवाद भूमिका, पृ० २७

३ वही, पृ० ३७

यथा वाक् के प्रसंग में छंद की वाक् यन्त्रोक्ति अलंकार की।<sup>१</sup> अतएव ध्वनि जैसे प्रसिद्ध साहित्य प्रस्थान को वह अनालोच्य बने छोड़ देते। समस्त उद्धाने उसका प्रसंग निरूपण 'श्रोत्रिक' अधिकरण में किया है जो दुर्भाग्यवश अप्राप्य है।

वाच्यमीमांसा में उक्ति का प्रयोग व्यंग्य चमत्कार के लिए ही हुआ है। इसी उक्ति की स्थिति के कारण ही उन्होंने वाक् के अलंकारत्व का खंडन कर वाच्यजीवित स्वीकार कर लिया है—

अथ काकुतुतो लोके व्यवहारो न केवल ।

शास्त्रेष्वस्य साम्राज्य वाच्यस्याप्येवजीवितम् ॥<sup>२</sup>

वाच्य की प्राण यह काकुतु अर्थात्तर का स्फुटन करने में सतत तत्पर रहती है और सहृदया की भावना को व्यक्त करती है—

काम विवृलुते वाकुरर्थान्तरमतद्रिता ।

स्फुटीकरोति तु सता भावाभिनयचातुरीम् ॥<sup>३</sup>

उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि राजगोखर ध्वनि का विरोध करने वाले व्यक्ति नहीं हैं। परन्तु उनके ध्वनि सिद्धांत समर्थन के सम्बन्ध में कोई निर्दिष्ट नियम नहीं दिया जा सकता है।

## ध्वनि सिद्धान्त का विरोध

चन्द्रिका टीका और ध्वनि विरोध—

ध्वन्यालोक के ध्वनि सिद्धांत का प्रारम्भिक विरोध मौलिक हो रहा। आचार्य आनन्द वल्लभ ने ध्वनि के तकलिक विरोधा का उल्लेख करते हुए अपने ममसामयिन किसी मनोरथ कवि का एक छंद दिया है जिसका आशय निम्नलिखित है—

“जिसमें न तो अलंकार से युक्त मन को प्रसन्न करने वाली कोई वस्तु है, न जो व्युत्पन्न वचनों द्वारा रची गई है और न जगमग यन्त्रोक्ति है, जड़ लोग उसी काय की, ध्वनि समन्वित कहकर बड़े प्रेम से प्रशंसा करने हैं। नहीं पता यदि कोई पुण्यात्मा उनमें उसका स्वरूप पूछ दे तो वे क्या कहेंगे।”<sup>४</sup>

परन्तु ध्वनि सिद्धांत के लिखित रूप में आने के पश्चात् उसका विरोध भी लिखित रूप में आने लगे। प्रत्येक सिद्धांत के सम्बन्ध में यही प्रक्रिया अपनाई जाती है। यह खण्डन मण्डन स्वतंत्र अथा के रूप में भी हो सकता है और टीकाभा के रूप में भी। व्यक्ति विवेक का खण्डन करने के लिए हय्यक ने यक्ति विवेक व्याख्यान नाम की प्रसिद्ध टीका लिखी। इसी प्रकार ध्वनि का साधारण विरोध करने और ध्वनि सिद्धान्त के विपरीत अर्थ का अर्थ लगाने के लिए अभिनवगुप्त के किसी पूर्ववर्ष ने ध्वन्यालोक की 'चन्द्रिका' नामक टीका लिखी। हय्यक ने

१ वही पृ० ७५

२ वही, पृ० ७६

३ वाच्य मीमांसा, हिंदा अनुवाद भूमिका, पृ० ७६।

४ ध्वन्यालोक पृ० १०।

इसको ध्वनि विचार का ग्रन्थ स्वीकार किया है।<sup>१</sup> महिममट्ट को भी यही धारणा प्रतीत होती है। उन्होंने इसका अवलोकन नहीं किया था, इस तथ्य को उन्होंने अपने ग्रन्थ के प्रारम्भ में स्वीकार किया है। लोचन में "चन्द्रिका" की आतिया का समाधान किया गया है।

मुकुलमट्ट द्वारा ध्वनि विरोध-चन्द्रिका के पश्चात् अभिधावृत्ति मातृका के एणेतो मुकुलमट्ट ने ध्वनि सिद्धान्त का विरोध किया। उन्होंने बस एक अभिधा व्यापार को ही माना। उन्होंने लाक्षणिक अर्थ को भी लक्षणावृत्ति बोध्य न मानकर अभिधा के भीतर ही ग्रहण किया है। वाच्य के लक्षण और अभिधावृत्ति के दस प्रकारों से उपयुक्त कथन की पुष्टि होती है। उनका वाच्य लक्षण यह है "शब्द के द्वारा अभिधा व्यापार का आश्रय लेकर जो मुख्य अथवा लाक्षणिक अर्थ गोचर होता है उसे वाच्य कहते हैं।"<sup>२</sup> इससे स्पष्ट है कि लाक्षणिक अर्थ भी आचाय के मत में वाच्य ही है।<sup>३</sup> ग्रन्थ के अन्त में अभिधा के चार और लक्षण के छ प्रकारों को मिलकर कुल दस प्रकार अभिधा वृत्ति के माने गये हैं।<sup>४</sup> कहने का तात्पर्य यह है कि ध्वनिलोक की रचना के पश्चात् भी आचाय मुकुल ने सभी प्रकार के अर्थों को अभिधा व्यापार बोध्य मानने का साहस किया।

मुकुलमट्ट ने ध्वनि सिद्धान्त की अवहेलना करते हुए लिखा है, "कतिपय सहृदयो न जिस ध्वनि का नूतन ढंग से वर्णन किया है वह लक्षणा भाग के अवगाहन के अतिरिक्त कुछ नहीं है।"<sup>५</sup> उन्होंने तीन उदाहरण देकर उनका लक्षणा में अन्तर्भाव सिद्ध किया है। इन तीन उदाहरणों में से एक वस्तु ध्वनि, दूसरा अलकार ध्वनि और तीसरा रस ध्वनि का उदाहरण है। इनमें लक्षणा के अनिवार्य सहकारी हेतुओं का अभाव है अतएव उनका लक्षणा में अन्तर्भाव सिद्ध नहीं हो पाया है। मुकुल का खण्डन मम्मट ने शब्द व्यापार विचार नामक प्रकरण में किया है।

इसके पश्चात् मुकुल भट्ट के शिष्य प्रतिहारदुराज ने ध्वनि सिद्धान्त का प्रबल विरोध किया। उन्होंने काव्यालंकारसार ग्रन्थ की टीका लिखी। इसी टीका के अन्त में उन्होंने ध्वनि सम्बन्धी मत दिया है।

आचाय प्रतिहारदुराज का विरोध—मुकुल ने अभिधा में एक भाग गौणी लक्षणा में व्यञ्जना का अन्तर्भाव करने का प्रयत्न किया है और उन्होंने पयोक्विन, अतिसयोक्विन आदि अलंकारों में इनका कथन है कि 'बुद्ध सहृदय जिस ध्वनि नामक नूतन सिद्धान्त को का म की आत्मा धारित करते हैं उसको अलग काव्य धर्म मानने की कोई आवश्यकता नहीं है। उसका अन्तर्भाव इन्हीं प्रसिद्ध अलंकारों में ही जायगा। कदाचित् उद्भट न भी ध्वनि का अलग विवेचन इसीलिए नहीं किया है। ध्वनि के तीन भेद माने जाते हैं—१ वस्तुध्वनि, २ अलकार ध्वनि और रस

१ चन्द्रिका, ध्वनि विचारण ग्रन्थ। व्यक्ति विवेक, पृ० ६।

२ मुख्यस्याभिधावृत्तस्य प्रकाराद्वत्वारो लाक्षणिकस्य तु पठित्वं दस प्रकारम् अभिधावृत्तमत्र विवक्षितम्। अभिधावृत्ति मातृका, पृ० २१ =

३ शब्देन मुख्य लाक्षणिक आभिधाव्यापारमाश्रित्य यद्गोचरोन्नियतं तद्वाच्यम्। अभिधावृत्ति मातृका, पृ० १०।

४ लक्षणाभार्गा वागाहित्वं तु ध्वने सहृदयैर्नूतनतयोपवर्णितस्य विद्यते तम्। पृ० २१



ध्वनि । इस त्रिविधि ध्वनि भेदा से वस्तु ध्वनि का अतर्भाव पर्यायोक्त म हो सकता है और अलंकार ध्वनि का अतर्भाव भी पर्यायोक्त अथवा अय अलंकारो म सम्भव है । रही रस ध्वनि की बात, उसम से जहाँ रस भाव आदि अंगी होते हैं वे रसवत् अलंकार माने ही जाते हैं और जहाँ वे अंग रूप म चित्रित होते हैं वहाँ द्वितीय उदात्त अलंकार माना जाता है । इनके प्रतिरिक्त ध्वनि मे कोई दूसरी विप्रेयता नहीं होती है । प्रतिहारे दुराज ने ध्वनि के समस्त भेदा को भी उपयुक्त भाँति से समाय ही सिद्ध किया है । उनकी मायता है कि उद्भट के अलंकार प्रपञ्च को विस्तृत रूप प्रदान कर देने के पश्चात् ध्वनि को काव्यात्मा स्वीकार करने म कोई युक्ति नहीं है ।<sup>१</sup>

प्रतिहारे दुराज के तर्कों का अलग उत्तर देने की ध्वनिवादिया ने आवश्यकता नहीं समझी, कारण, अलंकारिको की मायनाओं का खण्डन करने पर उनको मायताओं का स्वतः ही खण्डन हो जाता है ।

प्राचाय भट्ट-नायक का ध्वनि विरोध—भट्टनायक न ध्वनि का खण्डन करने के लिए हृदय दर्पण नामक ग्रन्थ की रचना थी । व्यक्ति विवेक ग्रन्थ के व्याख्याकार हयक ने यही मायता व्यक्त की है ।<sup>२</sup> इसी मायता का समर्थन महिमभट्ट और अभिनवगुप्त ने किया है । महिमभट्ट ने यद्यपि हृदय दर्पण का अवलोकन नहीं किया था, परन्तु उसका नाम बड़े उत्साह के साथ स्मरण किया है क्योंकि स्वयं वह भी ध्वनि का अनुमान म अतर्भाव करने के लिए प्रवृत्त था । अभिनवगुप्त ने अपनी टीका म अनेक स्थानों पर हृदयदर्पण के मत को उद्धृत करके उसका खण्डन किया है । लोचन के उद्धरणों से उनके प्रति थोड़ा अचना सी प्रतीत होती है । ग्रन्थ के अनुपलब्ध होने के कारण इन उद्धरणों के सकलन से ही प्राचाय के ध्वनि-सम्प्रदायी अभिमत का चित्र मिल सकता है । यहाँ पर दो तीन प्रसंगों का उल्लेख ही अथेष्ट होगा ।

उन्होंने कहा था, ‘यदि ध्वनि नाम के इस व्यञ्जनात्मक व्यापार व अभिधा और भावना रसचवणा भेद सिद्ध भी हो जाय तो भी उसका काव्य म अस्तित्व ही होगा, रूपता नहीं होगी, अर्थात् उस ध्वनि म सम्पूर्ण काव्य का अतर्भाव न हो सकेगा ।’<sup>३</sup> इसका निराकरण लोचनकार ने इस प्रकार किया है, रस अलंकार और वस्तु भेद से ध्वनि तीन प्रकार की स्वीकार की गई है । उन तीनों भेदा म रसचवर्णा अथवा रस ध्वनि ही काव्य का प्राण होता है । इस विषय म हयक दर्पण के प्रणेता का भी मतैक्य है क्योंकि उन्होंने भी काव्य म एक मात्र रस की प्रधानता मानी है, ज्ञान और उपदेश की नहीं ।<sup>४</sup> ऐसी स्थिति मे काव्य म ध्वनि की रूपता नहीं मानी जा सकती इत्यादि कथन से यही समझा जा सकता है कि अश मानने से उनका (भट्टनायक) का अभिप्राय यह है कि वस्तु और अलंकार ध्वनिर्वा अश होते हैं । यदि ऐसा ही है तो इससे ध्वनिकार के मत का ही समर्थन होता है । इससे विपरीत रस को काव्य का सर्वस्व स्वीकार करने अश मानने पर स्वमत के विरोध के साथ प्रसिद्धि और स्वसंवेदन सिद्ध तत्त्व का विरोध होगा । भट्टनायक के

१ लघुवृत्ति पृ० ८५ ६२ ।

२ दर्पणो हृदयदर्पणाख्यो ध्वनिध्वसग्रन्थ । व्यक्ति विवेक—व्याख्यान, पृ० ६

३ ध्वन्यालोक तारावती पृ० ६५ ।

४ काव्यरसयितासर्वो न बोद्धा न नियोगमाक । हृदयदर्पण लो० प० १४ ।

उद्धारणा की परीक्षा से यह निष्कर्ष निकलता है कि वह ध्वनि को उस तक ही सीमित करके अलंकार ध्वनि और वस्तुध्वनि का प्रत्याख्यान करना चाहते थे।<sup>१</sup>

वह काव्य में एक मात्र रस की प्रधानता स्वीकार करते हैं। इसका ऊपर उल्लेख हो चुका है। परन्तु रस निष्पत्ति के सम्बन्ध में उन्होंने भावकत्व और भोगकृतत्व का भिन्न व्यापार स्वीकार किये हैं। अभिनव गुप्त ने अपनी टीका में उनके रस निष्पत्ति विषयक मायता की विस्तृत और मार्मिक मोर्मासा करके भोग व्यापार का ध्वनि में अन्तर्भाव किया और रस के मुक्तिवाद के स्थान में अभिव्यक्तिवाद की स्थापना की।

ध्वनिकार न ध्वनि का जो लक्षण किया है उसमें 'व्यक्त काव्य विशेष पद समूह का प्रयोग है। व्यक्त' क्रिया में द्विवचन का प्रयोग है। ऐसा जान पड़ता है कि जिस प्रकार व्यक्तिविवेक-कार ने इस लक्षण में दम दापा का उद्घाटन करने का प्रयत्न किया था उसी प्रकार कदाचित् भट्टनायक ने भी इस लक्षण में कतिपय दोष दिखाये होंगे। उनमें से क्रिया के द्विवचन की दूषित मिथ्या करना भी एक दोष रहा होगा। लोचनकार ने भट्टनायक के द्विवचन के खण्डन को गज निर्मोहिका ( बिना सोचे समझे खण्डन पर दूट पड़ता ) स्वीकार किया है। ध्वनिकार ने लक्षण में द्विवचन का ठीक ही प्रयोग किया है क्योंकि अविवक्षित वाच्य में शब्द व्यञ्जक होता है और अर्थ की उसमें सहकारिता बनी रहनी है तथा विवक्षिताय पर वाच्य में अर्थ की व्यञ्जकता के साथ शब्द की सहकारिता समाप्त नहीं होती है। शब्द और अर्थ की व्यञ्जकता को समान महत्त्व देने के लिए ही ध्वनिकार ने लक्षण में द्विवचन का प्रयोग किया है।<sup>२</sup>

ऐसा प्रतीत होता है कि ध्वन्यालोक में उद्धृत पद्या की भट्टनायक ने अपने अनुसार व्याख्या करके भी ध्वनि का खण्डन किया। लोचनकार ने यत्र-तत्र पद्या की ध्वनिपरक व्याख्या करते हुये भट्टनायक की व्याख्या का निराकरण किया है। ध्वन्यालोक में—

धार्मिक निमय तोडिय गोदा कुज स फूल ।

हत्यो वही के सिंह ने कूकुर तब भय भूल ॥<sup>३</sup>

उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया गया है। आचार्य ने यहाँ पर सिंह आदि वस्तु ध्वनि का और धार्मिक इत्यादि पदों के प्रयोग में भयानक रस के आवेस से उद्धूत निषेध की प्रतीति मानी है<sup>४</sup> और वस्तु ध्वनि में दोष दिखलाते हुए इसमें रस की अनुग्राह्यता स्वीकार की है।<sup>५</sup> अभिनव गुप्त ने भयानक रस के स्थाना में शृंगार सिद्ध किया है जो उचित ही है। भट्टनायक ने भी कदाचित् भ्रमण निषेध की प्रतीति के लिए ही भयानक रस का उल्लेख किया है। वस्तु ध्वनि रसानुग्राह्यता के सम्बन्ध में उनकी खिल्ली उड़ाने हुए लोचनकार ने लिखा है, 'यह ध्वनि का

१ हिस्ट्री ऑफ़ संस्कृत पोपेटिक्स पी० वी० वाणे, पृ० २२३-२२४।

२ तेज भट्टनायकेन द्विवचन दूषितम् तदगजनिर्मोहियम् । ध्व० ता०, पृ० १८६।

३ भ्रम धार्मिक विश्वव्य इत्यादि, ध्वन्यालोक, पृ० १६।

४ यत् भट्टनायकेनोक्तम्—'दृष्टव्यसिंहादिपद प्रयोगे च धार्मिक पद प्रयोगे च भयानकरसावेशकृतव निषेधावगति । ध्व० ता०, १२५।

५ किं च वस्तुध्वनि दूषयता रसध्वनि स्तानुग्राहक समर्प्यते । ध्व०, पृ० १२७।

अच्छा खण्डन हुआ। श्रीमान का ओष भी हमारे लिए वरदान के समान है। यदि उनकी रसा नुप्राहकता का तात्पर्य रस की प्रधानता से है तो यह हमारे पक्ष का ही समर्थन है। आक्षेपकर्ता भटटनायक की दृष्टि में यदि यह वस्तुध्वनि का उचित उदाहरण नहीं, तो वाक्य का उदाहरण होने के कारण दोनों ध्वनियों भटटनायक की दृष्टि से रसनुप्राहकता और ध्वनि की दृष्टि से वस्तु ध्वनि का उदाहरण मानने में कोई दोष नहीं है।

ध्वनि के तीना प्रबल विरोधियों भटटनायक, कुतक और महिमभट्ट की सबसे बड़ी कमजोरी यह रही कि वे वाक्य में रस की प्रधानता का विरोध न कर सके। ध्वनि के समर्थकों के लिए उनकी यही मायता सबसे बड़ा बल था।

महामहोपाध्याय पी० बी० वाणेश्वर के अनुसार भटटनायक ध्वनि के उन विरोधियों में परिगणित होते हैं। वह उन लोगों के वर्ग में थे जिनको ध्वन्यालोक में ध्वनि के तत्त्व की कभी वाणी का विषय ही स्वीकार न करने वाला माना गया है।

**धनञ्जय और धनिक का ध्वनि विरोध—**

दशरूपक की कारिकाग्रा की रचना धनञ्जय न की है और उस पर अवलोक नामक वृत्ति की रचना उनके भाई धनिक न की है। दोनों ही भाई अभिहिताच्यवादी भट्ट मीमांसकों से अत्यधिक प्रभावित हैं और उनकी भाँति गुरु की केवल तीन ही वृत्तियाँ मानते हैं। ये दोनों भाई शब्द की चतुर्थ शक्ति व्यञ्जना के भट्टर विरोधी हैं। उन्होंने रस-बोध भी तात्पर्या शक्ति से ही स्वीकार किया है।

ध्वनिवादी आचार्य रस-बोध केवल व्यञ्जना से ही स्वीकार करते हैं इसलिए व्यञ्जना का खण्डन करने के लिए अवलोककार धनिक ने पहले ग्राह्य दण्डन और अभिनवगुप्त का सिद्धांत सारांश प्रवर्णन के रूप में प्रस्तुत किया है और तत्पश्चात् उसको अमाय सिद्ध करके यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि रस-बोध भी तात्पर्या शक्ति से हो सकता है, अलंकार और वस्तु-बोध की तो ध्वनिवादी भी वाक्य स्वीकार कर लेते हैं। यहाँ पर पूरे पक्ष का उद्धृत करने की आवश्यकता नहीं है। केवल उत्तर पक्ष का सारांश ही नीचे दिया जाता है।

लौकिक वाक्यों में दो प्रकार के पदों का प्रयोग होता है, एक वाक्य पद, दूसरा क्रिया पद। इसी को वैयकरणियों ने क्रमशः शिष्ट और साध्य नाम दिया है। साध्य को विधेय भी कहा जाता है। वाक्य का तात्पर्य अथवा वाक्यार्थ साध्य ही है शिष्ट नहीं। पक्षत्रिंशत् क्रिया में ही वाक्य का तात्पर्य निहित होता है। इस वाक्यार्थ प्रकाशिकी क्रिया के वाचक शब्द वाक्य में मौजूद भी रह सकते हैं और नहीं भी। जहाँ पर क्रिया का वाचक पद है यहाँ क्रिया वाक्य ही होगी और अर्थ प्रकरणादि की सहायता से क्रिया बुझिस रहगी। इन दोनों ही स्थान पर क्रिया ही कारण द्वारा पुष्टि होकर वाक्यार्थ का रूप धारण करेगी। इसका स्पष्ट करने के लिए दो उदाहरण लें। प्रथम तुम गाय ल जाओ। इस वाक्य में 'ल जाओ' क्रियापद है जो 'ने जाना' क्रिया का वाचक है। यह वाक्य क्रिया ही 'तुम' और गाय कारका से पुष्ट होकर वाक्यार्थ का रूप में परिणित होती है। यह वाक्यार्थ ही वाक्य का तात्पर्य अथवा अभीष्ट अर्थ है। यचना यही कहना चाहता है। इसी प्रकार अर्थ लोचन वाक्यों में वाक्य क्रिया ही वाक्य का रूप धारण करेगी। दूसरा वाक्य वह हास्यता है जिसमें क्रिया प्रथम वाक्य की भाँति व्युत्पन्न न होगी। यथा द्वार, द्वार इस वाक्य में क्रिया के लिये वाक्य पद नहीं है। यहाँ पर यत्ना वाक्य में क्रिया का वाचक पद का प्रयोग नहीं

कर रहा है, परन्तु वक्ता की अभीष्ट ज्ञिया उसकी परिस्थिति, अथवा सकेतादि के द्वारा शीघ्र ही श्रोता को बुद्धिस्य हो जाती है। यथा यदि वक्ता बाहर से दौड़ता आ रहा है तो 'द्वार-द्वार' वाक्य से 'दरवाजा बंद करो' वक्ता का अभीष्ट अर्थ होगा और यदि वह कम के भीतर से दरवाजा बन्द करता हुआ 'द्वार-द्वार' वाक्य का प्रयोग करता है तो 'दरवाजा खोलो' उसका तात्पर्य श्रोता प्रकरण की सहायता से बुद्धिस्य कर लेगा।

ऊपर जो बात लौकिक वाक्यों के सम्बन्ध में कही गयी है, वही काव्य के सम्बन्ध में बही जा सकती है। काव्य में कभी-कभी तो रत्नादि भाव के वाचक शब्दों का साक्षात् उपादान होता है यथा 'नवीन प्रियतमा प्रीति बढाती है।' इस सम्बन्ध में रति भाव के वाचक पद 'प्रीति' का साक्षात् प्रयोग है। काव्य में कुछ ऐसे भी उदाहरण होंगे जिनमें लौकिक वाक्यों की भांति रस अथवा भाव वाचक पदों का साक्षात् उपादान नहीं होगा। ऐसे वाक्यों में प्रकरणादिक की सहायता से बुद्धिस्य रत्नादि स्थायीभाव काव्य के वाक्यार्थ होंगे। काव्य में विभाव, अनुभाव और संचारी काव्य के प्रकरणादि हैं और इनका वरुण तो वाचकतया ही होता है। इन विभावादि के साथ स्थायी भाव का अनुभाव सम्बन्ध होता है। अतः सहृदय भावक के चित्त में साक्षात् विभावादि संस्कार परम्परा के कारण रत्नादि स्थायी भावों को पुष्ट करते हैं।

रसादि व्यञ्जक काव्य में भी रस ही वक्ता अथवा कवि का प्रधान प्रयोजन होता है अर्थात् वही वाक्यादि में प्रयुक्त वाक्या रस तात्पर्यार्थ है जिस प्रकार अभिधा शक्ति का साध्य वाच्यार्थ है और लक्षणा शक्ति का साध्य लक्ष्यार्थ है, ठीक उसी प्रकार तात्पर्यशक्ति का साध्य तात्पर्यार्थ है। यही तात्पर्यार्थ वक्ता का अभीष्ट प्रयोजन है। लौकिक अथवा वैदिक सभी वाक्य कार्यपरक होते हैं। वक्ता का प्रयोजन ही इनका कार्य है। अतः जहां तक वक्ता का प्रयोजन होगा वहीं तक तात्पर्य शक्ति का क्षय होगा। उसकी सोमा वहीं तक मानी जायगी। इस शक्ति के सम्बन्ध में निष्पात्मक रूप में यह नहीं कहा जा सकता है कि यह अमुक स्थान तक ही जा सकेगी।<sup>१</sup>

काव्य के शब्दों का विभावादि रूप अर्थ से अन्वय-व्यतिरिक्त सम्बन्ध है। काव्य के शब्दों से उही विभावादि का बोध होता है जिन विभावादि के ये वाचक हैं। उनके वाचक शब्दों के प्रयोग के अभाव में उनका बोध नहीं होता है। ये विभावादि ही निरतिशय सुख के आस्वादि रूप अलौकिक रस की चवण। के प्रतिपादक और रस अथवा भाव इनके प्रतिपादक। फलतः काव्य वाक्यापातन, विभावादि तथा स्थायी भाव तथा रसादि के सम्बन्ध की पर्यालोचना से सिद्ध होता है कि सहृदय पाठक के हृदय में निरतिशय सुखास्वाद उत्पन्न करना ही काव्य का कार्य अथवा प्रयोजन है। इनमें अनिरिक्त कोई दूसरा प्रयोजन दियाई नहीं पड़ता है। इसलिये आनन्दानुभूति ही काव्य का कार्य निश्चित होती है। इसकी उत्पत्ति में विभावादि-समष्टि स्थायी हो निमित्त है। इसलिये काव्य प्रयुक्त वाक्य की तात्पर्य-शक्ति काव्य के प्रयोजन उस रस की प्रतीति के लिए अपेक्षित विभावादि के प्रतिपादन द्वारा रस-बोध कराकर पयवर्जित हो जाती है। इस प्रकार काव्य वाक्य है, विभावादि पदार्थ और तत्समष्टि रत्नादि भाव वाक्यार्थ हैं। यह तात्पर्य शक्ति का ही ध्येय है।

१ यावत्कार्यप्रगतिरिवात् तात्पर्य न तुनापत्तम्।

गीतादि से उत्पन्न सुखवाला दृष्टांत भी काव्य एव रस के विषय में देना ठीक नहीं है। कारण, काव्य से रसानुभूति विगिष्ट भावादि सामग्री का ज्ञान रसने वाले एव उस प्रकार की रत्यादि भावना से युक्ति सहृदयों को ही होती है। रसादि अथवा रत्यादि भावा को काव्य का वाक्यार्थ निश्चित कर देने पर अभिधा लक्षणा और तात्पर्य शक्ति से ही अवतक समस्त वाक्याप्य श्रूयमाण एव अश्रूयमाण की प्रतीति होती है। फलतः व्यञ्जना नामक अलग शक्ति की कल्पना व्यर्थ का प्रयत्न है। वास्तव में तात्पर्य के अतिरिक्त व्यञ्जना शक्ति नहीं है।

“पूजक निर्भय तोडिये” में निभय पुष्प चयन करें, रूप विधि इत्यादि को ही यदि अपेक्षा की पूर्णता स्वीकार कर लिया जाय और यह कहा जाय कि यही वाक्य का प्रतिपाद्य है और यही तत्क तात्पर्यशक्ति की माना जाय तो वक्ता की विषया पूर्णता ‘निषेधादि’ तक ही तात्पर्य शक्ति को क्या नहीं स्वीकार किया जाता। लौकिक अथवा पौरुषेय वाक्य की कोई विवक्षा अवश्य होती है। वाक्य इसी विवक्षा की अभिव्यक्ति के लिए प्रयुक्त होता है अतएव वह विवक्षापरतन्त्र है। लौकिक वाक्य में तात्पर्यार्थ उसी वस्तु में होगा जो वक्ता की विवक्षा है। इसी लौकिक वाक्य की भांति काव्यादि में भी रसादि उमका तात्पर्यार्थ ही है व्यंग्य अथवा ध्वनि नहीं है। घाजय क मत का यही सारांश है। इसका खण्डन अभिनवगुप्त और मम्मट आदि आचार्यों ने किया है जिसका उल्लेख द्वितीय अध्याय में किया जायगा।

**कुतक की ध्वनि-उपेक्षा—**

आचार्य कुतक ने ‘ध्वनि-सिद्धान्त’ का समय विरोध किया। वह ध्वनि सिद्धान्त से पूर्ण परिचित थे। उसकी प्रवृत्तता उनसे लगभग १०० वर्ष पहिले काश्मीर में ही हो चुकी थी। ध्वनि-सिद्धान्त का उग्र विरोध करने के लिए ही उन्होंने वक्रोक्ति-सिद्धान्त का प्रवर्तन किया। आचार्य ने स्वप्रणीत ग्रन्थ वक्रोक्ति जीवित में ध्वनि सिद्धान्त का खण्डन करने की महिमभट्ट की भांति प्रतीता कही नहीं की है। अतः कुतक को ‘ध्वनि की उपेक्षा करने वाला आचार्य स्वीकार करना अधिक सगत जान पड़ता है। उपेक्षा में उत्कटम विरोध सन्निविष्ट रहता है।

जिस वक्रोक्ति को काव्य के जीवित रूप में प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न कुतक ने किया, उसके सबल सक्त सस्कृत साहित्य एव का य-शास्त्र में पहिले से ही विद्यमान थे। सस्कृत साहित्य में वाण की कादम्बरी में वक्रोक्ति का व्यापक ग्रन्थ में प्रयोग प्राप्त होता है। भामह ने अपने कायालकार में भी “वक्रोक्ति” को उसके व्यापक अर्थ में ही ग्रहण किया है। भामह की ‘वक्रोक्ति’ के प्रति वस्तुपरक दृष्टि है और उनके अनुसार हर प्रकार के काव्य चमत्कार की प्राप्ति के लिए इसका समावेश अनिवार्य है।

दण्डी भी वक्रोक्ति को अलंकार विरोध न मानकर “उक्तिवैचित्र्य” के रूप में स्वीकार करते हैं। दण्डी के लिए वक्रोक्ति काव्य चमत्कारोपादक तत्त्व है। उसमें लोकातिक्रान्त्याचर तत्त्व विद्यमान रहता है। स्पष्ट है कि दण्डी को वक्रोक्ति भी साधारण अलंकार न होकर व्यापक काव्य-चमत्कार ही है।

दण्डी के पदचातु 'वक्रोक्ति' का अर्थ सकुचित हो गया और वह केवल एक अलंकार विशेष माना जाने लगा। वामन और रुद्रट ने उसे अलंकार ही माना है। पर तु आनन्दवदन ने प्रायः भामह के पक्ष का ही अवलम्बन किया है।

आनन्दवदन ने काव्य का लक्षण "सहृदयहृदयाह्लादि श्लाघ्यमयत्वं काव्यलक्षण" किया था। काव्य का यह लक्षण व्यक्ति परक अथवा आत्मनिष्ठ दृष्टि से किया गया है और वस्तु परक दृष्टि को सबया उपेक्षा कर दी गई है। कवि की अपनी कृति में उसकी एकांत प्रवहेलना बहुते को अच्छी न लगी। काव्य का यह लक्षण काव्य विशेष का लक्षण तो माना जा सकता है परन्तु काव्य सामान्य का लक्षण स्वीकार करने में कठिनाई पड़ी। साहित्य दण्णकार की स्थिति 'काव्य रसात्मक काव्यम मानकर जो दशा हुई, वही आनन्द के लक्षण की हुई। कुतक इसी व्यक्तिनिष्ठ दृष्टि के विपरीत एकांत वस्तु परक दृष्टि लेकर ध्वनि का उपेक्षात्मक विरोध करने के लिए 'वक्रोक्ति' में समग्र काव्य बलव रम वस्तु, अलंकार को समेटने के लिए प्रयत्नशील हुए, यह सत्य है कि काव्य के जिन सौदय भेदों की आनन्दवदन ने ध्वनि के द्वारा आत्मपरक व्याख्या की थी, उन सभी की कुतक ने अपनी अपूर्व मेधा के बल पर वक्रोक्ति के द्वारा वस्तुपरक विवेचना प्रस्तुत करने की चेष्टा की। वक्रोक्ति प्रायः ध्वनि की वस्तुगत परिकल्पना ही है।<sup>१</sup> इसलिए कुछ विद्वान् दोनों में भेद स्वीकार करते हैं।<sup>२</sup>

यह प्रारम्भ में स्वीकार किया जा चुका है कि कुतक ने ध्वनि का अपने अर्थ में प्रत्यक्ष खण्डन वही पर नहीं किया है। उन्होंने तो ध्वनि के समान ही एक समर्थ काव्य सिद्धान्त प्रस्तुत करने की चेष्टा की है। परन्तु जिन ध्वनि साम्य को लेकर वे ध्वनि का वक्रोक्ति में अन्तर्भाव करने चले थे। वही साम्य उनके सिद्धांत के लिए घातक सिद्ध हुआ। वस्तुतः जब लोगो ने यह देखा कि कुतक वक्रोक्ति द्वारा प्रकारांतर से वही बात कह रहे हैं जो 'आनन्द' ध्वनि के द्वारा कह चुके हैं, तो उन्होंने उसकी उपेक्षा की और वही उसका नाम न लिया। सस्मृत काव्य शास्त्र में भी उसका अनुकरण न हुआ। महिम भट्ट ने तो ध्वनि सिद्धांत के इस साम्य के कारण ही कुतक की बहुत आलोचना की। और कहा "कुतक की वक्रोक्ति ध्वनि से अभिन्न है। उसमें मार्गांतर के आग्रह को छोड़कर और कोई विशेषता नहीं है। इसलिए ध्वनि के समान उसका भी अनुमान में अन्तर्भाव सबया सम्भव है।"<sup>३</sup>

वक्रोक्ति का ध्वनि साम्य उसके लिए घातक बन गया। आगे के विचारको ने उसको नया माग चलाने का आग्रह समझ कर त्याग दिया। यहा वक्रोक्ति का ध्वनि के साथ साम्य स्पष्ट कर देना प्रासंगिक जान पड़ता है। इस साम्य को बाह्य और आन्तरिक साम्य दो भेदों में विभक्त कर लेना सुविधाजनक होगा।

### बाह्य साम्य

ध्वन्यालोक और वक्रोक्ति जीवित दोनों ग्रन्थों की प्रवचन-रूपना में प्रायः पूरा साम्य है। ध्वन्यालोक चार उद्योतों में समाप्त हुआ है और वक्रोक्ति जीवित चार उद्योतों में। दोनों ही ग्रन्थ

१ डा० नगेन्द्र-वक्रोक्ति जीवित भूमिका, पृ० १६३।

२ वक्रोक्ति और अभिव्यञ्जना, प० ६८।

३ व्यक्ति विवेक, प० १२७।

मे मूल सिद्धांत का प्रतिपादन कारिकाओं में हुआ है। ध्वन्यालोक के कारिका भाग का नाम 'ध्वनि' है और वक्रोक्ति जीवित के कारिका भाग का 'कायालकार'। ध्वनिकारिकाओं पर लिखी जाने वाली वृत्ति जिम प्रकार 'आलोक' नाम से प्रसिद्ध है उसी प्रकार इसका वृत्ति भाग वक्रोक्ति जीवित नाम से। दोनों ही में उदाहरण वृत्ति भाग में दिये गए हैं। 'वक्रोक्ति जीवित' में उद्धृत उदाहरण भी कही वही ध्वन्यालोक से ही लिए गए हैं। ध्वन्यालोक के चतुर्थ उद्योत की भांति वक्रोक्ति जीवित का चतुर्थ उद्योत भी लघुकाय है। विषय प्रतिपादा की शली में भी साम्य है।

### आंतरिक साम्य

ध्वनि के द्वारा आनन्द ने काय के जिम चमत्कार का उद्घाटन किया था उसकी अवहेलना ध्वनि विरोधी प्राय न कर सके। रसध्वनि व चमत्कार को भट्ट नायक, कुतब और महिम सभी वाच्य का सर्वोत्तम चमत्कार स्वीकार करते हैं। महिम ने यहाँ तक कह दिया है कि रस की प्रधानता के सम्बंध में क्या किसी की विप्रतिपत्ति हो सकती है।<sup>१</sup> ध्वन्यालोक और वक्रोक्ति जीवितों का सर्व प्रथम आंतरिक साम्य ध्वनि और वक्रोक्ति व लक्षणों में है। दोनों की तुलनात्मक समीक्षा करने पर यह निष्कर्ष निकलता है—

दोनों ही आचार्य काय का चमत्कार वाच्यवाचक से भिन्न मानने के पक्ष में हैं। आनन्दवद्वद्वन ध्वनि के द्वारा अभिव्यक्ति स्वीकार करते हैं और कुतब 'वचित्रा अभिधा' के द्वारा। दोनों की दृष्टि में यह वचिष्यमिद्धि अलौकिक प्रतिभाजय है। इस प्रकार दोनों में प्राय स्वरूप साम्य है।

स्वरूप साम्य की अपेक्षा ध्वनि और वक्रोक्ति व भेद प्रस्तार में और भी अधिक साम्य है। इसी भेद प्रस्तार साम्य को दत्तक का यप्रकाश की बाल-बाधिनी टीका के लेखक ने अपनी भूमिका में लिया, 'कुन्तल ने उच्चार वक्रता इत्यादि से आनन्द का सम्पूर्ण ध्वनि प्राच स्वीकार कर लिया है।<sup>२</sup> कहने का अभिप्राय यह है कि दोनों में गमान्ता यापकता है।

आनन्द की व्यञ्जकता और कुतब की वक्रता पर्याय जान पड़ता है। आनन्द में ध्वनि वाच्य के दो भेद स्वीकार किये थे—१. अविवक्षित वाच्य ध्वनि और २. विवक्षित वाच्य ध्वनि। इनमें प्रथम के भी अर्थांतर सम्प्रमित वाच्य और अत्यंत तिरस्कृत वाच्य भेद किये थे। कुतब की रुद्धि वचिष्य-वक्रता उपयुक्त अर्थांतर सम्प्रमित वाच्य ध्वनि की भिन्न संज्ञाणा है। कुतब के उदाहरण भी ध्वन्यालोक के हैं और उसी साक्षणिक चमत्कार की ओर उनका सकत है। वृत्ति वक्रता का भी इसी भेद का अन्तर्भाव हो सकता है। उपचार वक्रता अत्यंत तिरस्कृत वाच्य ध्वनि का ही रूपांतर है। उपचार वक्रता में भी उपचार लक्षणा का ही चमत्कार है। पर्याय वक्रता का अन्तर्भाव शब्द प्रत्यय संलक्ष्यप्रम-व्यंग्य स्वयं आचार्य कुतब का भी मान्य है।

‘एव एव सन्दर्भान्तरानुरूपव्यंग्यस्य पञ्चध्वनेर्विषयः ।’<sup>३</sup>

१. व्यक्तिविवेक पृ० १०५ वाच्यस्यात्मनि सन्निहि रसादिरूपकसमचिन्मिति ।

२. उपचार वक्रतादिभिः समस्तो ध्वनिप्रपञ्च स्वीकृतः ।

—वा० वा० भलजीवर प्रस्तावना पृ० ३

३. व्यक्तिविवेक २।१२ वृत्तिभाग ।

इस प्रकार वक्रोक्ति जीवित के ममस्त प्रसंग का ध्वनि में अन्तर्भाव किया जा सकता है। परन्तु आनन्द की आत्मनिष्ठ समालोचना-पद्धति में वस्तु की उपेक्षा सन्निहित है और कुन्तक की पद्धति में व्यक्ति की। दोनों के समय से समालोचना की स्वस्य परम्परा का रूप स्थिर हो सकता है।

### आचार्य महिमभट्ट का ध्वनि विरोध

ध्वनि सिद्धांत का खण्डन करने के लिए महिमभट्ट ने व्यक्ति विवेक नामक स्वतंत्र ग्रन्थ की रचना की है। ग्रन्थ के नाम से स्पष्ट है कि वह शब्द की चतुर्थ शक्ति 'व्यक्ति' की आलोचना करने के लिए लिखा गया है। ग्रन्थ का लेखक व्यंग्याय को प्रकट करने वाली व्यञ्जना शक्ति की मानने वाले और उसका समर्थन करने वाले आचार्यों की विवेकहीनता प्रकट करना चाहता था। ग्रन्थ के प्रारम्भ में व्यञ्जना का 'अनुमान' में अन्तर्भाव करके ध्वनि सिद्धांत का खोखलापन सिद्ध करने की उसने प्रतीति की थी।<sup>१</sup>

आनन्दवदन ने ध्वनि की व्याख्या व्यक्ति निष्ठ ग्रन्थवा आत्मनिष्ठ दृष्टि से की थी। कुन्तक ने वक्रोक्ति जीवित में विषयनिष्ठ दृष्टि से वक्रोक्ति का प्रतिपादन किया, परन्तु महिमभट्ट ने व्यक्तिविवेक के द्वारा ध्वनि सिद्धांत पर ठोहरा आक्रमण किया था। उनका दृष्टिकोण कही विषयनिष्ठ है और कही आत्मनिष्ठ।<sup>२</sup> उन्होंने रस का आत्मनिष्ठ स्वीकार कर लिया है परन्तु अलंकार ध्वनि और वस्तुध्वनि की विषयनिष्ठ दृष्टि से आलोचना की है। महिमभट्ट अभिमानी प्रकृति के व्यक्ति थे और दूसरे आचार्यों को नगण्य समझते थे।<sup>३</sup> साथ ही वह प्रसिद्धि भी शीघ्र प्राप्त करना चाहते थे और वह उन्हें आनन्दवदन और कुन्तक जैसे प्रतिष्ठित आचार्यों के खण्डन से मिलती जान पड़ी।<sup>४</sup> महिमभट्ट न्यायिक नहीं थे परन्तु काश्मार की शव परम्परा को मानने वाले थे।<sup>५</sup>

सम्पूर्ण ग्रन्थ तीन विमर्शों में विभाजित है, प्रथम का ध्वनिलक्षणलक्षण, द्वितीय का शब्दानुचित्यविचार और तृतीय का अन्तर्भावोपदेशन नाम रखा गया है। प्रथम विमर्श में ध्वनि लक्षण के दोषों के उद्घाटन करने का प्रयत्न है, दूसरे विमर्श में काय के बहिरंग-शब्द से सम्बद्ध पाँच दोषों विधेयाविमर्श, प्रज्ञाभेद, भ्रमभेद, पौनरुक्त्य और वाच्यावचन का उल्लेख है। सम्पूर्ण द्वितीय विमर्श (१४८, ३६८) इन्हीं दोषों के लक्षण और उदाहरण देने में समाप्त हुआ है। तृतीय विमर्श में लेखक ने ध्वन्यालोक के लगभग चालीस उदाहरणों की व्याख्या करके उनका अनुमान में अन्तर्भाव करने का प्रयत्न किया है। वस्तुतः प्रथम और अन्तिम विमर्श ही ऐसे हैं जिनमें ध्वनि सिद्धांत का खण्डन समाविष्ट है।

१ अनुमान-अन्तर्भाव सत्यस्यवचने प्रकाशयितुम्।

व्यक्तिविवेक कुरुत प्रणम्य महिमा परा वाचम्। वि० १-१।

२ के० सी० पाठेय, इण्डियन ऐस्थेटिक्स पृ० ३२१।

३ मधुसूदनी टीका द्वितीय विमर्श का प्रारम्भ।

४ व्यक्तिविवेक १-३।

५ डा० के० सी० पाण्डेय।



ध्वन्यालोक में ध्वनि का लक्षण प्रथम उद्योत की तरह ही बारिका में किया गया है।<sup>१</sup> व्यक्तिविवेकार ने इस लक्षण में निम्नलिखित दस दोष दिखलाये हैं—

- १ अथ के साथ उपसर्जनोद्भूत स्वाय विशेषण का प्रयोग अनुचित एवं अनावश्यक है।
- २ शब्द का अभिधा के अतिरिक्त दूसरा व्यापार ही नहीं होता, इस 'शब्द का प्रयोग करने की आवश्यकता ही नहीं थी।
- ३ शब्द के अप्रयोग में शब्द का विशेषण 'उपसर्जनोद्भूत स्वाय' भी अनावश्यक सिद्ध हो जाता है।
- ४ 'तम्' में पुल्लिङ्ग का प्रयोग भी अनुचित है।
- ५ 'यत्तु' द्विवचन का प्रयोग दोषपूर्ण है।
- ६ 'वा' निपात का प्रयोग भी दोषपूर्ण है।
- ७ 'व्यञ्ज' धातु के प्रयोग से लक्षण में अयाप्ति और अतिरिक्त दोष आ जाते हैं।
- ८ काय के ही दूसरे 'ध्वनि' नामकरण में वक्तव्य दोष का समावेश होता है।
- ९ 'काय विशेष' में 'विशेष' कथन में अवाच्यवचन दोष है।
- १० 'कथित' क्रिया के कर्त्ता का प्रयोग लक्षण में अनावश्यक है और अवाच्यवचन दोष है।

इन दस दोषों के अतिरिक्त और भी दोष हैं जो भेदादि के लक्षणों से सम्बद्ध हैं अतएव उनकी गणना नहीं करवाई गई है।<sup>२</sup>

आचार्य ने ध्वनिकार के ध्वनि लक्षण को अनेक दोषदुष्ट सिद्ध करने का असफल प्रयास करके अनुमिति का शुद्ध लक्षण यह दिया है —

धातुस्तदनुमितो वा यत्रायोऽर्थात्तर प्रकाशयति ।

सम्बन्धत कुतश्चित् सा बाध्यानुमितिरित्युक्ता ॥<sup>३</sup>

'जहाँ बाध्याय अथवा उससे अनुमित अथ किसी सम्बन्ध से अथ अथ को प्रकाशित करता है, उसे बाध्यानुमिति कहा गया है।

महिमभट्ट का आग्रह है कि जिस प्रकार ध्वनि लक्षण में अभिधाय और उसके विशेषण का ग्रहण किया गया है उसी प्रकार उसमें अभिधा का ग्रहण भी चाहिये था। इस सम्बन्ध में वे अभिधा को अलङ्कार के अर्थ में ग्रहण करके वक्रोक्तिजोवित्कार का अनुकरण करते जान पड़ते हैं। उन्होंने कुन्तक के 'भगीभणति' पद का प्रयोग भी किया है। उनका मत है कि अभिधा का प्रयोग न होने से लक्षण की अयाप्ति के कारण दोषक अलङ्कार में, जहाँ उपमा की प्रतीति होती है, 'ध्वनि' अभीष्ट न होगी और ध्वनि का लक्षण अयाप्ति दोषयुक्त हो जायगा।<sup>४</sup>

१ ध्वन्यालोक, १-१३।

२ व्यक्ति विवेक, १-२३-२४ एवं मधुसूदनी विवृति पृ० १०४।

३ वही, पृ० १०५।

४ व्यक्ति विवेक, पृ० १५-१६।



सम्बन्ध में भट्टनायक का अनुवर्तक स्वीकार किया है। 'रस श्लोकीक अनुमिति हाने के कारण ही चमत्कार युक्त है।'

ध्वनिवादियों के मत से प्रतीयमानाथ वाच्याथ की भवेणा प्राय ध्वान्ता सम्पन्न होता है। उनकी दृष्टि से भी प्रतीयमानार्थ में वाच्यार्थ की भवेणा अधिक रवाद प्राप्त होता है।

'न च गुणयतिऽवाच्योऽथ प्रतीयमान् स एव यथा।'<sup>१</sup>

प्राय ऐसे ही कारणों से इनका विद्वत्समाज में समादर न हुआ।

### ध्वनि सिद्धान्त का समयन और उसकी प्रतिष्ठा

आचार्य अभिनव और ध्वनि,

संस्कृत काव्य शास्त्र में भानन्दवर्धन युग प्रवर्तक आचार्य हुए हैं और अभिनवगुप्त युगप्रतिष्ठापक। युगप्रवर्तनवादी जिस ध्वनि सिद्धांत का भानन्दवर्धन ने प्रवर्तन किया था, आचार्य अभिनव गुप्त ने, उसकी ऐसी प्रतिष्ठा की कि आगे आने वाले आचार्य इस मार्ग का अतिग्रहण न कर सकें। लोचन टीका का काव्य-शास्त्र में टीका वही स्थान, प्रतिष्ठा और महत्त्व है जो 'याकरण' के क्षेत्र में पन्तजलि के महाभाष्य का और वेदांत में जगद्गुरु गङ्गाधर के शारीरिक भाष्य का।<sup>२</sup> वे 'नव परम्परा' के उच्चकोटि के शास्त्रिक विद्वान् थे। ध्वन्यालोक की लाचन टीका लिखकर ध्वनि सिद्धांत को इन्होंने दगान और मनोविज्ञान की स्थिर भूमि पर खड़ा कर दिया। यह अत्यन्त महत्वपूर्ण और सशक्त टीका है जिस साहित्यशास्त्र का महाभाष्य कहा जा सकता है। इस टीका में विषय प्रतिपादन में उच्चकोटि की तक पद्धति का आश्रय लिया गया है। इसमें ध्वन्यालोक के दुरूह स्थानों का स्पष्ट करने का सराहनीय प्रयत्न किया गया है। इस प्रयत्न से इसका लोचन नाम साधक सिद्ध होता है। परन्तु स्थान स्थान पर टीकाकार ने अपनी मौलिक विचारधारा का भी उल्लेख किया है।

लाचन के प्रणयन से पूर्व ध्वन्यालोक पर 'चन्द्रिका' नाम की टीका उही के विही पूर्ववर्ष के द्वारा लिखी जा चुकी थी परन्तु उससे प्रायः का आशय यथावत स्पष्ट नहीं होता था। अतः लोचन में स्थान-स्थापना पर उसकी आलोचना की गई है।<sup>३</sup> प्रथम और तृतीय उद्योत के अंत में उद्देश्य लिखा है कि 'लाचन विनालोको भाति चन्द्रिकापिहि' अर्थात् क्या चन्द्रिका की सहायना से आलोचन, बिना लोचन के सोभा पाता है? यह निःसन्देह ठाक है कि लोचन के उन्मीलन से ध्वनि सिद्धांत का स्पष्ट दर्शन हो सके। इस टीका से पूर्व भट्टनायक के 'हृदयदण्ड' नामक ग्रन्थ की भी रचना हो चुकी थी। इसमें ध्वनि का खण्डन किया गया था। चन्द्रिका टीका और हृदयदण्ड के द्वारा ध्वनि सिद्धांत के सम्बन्ध में जो-जो विप्रतिपत्तियाँ और शकामें खड़ी हो चुकी थी, उनका लोचन में तकपूर्ण उत्तर मिलता है। 'चन्द्रिका की भाँति हृदयदण्ड के ध्वनि खण्डन की भी स्थान स्थान पर तकपूर्ण आलोचना की गई है।<sup>४</sup> कहने का साधन यह है कि

१ वही, पृ० ७४।

२ हिस्ट्री आफ़ संस्कृत पोयटिक्स, पृ० २०३।

३ लोचन, पृ० १४१, २१७, २६६।

४ लोचन, पृ० १४, १८, २३, २४, ३२।

लोचन को रचना से पूर्व ध्वनि मिश्रात के विरुद्ध जितना ध्वान्त एवम् हुमा था उम् उसको लोचन ने दूर कर दिया ।

आनन्दधन ने ध्वनि सिद्धांत का प्रतिपादन तो कर दिया था, परन्तु कारिका और वृत्ति के होते हुए भी विषय को मरनतर और स्पष्टतर करने की आवश्यकता बनी हुई थी। लोचन की रचना से इस आवश्यकता की सुन्दर पूर्ति हुई। ग्रन्थ के गूढ़ स्थलों को लोचनकार ने सरल, स्पष्ट और बोधगम्य कर दिया है। इस प्रकार के उदाहरण स्थान स्थान पर प्राप्त होते हैं। लोचन की रचना का यह प्रथम उद्देश्य रहा है।

ध्वन्यालोक की प्रथम कारिका में ध्वनि-स्वरूप निरूपण करने की प्रतिज्ञा करने के द्वितीय कारिका में उसके वाच्य और प्रतीयमान भेद करना असंगत प्रतीत होता है। वृत्तिकार ने भी इस असंगति का कोई सोपपत्तिक समाधान करने का प्रयत्न नहीं किया है। लोचनकार ने इस खटवने वाली असंगति का सोपपत्तिक समाधान इस प्रकार करने का प्रयत्न किया है—

“प्रतीयमान विशेष अर्थ का आधार वाच्य ही है। वाच्यार्थ के अभाव में प्रतीयमान अर्थ की स्थिति ही नहीं हो सकती है। वाच्य अर्थ के साथ प्रतीयमान अर्थ को भी मूल्य माना गया है। इसी मुख्यता को प्रकट करने के लिए कायात्मा रूप से व्यवस्थित सहृदय श्लाघ्य अर्थ के वाच्य और प्रतीयमान भेद किये गये हैं। ये दोनों अर्थ मुख्य हैं। जिस प्रकार वाच्य अर्थ का अपूर्णत्व (छिपाना) सम्भव नहीं है उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ का भी। द्वितीय कारिका में ‘स्मृती’ पद का प्रयोग प्रथम कारिका के जो पहले समाप्तांत किया गया था, को पुष्टि करने के लिए ही हुआ है। वाच्य को शब्द और अर्थ शरीर वाला माना गया है। शरीर के ग्रहण करने से ही यह स्वतः सिद्ध हो जाता है कि उसमें कोई न कोई आत्मा अवश्य होनी चाहिए। उस आत्मा के सद्भाव से काय जीवित रह सकता है। शब्द का आत्मा का स्थान नहीं दिया जा सकता क्योंकि उसको शरीर भाग में सन्निविष्ट किया जा चुका है। जिस प्रकार शरीर को स्थूलता और दृश्याता आदि धर्म सर्वजन संवेद्य हैं उसी प्रकार सुनाई पड़ने के कारण यह शब्द का श्रावण प्रत्यक्ष है— शब्द भी प्रत्यक्ष ही है, अतएव आत्मा शब्द से भिन्न ही होनी चाहिए। शब्द के अतिरिक्त अर्थ अर्थ की बात रही। वह अर्थ दो प्रकार का होता है उसमें एक अर्थ ऐसा होता है जिसमें कोई ऐसी विशेषता नहीं होती जो सहृदयों को अपनी ओर आकृष्ट कर सके। दूसरा अर्थ वस्तुतः चमत्कारक होने के कारण सहृदय-श्लाघ्य होता है। इनमें प्रथम अर्थ शरीर स्थानीय ही है। द्वितीय प्रकार का अर्थ ही वाच्य की आत्मा है। अर्थ शब्द की भांति सर्वजन संवेद्य नहीं होता है। साथ ही अर्थ की सत्तामान से ही ‘काव्य’ की ‘सत्ता’ नहीं दी जा सकती है। अर्थ की सत्ता तो लौकिक और बन्धक वाक्यों में भा होती है। परन्तु उनको काय का नाम नहीं दिया जाता है। साधारण अर्थ से प्रतीयमान अर्थ की विशेषता प्रकट करने के लिए ही सहृदयश्लाघ्य और कायात्मा विशेषण दिये गये हैं। वह अर्थ तो वस्तुतः एक ही है परन्तु विवेकशील उसको विवेचन का सरलता के लिए दो भागों में विभक्त कर लेते हैं। यद्यपि लौकिक और बन्धक वाक्यों में सन्निविष्ट रहने वाला भी अर्थ ही बहलाता है और कायात्मारूप से स्थित सहृदय-श्लाघ्य भी। दोनों को अर्थ नाम से अभिहित किया जाता है। इसीलिए दोनों को एक दूसरे से अलग करने के लिए कायाय में लौकिक अर्थ की अपेक्षा कोई न कोई विशेषता स्वीकार करनी पड़ेगी। इन दोनों अर्थों में जो विशेष है, वही प्रतीयमान है। अर्थात् जितना अर्थ समान है उसे वाच्य कहते

हैं। विशेषता के कारण ही प्रतीयमान अथ वाच्य की आत्मा माना जाता है। परन्तु प्रतीयमान अथ वाच्याय के साथ मिश्रित रहता है जिसके व्यामोह में पड़कर दोनों की एकता मानने वाले कुछ असहृदय व्यक्ति प्रतीयमान अथ का विरोध करते हैं। जैसे चार्वाक लोग शरीर स प्रति रिक्त आत्मा की सत्ता नहीं स्वीकार करते उसी प्रकार यहाँ भी कतिपय लोग वाच्य को ही काव्य का सवस्व स्वीकार कर लेते हैं। इसलिए प्रयत्नकार ने चारिका में 'अथ शब्द वा एक वचन में प्रयोग किया है और उसका विशेषण दिया है 'सहृदश्लाघ्य'। यह विशेषण काव्याय की विशेषता के हेतु को अभिव्यक्त करता है। दो भेद कहने का तात्पर्य यह कि उसके दो अथ अथवा दो भाग हैं। भेद का अर्थ है अथ। इन दोनों अर्थों के समिश्रण के कारण एकता की बुद्धि से एक वचन का प्रयोग कर दिया है और विभाग-बुद्धि से उसके दो अथ अथवा भेद बतला दिये हैं। दोनों अर्थ काव्य की आत्मा नहीं होते। केवल प्रतीयमान ही काव्य की आत्मा होता है।'<sup>१</sup>

अमिनवगुप्त ने आपाततः प्रतीत होने वाली उस असंगति का सोपपत्तिक समाधान कर दिया है। लोचन की रचना का यह दूसरा उद्देश्य है। उसकी रचना का तीसरा उद्देश्य है ध्वनि सिद्धांत से अर्थ सिद्धांतों का सम्बन्ध। उदाहरण के लिये ध्वनि को अभिधा से भिन्न सिद्ध करने के लिये अभिहितान्यवाद भविताभिधानवाद तात्पर्यवाद आदि सिद्धांतों का भी उल्लेख करने ध्वनि को उनसे भिन्न सिद्ध किया है।<sup>२</sup>

ध्वनिकार ने जब ध्वनि सिद्धांत प्रतिपादन कर दिया तो विद्वानों की दृष्टि उधर गई और उन्होंने उस पर विचार करना प्रारम्भ कर दिया। लोचन की रचना होने तक ध्वनि सिद्धान्त पर यथेष्ट विचार विमर्श हुआ, ऐसा प्रतीत होता है। लोचनकार ने यह सबसे बड़ा कार्य किया कि ध्वनिकार के समय से लेकर अपने समय तक होने वाले विचार विमर्श का निचोड़ लोचन में यत्रतत्र सन्निहित कर दिया है। लोचन के अध्ययन से यह बात भलीभाँति स्पष्ट हो जाती है। विविधतायपरवाच्य ध्वनि के शब्द शक्ति मूल भेद का श्लेष स प्र तर दिखाने के अवसर पर उन्होंने अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति व्यञ्जना से होती है अथवा अभिधा से, इस सम्बन्ध में चार मतों का सग्रह किया है।<sup>३</sup> इन मतों का सारांश यहाँ देने का अवकाश नहीं है।

ध्वनिकार ने ध्वनिकाव्य और गुणीभूत-व्यंग्य काव्य के भेदों की ओर सचेत तो किया है परन्तु उनकी सरया नहीं गिताई है। लोचनकार ने ध्वनि का य के भेदों की समस्या ३५ भी गिता दो है। इस प्रकार ध्वन्यालोक का स्पष्टीकरण और सम्यक् करने हुए भी लोचन में कुछ विशेष महत्वपूर्ण उल्लेख प्राप्त होते हैं।

लोचनकार ने सब्र ध्वनिकार का अनुवर्तन ही किया हो सो बात बही-कही उन्होंने ध्वनिकार से अपनी असहमति भी प्रकट की है। उदाहरणतः शब्दशक्ति मूल-ध्वनि के अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति के सम्बन्ध में इस प्रकार का अवसर आया है। शब्द शक्ति से जब आप्ति होकर अलंकार की प्रतीति होती है तो वह शब्दशक्ति मूल ध्वनि मानी जाती है। ध्वनिकार ने

१ लोचन, पृ० १५ हिन्दी रूपांतर तारावती टीका की सहायता से।

२ वही पृ० २०, २३।

३ वही, पृ० १२०, १२१।

कादम्बरी से इसका उदाहरण दिया है। उस उदाहरण की परीक्षा करते हुये उन्होंने लिखा है 'योग शक्ति से रुढ़ि बलवान होती है। इस 'माय' का उत्पलन करते हुए 'महाकाल' आदि शब्द श्रुतुपरक अर्थ को कहकर कृतकृत्य हो जाते हैं। इसके पश्चात् अप्राकरणिक शक्ति परक अर्थ की प्रतीति ध्वनन व्यापार से ही होती है।' ध्वनिकार अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति अभिधा से मानते हैं और अभिनवगुप्त व्यञ्जना से। इस स्थान पर उन्होंने ध्वनिकार से अपनी असहमति प्रकट कर दी है।

यह सब होते हुए भी यदि अभिनव लोचन की रचना न करते तो कदाचित् मम्मट का नाव्य प्रकाश भी बाव्यसास्त्र को न मिल पाता। यह सत्य है कि ध्वनि सिद्धांत के बँभव और व्यापकता के दशन लोचनोन्मीलन के पश्चात् ही हो सके।

आचार्य रघुपक द्वारा महिम भट्ट के ध्वनि विरोध का उत्तर

जिस प्रकार महिमभट्ट ने ध्वनि सिद्धांत का खण्डन करने के लिए व्यक्तिविवेक नामक अर्थ की रचना की उस प्रकार रघुपक ने ध्वनि सिद्धान्त के समर्थन के लिए किसी ग्रन्थ विरोध की रचना नहीं की। फिर भी ध्वनि समर्थन की दृष्टि से उनका महत्व किसी प्रकार कम नहीं है। उन्होंने व्यक्तिविवेक की टीका व्यक्तिविवेक व्याख्यान में ही महिमभट्ट के आक्षेपों का अत्यन्त व्युत्पन्न एवं समर्थन उत्तर दिया है। यदि यह कह दिया जाय कि व्यक्तिविवेकार के अर्थविवेक, वदतो यादात आदि दोषों का आचार्य रघुपक द्वारा उद्घाटन होने के कारण ही विद्वत्समाज में उसका समादर न हुआ तो अत्युक्ति न होगी। अलंकार सवस्व के प्रारम्भ में भी उन्होंने महिमभट्ट के विरोध की अविचारित कथन कहकर उपेक्षा कर दी है।

ध्वनि के लक्षण में वाच्याय की गौणता को प्रकट करने के लिए 'उपसजनीभूत' विशेषण का प्रयोग किया गया है। महिमभट्ट को इस विशेषण के प्रयोग पर आपत्ति है। उन्होंने लिखा है, किसी भी लक्षण में विशेषण का प्रयोग उसी स्थिति में युक्ति-युक्ति माना जाता है जब विशेषण का प्रयोग उसके उदाहरणों पर तो लागू होता है और उसके विरुद्ध उदाहरणों पर लागू नहीं होता है। परन्तु ध्वनि लक्षण में प्रयुक्त 'उपसजनीभूत' विशेषण में यह बात नहीं है। वह समासोक्ति अलंकार और गुणीभूत-यम्य के कतिपय भेदों में खरा नही उतरता है। इनमें वाच्याय व्यङ्गाय की प्रतीति में कारण होने पर भी गौण नहीं होता है। समासोक्ति में तो वाच्याय की ही प्रधानता होती है। वास्ता के आधार पर भी वाच्याय की प्रतीयमान की अपेक्षा गौणता सगत नहीं है क्योंकि गुणीभूत-यम्य के कतिपय भेदों में व्यङ्गाय की अपेक्षा वाच्याय में अधिक चारता रहती है। इसलिए 'ध्वनि लक्षण' का उपसजनीभूत विशेषण सगत नहीं है।<sup>१</sup>

रघुपक ने उनके इस आक्षेप का उत्तर विम्ब शब्दों में दिया है, 'कोई भी अर्थ तीन कारणों से गौण माना जाता है—१ वह अर्थान्तर की प्रतीति का कारण होता है, २ वह प्रतीयमान अर्थ की अपेक्षा अच्चा होता है। और ३ वह स्वयं समाप्त होकर अर्थान्तर का उपकारक होता है।'<sup>२</sup>

१ व्यक्तिविवेक, पृ० ६।

२ इडियन एस्पेटिक्स, पृ० ६३।

ध्वनिवार के लक्षण में वाच्याय की गौणता उपर्युक्त कारणों में से प्रथम दो की दृष्टि से नहीं है। उन दोनों की दृष्टि से उनमें दोष मिल सकता है। परंतु उसमें तीसरे कारण की दृष्टि से गौणता है। ध्वनिवार ने ध्वनिवाक्य उत्तमवाक्य वाक्य विरोध का लक्षण किया है। जसा कि उन्होंने कहा भी है 'वाक्यविरोध स ध्वनि इति सूरभि र्व्यति'। इस लक्षण में 'अथ' वा 'उपसर्जनोद्धृत' विशेषण गुणोद्भूत-व्यंग्य की भिन्न करने के लिए ही दिया गया है। गुणोद्भूत व्यंग्य में वाच्याय जहाँ गौण भी होता है वह स्वयं समाप्त होकर प्रतीयमान अर्थ का उपकारक नहीं होता है। समासोक्ति में वाच्याय प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति का कारण होता है परंतु प्रतीयमान अर्थ स्वतः पूर्ण न होकर लौटकर वाच्याय के उपस्कार के लिए ही प्रवृत्त होता है। इस प्रकार ध्वनि के लक्षण में अथ वा 'उपसर्जनोद्भूत' विशेषण पूर्ण युक्ति युक्त है।<sup>१</sup>

महिमभट्ट ने ध्वनिलक्षण में प्रयुक्त 'वाक्यविरोध' पद के प्रयोग पर भी आक्षेप किये हैं। ध्वनिवादियों की ओर से इन आक्षेपों का उत्तर देते हुए आचार्य रूपयक ने कहा है, प्रसिद्ध लक्ष्य का आश्रय लेकर ही लक्षण की रचना की जाती है। लक्ष्य की दृष्टि से दो प्रकार का वाक्य दिखाई पड़ता है—१ मुख्य और २ गौण। मुख्य वह है जहाँ 'व्यंग्य' का प्राधान्य है, दोष में 'व्यंग्य' का अप्राधान्य है। वह गुणोद्भूत व्यंग्य है। ये दोनों ही काय हैं क्योंकि अनादि काल से उन दोनों के लिए ही वाक्य का व्यवहार होता चला आया है ध्वनिवादी मुख्य और गौण की बात न करके 'वाक्यविरोध' कहते हैं जिससे गुणोद्भूत व्यंग्य का ध्वनिवाक्य के भीतर परिगणन न हो सके। गुणोद्भूत व्यंग्य वाक्य की सत्ता को भी अस्वीकार नहीं किया जा सकता है। कारण, ऐसी रचनाएँ उपन्यास होती हैं जिनमें रस अस्फुट है अथवा अगम्य है। ऐसी रचनाओं में वाक्यत्व तो अनादिकाल के व्यवहार के कारण स्वीकार ही करना पड़ता है। जिन रचना में लीरय अस्फुट एवं प्रधान होता है वहाँ ध्वनि वाक्य का व्यवहार होता है अथवा गुणोद्भूत व्यंग्य आदि का। यदि यह कहा जाय कि मन की विश्रुति प्राप्त करने वाला रस अप्रधान नहीं हो सकता, तो ठीक नहीं है। क्योंकि कभी कभी अगौरव के प्रति अथ रस अगम्य रूप में विभक्त मिलता है। इसी अगाधभाव को ही ध्यान में रखकर भरत मुनि ने स्थायी और संचारी भावों का विभाजन किया है। जहाँ स्फुट अगौरव है, वहाँ रस ध्वनि का व्यवहार होता है और जहाँ अस्फुट रस है वहाँ वस्तु ध्वनि अथवा अनकार ध्वनि का। इस प्रकार ध्वनिवादी के मत में सभी आक्षेपों का समुचित समाधान उपलब्ध होता है।<sup>२</sup>

आचार्य रूपयक ने महिमभट्ट के आक्षेपों की निस्तारता प्रकट करके ध्वनि सिद्धांत का समर्थन किया है। व्याख्यान में स्पष्टीकरण के दो दर्जन से अधिक स्थल हैं। उनमें उन्होंने कही तो व्यक्ति विवेकवार का आग्रह, कही पदतोष्यापात, कही मिथ्या आक्षेप आदि दोषों का उद्घाटन करके ध्वनि सिद्धांत का अनुमान के चण्ड से छुटाने का सफल प्रयास किया है। ध्वनि की प्रतिष्ठा में रूपयक का सहयोग सराहनीय है।

१ व्यक्ति विवेक-व्याख्यान पृ० १३।

२ अत्र-व्यक्तिवादिन कृत।

—व्यक्ति विवेक व्याख्यान, पृ० १०३।

## क्षेमेन्द्र का औचित्य सिद्धांत और ध्वनि—

औचित्यविचार चर्चा ग्रन्थ के आधार पर क्षेमेन्द्र 'औचित्य' प्रस्थान के प्रतिष्ठापक स्वीकार किये जाते हैं ।<sup>१</sup> परन्तु इस प्रस्थान की उद्भावना के बीज भरत के नाट्यशास्त्र तक में प्राप्त होते हैं । उसके पश्चात् भामह, दंडी और वामन अपने अपने ग्रन्थों में यद्यपि औचित्य शब्द का उल्लेख नहीं करते, परन्तु उनके दोषों में अनौचित्य का बहुत कुछ असौ म समावेश है । काव्यालंकार, काव्यमीमांसा और ध्वन्यालोक में औचित्य का उल्लेख है । ध्वन्यालोक में औचित्य को रस परिपाक का अनिवार्य अंग स्वीकार करत हुये निम्नलिखित कारिका उद्धृत है—

अनौचित्याहत नायक रसमगस्य कारणम् ।

औचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिबन्ध परा ॥<sup>२</sup>

क्षेमेन्द्र ने इसी 'परा उपनिबन्ध' की भावना का पल्लवन किया है । इसीलिये औचित्य रस की आत्मा माना गया है ।<sup>३</sup> औचित्य प्रस्थान ध्वनि विराधी मार्ग नहीं है । इसका एक कारण तो यह कि इस प्रस्थान का ध्वनि के साथ जसा कि कु० पू० स्वामी शास्त्री ने प्रशंसित किया है— उसको बिना किसी प्रकार की क्षति पहुँचाये ही भली भाँति समवय किया जा सकता है । दूसरे 'औचित्य' बहुमुखी मार्ग है और ध्वनि केवल अग्रमुखी । तीसरे वह 'औचित्य' ध्वनि का स्पष्ट विरोध नहीं करता और न कर सकता है । वह ध्वनि का समथन ही करता है ।

मम्मट द्वारा ध्वनि-शास्त्र का निर्माण—

आचार्य मम्मट न काव्य के क्षेत्र में विस्मयकारी समवय की चेष्टा की । स्वग्रन्थ काव्य प्रवाश में उन्होंने अपने समय तक के काव्य सिद्धांतों की महत्वपूर्ण उपलब्धियों को ध्वनि व आलोक में व्यवस्थित और समन्वित रूप प्रदान किया है । उनके समग्र प्रेरणा-स्रोतों का उल्लेख करने का अवसर यहाँ नहीं है और न उनके द्वारा पुरस्कृत काव्यालोचन के मानदंड का विवेचन करने का ही इस समय तो ध्वनि के ऐतिहासिक विवास क्रम उनकी महत्वपूर्ण शृङ्खला पर ही विचार करना है ।

आनन्दधन ने मयप्रथम मौखिक रूप में चलते हुये ध्वनि सम्बन्धी विचार विमर्श को सुव्यवस्थित सिद्धांत का रूप प्रदान किया । यह एक गानी हुई बात है कि जब कोई सिद्धांत व्यवस्थित रूप से लिखित रूप में प्रस्तुत होता है तो आलोचकों की दृष्टि उस पर अवश्य पड़ती है । इनमें से कुछ उसका खण्डन करते हैं और कुछ मण्डन । ध्वन्यालोक ने ध्वनि को जब व्यवस्थित काव्यालोचन के सिद्धांत रूप में प्रस्तुत किया तो उनके प्रबल समर्थक भी सामने आये । उनमें अभिनवगुप्त और मम्मट का नाम मुख्य है ।

यह कई बार कहा जा चुका है कि ध्वनि में काव्य की आत्मा को खोजने का प्रयत्न और उसकी उपलब्धि की सूचना है । श्रोता अथवा पाठक की दृष्टि से वह 'सद्यः परनिवृत्ति' ही है । इसी को काव्य कसौटी मानकर ध्वन्यालंकार न काव्य परीक्षा की, व्याख्या की । अभिनवगुप्त ने

१ डा० राघवन राम कनसैण्टस भाफ अलंकारशास्त्र, पृ० २४५ ।

२ ध्वन्यालोक, ३-१५ ।

३ औचित्यविचार चर्चा, कारिका ३ ।



ध्वनि के आलोक का दर्शन कराने के लिये 'ध्वन्यालोक' पर लोचन टीका लिखी। 'लोचन' ने ध्वनि का समस्त बन्धन स्पष्ट कर दिया, उन ग्रानुपगिक तथ्यों का भी दर्शन कराया जो ध्वनि के आलोक में स्पष्ट नहीं थे तथा कुछ नवीन तथ्य भी प्रस्तुत किए। 'ध्वन्यालोक' की अपेक्षा 'लोचन' ही मम्मट का अधिक आधार है। जसा प्रारम्भ में कहा गया है कि मम्मट ने काव्य क्षेत्र में समन्वय प्रस्तुत किया है। उन्होंने ध्वनि क क्षेत्र में यही काय किया है। एक विद्वान का मत है कि मम्मट से बढ़कर ध्वनिवाद का प्रचारक कोई नहीं हुआ है और उनका ग्रन्थ काव्य प्रकाश ही ध्वनिवादी अलंकारशास्त्र का सब प्रथम और साथ ही साथ सबसे श्रेष्ठ प्रामाणिक ग्रन्थ है।<sup>१</sup> अतः निर्विवाद माना जा सकता है कि ध्वनि के क्रमिक विकास में मम्मट अंतिम बड़ी हैं। विश्वनाथ और पण्डितराज भी आगे नहीं बढ़े हैं।

ध्वनि विकास में मम्मट ने जो काय किया है उसे सरलता के लिए तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं। पहिले ज्ञानन्द और अभिनव के द्वारा प्रतिष्ठित मूल सिद्धांतों को अपनी सक्षिप्त एवं समन्वयवादी शब्दावली में प्रकट करने का प्रयत्न दूसरे ज्ञानन्द ग्रन्थवा अभिनवगुप्त में संकेत रूप से प्रतिपादित सिद्धान्तों का बोधगम्य स्पष्टीकरण प्रदान करने की चेष्टा और तीसरे अपनी धारणाओं का भी इस समन्वय में स्थान देने का प्रयत्न। इसलिए ध्वनि विकास का अध्ययन करते समय मम्मट के प्रथम प्रयत्न का विवेचन करना अप्रासंगिक प्रतीत होता है। इस अनुल्लेख का यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि मम्मट के इस प्रयत्न को कम महत्व प्रदान किया जाता है। वस्तुतः मूल्य तो इसी प्रयत्न का अधिक है। परन्तु मम्मट की वास्तविक प्रतिभा के दर्शन तो ग्रन्थ दो ही प्रयत्नों में होते हैं। दूसरे ज्ञानन्द और अभिनवगुप्त के उल्लेख के अवसर पर मूल सिद्धांतों का एक बार उल्लेख हो चुका है यहाँ उनका उल्लेख चर्चितचरण ही होगा।

ज्ञानन्दवर्धन के अनुसार काव्य का लक्षण यह है—

'सहृदयहृदयाह्लादि शब्दायमयत्वमेव काव्यलक्षणम्।'<sup>२</sup>

सामान्यतया यह काव्य लक्षण ठीक है, परन्तु विश्वनाथ की भांति यह भी 'काव्यविशेष' का ही लक्षण है, काव्य-सामान्य का नहीं। यह पहले स्वीकार किया जा चुका है कि ध्वनि में काव्य की आत्मनिष्ठ याह्या का प्रयत्न है। इस दृष्टि से उपयुक्त लक्षण में 'सहृदय प्रमाता, श्रोता ग्रन्थवा पाठक है। 'आह्लाद रस का परिचायक है और 'शब्दायमयत्व' काव्य में प्रयुक्त शब्द और ग्रन्थ के लिए प्रयुक्त है। यह परिभाषा इस प्रकार रखी जा सकती है। 'सहृदय के हृदय को आह्लाद प्रदान करने वाला ही शब्दायं काव्य है।' पाठक ग्रन्थवा सामाजिक की दृष्टि से लक्षण को यदि पूरा भी मान लें तो भी काव्यालोचक की दृष्टि से इस एकांगी ही स्वीकार करना पड़ेगा। इसमें वाद विवाद की यथेष्ट गुंजाइश है। अब तक काव्य क्षेत्र में प्रचलित काव्य लक्षणों का समन्वय करने की भी चेष्टा नहीं है। इस दृष्टि से मम्मट का काव्य लक्षण सर्वोत्तम

१ डा० राधेप्रतसिंह हिन्दी काव्य प्रकाश का भूमिका, पृ० ७०।

२ ध्वन्यालोक प्रथम उद्योत, पृ० ३।

लक्षण है। उसकी विस्तृत परीक्षा न करके संक्षेप में उसकी विशेषताओं का उल्लेख है। मम्मट का लक्षण यह है —

तबदोषो शब्दार्थो सगुणायनलङ्घतो पुन वध्नापि ॥<sup>१</sup>

मम्मट के अनुसार दोषरहित, गुणसहित और यथासम्भव अलङ्कृत शब्दाग्रही काव्य है। मम्मट के अनुसार दोष, गुण और अलङ्कार का किसी न किसी प्रकार रस से ही सम्बन्ध है। दोष रस के विधातक हैं, गुण रस के नियत भोग्य धर्म हैं और अलङ्कार परम्परागत रस से उपकारक, फलतः इन सभी विशेषणों से रस की व्यञ्जना है। सबसे बड़ी बात यह है कि ध्वनि-दृष्टि से निरूपित काव्य लक्षण में भी यदि ध्वनि का समावेश न हो सका तो वह लक्षण ही क्या! काव्य-लक्षण में आनन्द-वर्धन के लक्षण को व्यापक, ध्वनियुक्त, सवतोमद्र और प्रचलित लक्षणों से समन्वित प्रस्तुत करने का ही मम्मट का प्रयत्न है।

ध्वनय के अनुसार आनन्द ने काव्य के दो भेद किए हैं। दो ही हो भी सकते हैं। एक काव्य का वह रूप जहाँ व्यंग्य अर्थ चमत्कारयुक्त और प्रधान हो और दूसरा वह रूप जहाँ व्यंग्य अपेक्षाकृत कम चमत्कारयुक्त और अप्रधान हो। परन्तु इसके प्रतिरिक्त ध्वन्यालोककार ने काव्य के चित्रभेद भी और भी संकेत किया है। समन्वयवादी मम्मट ने उनका सूत्र ग्रहण कर काव्य के तीन भेद किये और काव्य के तीसरे भेद में भी व्यंग्य सत्त्वत्त्व का समावेश कर दिया। वस्तुतः ध्वनि के अनुरूप दो प्रकार का काव्य स्वीकार कर लेने पर काफी मात्रा में ऐसा अर्थ चित्र अथवा शब्द चित्र प्रधान वाङ्मय रह जाता है जिसका समावेश उपर्युक्त दो भेदों में असम्भव था। और तृतीय भेद न मानने से विवाद-परम्परा का अन्त न हो पाता। विश्वनाथ आनन्द की दो भेद वाली उक्ति पर चले और उलझ गये। मम्मट के काव्य के तीन भेद मान लेने पर विवाद का अन्त हो गया और काव्य के तीन भेद सम्मान्य हो गये।

ध्वनिकार ने व्यंग्य के प्रधानभाव और गौणभाव के कारण काव्य के दो भेद किये और प्रथम को ध्वनि नाम दिया तथा दूसरे को गुणी भूत-व्यंग्य। इसके बाद भी बड़े वाङ्मय को 'ततोऽयत् चित्र' नाम दिया है। 'काव्ये उभे को विधेय स्वीकार करके विश्वनाथ ने चित्र को काव्य सीमा से बाहर धकेल दिया। साथ ही साहित्य दर्पण के दशम उल्लास में चित्र काव्य के अलङ्कारों का विवेचन करने की अव्याजित चेष्टा की। विश्वनाथ भी ध्वन्यालोक के अनुवर्तक हैं। परन्तु मम्मट ने देखा कि ध्वनिकार ने 'ततोऽयत् चित्रम्' कह कर चित्र की उपेक्षा नहीं की जसी कि उन्हें काव्य के दो भेद मानने के पश्चात् करना चाहिए था। अपितु चित्र का भी संक्षिप्त विवेचन अभिनवेश के साथ किया। दूसरे उन्होंने स्वयं भी प्राचीन अलङ्कार प्रधान काव्य की परिपाटी पर एक साथ पर्वों ढालने के प्रयत्न की असफलता देखकर चित्र का भी काव्य का तीसरा भेद मान लिया।

ध्वनिकार ने व्यंग्याय प्रधान काव्य को ध्वनि की सत्ता प्रदान की है और व्यंग्याय गौणभाव-युक्त को गुणीभूत-व्यंग्य काव्य की। अर्थ का नाम चित्र दिया है। यहाँ भी मम्मट ने अपनी विशेषता का परिचय दिया है। उन्होंने काव्य के तीनों भेदों के नाम उत्तम, मध्यम और अधर कर दिए हैं। साथ ही यह भी स्पष्ट कर दिया कि यह उत्तम काव्य ही परम्परागत ध्वनि काव्य

है और मध्यम हो गुणीभूतव्यग्य । अवर तो चित्रकाव्य है । ही यदि विचार किया जाय तो ध्वनिकार ने काव्य के तीन नाम देकर काव्य के त्रिविध विभाजन की ओर पदापात तो प्रदर्शित कर दिया था परन्तु उनके ध्वनि और गुणीभूत व्यग्य में जो सूत्र अथवा तारतम्य विद्यमान है, वही सूत्र चित्र में नहीं है । 'भानन्द और अभिनव' को ध्वनि और गुणीभूत काव्य के 'व्यग्यो' में चारुवाचारुत्व अभीष्ट नहीं है । उनके अनुसार ध्वनि और गुणीभूत व्यग्य काव्यो का व्याप्य समान रूप से प्रति रमणीय है । ध्वनिकार ने स्वीकार किया है, ध्वनि निष्पन्न रूपो द्वितीयोऽपि महाकविविषयोऽतिरमणीयो लक्षणीय सहृदय ।<sup>१</sup> इसके विपरीत मम्मट ने उत्तम, मध्यम और अधम नाम देकर उत्तम और मध्यम के व्यग्यों को प्रति चारु और पून चारु मानकर उत्तम से गुणीभूत व्यग्य तक आने वाले ध्वनिकार के व्यग्य चारुत्व सूत्र में अवरकाव्य को भी संप्रतिष्ठित कर दिया । इससे ध्वनिवादो समालोचना में उत्पन्न आ गया, काव्य भेदों में तारतम्य स्थापित हो गया और उसमें व्यवहारिकता का समावेश हो गया जिसकी बड़ी आवश्यकता थी । उत्तम और गुणीभूत-व्यग्य के व्यग्य में समरमणीयता देखने में सत्यता तो थी परन्तु यावहारिकता नहीं थी । व्यग्य सौंदर्य कहने में अचरु नहीं होता, इसे मम्मट जानते थे । यही मम्मट का सबसे बड़ा काय था ।

### मध्यम काव्य भेद

ध्वनिकार और अभिनवगुप्त में गुणीभूत व्यग्य के आठ भेदों के संकेत छूट जा सकते हैं परन्तु उनका स्पष्ट लक्षण विवेचन नहीं हुआ है । मम्मट केवल ध्वनि सिद्धांत का मात्र प्रतिपादन नहीं कर रहे थे प्रत्युत ध्वनि शास्त्र का निर्माण कर रहे थे । उन्होंने उन संकेतों का सूत्र ग्रहण कर गुणीभूत व्यग्य मध्यम काव्य के आठ भेद किये, आठों के ध्वन्यालोक और अभिनव से ही सूत्र ग्रहण कर नामकरण किये, आठों के लक्षण, उदाहरण और सगति प्रदर्शित करके मध्यम काव्य के प्रसंग को अंतिम रूप प्रदान किया । उन्होंने रस को सवथा अलंकार स्वीकार कर भानन्दवधन और अभिनवगुप्त की रसवत् अलंकार सम्बन्धी मायता का प्रत्याख्यान करके अपराग की स्थापना की ।

मम्मट को ध्वनि-भाग भ्रष्ट माने जाने का भय नहीं है । भय उह यह है कि अव्यावहारिकता में पड़कर वक्राक्षि-सिद्धांत की भांति ध्वनि सिद्धान्त सहीण होकर अवरुद्ध न हो जाय ।

ध्वनि-काव्य में रस और भाव अंगीभाव अथवा प्रधान रूप से व्यवस्थित रहते हैं परन्तु काव्य में कभी कभी इसके विपरीत स्थिति भी आ जाती है । कभी कभी काव्य में वाक्याय अंगी होकर प्रधानता प्राप्त कर लेता है और रस, भाव रसामास, भावामास आदि उसके अंग हो जाते हैं, ऐसी स्थिति में अंगभूत गुणीभूत रस आदि को ध्वनिकार अलंकार रसवदादि मानते हैं । यह उनका अपना पक्ष है । इसलिये इसमें उनका अभिनिवेश है । यद्यपि अपनी इस स्थापना की कमजोरी भी उनको स्पष्ट है कि जो रस, भाव आदि सदा अलंकार हैं उन्हें अलंकार मानने में अव्यवस्था की सम्भावना है । फिर भी वह मानते हैं । अभिनवगुप्त ने भी इस मायता का समर्थन कर दिया । मम्मट अलंकार का परम्परा से रस आत्मा का उपकारक स्वीकार करते हैं ।

यदि उह रस से, 'परम्परा' से ही सही सम्बद्ध नहीं किया जाता है तो काव्य में उनकी व्ययता सिद्ध होती है और गुणीभूत रस आदि को अलंकार स्वीकार कर लेने पर 'अलंकार्य-अलंकार' सम्बन्ध ठीक नहीं बैठता है। वज्रोत्तिकार इसी आधार पर रसवत् का खण्डन कर चुके थे। ऐसे घम सकट में मम्मट ने ध्वनिकार और अभिनव का माग छोड़ने में ही भलाई देखी और रसवदादि को अलंकार नहीं माना।<sup>१</sup> उन्होंने गौण रस भाव आदि गुणीभूत व्यंग्य के अन्तर् 'अपराग' की साथ-साथ सजा देकर सम्मिलित कर दिया है। यद्यपि इनकी मायता का भी साथ ही साथ उल्लेख कर दिया है। यह परिवर्तन मम्मट की वैज्ञानिक दृष्टि का ही सूचक है। इस 'रसवत्' का विशेष उल्लेख मध्यम-काव्य के विवेचन के प्रसंग में आगे किया जायगा।

मम्मट नवीन मार्ग का अनुसरण करते हैं और बड़े साहस के साथ, परन्तु केवल नवीनता के लिये नहीं। उनका नूतन मार्गालम्बन कभी व्यावहारिकता की रक्षा के लिये होता है तो कभी वैज्ञानिकता के सन्निवेश के लिये, परन्तु ध्वनि का राज भाग कभी भी दृष्टि से प्रोक्षित नहीं होता है।

ध्वनिकार ने ध्वनि का विवेचन किया। उह ध्वनि के पाँच अर्थ अभीष्ट हैं। इन पाँचों में एक का प्रयोग व्यञ्जना वृत्ति के लिए भी होता है। ध्वनिकार ने प्रथम उद्योग में ध्वनि की शक्ति से भिन्न सिद्ध किया है। वहाँ ध्वनि से उन्ना तात्पर्य 'व्यञ्जना-वृत्ति' से ही है, परन्तु व्यञ्जना वृत्ति का उहने शब्दतः वही उल्लेख नहीं किया है। मम्मट को यह धृति प्रतीत हुई। व्यञ्जना के तुल्य बुद्धि वाले अध्येताओं के लिए ऐसे स्थल शक्य हो जाते हैं। मम्मट ने स्वयं काव्यप्रकाश में व्यञ्जना-वृत्ति के इस रूप को पूर्ण स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है।

व्यञ्जना का वृत्त और विवेचन अभीष्ट होने पर भी अभिधा, लक्षणा, और तात्पर्या नामक शब्द-शक्तियों का विवेचन भी प्रासंगिक हो जाता है। ध्वनिकार ने इस तथ्य की ओर भी दृष्टिपात नहीं किया था। इन शब्द शक्तियों का परिचय और विवेचन व्यञ्जना के स्वरूपबोध को सरलता के लिये है। व्यञ्जना तो चौथी शक्ति है उसका प्रारम्भ प्रथम तीन शक्तियों में अन्तर्भव सिद्ध करने के लिए भी इन शक्तियों का स्वरूप बोध आवश्यक है। ध्वनिकार से पूर्व अभिधा और लक्षणा का काव्यक्षेत्र में प्रवेश हो चुका था। इन तथा कई अन्य कारणों से मम्मट ने अभिधा लक्षणा का प्रसंग विवेचन किया है और तात्पर्या की ओर संकेत भी। यह वृत्ति विवेचन भी मम्मट ने पांडित्य आदि प्रश्नों के लिये नहीं किया है वस्तुतः ध्वनि का माग सरल और प्रशस्त करने के लिए ही किया है।

व्यञ्जना के साथ-साथ अन्य तीन शक्तियों का विवेचन होने से व्यञ्जना के स्वरूपबोध में सरलता तो हुई लेकिन उनका व्यञ्जना से सम्बन्ध स्थापित करने की भी आवश्यकता उपस्थित हो गई। मम्मट ने उस आवश्यकता का भी अनुभव किया और व्यञ्जना वृत्ति के शाब्दी रूप के अभिधामूला व्यञ्जना और लक्षणामूला व्यञ्जना भेद किये। इस भेद-विभाजन से अभिधा और लक्षणा का व्यञ्जना से सम्बन्ध स्थापित हो गया तथा सभी शक्तियों का क्षेत्र—विभाजन भी हो गया। इसी प्रसंग में अभिधा के वाच्यार्थ नियामकों का मनुहरि के आधार पर उल्लेख

किया और भार्यी व्यञ्जना के वक्ता, बौद्धव्य आदि अर्थ अभिव्यक्ति हेतुओं का भी उल्लेख किया है। व्यञ्जना की प्रतिष्ठा के लिए यह अत्यन्त आवश्यक काय था।

इतना ही नहीं पंचम उल्लास के अन्त में पहुँच कर सभी विरोधी सिद्धान्तों का एकत्र निराकरण किया है। ध्वनिकार ने भी अभिधावादी, लक्षणावादी आदि विरोधी सिद्धांतों का यत्र तत्र निराकरण किया है, परन्तु उसको एकत्र करके प्रकाश्य तर्कों से व्यञ्जना की प्रतिष्ठा को अपनी व्यक्तिगत प्रतिष्ठा मानकर उत्तर देने का प्रयत्न मम्मट का अपना प्रयत्न है। सब प्रथम 'रसादि लक्षण ग्रन्थ तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं होता' कहकर व्यञ्जना को अभिधा तथा लक्षणा से व्यतिरिक्त सिद्ध किया है। यही पर मीमांसकों के अभिहिता-व्यवाद और अविताभिधानवाद में व्यञ्जना की सिद्धि की, और वाच्याय तथा व्यायय में अनेक रूप भेद दिखाकर व्यय्य बोध के लिये व्यञ्जना की प्रतिष्ठा की है। इसका विस्तृत उल्लेख इसी प्रबंध के द्वितीय अध्याय में किया जायगा।

'ध्वन्यालोक' तथा 'लोचन' के रचयिताओं ने 'ध्वनि सिद्धांत' का प्रतिपादन किया था, उन्होंने काव्य में भेदोपभेदों के लक्षण और उदाहरण प्रस्तुत नहीं किये थे। परन्तु मम्मट 'ध्वनि शास्त्र' की रचना कर रहे थे, उन्होंने काव्य के भेदोपभेदों के नामकरण, लक्षण, उदाहरण आदि प्रस्तुत किये और गयवृत्ति के द्वारा लक्षणों की उदाहरणों में संगति भी प्रदर्शित की। ध्वनि के विकास क्रम में मम्मट का योगदान विशेष महत्वपूर्ण है।

काव्य की, भेदोपभेद-व्यवस्था में मम्मट ने दो प्रसंग ऐसे भी जोड़े जिनका समुचित औचित्य खिाई नहा पड़ता है। उनमें से एक है शब्दशक्त्युत्पत्त्यवस्तु व्यय्य का प्रसंग और दूसरा है अर्थशक्त्युत्पत्त्यवस्तु ध्वनि के कविनिबद्धवक्ता प्रतीतिमात्र सिद्ध भेद की कल्पना। ध्वन्यालोककार ने शब्दशक्ति से अलंकार ही व्यय्य माना है।

शब्दशक्ति से वस्तु ध्वनि ध्वनिकार एवं लोचनकार को माय नहीं है। इसका विशेष उल्लेख द्वितीय अध्याय में होगा। मम्मट ने शब्दशक्तिमूल वस्तु ध्वनि भी स्वीकार की है कविनिबद्धवक्ता प्रतीतिमात्र की मायना का पण्डितराज ने खण्डन कर दिया है। कविनिबद्धवक्ता कवि से अलग कैसे माना जा सकता है।

**ध्वनि प्रतिष्ठा में विश्वनाथ का योग—**

ध्वनि के विकास क्रम में विश्वनाथ का योगदान अधिक महत्वपूर्ण नहीं है। साहित्य दर्पण के प्रथम परिच्छेद में कायप्रकाशकार और ध्वनिकार के खण्डन में प्रदर्शित उत्साह की देखकर अध्येता को दण्ड-दशन से नवीनता-दशन की जो भासा बंधती है वह धीरे धीरे क्षीण होकर निराशा में परिणत हो जाती है। काय का लक्षण निश्चित करने के पश्चात् 'अष्टादश भाषा वारविलासिनी भुजंग' और 'ध्वनि प्रस्थापनपरमाचार्य विश्वनाथ आचार्य मम्मट के शब्दों की जो दुहराते दिखाई पड़ते हैं। विश्वनाथ भी ध्वनिवादी आचार्य हैं। साहित्यदर्पण का भी ध्वनि प्रतिष्ठा में थोड़ा बहुत योग स्वीकार करना पड़ेगा, परन्तु उसमें ध्वनि की लेकर कोई विशेष स्थापना उपलब्ध नहीं होनी है। साहित्यदर्पण कायप्रकाश की अपेक्षा सरल शैली में लिखा ग्रन्थ है। इसलिए 'दर्पण प्रकाश दृष्टि के लिए आधार अथवा सीढ़ी अवश्य बन सका।

विश्वनाथ ने ध्वनि की प्रतिष्ठा में दो एक काय विशेष उल्लेखनीय किये हैं। यद्यपि वे दोनों नवीन नहीं माने जा सकते हैं, फिर भी अपनी सरल शैली में ध्वनि बोध के लिए अप्रसर होने वाले सुकुमारमति ग्रन्थेताओं के लिए उनका उपयोग कम नहीं है।

व्यजना वृत्ति ही व्यंग्य का बोध कराने वाली वृत्ति है। अब तक उसकी प्रतिष्ठा मली-भाति हो चुकी थी, काव्यक्षेत्र में व्यजना का सावभौमत्व स्वीकृत हो चुका था, परन्तु उसका लक्षण अभी तक नहीं हो पाया था। सबसे पहले विश्वनाथ ने ही व्यजना वृत्ति का युक्तिसंगत लक्षण प्रस्तुत किया है।

अपना अपना ग्रन्थबोधन कराके अभिधा आदिक वृत्तियां के शान्त होन पर जिससे अर्थ अर्थ का बोध होता है, वह शब्द म तथा अर्थ्यादिक में रहने वाली वृत्ति व्यजना मानी जाती है।<sup>१</sup> रीतिकाल में इस लक्षण का सबसे अच्छा अनुकरण हरिचरणदास के सभाप्रकाश में उपलब्ध होता है।

आचार्य मम्मट तक व्यजना तृतीया वृत्ति मानी जाती थी। मम्मट ने 'तात्पर्या' वाक्य शक्ति की स्वीकार तो किया था, परन्तु 'अर्थभेद' बताते समय 'तात्पर्यार्थोऽपि केषुचित्'—कुछ लाग तात्पर्यार्थ को चौथे प्रकार का अर्थ स्वीकार करते हैं—बहुकर मौन हो गये थे। विश्वनाथ ने इस शक्ता को दूर कर दिया और 'तात्पर्या' शक्ति को तीसरी शक्ति मानकर व्यजना को चौथी शक्ति घोषित कर दिया। विश्वनाथ ने इसका संकेत 'लोचन' से ग्रहण किया था। इस स्थापना से व्यजना तुरीया शक्ति होकर तुरीया अवस्था की भाँति 'आत्मसाक्षात्कार' का दार्शनिक महत्त्व प्राप्त कर सकी।

आचार्य मम्मट ने व्यजना को अनेक प्रकार से अभिधादि शक्तियों से भिन्न सिद्ध किया था। विश्वनाथ ने इस प्रसंग को सुकुमार बुद्धिग्राह्य बनाने का प्रयत्न प्रयत्न किया है, और व्यंग्य का अभिधेय से भेद स्पष्ट करने के लिए कहा है—

बोधा, स्वरूप, सख्या, निमित्त, काय, प्रतीति, काल, आश्रय और विषय आदि की भिन्नता के कारण व्यंग्य वाच्यार्थ से भिन्न है।<sup>२</sup> इनका संकेत वाक्य प्रकाश में अवश्य है परन्तु उन्होंने इनकी गणना करके भेद को स्पष्ट कर दिया है। इनका सविस्तार विवेचन द्वितीय अध्याय में किया जायगा।

### ध्वनि सिद्धांत का विकास और पंडितराज

रस-गंगाधरकार के समय तक पहुँचते पहुँचते अलंकार शास्त्र पूर्ण परिनिष्ठित हो चुका था। काव्य के सभी सिद्धान्त वादि प्रतिवादियों के सघर्षों के पश्चात् प्रतिष्ठा पा चुके थे। फलतः पंडितराज ने अपनी नव्ययाय की शैली में उनका बहुत सुंदर एवं सफल परिष्कार किया है। विषय का प्रतिपादन अत्यन्त नया-तुला एवं प्रौढ़ है। अलंकार की शब्दों में नहीं भी सक्षिप्तता

१ विरतास्वभिधाधामु ययार्थो बोध्यते पर ।

सा वृत्ति व्यञ्जना नाम शब्दस्थार्यादिकस्य च । सा० ६०, २, १२ ।

२ बोद्धृस्वरूपसस्यानिमित्तकायप्रतीतिकालानाम् ।

आश्रयविषयमादीनां भेदादभिन्नो अभिधेयतो व्यंग्य ॥ सा० ६०, ५, २ ।

राज ने बड़े सम्बन्ध विवाद के पश्चात् स्वीकार किया है। उन्होंने सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य के शब्दशक्तिमूल प्रसंग में द्वितीय अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति के सम्बन्ध में काफी विचार किया है। इस सबका विस्तृत परिचय द्वितीय अध्याय में किया जायगा।

मम्मट आदि आलंकारिकों ने अर्थशक्तिमूल सलक्ष्यक्रमध्वनि के बारह भेद माने हैं। उन्होंने कविनिबद्धवक्त प्रौढोक्ति निष्पन्न अर्थ को व्यञ्जक मानकर वस्तु और अलंकार के आधार पर चार भेद और बढ़ा दिये हैं। परन्तु पंडितराज की दृष्टि में कविकल्पित और कविनिबद्धवक्त कल्पित अर्थों में कोई भेद नहीं है। दोनों ही अर्थ कविकल्पना प्रसूत ही हैं। इस प्रकार के भेद बढ़ाने से सत्त्वा अनन्त हो सकती है।<sup>१</sup>

पंडितराज का यह तक समीचीन है। ये चार भेद ध्वन्यालोक के 'तत्र वक्ता कवि कवि निबद्धो वा कश्चित' के आधार पर अभिनवगुप्त ने माने हैं। उन्हीं का अनुकरण मम्मट एवं विश्वनाथ ने किया था। परन्तु ध्वन्यालोक का यह उद्धरण कारिका का अर्थ नहीं है दूसरे व्यञ्जक अर्थ के भेदों का उल्लेख करने के अवसर का भी नहीं है। सघटना की रस-योजकता सिद्ध करने के प्रसंग में उल्लेख है।

पंडितराज को शब्दाश्रयमूल ध्वनि भी भाग्य है। यह स्वयुक्त्यध्वनि वाक्यमात्र में ही सम्भव है। लक्षणाभूला ध्वनि के दोना भेद तथा अभिवामूलाध्वनि के सलक्ष्यक्रम के दश भेद पद और वाक्य दोना में होते हैं।<sup>२</sup> इस प्रकार पंडितराज के अनुसार ध्वनि के उन्तीस भेद होते हैं।

पंडितराज रस गंगाधर को पूरा नहीं कर पाये। फलतः उसमें 'योजनावृत्ति' का विवरण एवं उत्तमकाव्य के भेद उपलब्ध नहीं हैं।

यहां तक ध्वनि सिद्धान्त के रीतिकाल से पूर्व विकासक्रम का उल्लेख हुआ। रसगंगाधर कार और रीतिवाल के प्रथम ध्वनिवागी आचार्य चिन्तामणि समकालीन थे और दोनों शाहजहा के आश्रित थे। रीतिकाल से पूर्व ध्वनि सिद्धान्त का प्रतिपादन करने वाले सभी अर्थ सङ्कृत में लिखे गये थे। चिन्तामणि से ध्वनि सिद्धान्त का विवेचन हिंदी में भी प्रारम्भ हुआ। परन्तु हिन्दी के जिन आचार्यों ने ध्वनि सिद्धान्त का विवेचन किया है उन्होंने मुख्यतया काव्यप्रकाश का ही अनुकरण किया है। कहीं-कहीं साहित्यदर्पण का भी आश्रय लिया गया है, परन्तु रस गंगाधर का उसकी न्यायपाय की तार्किक गतियों के कारण अनुकरण न हो सका। काव्यप्रकाश में त्रयवादो अर्थ है। वस्तुतः इसी अर्थ के कारण ध्वनि सिद्धान्त की स्थिरता मिली।



१ हिंदी रसगंगाधर पृ० २ 'प्रतिभा—भेदांतर प्रयोजकतापत्ते'।

२ सदेवमैते प्रागुक्ता द्वयुत्पातिरिक्ता सर्वेऽपि ध्वनय  
एकस्मिन् वाच्ये यत्केवमात्रगतास्तदा पदध्वनितया व्यपदिशन्त  
नाना पदगताया तु वाक्यध्वनितयेति।

द्वितीय अध्याय

ध्वनि-सिद्धान्त-निरूपण





## अध्याय का प्रतिपाद्य

ध्वनि-शब्द व्याकरणों के स्फोट से ग्रहण किया गया है। उसका थोड़ा सा परिचय प्रथम अध्याय के प्रारम्भ में दिया जा चुका है। उसी आधार पर ध्वनि के पाँच अथ क्रिये जाते हैं जिनका उल्लेख आनन्द वधन के प्रसंग में प्रथम अध्याय में हो चुका है, यहाँ उनकी सक्षिप्त पुनरावृत्ति की जाती है। वे ये हैं —

(१) जो ध्वनि करे अथवा कराये वह व्यञ्जक शब्द ध्वनि कहलाता है।

(२) शब्द की भाँति उसका अर्थ भी व्यञ्जक होता है इसलिये व्यञ्जक अर्थ को ध्वनि को सना प्रदान की जाती है। ये दोनों वस्तु प्रधान व्युत्पत्तियाँ हैं।

(३) जो ध्वनित किया जाय वह भी ध्वनि है। ध्वनि की इस व्युत्पत्ति से त्रिविध—(रस, अलंकार वस्तु) व्यंग्याय को भी ध्वनि माना जाता है। यह कम प्रधान व्युत्पत्ति है।

(४) शब्द की जिस शक्ति के द्वारा व्यंग्याय ध्वनित होता है उस शब्द-शक्ति को भी ध्वनि कहते हैं। ध्वनि की इस व्युत्पत्ति के आधार पर शब्द की चौथी व्यञ्जना शक्ति भी ध्वनि कहलाती है। यह करण प्रधान व्युत्पत्ति है।

(५) वह वाक्य भी ध्वनि कहलाता है जिसमें व्यंग्याय प्रधान और अलंकार युक्त होता है। ध्वनि शब्द की यह अधिकरण प्रधान व्युत्पत्ति है।

इस प्रकार व्यञ्जक शब्द और अर्थ, व्यंग्याय, व्यंग्य अर्थ को प्रकट करने वाली व्यञ्जना शक्ति एवं अलंकारयुक्त और प्रधान व्यंग्याय युक्त वाक्य को ध्वनि नाम से पुकारा जाता है। ध्वनि शब्द की ये पाँचो व्याकरणिक अर्थ देखने के लिये एक दूसरे से भिन्न और अलग अवश्य हैं, परन्तु व्यावहारिक रूप में एक दूसरे से इतने अधिक सम्बद्ध हैं कि एक का उल्लेख करते समय दूसरे का आपसे आप ही ग्रहण हो जाता है। इसलिये ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वनि सिद्धान्त के निरूपण में प्रधानतया ध्वनि की तीन व्युत्पत्तियों को ग्रहण किया है, व्यंग्याय का बोध कराने वाली व्यञ्जना शक्ति, व्यंग्यार्थ और ध्वनि वाक्य।

इस अध्याय में ध्वनि सिद्धान्त के अतः व्यञ्जना-शक्ति, व्यंग्य अर्थ और व्यंग्य-अर्थ सन्निविष्ट वाक्य का ही अध्ययन किया जायगा। व्यंग्य अर्थ में मुख्यतया रस का परिगणन

है अर्था के सुख में भी विघ्न बन रही है। नायिका की चाटुकारिता ही व्यंग्य है। यह चाटुकारिता विधि निषेध से उदासीन है,

(५) कभी व्यंग्याथ और वाच्याथ का विषय भी भिन्न होता है—

पेखि प्रियाधर बन सहित का कौं होहि न रोप ।

भ्रमर सहित सूघत पदुम बरजो सहृ निज दोष ॥<sup>१</sup>

इस दोहे का वाच्याथ तो एक ही है, परंतु इसका व्यंग्याथ नायिका, पति, उपपति, सहृदय आदि विषया के लिये भिन्न है। अर्थात् वाच्याथ एक ही है परंतु व्यंग्यार्थ अनेक है। यथा—

- १ वाच्याथ—अपनी प्रिया व होठ को ब्रण सहित देखकर किस पति को ज्ञोष न होगा। मैंने तुमको सुभ्रमर कमल सूँघने से रोका था। अब अपनी अविनय का फल भोग।
- २ पति विषयक व्यंग्याथ—इस बेचारी का दोष नहीं है फलतः इसके अधर के ब्रण को देखकर इस पर ज्ञोष न करें।
- ३ सपत्नी विषयक व्यंग्याथ—नायिका को पति द्वारा उपालम्भ दिये जाने पर सपत्नियाँ खुश हुईं। इसलिये प्रिया शब्द के प्रयोग से उसका सौभाग्य सूचित किया जा रहा है। पति इससे अति अनुरक्त है अतः ज्ञोष कर रहा है।
- ४ प्रतिवेगिक विषयक व्यंग्यार्थ—पत्नी को गाढ़ उपालम्भ दिये जाने पर पड़ोसियों को उसके चरित्र के विषय में शंका हुई। इस प्रकार उनकी अविनय को छिपाकर पड़ोसियों को उसकी निष्कलङ्कता बताना व्यंग्य है।
- ५ नायिका विषयक व्यंग्यार्थ—सपत्नियों व मध्य में इस नायक ने मेरा अपमान किया है यह जानकर तुम दुखी मत हो। यह तुम्हारा अपमान नहीं प्रत्युत सम्मान है। तुम इसे सहन करो।
- ६ उपपति विषयक व्यंग्याथ—आज तो आपकी प्रच्छन्नानुरागिणी की मैंने इस प्रकार रक्षा कर ली है। आगे इस प्रकार स्पष्ट दत्तदातृ न करना।
- ७ सहृदय विषयक व्यंग्याथ—देसिये। किस प्रकार मैंने बात छिपा डाली। मैं कितनी चतुर हूँ।<sup>२</sup>

इस प्रकार यह स्पष्ट हुआ कि जिस भाषा का वाच्यार्थ एक है उसके छ व्यंग्याथ हैं। ऐसे और भी उदाहरण देकर यह सिद्ध किया जा सकता है कि वाच्याथ से व्यंग्याथ नितान्त भिन्न है।

अभिधावादी मीमांसकों के सम्प्रदाय—

ध्वनिकार और लोचनकार ने अभिधावादियों की उत्तिया का खंडन संक्षेप में ही किया है। काव्य प्रकाश और साहित्य-दपण में इनका विस्तृत खंडन प्राप्त होता है। मीमांसकों में शब्द

और अथ के सम्बन्ध को प्रकट करने वाली शक्ति के सम्बन्ध में दो विभिन्न सम्प्रदाय हैं। एक सम्प्रदाय शब्दा को वाक्य से स्वतन्त्र अथ प्रत्यायक स्वीकार करता है। ये पूर्व भीमासा के मानने वाले कुमारिल भट्ट के अनुयायी हैं। इनका अर्थ प्रत्यायक सिद्धान्त अभिहितावयवाद कहलाता है। इन्हीं के मत में तात्पर्या शक्ति को अवकाश प्राप्त होता है। दूसरा सम्प्रदाय शब्द को वाक्य से स्वतन्त्र नहीं मानता है, वह मानता है कि अर्थ प्रत्यायक शक्ति अवित्त वाक्य में ही होती है। यह प्रभाकर भट्ट के अनुयायी भीमासको का अभिमत है। इसे अविताभिधानवाद कहते हैं। निमित्तवादी और दीघतराभिधा-व्यापारवादी भी इसी के अंतर्गत गृहीत होते हैं।<sup>१</sup> इस प्रकार भीमासको के निम्नलिखित पांच सम्प्रदाय हुए—

- (१) अभिहितावयवादी—कुमारिल भट्ट।
- (२) तात्पर्यवादी—धनंजय धनिक।
- (३) अविताभिधानवादी—प्रभाकर भट्ट।
- (४) शरद्वत् दीघतराभिधा-व्यापारवादी सम्भवतया भट्टलोम्लट।
- (५) निमित्तवादी।

#### अभिहितावयवाद का स्वरूप—

अभिहितावयवाद सिद्धांत के प्रवक्तक प्रसिद्ध भीमासक कुमारिल भट्ट हैं। कुछ नयायक भी इस मत को मानते हैं।<sup>२</sup> यह सिद्धांत वयाकरण वाजप्यायन के ससगवाद पर आधारित है जिसके अनुसार विभिन्न शब्दों का वाच्यार्थ ही मिलकर वाक्यार्थ होता है। इसके अनुसार वन वृक्ष से भिन्न नहीं है।<sup>३</sup> वह वृक्षों का समूह ही है। वृक्षों को जब दूर से देखा जाता है तो उनमें सामूहिकता का भ्रम उत्पन्न होता है। वस्तुतः वे वृक्ष ही हैं और वहां वृक्षों के अतिरिक्त वन नाम की कोई वस्तु नहीं है। वृक्षों के समूह को सरलता के लिये उसी प्रकार वन नाम दे दिया जाता है जिस प्रकार सनिकों के समूह को सेना कह लेते हैं।<sup>४</sup> एक कपड़े का टुकड़ा उन धागों से जिनसे वह बना है भिन्न नहीं है। एक धागे और कपड़े के टुकड़े में केवल यही अंतर है कि कपड़ा अधिक स्थान घेरता है। इसलिये यह निर्विवाद स्वीकार विषय जा सकता है कि कि अक्षी में अक्ष की विशेषताओं के अतिरिक्त कोई विशेषता नहीं होती है।<sup>५</sup> उसी प्रकार वाक्य भी शब्दों का समूह है, शब्द उस वाक्य के जिसको वे गठित करते हैं अंग हैं। प्रत्येक शब्द का अपना अपना अलग अर्थ होता है। कोई भी शब्द अपने अर्थ के लिये दूसरे शब्द की अपेक्षा नहीं रखता। अथवान् शब्दों का जब आकांक्षा, योग्यता और सन्निधि के आधार पर प्रयोग होता है तब वे एक दूसरे से अन्वित होते हैं। यह ठीक है कि प्रत्येक शब्द का एक स्वतन्त्र अर्थ है, परन्तु वह शब्दार्थ अपूर्ण है, यह वाक्य में ही अन्वित होकर पूर्णता को प्राप्त होता है। पूर्ण अर्थ का बोध वाक्य के बिना सम्भव नहीं है। अपूर्ण अर्थवान् शब्दों का पूर्ण अर्थवान् समुदाय ही वाक्य है। वाक्य को सघटित

१ लोचन, पृ० २२

२ इंडियन चियोरोज आफ मोनिंग, १ पृ० २०३।

३ श्लोक वार्तिक १८, ७५ ७६ द प्राबलम आफ मोनिंग म पृ० ७२५ पर उद्धृत।

४ वही, ७२।

५ द प्राबलम आफ मोनिंग इन इंडियन फिलोसफी, पृ० ६३।

करने वाले शब्द मुख्य है, वाक्य गौण है। किसी भी भाषा के अध्ययन क्रम में पहले शब्दों का अध्ययन होता है। जो वाक्य में प्रयुक्त शब्दों के अर्थ नहीं जानते हैं वे वाक्य का अर्थ भी नहीं समझ सकते हैं। ऐसा कोई वाक्य उदाहरण में नहीं दिया जा सकता जिसका अर्थ शब्दों का अर्थ बिना जाने समझ में आ जाय। कहने का अभिप्राय यह है कि शब्दों के अतिरिक्त वाक्य का कोई स्वतंत्र अस्तित्व नहीं होता है।<sup>१</sup> यही अभिहितावयवाद की विचार भित्ति है। इस सिद्धान्त में शब्द की स्वतंत्र सत्ता मानी जाती है।

तात्पर्य-शक्ति का स्वरूप—

पद तीन हेतुओं के कारण अतिवृत्त होकर वाक्य की रचना करते हैं। वे हेतु हैं, आकांक्षा, योग्यता और सन्निधि। निराकांक्षा शब्द हाथी, घोड़ा, आदमी आदि वाक्य नहीं बना सकते हैं। इनमें आकांक्षा का अभाव है। द्वितीय हेतु योग्यता है। आग से सींचता है, वाक्य नहीं है क्योंकि आग में सींचने की योग्यता का अभाव है। आकांक्षा और योग्यता के होने पर सन्निधि समीपता के अभाव में भी वाक्य पूरा नहीं होता है। यदि एक शब्द का उच्चारण करने के पश्चात् घण्टे भर बाद दूसरे शब्द का उच्चारण किया जाय तो वे दोनों वाक्य न बन सकेंगे। इस प्रकार आकांक्षा, योग्यता और सन्निधि के आभार पर बने वाक्य में दो प्रकार का अर्थ होता है, एक पदार्थ और दूसरा वाक्यार्थ। इसमें पदार्थ में सक्रिय अर्थ सन्निविष्ट रहता है। अभिहितावयवादियों के अनुसार अभिधा इसी अर्थ को प्रकट करती है। वाक्यार्थ को प्रकट करने की शक्ति इस अभिधा में नहीं होती है। वाक्यार्थ को तात्पर्य शक्ति प्रकट करती है। आचार्य शुक्ल ने तात्पर्य शक्ति को वाक्य की अभिधा स्वीकार किया है

अभिहितावयवाद और व्यञ्जना—

यदि वाक्य में प्रयुक्त शब्दों की स्वतंत्र अर्थवान् इकाई स्वीकार नहीं किया जाता है तो उनका सज्ञा, सवनाम, क्रिया आदि में विभाग करना व्यर्थ और अनुपपन्न हो जायगा। यदि पदार्थ से वाक्यार्थ स्वतंत्र स्वीकार किया जायगा तो कोई भी वाक्य कोई भी अर्थ दे सकेगा, जो व्यवहार में देखने में नहीं आता है। अतएव वाक्यार्थ किंचित भिन्न होते हुए भी पदार्थों का समुदाय ही है।<sup>२</sup> संक्षेप में यही अभिहितावयवाद का सार है। इसमें अभिधा का सम्बन्ध शब्द के संकेतित अर्थ-बोध तक ही सीमित है। इसके अनुसार अभिधा भी शब्दार्थ का बोध कराके ही विरत हो जाती है उसमें वाक्यार्थ बोध की क्षमता नहीं है। व्यञ्जना शक्ति का उदय तो वाक्यार्थ के पश्चात् होता है। अतः शब्द के संकेतित अर्थ का प्रत्यायन कराके विरत हो जाने वाली अभिधा और वाक्यार्थ के पश्चात् उदय होने वाली व्यञ्जना समक्ष नहीं मानी जा सकती है। अतः यह गिढ़ हो गया कि अभिहितावयवाद में व्यञ्जना अभिधा से नितान्त भिन्न शक्ति है।

तात्पर्यशक्ति और व्यञ्जना—यह संकेत दिया जा चुका है कि अभिहितावयवाद में वाक्यार्थ का बोध कराने से पूर्व ही अभिधा विरत हो जाती है। वाक्यार्थ का बोध एक दूसरी शक्ति से

१ वही, पृ० ७४।

२ इंडियन थियोरिज ऑफ मीनिंग, पृ० २११।

होता है जिसको तात्पर्या कहते हैं। पीछे जो कपड़े और धागे का उदाहरण दिया गया है उसमें धागे और कपड़े में कोई विशेष भिन्नता नहीं है, परन्तु कपड़ा धागे की अपेक्षा अधिक जगह घेरता है। यह अधिक स्थान ही वाक्याथ के अधिक अर्थ को और सकेत करता है। शब्द का अर्थ अपूर्ण होता है और वाक्य का अर्थ पूर्ण। वाक्याथ में शब्द की अपेक्षा यही अधिक विशेषता है। यह अधिक अर्थ शब्दों के एक दूसरे से अविवृत होने के पश्चात् ही निकलता है। इसी को वाक्याथ, ससर्गाथ, अथवा तात्पर्याथ कहते हैं। वक्ता की विवक्षा यही है। यह कहना कठिन है कि वाक्याथ किस स्थान से निकलता है। वाक्यार्थ का बोध कराने वाली शक्ति की कुछ लोग वाक्य-शक्ति, कुछ वाक्य की अभिधा, कतिपय ससर्ग मर्यादा, अन्य तात्पर्या शक्ति कहते हैं।<sup>१</sup> जब विभिन्न शब्द अपने अपने अर्थों का प्रत्यायन कराके शात हो जाते हैं तब उनके अविवृत अर्थों से वाक्याथ का उदय होता है। इस ससर्गाथ की प्रतीति किस प्रकार होती है इसकी अभी तक कोई विवेचना नहीं हो सकी है और अभी रहस्य ही बनी है। यह स्पष्ट हो गया कि तात्पर्या शक्ति वाक्यार्थ का ही बोध कराती है। वह वाक्य शक्ति है। इसलिये यह तात्पर्या शक्ति उस व्यञ्जना के समकक्ष किस प्रकार मानो जा सकती है जिसका उदय इसके विरत हो जाने के पश्चात् होता है। साथ ही 'यञ्जना का सम्बन्ध' शब्द से भी होता है तात्पर्या का सम्बन्ध वाक्य से ही होता है।

अलंकार-शास्त्र में सबसे पहले लोचनकार ने तात्पर्या शक्ति का उल्लेख किया है।<sup>२</sup> उन्होंने यहाँ शब्द की चार शक्तियाँ गिनाई हैं—(१) अभिधा, (२) तात्पर्या, (३) लक्षणा और (४) व्यञ्जना। ध्वनिकार ने तीन ही शक्तियों को मायता दी है।

भोज ने व्यञ्जना का तात्पर्या शक्ति में अतर्भाव करने का प्रयत्न किया। इसी पक्ष का समर्थन जयन्त भट्ट ने अपनी 'याय मञ्जरी' में किया है।<sup>३</sup> भोज के पश्चात् घनजय और धनिव ने तात्पर्या में व्यञ्जना का अतर्भाव करने का असफल प्रयत्न किया है। ध्वनिकार ने वाच्याथ वाक्याथ और व्यग्याथ में प्रदोष घट-न्याय स्वीकार किया है। अर्थात् जिस प्रकार दीपक और घट दोनों की स्वतन्त्र सत्तायें होती हैं उसी प्रकार वाच्याथ और व्यग्याथ की स्वतन्त्र सत्तायें होती हैं। जिस प्रकार दीपक घट की सत्ता का बोधक है उसी प्रकार वाच्याथ व्यग्याथ का। अतएव दोनों एक नहीं हो सकते हैं।<sup>४</sup> अभिनव गुप्त की स्वीकृति के पश्चात् परवर्ती ध्वनिवादी आलंकारिकों ने तात्पर्य शक्ति को स्वीकार किया है। ध्वनिवादी यदि अभिहिता-व्यवाह की स्वीकार न करेंगे तो वे पद, पदांश की 'यञ्जकता' कैसे स्वीकार कर सकेंगे। फलतः ध्वनिवादी अभिहिता-व्यवाह ही हैं। परन्तु यह भी सत्य है कि तात्पर्या-शक्ति और व्यञ्जना समकक्ष नहीं मानी जा सकती हैं।

प्रभाकर भट्ट के अनुयायी भीमासक अवितारमिथानवादी कहलाते हैं। यह गुरुमत भी माना जाता है ये विद्वान् शब्दों को ही भाषा के वास्तविक घटक स्वीकार करते हैं। प्रत्येक शब्द

१ इण्डियन यियोरीज आफ मोनिंग, पृ० २०६।

२ 'एकस्य ततो विशेषरूपे वाक्यार्थे तात्पर्यशक्ति परस्परविवृते। लोचन, पृ० १६।

३ डा० बी० राघवन का श्रृंगार-प्रकाश, पृ० १६ इण्डियन यियोरीज आफ मोनिंग में उद्धृत।

४ ध्व० लो०, पृ० २३६।

का एक निश्चित अर्थ भी है परन्तु शब्द का वास्तविक अर्थ वाक्य में ही है। ये तात्पर्यां शक्ति को स्वीकार नहीं करते हैं। शब्दबोध अर्थात् रूप में ही होता है। प्रभाकर के मत को काव्य प्रकाशकार ने विस्तृत रूप से दिया है, अतएव यहाँ उहाँ के शब्दों का स्पातर प्रस्तुत करना ही हमें उचित प्रतीत होता है। 'शब्दों' में सकेत-ग्रह अर्थात् रूप में वाक्य से ही होता है। उस सकेतग्रहण की निम्नलिखित प्रक्रिया है —

‘जब कोई बच्चा किसी युवक को आदेश देता है, ‘गाय लाम्रो’ और युवक उसकी आज्ञा से सास्नायुक्त प्राणी को ले जाता है। जब बालक इस वाक्य को कई बार सुनता है और गाय लाने की क्रिया को देखता है तो आदेश वाक्य, ‘गाय लाम्रो’ और गाय लाने की क्रिया का सम्बन्ध समझ लेता है। इस प्रकार बालक को प्रथमतः सकेतग्रह अर्थात्पत्ति की सहायता से अशब्द वाक्य में ही होता है। इसके बाद वही बालक ‘गाय लाम्रो’ ‘अश्व लाम्रो’ ‘गाय ले जाओ’ और ‘अश्व ले जाओ’ आदि आदेश वाक्य बार बार सुनता है और आदेश के पश्चात् होने वाली क्रियाओं को देखता है और भिन्न भिन्न वाक्यों के भिन्न भिन्न शब्दों व भिन्न भिन्न प्रयोगों को सुनता है तब वह निवृत्ति और प्रवृत्ति (ले जाने और लाने) की क्रियाओं के द्वारा शब्दों के अभिधेय को भी समझता है। प्रारम्भ में वह अलग अलग शब्दों के जिस अर्थ को समझता है उसमें अवयव रहता है। अभिहित्वाच्यवाद में अभिधा अलग अलग शब्दों में सकेतग्रह कराती है और इस में अर्थ पदार्थावित शब्द में। इसलिये इस सिद्धान्त के अनुसार तात्पर्याशक्ति मानने की आवश्यकता नहीं रहती है। इस सिद्धान्त के अनुसार बालक सकेत ग्रह में प्रत्यक्ष, अनुमान और अर्थात्पत्ति प्रमाणों का सहारा लेता है। किन्तु इस मत में एक शक्यता हो सकती है कि गाय लाम्रो वाक्य में जो लाम्रो पद है वही ‘अश्व लाम्रो’ में भी है। इस प्रकार प्रत्यभिधा के विश्वास से पूर्व पद—‘गाय लाम्रो’ वाक्यवाला पद का ही निश्चय होता है और उस पद के विशेष अर्थ की प्रतीति के लिए तात्पर्या वृत्ति मानने की आवश्यकता पड़ेगी। सिद्धान्तवादियों की ओर से इसका उत्तर यह है कि सकेतग्रह अर्थ पदार्थावित शब्दों में सामान्य प्रकार का होते हुए भी विशेष रूप का प्रत्यय कराता है।<sup>१</sup> वाचनिक दृष्टि से यह पक्ष अभिहित्वाच्यवाद से श्रेष्ठ है।<sup>२</sup> यही मत का सार है।

इस सिद्धान्त के अनुसार अभिधा शक्ति अर्थ पदार्थावित शब्दों में ही सकेत ग्रह कराती है और तात्पर्याशक्ति मानने की आवश्यकता नहीं रहती। वाच्यार्थात्तगत शब्द में सकेतग्रह नहीं होता है इसलिए असंभवित होने का कारण अति विशेष वाक्यार्थ तो अव्याच्य ही रहेगा। उसके पश्चात् प्रतीत होने वाले व्यंग्यार्थ में तो अभिधावृत्ति का प्रसंग ही नहीं हो सकता। फलतः अविता भिधान-वादियों के मतानुसार भी व्यञ्जना शक्ति अभिधा से भिन्न ही ठहरती है।

दीर्घ दीघतराभिधा व्यापारवादी और व्यञ्जना—

इस अविताभिधानवाद की एक और शाखा है जो ‘यत्पर शब्द’ से शब्दार्थ तथा साध्यमिपोरिवदीर्घदीघतरा व्यापार’ मानने वाला है। इनका सकेत अभिनवगुप्त ने लाचन में दिया है।<sup>३</sup> अधिकतर विद्वान् इसे भट्ट लोल्लट का अभिमत स्वीकार करते हैं, परन्तु डॉ० एस० के० दे

१ काव्य प्रकाश पंचम उल्लास पृ० १११

२ अर्थ विज्ञान और व्याकरण-दान, पृ० ३२७

३ योप्यविताभिधानवादी ‘यत्पर’ शब्द से शब्दार्थ इतिहृदये गृहीत्वा शब्दमभिधा व्यापारमेव दीर्घमिच्छति। लोचन पृ० २२

इसकी शकास्पद मानते हैं।<sup>१</sup> ये लाग व्यजना-वृत्ति को अभिधा में ही सन्निविष्ट करते हैं। इनकी मायता का खडन लोचन में भी उपलब्ध है। परन्तु काव्य प्रकाश में इनकी विरोध आलोचना की गई है अतः यहाँ पर उमी का सार दिया जाता है —

बलवान् योद्धा के द्वारा छोड़ा हुआ तोर अपने वेग नामक व्यापार द्वारा शत्रु के कवच को काटता है, उसके मम स्थान को विदीर्ण करता हुआ उसके प्राणों का हरण करता है। इसी प्रकार अभिधा व्यापार ही पदाय की उपस्थिति करता है और अवयवोप कराने व्यग्राय की प्रतीति भी करता है। अभिप्राय यह है कि पदाय की प्रतीति कराने के पश्चात् वक्ता के विवक्षित अर्थ की प्रतीति के बाद ही उसका विराम होता है। मोमासको की 'यत्पर शब्द' स शब्दार्थ' वाली मायता का यही मन्तव्य है। किन्तु ध्वनिवादी इसका यह अर्थ करते हैं कि जो विधेय है वही तात्पर्य है। वाक्यो में विधि ही साध्य है। वाक्य में वारक सिद्ध होता है और त्रिया साध्य। त्रिया की निधि के लिए ही वारक का प्रयोग होता है। प्रधान त्रिया की निधि के लिए वारक की अर्पणी क्रियायें भी होती हैं जो गौण त्रियायें हैं। यथा 'गाय ताम्रो' आदेश के पालन में 'ताना' प्रधान त्रिया है और लाने वाले एक गाय का चलता गौण त्रियायें हैं। य गौण त्रियायें प्रधान त्रिया की निर्वाह त्रियायें मानी जाती हैं, किन्तु अदम्य-दहन 'याय' से विधि प्रधान त्रिया में ही होती है, गौण क्रियाओं में नहीं होती है, उनमें भी साध्या हो जाया करता है। उदाहरण के लिये 'ताल पगड़ी वाले श्रद्धिक प्रचरण करते हैं' में प्रचरण तो अर्थ प्रमाण से सिद्ध है इसलिए 'ताल पगड़ी' में ही विधि है। इसी प्रकार 'दही में होम करें' में होम तो सिद्ध है केवल 'दही' ही विधि का विषय है। यदि कोई किसी जुनाहे से कहे कि 'लाल कपड़ा बुनो' तो यहाँ 'लाल' में विधि मानी जायगी। इनमें कभी एक वस्तु का विधान होता है, कभी दो का और कभी तीन का। फलतः जिसका विधान करना है उसी में विधि का तात्पर्य है। इस प्रकार उच्चारित शब्द का तात्पर्य अर्थ में ही होता है प्रतीयमान अर्थ में नहीं। यही 'यत्पर शब्द स शब्दाय' का तात्पर्य है। यदि उच्चारित शब्द का तात्पर्य प्रतीयमान अर्थ में भी स्वीकार कर लिया जायगा तो 'पूर्वोक्तवति' से अपर' इत्यादि में तात्पर्य हो जायगा। तात्पर्याय शब्दोपात्त अर्थ में होता है और प्रतीयमान उससे पथक रहता है। इसलिए इस सिद्धान्त के अनुसार भी अभिधा के द्वारा व्यग्राय गताय नहीं सकता है।<sup>२</sup>

इस पर पूर्व पक्ष वाले की ओर से प्रश्न किया जाता है 'विष खालो और उसके घर मत खाना' वाक्य का तात्पर्य यह है कि इसके घर में नहीं खाना चाहिए। यही वाक्यार्थ है। परन्तु यह अर्थ शब्दा से प्राप्त नहीं होना है, लेकिन यह इस वाक्य का तात्पर्य तो माना जाता है। जब ऊपर के वाक्य की भाँति शब्दोपात्त अर्थ से भिन्न अर्थ अर्थ में तात्पर्य माना हो जा सकता है और उसमें अभिधावृत्ति से काम चल जाता है तब यह कहकर कि 'व्यग्राय शब्दोपात्त नहीं है, तात्पर्याय से भिन्न कैसे जा सकता है। ध्वनिवादी इसका उत्तर इस प्रकार देते हैं 'विष खालो और इसके घर मत खाना' इन दोनों वाक्यों को 'और' संयोजक अर्थ में लाता है। इससे दोनों वाक्यों की एक वाक्यता सूचित होती है। इसमें दो पूर्ण त्रियायें हैं 'खालो और मत खाना।' दोनों का अग्रणीभाव

1 This is dubiously ascribed to Lollat Sanskrit Poetics



नहीं हो सकता है। यह एक मित्र का कहा हुआ वाक्य है। इसलिए दोनों का भगानीभाव की कल्पना करनी पड़ती है। अतः इसका अर्थ होगा कि इसके घर में भोजन करना विष भक्षण से भी अधिक दोष युक्त है। यह अर्थ लक्षणा से निकलगा। इस प्रकार शब्दोपात्त अर्थ में ही तात्पर्य है, यह सिद्ध हो गया। यहाँ यह अभिधा से न मिलकर लक्षणा से मिलता है। व्यंजना लक्षणा से भी भिन्न है। इसलिये व्यंग्यार्थ का अभिधा से बोध सम्भव नहीं।<sup>१</sup>

यदि शब्द सुन लेने के पश्चात् जितना अर्थ मिलता है उतने सब में अभिधा व्यापार ही मान लिया जाय तो 'हे ब्राह्मण ! तुम्हारे पुत्र उत्पन्न हुआ है', अथवा 'तुम्हारी ब'या गर्भिणी है' इत्यादि वाक्यों से हाने वाले हृष्य एव विषाद भी वाच्य हो जायेंगे। साथ ही लक्षणा की भी आवश्यकता न होगी। तात्पर्या, लक्षणा और व्यंजना सभी शक्तियों का अंतर्भाव अभिधा में ही हो जायगा। इसलिए व्यंजनाशक्ति माननी ही पड़ेगी।<sup>२</sup>

### निमित्तवादी और व्यंजना

भोमासको का एक सम्प्रदाय और है जिसे निमित्तवादी नाम दिया जा सकता है। लोचन कार ने अविताभिधान के प्रसंग में ही इसका उल्लेख किया है। काव्य प्रकाशकार ने भी इन्हें अविताभिधान और दीपतराभिधाव्यापारवादियों के मध्य में स्थान दिया है। ये लोग व्यंग्याय की प्रतीति के लिए काय कारण भाव को स्थापना करते हैं। इनके अनुसार व्यंग्यार्थ प्रतीति नमित्तिकी है और वाच्याय है उसका निमित्त। वाच्याय की प्रतीति शब्द से होती है अतः शब्द और व्यंग्याय में निमित्त-नमित्तिक सम्बन्ध स्वीकार करने से व्यंजना व्यापार मानने की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। वह काय भी अभिधा से ही सम्पन्न हो जायगा।

जबका खडन करते हुये काव्य प्रकाशकार ने लिखा है कि निमित्त दो प्रकार का होता है १ कारक और २ नापक। मिट्टी से घड़ा बनता है इसलिये मिट्टी घड़े का कारक निमित्त है और दीपक अधकार स्थित घड़े को प्रकाशित करता है इसलिये दीपक घड़े के लिए ज्ञापक निमित्त है। अभिधेय प्रतीयमान को उस प्रकार नहीं बनाता जिस प्रकार मिट्टी घड़े को बनाती है इसलिये दोनों में कारक निमित्त-सम्बन्ध नहीं हो सकता है। यह ठीक है कि शब्द और वाच्याय व्यंग्याय को व्यक्त करते हैं। इनमें नापक निमित्त भाव भी नहीं हो सकता है क्योंकि दीपक पूर्व सिद्ध घड़े का ज्ञापक है, किन्तु व्यंग्याय पूर्वसिद्ध नहीं है, वह तो वाच्याय के पश्चात् प्रतीत होता है। अतः शब्द और व्यंग्याय में निमित्त नमित्तिक भाव मानना ठीक नहीं है।

### व्यंजना से दोषों की नित्यान्तत्य व्यवस्था

इस सब कथन का निष्कर्ष यह है कि अभिधा के अतिरिक्त व्यंजना व्यापार मानना ही पड़ेगा। यदि व्यंजना व्यापार न माना जायगा तो दोषों की नित्यान्तत्य व्यवस्था न हो सकेगी। श्रुति वदुत्व आदि दोष काव्य में अनित्य माने जाते हैं और च्युतसंस्कृति आदि नित्य। श्रुति-वदुत्व शृङ्गार रस में दोष स्वीकार किया जाता है। श्रुति वदुत्व वही होता है जहाँ महाप्राण, मूर्धन्य, द्वित्व आदि वणों का प्रयोग होता है। ये शृङ्गार और कण्ठ में रस विधातक सिद्ध होते हैं इसलिये दोष स्वीकार निय जाते हैं। परन्तु ये ही और और रौद्र रसों में भोजकारक होने के कारण गुण

१ काव्य प्रकाश पंचम उल्लास, पृ० ११५।

२ वही, पृ० ११६।

हो जाते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि महाप्राण मूध-य और द्वित्व वण ओज की व्यञ्जना करने में ही समर्थ हैं माधुर्य की नहीं। इसलिये दोषों की नित्यानित्य व्यवस्था के लिये व्यञ्जना का मानना आवश्यक है।

इसी प्रकार काव्य में कोई शब्द कहीं उपयुक्त प्रतीत होता है और प्राकरणिक प्रभाव में वृद्धि करने वाला सिद्ध होता है और दूसरा अनुपयुक्त। ग्रहाचारी शकर पावती को शकर से विरक्त करना चाहते हैं। फलतः वे कहते हैं —

‘द्वय गत सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः’<sup>१</sup>

यहाँ पर शकर के लिए ‘कपाली’ शब्द का प्रयोग किया गया है। कपाली से शकर के अघोरीपन, अशुचित्व आदि की व्यञ्जना होती है। इसी के स्थान पर यदि ‘पिनाकिन’ पद का प्रयोग कर दिया जाय तो उपयुक्त व्यंग्याय की प्रतीति न होगी। ‘पिनाकी’ पद शकर की बीरता, ओज आदि गुणों की व्यञ्जना करता है। यय —

‘कुप्य हरस्यापि पिनाकपाणे धयच्युति के मम ध्विनोऽयः’<sup>२</sup>

यदि ‘पिनाकपाणे’ के स्थान पर ‘कपालपाणे’ कर दिया जाय तो बीरता और ओज की होने वाली व्यञ्जना समाप्त हो जायगी। यद्यपि ‘पिनाकी’ और ‘कपाली’ शब्दों का अभिधेय शकर ही है और छन्द की दृष्टि से भी दोनों का गण यगण भी एक ही है। इसलिए व्यञ्जना जैसी शक्ति अवश्य माननी पड़ेगी।

**अभिधा और व्यञ्जना का अंतर**

साहित्य दर्पणकार ने अभिधा और व्यञ्जना में निम्नलिखित बातों में भेद स्वीकार किया है<sup>३</sup> —

१. बोद्ध भेद—वाच्याय की प्रतीति उन लोगों को होती है जो व्याकरण, बोध आदि प्रयोग का अध्ययन करते हैं। ये अध्ययन करने वाले वाच्याय में व्युत्पन्न हो सकते हैं। परन्तु प्रतीयमान की प्रतीति के लिए पद पदार्थ ज्ञान के अतिरिक्त सहृदयता की महती आवश्यकता है। प्रतिमाशाली महृदय को ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है।
२. स्वरूप भेद—कही वाच्याय विधि रूप होता है और कहीं व्यंग्यार्थ निषेध-रूप, कही वाच्याय निषेध रूप होता है और व्यंग्याय विधि रूप आदि। यह अभिधा और व्यञ्जना का स्वरूप गत अंतर है।
३. सरया भेद—‘सूय छिप गया है’ इस वाक्य का वाच्याय एक है किन्तु इसके व्यंग्यार्थ अनेक हैं। यही वाच्याय और व्यंग्याय का सरया भेद है।

१. कुमार-सम्भव, ५. ७१।

२. वही, ३. १०।

३. बोद्ध स्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम्।

आश्रयविषयादीना भेदाद् भिन्नोऽभिधेयतो व्यग्य ॥—सा० द०, ५।२०, पृ० २२०।

को शक्ति से भिन्न सिद्ध करने के लिये जो तक दिये हैं उनका सारांश यहाँ पर प्रस्तुत किया जाता है।

**सहकारी हेतु भिन्नता—**

लक्षणा का सर्वप्रथम हेतु मुख्यतः बाध है। यह पहिले कहा जा चुका है कि लक्षणा की आवश्यकता वही होती है जहाँ तात्पर्य अनुपपन्न होता है परन्तु व्यञ्जना के लिए मुख्यतः बाध की कोई आवश्यकता नहीं है। गंगा में अहीर बस्ती है इस वाक्य में 'गंगा' का प्रवाह रूप अथ अन्वय में बाधक होता है। अन्वय सगति के लिये ही 'गंगा' पद से 'गंगा' के अभिप्रेत से सम्बद्ध 'गंगातट' अथ ग्रहण करके तात्पर्य की सगति स्थिर की जाती है। इसलिए 'गंगा' पद लाक्षणिक माना जाता है। 'सूय अस्त हो गया' यह एक ऐसा वाक्य है जिससे व्यङ्ग्यार्थ प्रतीति तो होती है परन्तु उपयुक्त 'गंगा में अहीर बस्ती है' वाक्य की भाँति अन्वय में बाधा उपस्थित नहीं होती है। मुख्य अर्थ का बाध लक्षणा का अनिवार्य सहकारी हेतु है, और व्यञ्जना में उसका अभाव है। व्यञ्जना के सहकारी हेतु प्रकरण आदि हैं जिनका भाग उल्लेख किया जायगा। प्रकरण के कारण 'सूय अस्त हो गया' इस वाक्य से अनेक व्यङ्ग्यार्थों की प्रतीति होगी। फलतः सहकारी हेतुओं की भिन्नता के कारण लक्षणा और व्यञ्जना भिन्न भिन्न शक्तियाँ ही मानी जायगी।

**सम्बन्ध भेद—**

लक्षक शब्द का लक्ष्याथ के साथ नियत सम्बन्ध होता है। उपयुक्त वाक्य में 'गंगा' पद लक्षक है और 'गंगा तट' उसका लक्ष्याथ है। गंगा का अपने तट के साथ नियत सम्बन्ध है। 'गंगा पद लक्षक होकर तट इत्यादि का ही बोधक हो सकता है। किसी असम्बद्ध पदार्थ का बोधक नहीं हो सकता है। इसके विपरीत 'सूय अस्त हो गया' इस वाक्य का प्रकरण के अनुसार 'सच्चा कीजिये, अभिसार का समय हो गया', 'गाँवो को घर ले चलो' आदि अनेक व्यङ्ग्यार्थों की प्रतीति हो सकती है। उपयुक्त लक्ष्याथ की भाँति यहाँ कथित वाक्य और व्यङ्ग्यार्थ में कोई नियत-सम्बन्ध नहीं है। उसका नियत अनियत और सम्बद्ध सम्बन्ध भी हो सकता है। इसलिए दोनों शक्तियाँ भिन्न भिन्न स्वीकार की जायगी।

**निमित्त भेद और सख्या भेद—**

लक्ष्याथ का बोधक निमित्त वैसे तो शब्द ही होता है परन्तु जहाँ वाक्य में एक से अधिक लक्षक पदों का प्रयोग होता है वहाँ परम्परा से वाक्य को भी लक्षक माना जा सकता है। इस प्रकार लक्षक दृष्टि से लक्षणा के दो ही लक्षक सम्भव हैं। एक शब्द और दूसरा वाक्य। लक्षणा का वाक्य से परम्परा सम्बन्ध है, साक्षात् सम्बन्ध नहीं है। वाक्य में एक से अधिक लक्षक पद होते हैं। पदवादियों की दृष्टि में तो लक्ष्याथ का केवल शब्द ही लक्षक हो सकता है। वहाँ लक्षणा का केवल एक पदगत ही भेद सम्भव है। इसके विपरीत व्यङ्ग्यार्थ के वरण, पद्यांश, पद वाक्य, प्रबंध आदि अनेक व्यञ्जक होते हैं।<sup>१</sup> इसलिए केवल शब्द लक्षित लक्ष्यार्थ और वरण, पद्यांश पद आदि से अभियुक्त व्यङ्ग्यार्थ एक स्वीकार नहीं किये जा सकते। फलतः लक्षणा में व्यञ्जना का अन्तर्भाव सम्भव नहीं है।

### विषय भेद—

लक्षणा का व्यग्राय से विषयभेद भी है। लक्षणा में विषय का भिन्नता नहीं होती है। वह प्रत्यक्ष व्यक्ति के लिये एव हा होता है जबकि एक ही वाक्य का व्यग्राय भिन्न भिन्न व्यक्तियों का भिन्न भिन्न प्रतीत हो सकता है।

### काल भेद—

लक्षणा और व्यजना का एक भेदक तत्व यह भी है कि व्यजना को सदा लक्षणा के पश्चात् ही अवसर मिलता है। 'गंगा में आभीर बस्ती है' वाक्य में 'गंगा' शब्द तो 'गंगातट' का बोधक है परन्तु व्यजना से तट वाक्य के पश्चात् जो क्षीतलता और पवित्रता का बोध होता है वह व्यजना से होता है। लक्षणा से इस क्षीतलता और पवित्रता का बोध सम्भव नहीं है। जो विद्वान् प्रयोजन विशिष्ट लक्षणा को स्वीकार करते हैं उनका खड्ग करते हुये वाक्य प्रकाश-कार ने लिखा है, 'जब हम किसी पदार्थ को प्रत्यक्ष करते हैं तो वह पदार्थ हमारे ज्ञान का विषय होता है, परन्तु इस प्रत्यक्ष ज्ञान का फल ज्ञान के विषय से भिन्न वस्तु है। इस फल को भीमासक पाता और नयायिक 'सवित्ति' मानते हैं। मैं घड़े को देखता हूँ, इस उदाहरण में घड़ा ज्ञान का विषय है और देखने के पश्चात् होनेवाला 'सवित्ति' उमसे बिल्कुल भिन्न है। यह सवित्ति अथवा 'बोध देखने वाले कर्त्ता' को होता है। इसी प्रकार 'गंगा' पद का लक्ष्यार्थ गंगा तट हुआ। यहाँ उसका विषय हुआ। इसका फल क्षीतलता और पवित्रता हुआ। यह 'सवित्ति' विषय ज्ञान के सदा पश्चात् ही होगी। वह पहिले अथवा समकालिक कभी नहीं हो सकती है। ज्ञान का फल या सवित्ति रूप होता है—का वाक्य सदा लक्षणा के अतिरिक्त व्यजना शक्ति से ही समभव है। यही कारण है कि लोचनकार ने लक्षणा को तृतीय कक्षानिवेशी माना है। अर्थात् दोनों में काल भेद भी है।

### क्षेत्र भिन्नता अथवा अतिव्याप्ति तथा अव्याप्ति—

यदि लक्षणा में व्यजना का अतर्भाव स्वीकार कर लिया जाता है तो दोनों के क्षेत्र भी समान स्वीकार करने पड़ेंगे। इस प्रकार व्यजना की स्थिति रुद्धा लक्षणा के प्रसंग में भी माननी पड़ेगी। वह लक्षणा का क्षेत्र तो है परन्तु व्यजना का नहीं है क्योंकि रुद्धा लक्षणा व्यग्य रहित होती है। लक्षणा की दृष्टि से यहाँ अतिव्याप्ति दोष माना जायगा। अर्थात् लक्षणा के पूरे क्षेत्र में व्यजना को अवसर नहीं मिलता है, वह तो लक्षणा के केवल एक भेद प्रयोजनवर्ती में ही स्थान पाती है। दोनों शक्तियों के एक समान में अव्याप्ति दोष भी आता है। वह इस प्रकार कि लक्षणा तो केवल लक्षणाभूता व्यजना में ही व्यजना का निमित्त बन पाती है, अभिधामूला व्यजना में तो उसको कोई स्थान ही नहीं है। अर्थात् लक्षणा व्यजना के पूरे क्षेत्र में नहीं जाती है।<sup>१</sup> फलतः क्षत्रा की भिन्नता के कारण भी व्यजना लक्षणा से नितान्त भिन्न शक्ति है।

### मकुलभट्ट का ध्वनि का लक्षणा में अतर्भाव करने का प्रयत्न—

'अभिधावृत्तिमातृका के प्रणमन से पूर्व ध्वनि सिद्धांत का प्रतिपादन हो चुका था, परन्तु फिर भी मुकुलभट्ट ने ध्वनि का गौणी लक्षणा में अतर्भाव करने का प्रयत्न किया। लक्षणा पर विचार करत हुये उन्होंने लक्षणा के तान भेदक तत्व माने हैं—वक्ता, वाक्य और वाक्य।<sup>२</sup> परन्तु

१ अतिव्याप्तिरथा व्याप्तेनत्वासी लक्ष्यते तथा। ध्व० १-१७

२ अभिधा वृत्तिमातृका, का० ६

ये लक्षणा के निश्चित भेदक तत्व नहीं हैं, अपितु व्यञ्जना के निश्चित भेदक तत्व हैं। इनका उल्लेख आर्यी व्यञ्जना के प्रसंग में किया जायगा। आचार्य ने वक्तु निबन्धना लक्षणा का जो उदाहरण दिया है वह व्यञ्जना की वस्तु ध्वनि का है और उसकी प्रतीति वक्तु वशिष्टयुक्त आर्यी व्यञ्जना से होती है। आचार्य द्वारा स्वीकृत लक्षणा में लक्षणा के सहकारि हेतु मुख्यार्थवाच्य आदि नहीं मिलते हैं। वाक्य निबन्धना लक्षणा का जो उदाहरण दिया गया है वह अलङ्कार ध्वनि का है, लक्षणा का नहीं और वाच्य निबन्धना लक्षणा का उदाहरण रसध्वनि का है। इस प्रकार नूतनतया उपरिष्ठत ध्वनि का उद्घोष जो लक्षणा में अन्तर्भाव करने का प्रयत्न किया वह असफल ही सिद्ध हुआ।

**आचार्य कुतक—**

यद्यपि आचार्य कुतक ने लक्षणा का उतना भी उल्लेख नहीं किया है जितना अभिधावादी मुकुल भट्ट ने फिर भी वृत्तिपथ विद्वान् उन्हें भक्तिवादी स्वीकार करते हैं। इन विद्वानों ने एका बलोकार विद्याधर और डा० हरिश्चन्द्र शास्त्री हैं।<sup>१</sup> कुतक ने उपचार वन्नता में ध्वनि के अविवक्षितवाच्य भेद का समावेश करने का प्रयत्न किया है, उन्हें भक्तिवादी नहीं माना जा सकता है। वह वन्नोक्तिवादी है जो विचित्र अभिधा रूप है। मुकुलभट्ट ने कहकर ध्वनि का लक्षणा में अन्तर्भाव करने का प्रयत्न किया है। कुतक ने ऐसी प्रतिज्ञा नहीं की है, उन्होंने तो ध्वनि के समान एक सबल सिद्धांत का प्रतिपादन किया है। उनको लक्षणावादी नहीं माना जा सकता है। **अनुमान और व्यञ्जना—**

अनुमान में भी व्यञ्जना का अन्तर्भाव सम्भव नहीं है। अनुमान ज्ञानापलक्षि का प्रमाण माना जाता है। अनुमान की सहायता से यथार्थ ज्ञान होता है। यद्यपि चार्वाक अनुमान की स्वतंत्र प्रमाण नहीं मानते हैं। उनका कहना है कि अनुमान से केवल सम्भावित ज्ञान ही हो सकता है। अनुमान कभी भी निश्चयात्मक यथार्थ ज्ञान नहीं प्रदान कर सकता। यद्यपि यह भी एक प्रश्न है जिसका उत्तर सहज नहीं दिया जा सकता है। परन्तु चार्वाकों के अतिरिक्त अन्य सभी भारतीय सम्प्रदाय अनुमान की स्वतंत्र प्रमाण मानते हैं।<sup>२</sup>

ध्वनि विरोधियों में केवल महिमभट्ट ने ही सम्पूर्ण ध्वनि के भेद प्रभेदों का अन्तर्भाव अनुमान में करने का प्रयत्न किया है।<sup>३</sup> इसलिये उनके ही उदाहरण और तर्कों का अध्ययन आवश्यक है।

महिम भट्ट कादमीर के शव परम्परा के अनुयायी होने के कारण रस का विरोध न कर सके। रस काय के साररूप में भी उनको स्वीकार्य है। यद्यपि ध्वनिवादी रस मायता और उनकी मायता में थोड़ा अन्तर अवश्य है। उनकी शतावली में वही-वही ध्वनिकार का अनुभूति सा जान पड़ता है। जस, वाच्यता में वसा आस्वाद नहीं है जसा उस प्रतीयमान में है।<sup>४</sup> इस बात को उन्होंने

१ ध्वनि-सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत, पृ० २७७

२ अभिधा-वृ० पृ० २१

३ भारतीय तन्त्रशास्त्र, पृ० ५४

४ यत्तिविवेक, पृ० १-१

५ वाच्यो हि अर्थो न तथा स्वदत्त यथा स एक प्रतीयमान। ध्वनि० सम्प्रदाय, पृ० ३०४

दुहराया भी है।<sup>१</sup>

अथ के भेद करते हुए महिम भट्ट ने कहा है कि अथ दो प्रकार का होता है, वाच्य और अनुमेय। वाच्याय शब्द व्यापार का विषय होता है। यही अथ मुख्य है। इसी लिंगभूत वाच्यार्थ की सहायता से जो अर्थांतर की प्रतीति होती है उसे अनुमेय कहते हैं। यह अनुमेय अथ तीन प्रकार का है वस्तुमात्र, अलंकार और रसादि। इनमें से प्रथम दो वाच्य में भी हो सकते हैं तृतीय तो अनुमेय ही है।<sup>२</sup>

उपयुक्त कथन से यह निष्कर्ष निकला कि अनुमानवादी व्यक्ति विवेककार अभिधेय को ही मुख्य मानते हैं। वाच्य में वाच्याय के अतिरिक्त जिस अर्थांतर की प्रतीति होती है वह अनुमेयार्थ है। ध्वनिवादी व्यंजना को चौथी शक्ति स्वीकार करता है अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या और व्यंजना और चार प्रकार के अर्थ अभिधेय, लक्ष्याय, तात्पर्याय और व्यंग्याय। अनुमानवादी का केवल दो ही अर्थ मान्य हैं वाच्य और अनुमेय। कहने का अभिप्राय यह है कि वह लक्ष्याय, तात्पर्यार्थ और व्यंग्यार्थ सभी का अनुमेयार्थ में अन्तर्भाव करना चाहता है। लक्ष्यार्थ में वाच्यार्थ अनुपपन्न होता है। अनुमान में वाच्यार्थ की अनुपपन्नता सहा नहीं हो सकती। इसलिये लक्ष्यार्थ का अन्तर्भाव अनुमेयार्थ में नहीं हो सकता है। तात्पर्यार्थ का सम्बन्ध केवल वाच्य से है। वह वाक्यार्थ है। वाक्यार्थ बोध के लिए हेतु, व्याप्ति, परामर्श की आवश्यकता नहीं पड़ती है। अनुमेयार्थ सबदायार्थ ज्ञान ही होगा। वाक्यार्थ के लिये ऐसा कोई नियम नहीं है। इसलिये तात्पर्यार्थ भी अनुमेयार्थ से भिन्न ही है।

जिस प्रकार आनन्दवर्धन ने ध्वनि को वस्तुमात्र अलंकार और रस भेद से तीन प्रकार का माना था उसी प्रकार महिमभट्ट ने भी अनुमेयार्थ को वस्तुमात्र, अलंकार और रस भेद से तीन प्रकार का माना है।

व्यंग्यार्थ में सबदा चमत्कार स्वीकार नहीं किया जाता है। कभी-कभी वह चारत्वंहीन भी होता है, परन्तु अनुमेयार्थ में चमत्कार ही स्वीकार किया जाता है। यह भी दोनों में असामंजस्य की स्थिति है।

अनुमान प्रमाण की सहायता से ऐसे पदार्थों का ही बोध होता है जिनकी पूर्व सत्ता निश्चित है उन पदार्थों का ज्ञान जिनकी पूर्व सत्ता का निश्चय नहीं है अनुमान से सम्भव नहीं है। साथ ही इस ज्ञान के निश्चित हेतु होते हैं। व्याप्ति सबसे प्रथम हेतु है। दो सत्तात्मक पदार्थों के नियत सम्बन्ध ज्ञान को व्याप्ति कहते हैं जो उसकी जीवन में बार बार देखने से होता है। इन नियत सम्बन्ध वाले दो पदार्थों में से प्रत्यक्ष पदार्थ अप्रत्यक्ष पदार्थ का लिंग माना जाता है। व्याप्ति और लिंग आदि का विचार ही परामर्श कहलाता है। परामर्श से ही अनुमेय का ज्ञान होता है। जस

१ वाच्यो ह्यर्थो न तथा, चमत्कारमातनोति यथा स एव विधि निषेधादि वाच्याभिधेयता मनुमेयतावावतीर्ण इति। व्यक्ति० विवेक, पृ० ५४

२ अर्थोपि द्विविधो वाच्योऽनुमेयश्च। तत्र व्यापार विषयो वाच्य। स एव मुख्य उच्यते। ततएव तदनुमिताद्वा लिंगभूताद्यदर्थोऽन्तरमनुमीयते सोऽनुमेय। सच्च त्रिविध। वस्तु मात्रमलंकारा रसादयश्चेति। तत्राद्यो वाच्यावपि सम्भवतः। अयस्त्वनुयय एवेति। व्यक्ति-विवेक, पृ० ३६

जीवन में अनेक बार आग और धुँयेँ के नियत सम्बन्ध का ज्ञान हो जान पर वही पक्ष इत्यादि में धुआँ देखने पर वहाँ पर अप्रत्यक्ष अग्नि की सत्ता का ज्ञान हो जाता है। अग्नि के समान रस की पूष सत्ता नहीं मानी जा सकती है। रस की स्थिति तो उतनी ही देर की होती है जितनी देर उसकी अनुभूति होती है। न तो अनुभूति से पहले उसकी सत्ता है और न बाद में। दूसरे जिस प्रकार धुँयेँ का अग्नि से नियत सम्बन्ध है उस प्रकार कि ही विशेष विभाव इत्यादि का किसी विशेष रस से नियत सम्बन्ध नहीं होता है, इसका बोधक कोई निश्चित हतु सम्भव नहीं है। ऐसी स्थिति में रसानुभूति को कदापि अनुमेय स्वीकार नहीं किया जा सकता है। यदि यह ज्ञान हो भी गया है कि राम सीता से प्रेम करते हैं तो इतने ज्ञान से वह आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता है जो रसानुभूति काल में प्राप्त होता है। यदि चार्वाक के सिद्धांत को माना जाता है तो राम सीता के प्रेम का निश्चयात्मक ज्ञान ही सम्भव नहीं है।

इसी प्रकार अलंकार—ध्वनि का भी अनुमान से ज्ञान सम्भव नहीं है। वस्तु ध्वनि के कतिपय उदाहरण अनुमेयाथ में सम्मिलित किये जा सकते हैं, लेकिन जब रस बोध और आश्रित अलंकार ज्ञान के लिये व्यञ्जना की स्वीकृति आवश्यक है तो वस्तु ध्वनि को अनुमेयाथ में सम्मिलित करने से कोई लाभ भी नहीं है। महिमभट्ट ने प्रायः वस्तु ध्वनि के उदाहरणों को ही अनुमेय में गताथ सिद्ध किया है।

इसलिये व्यञ्जना का अनुमान में अतर्भाव सम्भव नहीं है। व्यञ्जना को भिन्न शक्ति स्वीकार करना अनिवार्य है।

**अखण्ड बुद्धिवादी और व्यञ्जना—**

अखण्डतावादी दो हैं—१ वेदांती और २ वैयाकरण। लाघनकार एवं काव्य प्रकाशकार न दोनों मतों को एक साथ रखकर आलाचना की है। यहाँ पर दोनों के मनो की अलग अलग विवेचना की जायगी। यदा ती 'एवमवादितीयं ब्रह्म' ब्रह्म सत्य जगमिथ्या आदि श्रुतियों के द्वारा ब्रह्म का नित्यता, अखण्डता और अद्वितीयता एवं ससार की अनित्यता आदि सिद्ध करते हैं। उनकी दृष्टि में नित्य और अखण्ड ब्रह्म अखण्ड बुद्धि द्वारा ही ग्राह्य है। इसलिये अखण्ड बुद्धि द्वारा परब्रह्मात्मक वाक्याथ भी अखण्ड ही सिद्ध हुआ। फलतः अखण्ड अर्थ का बोधक निमित्त वाक्य भी अखण्ड ही होगा। उसमें त्रिया वारक विभाग करना भी अनुचित है। क्रिया और वारक भाव धर्म धर्मिभाव के आधार पर ही सम्भव है और वह धर्म धर्मिभाव ससार के मिथ्या होने के कारण असम्भव है। ब्रह्म सभी धर्मों से परे है अतएव धर्म धर्मिभाव उसमें नहीं बन सकता है। जब धर्म धर्मिभाव न तो मिथ्या होने के कारण ससार में बन सकता है और न निगुण होने के कारण ब्रह्म में ही सम्भव है तो पद-पदाथ की कल्पना भी असम्भव है। पद पदाथ विभाग से रहित अखण्ड वाक्य ही अखण्ड बुद्धि द्वारा अखण्ड ब्रह्म का प्रत्यायक है। इसका अभिप्राय यह है कि वाक्याथ बोध में बुद्धि त्रिया-वारकादि-भाव ग्रहण नहीं करती अपितु एक रस अखण्ड वाक्याथ ग्रहण करती है। इस प्रकार वाक्य ही वाचक है और सम्पूर्ण वाक्याथ ही वाच्य है। इस मत के अनुसार वाच्य, लक्ष्य, व्यंग्य अथवा उससे भी आगे बढ़कर जितना अर्थ निकलता है वह सब अखण्ड वाक्य का ही वाच्य है। उसके वाच्य लक्ष्य और व्यंग्य भेद करना अनुचित है। निष्कर्ष यह है कि व्यञ्जना शक्ति की स्वीकृति की इस मत में कोई आवश्यकता नहीं है।

इस का उत्तर आचार्य मम्मट ने इस प्रकार से दिया है — जो लोग अखंड वाक्य से अखंड वाक्याय के सम्यक् हैं उनकी भी दो दृष्टियाँ हैं— १. ब्रह्म दृष्टि और २. ससार दृष्टि । यह ससार-दृष्टि ही व्यवहार दृष्टि है । इस मायामय ससार के व्यवहार में उस अभेद दृष्टि से काम नहीं चलता जो अखंड ब्रह्म विपयिणी है । ससार के व्यवहार में आकर अनेकभेद प्रभेद कल्पना उन वेदातियों को भी करनी पड़ती है । वे लोग भी इस लौकिक भेद प्रभेद कल्पना को व्यावहारिक सत्य मानते हैं और उसके अनुसार व्यवहार करते हैं । फलतः परमायत अखंड वाक्य में उन्हें भी पद पदाय विभाग अवश्य मानना पड़ेगा । पद-पदाय विभाग मानते ही व्यंग्याय और व्यञ्जना वृत्ति की स्वीकृति भी स्वतः हो जायगी ।<sup>१</sup>

### व्याकरणशास्त्र और व्यञ्जना—

नागेश के व्याकरण सिद्धांत मञ्जूषा<sup>१</sup> से पूर्व व्याकरण में व्यञ्जना का उल्लेख प्राप्त नहीं होता है ।<sup>२</sup> इसका थोड़ा सा संकेत कोण्ड भट्ट के व्याकरण भूषणसार में भी मिलता है । उन्होंने व्याकरणों के स्फोट में आलंकारिकों की ध्वनि को सवद स्वीकार किया है । इस सम्बन्ध में उन्होंने काव्य प्रकाश की वृत्ति का थोड़ा भा अंश दिया है । नागेश ने व्यञ्जना का अपने ग्रन्थ में विस्तृत वर्णन किया है । और अन्त में यह मित्र विधा है कि आलंकारिकों की भाँति व्याकरणों द्वारा भी व्यञ्जना की स्वीकृति आवश्यक है ।<sup>३</sup> उन्होंने व्यञ्जना का लक्षण भी सौगण्ड्यपूर्ण दिया है ।

यह ठीक है कि व्याकरण शास्त्र में नागेश से पूर्व व्यञ्जना का विवेचन नहीं हुआ है । परन्तु यह भी निर्विवाद है कि काव्यशास्त्र में ध्वनि की प्रतिष्ठा व्याकरणशास्त्र की कृपा से हुई है । व्याकरणों के दस अष्टक को प्रायः सभी ध्वनिवादी आचार्यों ने स्वीकार किया है ।<sup>४</sup> ध्वनि की प्रेरणा व्याकरणों के स्फोट से प्राप्त हुई है और उसी से इसकी पारिभाषिक शब्दावली भी ग्रहण की गई है । यही नहीं ध्वनि के विभिन्न रूपा का संकेत भी ध्वनिवार को व्याकरणों से ही मिला । इसका विस्तृत विवेचन लोचनकार ने किया है ।<sup>५</sup> इस का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत प्रबन्ध के प्रथम अध्याय के प्रारम्भ में है । व्यञ्जना पर स्फोट का इससे अधिक प्रभाव नहीं है । स्फोट व्याकरणों का वह सिद्धांत है जिसके आधार पर वे शब्द और अर्थ का सम्बन्ध निश्चित करते हैं । साथ ही यह विचार भी करते हैं कि अनेक वर्णों से बना हुआ शब्द किस प्रकार पदाय का बोध कराता है, पद का पदाय से क्या सम्बन्ध है ? ये सभी प्रश्न अभिधेय से ही सम्बन्धित हैं । स्फोट का व्यंग्याय से कोई सम्बन्ध नहीं है । यह भी सत्य है कि प्रतीक पदाय का व्यञ्जक माना

१ काव्य प्रकाश पंचम उल्लास, पृ० १२३ ।

२ There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognised by the ancient Grammarians Philosophy of Sanskrit Grammar

३ व्याकरणानामयेत तस्वीकार आवश्यक । परमसु मञ्जूषा, पृ० ६४ ।

४ बुधैर्व्याकरणं प्रधानीभूत स्फोट व्याय व्यञ्जक शब्दस्य ध्वनि-व्यवहार कृत ।

५ लोचन, पृ० ५५ ५६ ।



जाता है, परन्तु पदार्थ व्यग्याय न होकर अभिधेयार्थ हैं। भाषा के अध्ययन में स्कोट सिद्धान्त न अनुपम योगदान दिया है।

अर्थापत्ति प्रमाण और व्यञ्जना—

मीमांसक प्रसिद्ध चार प्रमाणों—प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, और प्राप्त से भिन्न पाँचवा अर्थापत्ति प्रमाण और मानते हैं। न्यायिक अर्थापत्ति को प्रमाण नहीं स्वीकार करते हैं। उनके अनुसार वह अनुमान का ही भेद है। यदि अर्थापत्ति को अनुमान के अंतर्गत स्वीकार कर लिया जाता है तो यह सिद्ध किया जा चुका है कि उस अलंकार रूप व्यग्याय कदापि अनुपम नहीं है। इसलिये अनुमान को प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति में असमर्थ सिद्ध करने पर 'अर्थापत्ति' स्वतः ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति में असमर्थ हो जाती है। मीमांसका के अनुसार इसको अनुमान से भिन्न मानने पर इस पर विचार करना आवश्यक है। उनके मत से अर्थापत्ति में उपपाद्य नाम से उपपादक की कल्पना की जाती है।<sup>१</sup> अर्थात् जहाँ पर अर्थ अनुपपन्न होता है वहाँ पर इसकी सहायता से अर्थ की उपपत्ति सगति बिठाने वाला हनु की कल्पना की जाती है। जैसे, मोटा देवदत्त दिन में भोजन नहीं करता। यहाँ पर बिना भोजन के स्थूलता को सगति नहीं बढे, इसलिये देवदत्त के रात्रि भोजन की कल्पना की जाती है। रात्रि भोजन की कल्पना से ही अर्थ की उपपत्ति बढ जाती है। इस रात्रि भोजन की कल्पना अर्थापत्ति से होती है। अनुमान की भाँति अर्थापत्ति में भी पूर्व सिद्ध एक प्रकार की व्याप्ति की आवश्यकता होती है। ससार में जो अधिक भोजन करता है वही मोटा देखने में आता है, यही पूर्व सिद्ध-व्याप्ति है। इस व्याप्ति से परिचित जब यह जानता है कि मोटा देवदत्त दिन में भोजन नहीं करता है तो वह उम व्याप्ति के आधार पर रात्रि भोजन की कल्पना कर लेता है। त्रिविध व्यग्याय के सम्बन्ध में इस प्रकार की कोई पूर्व सिद्ध व्याप्ति नहीं होती है। यदि किसी प्रकार खोजतान करके अर्थापत्ति से वस्तुबोध स्वीकार भी कर लिया जाय तो भी अलंकार बोध और उस बोध किसी प्रकार भी अर्थापत्ति से सम्भव नहीं है। विश्वनाथ न अर्थापत्ति को अनुमान के अंतर्गत मानते हुये इसका इस प्रकार खडन किया है अर्थापत्ति पूर्व सिद्ध व्याप्ति के ऊपर अश्रित रहने के कारण व्यग्याय का बोध नहीं करा सकती। इसलिये उसका भी खडन हो गया। जैसे चन्न को जीवित मानने पर उसकी कही उपस्थिति अदृश्य माननी पड़ेगी चाहे वह यहाँ गोष्ठी में अनुपस्थिति हो क्योंकि जो कोई जिंदा होता है वह कहीं न कहीं विद्यमान अवश्य होता है।<sup>२</sup> फलतः व्यञ्जना अर्थापत्ति से भी भिन्न है। अर्थापत्ति से भी त्रिविध व्यग्याय का बोध सम्भव नहीं है।

यह निश्चय हो गया कि एक ऐसा भी अर्थ है जो न तो अभिधा से संबन्धित होता है और न लक्षणों से उचित अपितु यञ्जना नामक शब्द की चतुर्थ वृत्ति से ही युक्त होता है। आचार्य विश्वनाथ ने व्यञ्जना की परिभाषा में इसी तथ्य का उल्लेख किया है कि अभिधा इत्यादि शब्द शक्तियों के स्व स्व अर्थ को प्रकट कर विरत हो जाने पर जिस शक्ति से अर्थ अर्थ का बोध होता है। उसे यञ्जना कहते हैं। कतिपय प्राचीन आचार्य यञ्जना को शब्द की शक्ति स्वीकार नहीं करते हैं। व्यञ्जना का शब्द से कितना सम्बन्ध है और अर्थ से कितना इस प्रश्न ने काव्य शास्त्रियों को विशेष उलझन में डाला है। दो एक आचार्य, कुतक, अप्रत्यक्ष बोधित आदि विद्वानों ने

१ उपपाद्य नामेनापपादक कल्पनमर्थापत्ति । वेदान्त परिभाषा ।

२ साहित्य पत्र, पञ्चम परिच्छेद पृ० २३५ ।

शास्त्री व्यञ्जना को अस्वीकार करके प्रकारान्तर से उसे अय-शक्ति हो स्वीकार किया है। इधर प्रो० कान्तानाथ शास्त्री तलग ने अपने एक लम्बे निबन्ध व्यञ्जना अर्थ का व्यापार है शब्द का नहीं। मे यही मत व्यक्त किया है कि व्यञ्जना को शब्द शक्ति न मानकर अथशक्ति मानना चाहिये।<sup>१</sup> कविराज मुगारिदान के अलंकार ग्रन्थ 'यानन्दत यगोभूषण' के ससृष्ट अनुवादक रामकरण असोपा भी शब्द-शक्ति मूला व्यञ्जना स्वीकार करने के पक्ष में नहीं हैं।<sup>२</sup> इससे विपरीत सभी ध्वनि वादी व्यञ्जना को शब्द-शक्ति स्वीकार करते हैं। मम्मट ने व्यञ्जना के शाब्दी और आर्थी भेद करके शाब्दी के दो भेद माने हैं—१ लक्षणामूला शाब्दी-व्यञ्जना और २ अभिधा मूला शाब्दी व्यञ्जना। लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना में शब्द का प्राधान्य होता है। क्योंकि लक्षणामूला व्यञ्जना प्रयोजनवती लक्षणा के प्रयोजन को ही व्यक्त करती है। प्रयोजनवती लक्षणा के तीन आवश्यक तत्व हैं—१ सकेतिताय का बोध २ तत्सम्बन्ध और ३ प्रयोजन। इनमें भी प्रथम तत्व प्रमुख और द्वितीय और तृतीय गौण हैं। क्योंकि सकेतिताय के बोध होने पर ही उनको अवकाश प्राप्त होता है। सकेतिताय का शब्द से अविच्छेद्य सम्बन्ध है। किसी विरोध शब्द का ही एक विरोध सकेतिताय अय होता है। एक विशेष सकेतिताय अय का निश्चित शब्द ही प्रकट कर सकता है। इसमें अव्यवस्था स्वीकार नहीं की जा सकती। इसलिये लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना में शब्द का ही प्राधान्य मानना पड़ेगा अथ का नहीं। यह सत्य है कि लक्षणामूला व्यञ्जना में शब्द परिवृत्ति सह होता है। गगाया धाये, मे प्रयोजनवती लक्षणा है। यहा पर 'गगा' शब्द के सकेतिताय अय प्रवाह का बोध होता है। इसी शब्द के प्रयोग के कारण लक्षणा को अवसर मिलता है। परन्तु 'गगा' के स्थान पर उसके पर्यायवाची 'जाह्नवी' आदि शब्दों का भी प्रयोग किया जा सकता है। कहने का तात्पर्य यह है कि शब्द परिवृत्तिसह होने पर भी अय की अपेक्षा प्रधान है। व्यञ्जना को शब्द-शक्ति स्वीकार करने का यह एक कारण है।

अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना के भी तीन आवश्यक तत्व हैं—१ अनेकायक शब्द का प्रयोग २ प्रकारणिक अथ अप्रकारणिक अय की प्रतीति ३ अलंकारान्तर की प्रतिभा। अनेकाय के शब्दों के प्रयोग में इसके अतिरिक्त दूसरी स्थिति यह भी हो सकती है कि शब्द से प्रकट होने वाले कम से कम दो अय प्राकरणिक हो अर्थात् वे दाना वत्ता और श्रौता को माय हो। जहा दोना अय प्राकरणिक माने जाते हैं वहा श्लेष अलंकार वाच्य होता है। यथा—

रावण सिर सरोज बन चारी।

चली रघुवीर शिलीमुख घारी।

इस अर्द्धालो में सिर सरोज रूपक को सार्थक सिद्ध करने के हेतु शिलीमुख के दो अय बाएँ एव अमर प्राकरणिक हैं अतः यहा श्लेष अलंकार है। बाएँ इसलिये प्राकरणिक है कि यह राम रावण के युद्ध के समय की उक्ति है और अमर इसलिये प्राकरणिक है कि वत्ता अथवा वक्ता का वाण के लक्ष्य सिर पर सरोज का आरोप अभीष्ट है। अतएव यहाँ 'शिलीमुख' शब्द के स्थान पर कोई दूसरा शब्द नहीं प्रयुक्त हो सकता है कारण यही एक ऐसा शब्द है जिसके दो अभीष्ट सकेतिताय अय हैं बाएँ और अमर। इसमें स्पष्ट है कि श्लेष में शब्द बदला नहीं जा सकता है। श्लेष की भाँति ही अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना में भी अनेकायक शब्द परिवर्त्यसह होता है। शब्द के परिवर्त्यसह होने

१ ना० प्र० पत्रिका, वष ५३ १ २।

२ ध्वनि-सम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त में उद्धृत, पृ० १६७।

के कारण ही इस व्यञ्जना को शाब्दी मानना पूर्ण युक्ति संगत है। शाब्दी के दोनो ही भेदों में शब्द का ही प्रामुख्य है और ये ही कारण है कि भाचार्यों ने व्यञ्जना को शाब्द गति ही स्वीकार किया है।

**व्यञ्जना में शब्द और अर्थ का साहचर्य—**

मम्मट और विश्वनाथ ने व्यञ्जना के दो भेद (१) शाब्द और (२) आर्थी माने हैं। यह विभाजन पूर्ण युक्ति-संगत है। कारण, व्यंग्याय की व्यञ्जना में कभी शब्द की प्रधानता होती है, अथवा किसी अर्थ विशेष की। अर्थ को व्यञ्जना पर विचार आर्थी व्यञ्जना के प्रसंग में किया जायगा। व्यंग्याय की प्रतीति में जब शब्द का प्राधान्य होता है वहाँ अर्थ की सहकारिता रहनी है। जब अर्थ का प्राधान्य होता है और अर्थ शब्द से संकेतित होता है इसलिये शब्द का साहाय्य होता है। अर्थात् व्यंग्याय की प्रतीति में शब्द और अर्थ दोनों का साहचर्य विद्यमान रहता है। इसी आधार पर व्यञ्जना के शाब्द और आर्थी भेद किये गये हैं। इनमें से शब्दों व्यञ्जना का क्षेत्र आर्थी की अपेक्षा सीमित है। व्यञ्जना को अभिधा आदि की भांति शब्द गति ही मानना उचित है। कुछ विद्वान व्यञ्जना को अर्थ की ही शक्ति स्वीकार करते हैं। परन्तु शब्द-शक्ति-मूल व्यंग्याय स्वीकार करने पर उसने शाब्दी रूप का अपनाप सम्भव नहीं है। यह ठीक है कि व्यञ्जना का शब्द से वैसा सम्बन्ध नहीं है जसा कि अभिधा आदि अर्थ शब्द गति का। व्यञ्जना को शब्द शक्ति मानना उचित ही है।

**शब्द शक्ति का आर्थी भेद—**

व्यञ्जना का शब्द से सम्बन्ध स्वीकार करने पर उसका आर्थी भेद करना भी वस्तुतः प्राकृतिक सा प्रतीत होता है। यदि उसका आर्थी भेद भी स्वीकार किया जाता है तो उसे शब्दात्त उभय की शक्ति मानना समीचीन होगा। इसका उत्तर काव्य प्रकाशकार ने दिया है कि शब्द प्रमाण से ही सबेदा अर्थ जब दूसरे अर्थ का वक्त करता है तो व्यञ्जना में प्राधान्य अर्थ का ही हो जाता है। यद्यपि शब्द का साहचर्य बना रहता है। प्रमाणान्तर सबेदा अर्थ व्यञ्जक नहीं होता है। इसलिये व्यञ्जना के शब्द-शक्ति होने हुये भी शाब्दी और आर्थी जैसे भेद भी उचित ही हैं।

**शाब्दी व्यञ्जना और प्रकरण—**

व्यंग्याय मात्र की प्रतीति प्रायः प्रकरण के कारण ही होती है। यहाँ पर प्रकरण का प्रयोग उपलक्षण के रूप में है। वक्ता, श्रोता की सभी स्थितियाँ, कथन भगिसा स्थान काल आदि का समावेश प्रकरण के भीतर ही होता है। इसी प्रकरण की सहायता से सहृदयों का व्यंग्याय की प्रतीति होती है। प्रसिद्ध भाषा—वैज्ञानिक ब्लूमफाल्ड ने वक्त बोद्ध यदि प्रकरण की सहायता घोषित करते हुये कहा है 'यदि हम प्रत्येक वक्ता का स्थिति तथा प्रत्येक श्रोता की प्रतिपत्ति का पूर्ण ज्ञान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुओं को हम किसी शब्द के अर्थ के रूप में ग्रहण कर सकते हैं। केवल इन्हीं के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय का समस्त ज्ञान के अर्थ क्षेत्रों में अच्छी तरह अलग कर सकते हैं।' कतिपय पाश्चात्य विद्वान प्रकरण को केवल मनसिक प्रक्रिया

1 If we had an accurate knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response —We could simply register these two facts as the meaning of any given speech—utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge

के रूप में ही ग्रहण करते हैं।<sup>१</sup> भारतीय वाक्यशास्त्री भी वक्ता, श्रोता की बाह्य परिस्थितियों का वा भी प्रकरण के अंतर्गत ग्रहण करते हैं। देश, काल, चेष्टा अथ सन्निधि आदि ऐसी ही परिस्थितियाँ हैं जो बाह्य ही मानी जायेंगी। परंतु इसमें भी कोई संदेह नहीं कि प्रो० टिचनर का मत भी अधिकांश में सत्य है। ये ही बाह्य परिस्थितियाँ वक्ता और श्रोता की मानसिक प्रक्रिया को प्रभावित करती हैं और प्रभावित मानसिक प्रक्रिया ही व्यंग्यार्थ का कारण बनती है। रिचर्डस तथा आग्डन भी प्रकरण को मानसिक ही मानते हैं, 'कोई वस्तु, किसी भाव को प्रतिपादित करती है, इसका अभिप्राय यह है कि वह किसी विशेष प्रकार के मनोवैज्ञानिक प्रकरणों में से एक है।'<sup>२</sup> वस्तुतः प्रकरण में वक्ता और श्रोता की बाह्य परिस्थितियाँ एवं उनको मानसिक प्रक्रियाओं को सम्मिलित करना समीचीन है। आंतर एवं बाह्य दोनों ही स्थितियाँ एक दूसरे से ऐसी जुड़ी हैं कि एकान्तिक रूप से भ्रमण करके नहीं देखी जा सकती। मम्मट ने प्रकरण वैशिष्ट्य का उल्लेख आर्थी व्यञ्जना क प्रसंग में ही किया है। शाब्दी के प्रसंग में नहीं। विश्वनाथ ने इसी का अनुकरण किया है। क्या इसका यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि शाब्दी व्यञ्जना में प्रकरण की सहायता के बिना ही 'यथायथ बोध सम्भव है ? इस प्रश्न को काव्यप्रकाश की प्रदीप टीका के टीकाकार गोविंद ठक्कुर ने उठाया है और उसका समाधान भी किया है। उनका कथन है कि 'आर्थी व्यञ्जना में तो वस्तुवैशिष्ट्य ज्ञान की सवधा अपेक्षा है हा, किंतु शाब्दी में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है, उसमें उसका सवधा अनुपयोग सिद्ध नहीं किया जा सकता है।'<sup>३</sup> गोविंद ठक्कुर का मत समीचीन है। शाब्दी में भी प्रकरण की महत्ता है, यद्यपि वह आर्थी से अपेक्षाकृत कम है। यहाँ शाब्दीगत प्रकरण के उदाहरण दिए जाते हैं।

**अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना और प्रकरण—**

अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना में भी प्रकरण का महत्वपूर्ण स्थान है। प्रकरण के बदलने से यहाँ भी अर्थ में हलचल हो जाता है—यथा—

भयौ अपत क कोपयुत कै बीरो यहि बाल ।

मालिनि आज बहे न कयो बाल रसाल को हाल ॥४॥

यह नायिका की मालिनि-दूती के प्रति उक्ति है। नायिका का मुख्य मतव्य नायक का समाचार पूछने से है। दोहे में अपत, कोपयुत, बीरो, रसाल आदि द्वयस्य शब्दों का प्रयोग है। मालिनि को सम्बोधित करने के कारण भ्राम वृक्ष वाला प्राकरणिक अर्थ है और नायक वाला अप्राकरणिक। परंतु प्रकरण के बदलने पर अर्थात् उपयुक्त नायिका के स्थान में अर्थ व्यक्त को वृत्ता बर देने से नायक वाले अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति न हो सकेगी।

1 : I understand by contact simply the mental process or complex of processes  
Ogden and Richard page 58

2 To say indeed that anything is an interpretation is to say that it is a number of psychological contents of a certain kind

—Meaning of Meaning page 5

३ अर्थव्यञ्जकतायावत्त वशिष्टादीनामावश्यकत्वमात्रम् ।

न तु शाब्दव्यञ्जनाया सवयानुपयोगः । ध्वनि सम्प्र० सि०, पृ० २८६

४ काव्य निणय, २।४४

### संज्ञामूला शाब्दी व्यंजना और प्रकरण—

अभिधामूला शाब्दी व्यंजना की भाँति संज्ञामूलाशाब्दी व्यंजना में भी प्रकरण का महत्व पूर्ण स्थान है, परन्तु शाब्दी व्यंजना के दोनो भेदों में प्रकरण की वह भूँति नहीं है जो आर्य्य व्यंजना में होता है।

संज्ञनता प्रकटित करी कियौ बहुत उपकार ।

ऐसो काजु करी सदा जीवो वष हजार ॥<sup>१</sup>

यदि यह किसी अपकार करने वाला स कहा जायगा तो इसका बिल्कुल विपरीत अर्थ होगा और यदि उपकारी के प्रति कहा जायेगा तो साधारण जैसा अर्थ है वही मुख्य होगा। इससे स्पष्ट हो गया कि प्रकरण का शाब्दी व्यंजना के व्यंग्य नियम में भी प्रमुख स्थान है।

### अनेकायक शब्दों के प्रसंग में अभिधेय नियामक—

शाब्दी व्यंजना के दो भेद हैं। १ संज्ञामूला और २ अभिधामूला। श्लेष की भाँति अभिधामूला में भी ऐसे अनेकायक शब्दों का प्रयोग होता है जिनको बदलना सम्भव नहीं है। प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थ में सन्देह होने पर प्रकरण के साथ संयोग आदि नियामक तत्व भी सहायक होते हैं। ये अभिधेय अर्थ के नियामक हैं। अभिधेय की स्मृति ही विशेष स्मृति है। मम्मट ने इनका उल्लेख अभिधा के प्रसंग में तो किया है परन्तु इनके उल्लेख के पश्चात् यह कहा है कि 'इस प्रकार अभिधामूला का विवेचन किया'। इससे सभी रीतिकालीन आचार्यों ने इनका उल्लेख व्यंजना के प्रसंग में किया है। इनका विस्तृत विवेचन तृतीय अध्याय में होगा।

### आर्य्य व्यंजना—

यह शाब्दी व्यंजना के प्रसंग में कहा जा चुका है कि व्यंजना का शब्द से अधिकतर परम्परागत सम्बन्ध होता है। अभिधा इत्यादि की भाँति शब्द से उसका साक्षात् सम्बन्ध नहीं होता है। इसीलिये कुछ विद्वान् व्यंजना को शब्दशक्ति मानने तक में हिचकते हैं। वे उसे अर्थशक्ति कहना ही अधिक उपयुक्त समझते हैं।<sup>२</sup> परन्तु जसा पहिल स्वीकार किया जा चुका है व्यंजना को अर्थशक्तियों की भाँति शब्दशक्ति मानना ही समीचीन है और शाब्दी व्यंजना की सत्ता भी स्वीकार करने ही पड़ेगी। यह भी सकेत किया जा चुका है कि शाब्दी व्यंजना का क्षेत्र आर्य्य व्यंजना की अपेक्षा सीमित है। वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ का बोध शब्द से ही होता है परन्तु व्यंग्यार्थ की अभिव्यक्ति कराने के पश्चात् शब्द और अर्थ की बन्धी ही स्थिति हो जाती है जसी वाच्यार्थ की प्रतीति के पश्चात् पदार्थ की होती है। काय में इस व्यंग्यार्थ की प्रधानता भी होती है और इसी की रमणीयता भी। कायकर्त्ता कवि को ऐसे शब्द और अर्थ की पहिचान में विशेष श्रम करना पड़ता है जो उसके उस प्रधान और रमणीय व्यंग्यार्थ के प्रत्यायक हो सकते हैं, क्योंकि ऐसा कोई ही शब्द अथवा अर्थ होता है जो उस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने में सफल होता है। कहने का अभिप्राय यह है कि काय प्रणेता और काय अध्येता दोनों की दृष्टि से व्यंग्यार्थ प्रधान और

रमणीय होता है।<sup>१</sup> इसीलिये उसको अभिव्यक्त करने वाले शब्द और अर्थ उसकी प्रतीति कराके मौल्यता प्राप्त कर लेते हैं।<sup>२</sup> शब्द की व्यञ्जकता का उल्लेख हो चुका यहाँ पर अर्थ की व्यञ्जकता का विचार करना दोष है। अर्थ तीन प्रकार के होते हैं—(१) वाच्य, (२) लक्ष्य और (३) व्यंग्य। ये सभी अर्थ-व्यञ्जक हो सकते हैं।<sup>३</sup> इसलिये आर्यों व्यञ्जना इन अर्थों की दृष्टि से तीन प्रकार की होती है। (१) जहाँ व्यंग्य की प्रतीति वाच्य से होती है वहाँ वाच्य सम्भवा आर्यों व्यञ्जना मानी जाती है। (२) जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति में लक्ष्यार्थ व्यञ्जक होता है और व्यंग्यार्थ का उस वाच्यार्थ से केवल परम्परा सम्बन्ध रह जाता है वहाँ लक्ष्य-सम्भवा आर्यों व्यञ्जना होती है और (३) जहाँ व्यंग्यार्थ का कोई व्यंग्यार्थ ही व्यञ्जक है उसे व्यंग्य सम्भवा कहते हैं।

### वाच्य सम्भवा आर्यों व्यञ्जना—

जहाँ पर काय में सब प्रथम अभिधा शक्ति से शब्द के संकेतित अर्थ का बोध होता है, तत्पश्चात् प्रकरणादि की पर्यालोचना से उसी मुख्यार्थ से अन्य अर्थ का बोध होता है, वहाँ वाच्य सम्भवा आर्यों व्यञ्जना मानी जाती है। इसका उदाहरण है—

अब तक अम्ब नहीं हुआ घर का कोई काज।

अब कह क्या करना मुझे, छिपता है दिनराज ॥

इस दोहे से सर्व प्रथम यह अर्थ बोध होता है कि अब तक घर का कोई काम नहीं हुआ है यदि कोई काम करणीय है तो बता दिया जाय क्योंकि सामकाल होने वाला है। परन्तु प्रकरण से जब यह पता चलता है कि कहने वाली पुरुषली है, तो पाठक को इस अर्थ की प्रतीति होती है कि वह सायकाल स्वर विहार का समय निगलना चाहती है। यह व्यंग्याय वाच्याय प्रतीति के बाद उसके द्वारा ही होता है। इसीलिये इस व्यञ्जना को वाच्य सम्भवा कहते हैं।

### लक्ष्य सम्भवा आर्यों व्यञ्जना—

जहाँ काय में सब प्रथम अभिधा शक्ति से मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, किन्तु मुख्यार्थ के बाधा के कारण वह अर्थ सगत नहीं होता, तब मुख्यार्थ के योग से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है, य प्रयोजनवती लक्षणा के ही स्थल होते हैं इसलिये लक्ष्यार्थ के साथ कोई न कोई प्रयोजन भी अवश्य ही विद्यमान रहता है। लक्षणा में प्रयोजन सबदा व्यंग्य ही होता है। यदि व्यञ्जना प्रयोजन में ही कृत्यकृत्य हो जाती है तो लक्षणा मूलाशाब्दी मानी जाती है। उसका उल्लेख शाब्दी के प्रसंग में हो चुका है। परन्तु जब लक्षणा के लक्ष्यार्थ से किसी अन्य व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है तब लक्ष्य सम्भवा आर्यों व्यञ्जना मानी जाती है। लक्षणा मूला शाब्दी में प्रयोजन व्यंग्य का सबध शब्द से आर्यों के व्यंग्याय की अपेक्षा निकट का होता है। इसलिये उसे शाब्दी और इसे आर्यों माना जाता है। लक्षणा मूला शाब्दी व्यञ्जना और लक्ष्य सम्भवा आर्यों व्यञ्जना का दूसरे शाब्दी में इस प्रकार कह सकते हैं। लक्षणा मूला शाब्दी व्यञ्जना में एक प्रयोजन रूप व्यंग्याय होता है। और लक्ष्य सम्भवा आर्यों में प्रयोजन के प्रतिरिक्त एक व्यंग्य और रहता है। अर्थात् शाब्दी

१ ध्वन्यालोक, १६१०

२ वही १२३

३ का० प्र० २ २८

म एक व्यंग्याय रहता है और आर्थी में दो व्यंग्याय । ' दूसरे व्यंग्याय का सम्बन्ध लक्ष्याय से रहता है इसलिये इसे आर्थी मानना ही सगत है ।

उदाहरण के लिए—

मोहित मैं चित द फिरी सखी निकु जन माँहि ।

भये अग थम श्वेदकन सह्यो मु प्रीतम माँहि ॥<sup>१</sup>

मुख्याय—हे सखि तू मेरा हित करने के लिये मनोयोग पूवक कुज में धूमती रही । परिश्रम से यद्यपि तेरे शरीर पर श्वेदकण हो गये परन्तु वह प्रियतम न मिल सका ।

जब प्रवरण का पता चलता है कि नायिका ने दूती को नायक के पास भेजा था, परन्तु वह स्वयं उससे उपभुक्त होकर लौटी है । शरीर पर नख क्षत आदि हैं, निकु जो मैं धूमने की खरोंछें नहीं हैं और रतिझीड़ा के कारण श्वेद कण हैं धूमने के परिश्रम के कारण नहीं हैं तो 'मोहित और 'चित द फिरी आदि का मुख्याय सगत नहीं होता, और विपरीत लक्षणा से निम्न लक्ष्याय की प्रतीति होती है —

लक्ष्याय—तूने मनोयोग पूवक मेरा काय नहीं किया है । ये श्वेद-कण भी परिश्रम के नहीं हैं । प्रियतम के न मिलने की भी बात मिथ्या है ।

प्रयोजन—तूने मुझसे दाश्रुता की है । इसे मैं कभी मुला नहीं सकती ।

द्वितीय व्यंग्याय—तुम दानो ने मेरे प्रति अपराध किया है तुम दोनों का गुप्त प्रेम भी प्रगट हो गया है ।

व्यंग्य-सम्भवा आर्थी—

कभी कभी काय में इस प्रकार के प्रसंग आते हैं कि मुख्याय अथवा वाच्याय की प्रतीति के पश्चात् प्रकरण इत्यादि की सहायता से एक व्यंग्याय की प्रतीति होती है । तत्पश्चात् इस व्यंग्याय से पुन अर्थ व्यंग्याय की प्रतीति होती है । जहाँ ऐसा अवसर उपस्थित होता है । वहाँ व्यंग्य सम्भवा आर्थी व्यजना मानी जाती है । वाच्य-सम्भवा में वाच्याय व्यंग्याय का व्यंजक होता है । लक्ष्य सम्भवा में लक्ष्याय और व्यंग्य सम्भवा में प्रथम व्यंग्याय द्वितीय व्यंग्याय का व्यंजक होता है, व्यंग्य सम्भवा आर्थी-व्यजना वाच्य सम्भवा पर भी आधृत हो सकती है और लक्ष्य सम्भवा पर भी, परन्तु वाच्य सम्भवा व्यंग्य की व्यंजकता के अवसर अधिक मिलते हैं ।

उदाहरण—

स्वस्थ अचल पुरहनि पर बक ठहरातु ।

अनु पद्मां भाजन पर दर बरसातु ॥<sup>२</sup>

नायक और नायिका एकांत रम्यस्थली में धूम रहे हैं । नायिका नायक से कहती है —

मुख्याय—देखिये, कमल पत्र पर बगुना कितना निश्चित और निश्चल बठा है, ऐसा प्रतीत होता है, मानो पद्मा के पात्र पर शख रखा है ।

प्रथम व्यंग्याय—दिललाई पड़ने वाला बगुला कितना विद्वस्त और भय रहित है ।

१ सभा प्रकाश, ६।१८

२ साहित्य सुधा निधि, २।५१

द्वितीय व्याख्यान—यह स्थल इतना एकांत है कि पता भी नहीं लड़कता और बगुला आदि पक्षी भी निश्चिन्त और निभय रह रहे हैं, यह सहेट का सुन्दर स्थल है। तुम यहाँ नहीं आये, यदि आये होते तो बगुला आदि इतने निभय न होते। तुमने वचन भंग कर मुझे बंष्ट दिया है और अपराध भी किया है।

इस उदाहरण में स्वस्थ और अचल शब्दा से निभयता और निजन्ता आदि का बोध होता है। प्रथम व्याख्यान वाच्य-सम्भव है और द्वितीय व्याख्यान 'यग्य सम्भव'।  
दूसरा उदाहरण—

सबै कहें करतार को जग में बहुत प्रवीन।

यह रचना ताकी लखी राहु बधू कुच कीन ॥<sup>१</sup>

यह कवि की उक्ति है। राहु के हाथ नहीं है।

मूल्याख्यान—ससार में विधाता को सभी बुद्धिमान कहते हैं। उसकी यह रचना कि राहु की पत्नी के कुच बिये, भली भाँति देख ली।

लक्ष्यार्थ—विधाता की सृष्टि समझ-बूझ के साथ नहीं हुई है। यह बड़ा मूल है। विधाता का मूलताधिक्य प्रयोजन है।

प्रथम व्याख्यान—मूल की सभी रचनायें बेढगी और उल्टी होती है।

द्वितीय व्याख्यान—यह व्याख्यान प्रकरण के अनुसार अथवा वक्ता की स्थिति के अनुसार बदलता रहेगा। यदि वक्ता किसी राजा से पीड़ित दरबारी है तो यह राजा होने योग्य नहीं था आदि। व्याख्यान लक्ष्य-सम्भव व्याख्यान से प्रतीत होता है। यह उदाहरण लक्ष्य सम्भवा आर्थी व्यञ्जना का माना जाना चाहिए अथवा व्यग्य सम्भवा का, इसका निश्चय करना भी आवश्यक है। लक्ष्य-सम्भवा आर्थी व्यञ्जना में प्रयोजन के अतिरिक्त एक व्याख्यान और निकलता है अर्थात् उसमें प्रयोजन को मिला कर दो व्याख्यान प्राप्त हैं और लक्ष्य सम्भवा पर भावत में प्रयोजन को मिलाकर तीन व्याख्यान होते हैं। लक्षणांमूला शाब्दी व्यञ्जना में वक्ता अथवा कवि का अभिप्राय प्रयोजन-गत होता है, लक्ष्य-सम्भवा में द्वितीय व्याख्यान-गत और लक्ष्य सम्भवा सबद्ध व्यग्य-सम्भवा में तृतीय व्याख्यान गत।

आर्थी व्यञ्जना और प्रकरण—

यह पहले देखा जा चुका है कि शाब्दी व्यञ्जना में प्रकरण बोध की आवश्यकता है, परन्तु शाब्दी की अपेक्षा आर्थी में प्रकरण-बोध की विशेष आवश्यकता है। शाब्दी में और आर्थी में यह एक विशेष भेद है। जहाँ कहा जाय में दो एक परिवृत्त्यसह शब्द के होते हुए भी व्याख्यान प्रतीति में प्रकरण का विशेष महत्व हो तो उस आर्थी व्यञ्जना का ही उदाहरण माना जायगा, शाब्दी का नहीं। यदि कह दिया जाय कि आर्थी प्रकरण में ही व्याख्यान का नियामक तत्व है तो अनुचित न होगा। यही कारण है कि मम्मटादि आचार्यों ने शाब्दी के प्रसंग में प्रकरण का उल्लेख न करके आर्थी के प्रसंग में ही किया है।

अर्थ-व्यञ्जकता के हेतु—

यह स्पष्ट हो चुका कि आर्थी व्यञ्जना में व्याख्यान की प्रतीति के हेतु प्रकरणादि हैं। प्रकरण



म निम्नलिखित का ग्रहण होता है—१ वक्ता, २, बोद्धव्य ३ वाकु, ४ वाक्य, ५ वाच्य, ६ अयसन्निधि, ७ प्रस्ताव, ८ देश, ९ काल १० चेष्टा आदि ।<sup>१</sup> इन वक्तादि को विशिष्टता के कारण ही प्रतिभाशाली व्यक्तियों को व्यंग्याय की प्रतीति होती है । इन अर्थ की व्यञ्जकता के विभिन्न हेतुभा के उदाहरण आगे दिये जायग ।

प्रतिभा भी व्यंग्याय बोध का हेतु—

काव्य प्रकाशकार ने स्वीकार किया है व्यंग्याय की प्रतीति वक्तादि की विशिष्टता से प्रभावशाली व्यक्तियों की ही होती है । तत्पर्य यह है कि वक्तादि की भांति 'प्रतिभा' भी अर्थ-व्यञ्जकता का हेतु होती है । यह प्रतिभा पाठक और कवि भेद से दो प्रकार की है । कविगत प्रतिभा की कारयित्री नाम दिया जाता है और पाठकगत प्रतिभा की भावयित्री अथवा ग्राहयित्री । कविगत प्रतिभा को लोचनकार ने अपूर्व वस्तु निर्माण क्षमा प्रपा स्वीकार किया है । वस्तुतः यही प्रतिभा अनुभूत प्रसंगों को अपूर्व रूप में रखती है । इसी के कारण काव्य कर्ता महाकवि की पदवी प्राप्त करता है । महाकवि की वाणी स्वतः स्फुटित होती है और ऐसे काव्य की रचना करती है जिससे दिव्य आनन्द की स्वतः वर्षा होती रहती है । जिस प्रकार दुधारू गाय अपने बछड़े की तृष्णा शांत करने के लिये स्तन से बछड़े का मुख लगते ही स्वतः ही दूध देने लगती है उसी प्रकार कवि-वाणी स्वतः ही पाठक को आनन्द रस प्रदान करती है । ध्वन्यालोककार ने कविगत प्रतिभा का उल्लेख करते हुये उसके लिए 'निप्यदमाना विनेपण का प्रयोग किया है ।<sup>२</sup> इस 'निप्यदमाना' पद की व्याख्या में लोचनकार ने दिव्य आनन्द रस को स्वयं प्रस्तुत करनी है, लिखा है ।<sup>३</sup> कारयित्री प्रतिभा का अभाव में कवि की वाणी पाठक को अविरल आनन्द धारा में मग्न नहीं कर सकती है । यही कारण है कि कालिदास आदि दो चार महाकवि ही हुये हैं । जिस प्रकार कवि के लिये कारयित्री प्रतिभा की महती आवश्यकता है उसी प्रकार भावक के लिये भी भावयित्री प्रतिभा की । इसी से सम्पन्न पाठक को मम्मट ने अपनी कारिका में प्रतिभा जुषाम्=प्रतिभा सम्पन्न से ही अभिहित किया है । वाच्याय का ज्ञान तो शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को जानने वाले व्यक्तियों की भी हो सकता है । दार्शनिक ग्रन्थों की संगति पाठित्य से लग सकती है परन्तु काव्य का आनन्द बिना प्रतिभा के नहीं मिल पाता है । इस भावयित्री प्रतिभा से सम्पन्न काव्य परिशीलकों को सहृदय नाम दिया जाता है । सहृदय का स्वरूपोल्लेख करते हुये लोचनकार ने लिखा है 'जिन व्यक्तियों का मनोमुक्त काव्य के अनुशीलन तथा ग्रन्थास के कारण निमल हो गया है, जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तमय होने की योग्यता है, एवं जिनमें अपने हृदय में हृदय से सवाद प्राप्त करने की क्षमता है वे ही सहृदय हैं ।<sup>४</sup> वही अर्थ सहृदय-सवादी माना जाता है जिसमें सहृदय का हृदय को तमय करने की शक्ति होती

१ वक्त बोद्धव्यवाकूना वाक्यवाच्याय सन्निधे ।

प्रस्तावदेशकालान्वे शिष्या प्रतिभाजुषाम् ॥

योऽयस्यायाधधीहेतु व्यापारो व्यक्तिरेव सा ।

—वा० प्र० ३-२१-२२ ।

२ प्रतिभा अपूर्व वस्तु निर्माणक्षमा प्रपा ।

—लोचन, पृ० ३४

३ ध्वन्यालोक, १—६

४ निप्यदमानेति दिव्यमानन्द रस स्वयमेव प्रस्तुतानेत्यर्थ

—लोचन, पृ० ३३

है और जिसकी चवला से उसका प्रभाव सम्पूर्ण शरीर में इस प्रकार व्याप्त हो जाता है जिस तरह सूखे काष्ठ में अग्नि व्याप्त हो जाती है। रोमांवादि अनुभव इसी चर्चला का फल होते हैं।<sup>१</sup> कविया और पाठको को प्रतिभा की प्राप्ति अभ्यास आदि के कारण नहीं होती है। इसलिए प्रतिभा को पूवजन्म का सस्कार माना जाता है। कविगत और पाठकगत प्रतिभा अथ की व्यञ्जकता का प्रातरिक हेतु है और वक्तादि बाह्य।

१ वक्तृ वशिष्टय—काव्य परितोलन स प्रथम तो उसके मुख्याथ का बोध होता है, पुन उस वक्ता के स्वभाव आदि का। तत्पश्चात् काव्य के मुख्याथ से वक्ता के स्वभाव, उसके छोटा सम्बन्ध आदि की सगति बिठाने का प्रयत्न होता है। इस प्रयत्न में व्यङ्ग्याथ की प्रतीति होती है, यथा —

प्रीयम में दापो कूप सरवर सूखे सध,  
जस नदी भिरना तें आवतु नगर में ।  
जहाँ जात आवत सगत काँट भारन के,  
हों न जहाँ हों ही पानी पीवति हों घर में ॥  
अति दूर हो स भरी गगरी स आवति हों,  
झूटत पसीना कप अग थर थर ५ ।  
बहति हों पुनि सामु ननव भुक्त न मोप,  
जाऊँगी तो भाऊँगी भरि दुपहर में ॥

पाठक को सब प्रथम इस छंद व मुख्याथ का ज्ञान होता है। मुख्याथ सरल एवं साधारण है। कहने वाली स्त्री अपनी पड़ोसिन से कह रही है। दूरतर क्षण में जब यह जान होता है कि कहने वाली अभिचारिणी है यो एक विरोध अथ वा प्रतीत होती है कि वह दुपहर व समय पानी लेन के बहाने नदी-तट पर अपने उपपति से मिलने के लिए जाना चाहती है और काँटों की खराबो से होने वाले नखसत तथा दंतक्षता को और परिश्रम-स्वेद स भावी रतिजय स्वेद की छिपाना चाहती है। यही कहने वाली का मुख्य अभिप्राय है। कहने वाली के आचरण और स्वभाव से अपरिचित रहने पर इस व्यङ्ग्याथ की प्रतीति न हो सकेगी।

२ बौद्धव्यवेशिष्टय—जिसस बात कही जाती है उसे बौद्धव्य कहते हैं। जिस प्रकार वक्ता का स्वभाव और श्रोतु-सम्बन्ध व्यङ्ग्याथ की प्रतीति में माधन वा काम करता है उसी प्रकार बौद्धव्य स्वभाव और व्यवहार भी। इसीलिये यहाँ बौद्धव्य वशिष्टय के कारण व्यङ्ग्याथ की प्रतीति स्वीकार करते हैं। इसका उदाहरण यह है —

- १ यथा बाव्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुकुटे वणनीय तमयी भवन्  
योग्यता ते स्वहृदय सवादभाज सहृदया । यद्योत्तम—  
योऽर्थो हृदय सवादी तस्य भावो रसोदभव ।  
शरीर व्याप्ते तेन शुष्क वाष्पमिवाग्निना ॥ लोचन, पृ० १३
- २ वही,
- ३ कवि, कुल-कल्पतरु, ५।२४

दूबरी भया है देह नींव सौं तजो सनेह  
हिय भो बिरह गहे चिन्ता अधिकात है ।  
‘श्रीपति’ सुजान भनि जनन अनेकन सौं  
बासर बिहात सौ प राति न बिहाति है ॥  
हरिये कराहि क मुकहिये परोसिन सौं,  
सहिये परम दुख कछूना बिसाति है ।  
हौं ही मदभागिनी हौं बडरों अभाग जागो,  
मेरो दुख देखि आलो प्रति बिलखाति है ॥

नायिका की दूती नायक के पास आती जाती है । कलाभ्रमानुसार उसके हृदय में भी नायक के प्रति अनुराग का अद्भुत जम गये हैं, कामोपभोग की इच्छा का भी उदय हो गया है अतः दूती को वही स्थिति हा रही है जो प्रेम के उदय से होती है । नायिका को इसका पता लगाने पर दूती से कहती है । मुख्यार्थ के पान होने के पश्चात् जब इस प्रकरण का पता चलता है तो नायिका के इस साधारण लगने वाले कथन से तीव्र एवं तीक्ष्ण उपालम्भ-रूप, व्यंग्याय की प्रतीति होती है । दूती की नायिका के प्रति सापराधता जान पड़ती है ।

३ काकु वणिप्य से—जहाँ वाक्य में गल के स्वर भद से पाठ करने पर ही अर्थ अर्थ की प्रतीति होने लगती है वहाँ काकु-वशिप्य व्यंग्य माना जाता है । काकु वणिप्य से प्रतीत होने वाला व्यंग्य वही प्रधान और चमत्कार मुक्त होने से ध्वनि-काव्य भी होता है और कही अप्रधान तथा वाच्याय का उपस्कारक होने के कारण गुणीभूत व्यंग्य । जहाँ वाच्याय की पूर्ण विश्रान्ति के द्वारा प्रदान किया जाता है और उसका उत्तर वाच्याय से नितान्त भिन्न रहता है और वाच्याय व्यंग्य का उपस्कारक हो जाता है वहाँ ध्वनि-काव्य माना जाता है ।<sup>१</sup> वह व्यंग्यार्थ प्रधान रहता है । यथा —

दुखन दुसासन महोपत सभा में गह्यो,  
दुपव सुता को घोर जग हाहा खात भो ।  
ध्यायन के साथ कस्यो जग में निवास भयो,  
बडसूल असन वसन तपसात भो ।  
श्रीपति भनत जाइ रहे हैं विराट गेह  
जिहि दिन दिन अनुचित अपिकात भो ।  
सापर सक्त मया करिकें सुश्रोयन प,  
धरम सत्प रात्रा भों पर रिसात भो ॥<sup>२</sup>

काव्य प्रकाश में काकु-व्यंग्य ध्वनि का जो उदाहरण दिया गया है वह वही सहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति का है । काव्य-सराजकार श्रीपति न उसी उदाहरण का

१ काव्य-सरोज, ३-८८

२ प्रनमानैलापि बाबा विश्रान्ते ।—का० प्रकाश, पृ०

३ काव्यसरोज, ३-८६

यह हिन्दी रूपान्तर प्रस्तुत किया है। 'सहदेव से भीमसेन ने कहा कि श्रीकृष्ण जिस सचि को बरने गये हैं उसको मैं नहीं करने दूँगा, तो सहदेव ने अनुमति करते हुए कहा, आप ऐसा न कहें अन्यथा बड़े भाई युधिष्ठिर अप्रसन्न होंगे।' उस समय भीम ने कहा, 'क्या बड़े भाई प्रोध करना भी जानते हैं? उसके बाद उन्होंने दुर्योधन द्वारा किये गये उपकारों का स्मरण कराके काकु से कहा कि इतने अपकारी दुर्योधन पर तो वह आज भी कृपा दृष्टि से देखते हैं और मुझ पर प्रोध करेंगे।' पूज्य बड़े भाई का दुर्योधन के प्रति प्रोध करना उचित था वहा तो वे कृपा दृष्टि करते हैं और जिस पर कृपा-दृष्टि रखनी थी, उस पर प्रोध करते हैं। यह उनका व्यवहार अनुचित है। व्यंग्य वाच्याय से स्वतंत्र है और उसकी प्रतीति काकु से होती है।

४ वाक्य-वैशिष्ट्य से—जब छंद म प्रयुक्त वाक्य स ही व्यंग्याय की प्रतीत होती है तो उसे वाक्य वैशिष्ट्य धार्मी कहते हैं। यथा —

इकटक दृग द स्वच्छ बचि निरखत है मो हार।

वही हार धाही समैं लखत म पहा बिचार ॥<sup>१</sup>

नायिका के हार में उसकी सखी का प्रतिबिम्ब पड़ रहा था जिस नायक टकटका लगाकर देख रहा था। उसके अग्रच चले जाने पर उसने जब दृष्टि हटाती तब नायिका ने उससे यह कहा। यहाँ पर व्यंग्याय की प्रतीति इसी वाक्य के सहारे होती है। इससे यह प्रतीत होता है कि नायक उस सखी पर आसक्त है।

५ वाक्य-वैशिष्ट्य से—काव्य में कभी कभी व्यंग्याय की प्रतीति वाक्य की विशिष्टता से होती है। अर्थात् प्रयुक्त शब्दावली का मुख्यार्थ ऐसा निकलता है जो अपनी विशेषता से व्यंग्य की ओर संकेत करता है। वाक्य-वैशिष्ट्य म व्यंग्याय की प्रतीति वाक्य के गठन से होती है और वाक्य-वैशिष्ट्य में मुख्यार्थ की सहायता से। दोनों म बहुत सूक्ष्म अन्तर है। हिन्दी के ऐतिहासिक ध्वनिवादी आचार्यों ने प्रायः वाक्य-वैशिष्ट्य का संस्कृति-ग्रंथों में दिये गये उदाहरणों के अनुवाद भर कर दिये हैं और वाक्य-वैशिष्ट्य के स्वतंत्र उदाहरणों की रचना का प्रयत्न भी यन्त्र-तंत्र परिलक्षित होता है। यथा —

भीन अँधियार हैं चाहि अँधियारो चँबेली के पुज के पुज बने हैं।

बोलत मोर करें पिक सोर जहाँ तहाँ गुँजत भीर घने हैं ॥

दास रच्यो अपने ही बिलास को मैं जू हाथनि सों अपने है।

कल कसिंदजा के मुख मूल लतानि के दृढ बितान तने हैं ॥<sup>२</sup>

नायिका नायक से अथवा नायक नायिका से यमुना-तटवर्तिनी किसी एवान्त रम्य स्थली का वर्णन कर रहा है। इस छंद के मुरवाय से ही वक्ता की विहार की इच्छा व्यंग्य है। वाक्य-वैशिष्ट्य के उदाहरणों में रम्य स्थली, वर्षा और वसंत प्रादि का ही प्रायः वर्णन मिलता है।

६ अग्र-सन्निधि-वैशिष्ट्य से—कभी कभी काव्य में वक्ता और बोद्धव्य के बीच में ऐसा व्यक्ति खड़ा कर दिया जाता है जिसकी उपस्थिति में वक्ता बोद्धव्य को अभीष्ट प्रसंग का

१ समा प्रकाश, ६ ६०

२ काव्य, निरुप, २—५७

उल्लेख मुख्यार्थ द्वारा न कराके व्यंग्याय द्वारा कराना ही उचित समझता है। व्यंग्याय की प्रतीति में इसी व्यक्ति की सन्निधि अथवा सामीप्य माधन का काम करता है। अतएव इसको अयसन्निधि की विशिष्टता स्वीकार किया जाता है। यथा—

नाहु नेह सायो सरस नकुन पारो होइ ।

झूटनि पये प्रात धिन रहे नौव बस भोइ ॥<sup>१</sup>

कोई व्यभिचारिणी अपनी सखी अथवा पड़ोसिन के निकट लड़ी बात-चीत कर रही है। इतनी देर में जार बहा धाकर ठिठकने लगा है। उसके ठिठकन का अभिप्राय 'व्यभिचारिणी से यह जानने के लिये है कि वह किस समय मिलेगी। सहेट पहले से ही निश्चित है। फलतः नायिका पड़ोसिन से उपयुक्त पत्तियाँ कहती है। इन पत्तियों से पड़ोसिन को यह बताती है कि उसे पति से एक मिनट को छुटकारा नही मिलता है। केवल छुटकारा नित्य प्रति के काय करन के लिए प्रात काल ही मिलता है। परन्तु नायक को यह समझा दिया कि मैं केवल प्रात काल ही मिल सकती हूँ।

७ प्रस्ताव वशिष्ट्य से—कभी-कभी वक्ता ऐसा प्रसंग अथवा प्रस्ताव चला देता है कि उससे विरोध व्यंग्याय की प्रतीति होन लगती है। यथा—

घोर घटा उनई चहुँपा छिन एन में थोबु छटा छबि छाइ है ।

थोपति राइ कहा करिबो भरिबो करिके गुन चातक गाइ है ॥

कारो पिछौरो उतारिहहा अब चूनरो साल अनूप सुहाइ है ।

हो जो मुनीं धरी चारिक में सखि भानु तिहारो पिया घर आइ है ॥<sup>२</sup>

कृष्णाभिसारिका ने उपपति से मिलने के लिए पूरी तैयारी कर ली है। उसने वालो पिछौरी भी मोड़ ली है। इतन में ही सखी को उसके पति के आगमन का स्मरण आता है। वह उसी का स्मरण दिलाकर उसको उपपति के पास जाने से रोकना चाहती है। तू अपने पति से मिलने के लिए उचित शृङ्गार कर उपपति के समीप मत जा यह व्यंग्य है। इस व्यंग्य की प्रतीति प्रस्ताव की विरोधता के कारण ही होती है।

८ देश वशिष्ट्य से—कभी-कभी व्यंग्याय की प्रतीति देश-वर्णन के ज्ञान से भी हो जाती है। यथा :—

सामुरे को चली बाहिरो बाग बिलकति हो अखियाँ भरि आई ।

जानत हो सुजनो जियकी तिन कान में आइ तहीं समुझाई ।

देखें बिना पहिले ही मली रति खेल की ठाहर को पछिताई ।

जात जहा हो तहाँ पुनि सुन्दर मंदिर सुने धनी अमराई ॥<sup>३</sup>

कोई व्यभिचारिणी जब समुराल को चलन लगी तो अपने सहेट-स्थल को देखकर उड़ छोड़ने का उसे दुख हुआ। अतएव सखी उसके दुख का कारण समझ गई और उसे आश्वासन

१ रस रहस्य, २।३७

२ काय-सरोज ३-६३

३ सुन्दर शृङ्गार का छन्द सभाप्रकाश ६।७२

देती हुई बोली कि समुद्रान में बहुत स सूनो मंदिर और घनी अमराइया हैं । हमसे व्यग्य यह है कि जिस प्रकार तुम यहाँ देखटक जार से मिलती रहें वहा भी उसी प्रकार मिलती रहोगी । चित्ता मत करो । महाँ 'सूने मंदिर और घनी अमराई देश को विशेषता से व्यग्याय की प्रतीति होती है ।

६ काल वशिष्ठय से—कभी कभी व्यग्याय की प्रतीति बाल-वर्णन से भी होती है ।

यथा—

कियो सब जग बाम बस जाते जिते अजेय ।

कुसुम सरहि सर धनुष कर अगहन गहन न देख ॥<sup>१</sup>

यदि इसे मानिनी नायिका के प्रति सखी का वचन माना जाय तो यह व्यग्याय होगा कि आज तू भर कहने से नहा माननी पर तु अगहन के आते ही मान छोड़कर पति से मिलेगी । अगहन महीना तेरा मान तोड देगा । यह व्यग्याय अगहन महीने की विशेषता के वारण निक्कलता है ।

१० चेष्टा वशिष्ठय से—अथ की यजकता के जिनने वाद्य साधन है उनम चेष्टा भी एक है । जिस प्रकार यग्यार्थ प्रतीति मे अथ तत्वों स सहायता मिलती है उसी प्रकार चेष्टा से भी । चेष्टा की भाव व्यजकता के सम्बन्ध मे भारत में विरोध विचार हुआ है । प्राचीन साहित्य शास्त्रिया न चेष्टा स भी भाव व्यजकता स्वीकार की है । वस्तुत चेष्टा का भाव-व्यजकता मे विरोध हाय रहता है । यथा—

हैं अछगन बराइव कों तितगो जित हो धृपभान को द्वारो ।

जय मिलाइ लई भुज भेलि सकोचि तक अर बन बिसारो ॥

श्रीपति जू भनि नम नचाइ क तीख चलाई कटाछ कटारो ।

सोस तै खचि लियो पट धूँघट के मुख चंद रह्यो न उज्ज्वारो ॥<sup>२</sup>

नायिका ने उपपति के सम्मुख आन प० अपनी उपयुक्त अनेक चेष्टाओं से कामोपभोग की आकांक्षा व्यक्त की । चतुर नामक जो नायिका की इन चेष्टाओं का भाव समझता है अपने अंतरंग मित्र स कह रहा है कि जब बछडे चराने के लिए नायिका के द्वार से निकला तो उसने अपनी विरोध चेष्टाओं स घर आने का संकत किया । उसने अपनी दोनों जघाओं को फलाकर मिला दिया और उसन स्पष्टक ताम आलिंगन का भाव प्रकट किया । त० तर उसने अपने धूँघट को खींचकर यह सलाह दी कि छिपकर मेरे पास आना । चंचल नेशों के नचान का यह तात्पर्य है कि आन का समय सध्या होना चाहिए । उसने मुख को बंद कर यह संकत किया कि मनुष्यों का कोलाहल बंद होने पर आना । ये यग्यार्थ नायिका की चेष्टाओं से महदय की प्रतीति होने हैं ।

व्यग्याय और उसके भेद—

यहाँ तक यजना के दोना भेदो—शाब्दो और आर्यो का सप्रपच उल्लेख हो चुका । यहाँ पर व्यग्याय का विचार भी आवश्यक है । व्यग्याय तीन प्रकार का माना जाता है—१ वस्तु-

१ बिहारी रत्नाकर, ४६५

२ वाय सरोज, ३ ६७ ।

रूप, २ अलंकार रूप और ३ रस भ्रमवा भाव रूप । जहाँ वस्तु अर्थात् केवल अर्थ को व्यञ्जना होती है । वहाँ वस्तु व्यंग्य मानी जाती है । जहाँ अलंकार की व्यञ्जना होती है वहाँ अलंकार व्यंग्य स्वीकार किया जाता है, जहाँ रस भ्रमवा भाव की व्यञ्जना होती है वहाँ रस भ्रमवा भाव व्यंग्य स्वीकार किया जाता है । व्यंग्याय के भ्रम का उल्लेख पहले हो चुका है । यहाँ इतना कहना ही पर्याप्त है कि व्यंग्याय की प्रतीति सर्वदा मुख्याय भ्रमवा वाच्याय के बाद ही होगी । वाच्याय ही लक्ष्याय और व्यंग्याय का आधार है । व्यंग्याय के ये तीनों रूप सदा व्यंग्य ही होते हैं, सो बात नहीं । इनमें से प्रथम दो भेद अर्थात् वस्तु-रूप और अलंकार रूप वाच्य भी हो सकते हैं और व्यंग्य भी । स्वाभावोक्ति में बालक आदि का वस्तु-वर्णन वाच्य रूप में हो सकता है ।<sup>१</sup> उपमादि अलंकारों में अलंकार भी वाच्य ही होते हैं । परन्तु रस भाव सदा व्यंग्य ही होते हैं । ये कभी और किसी स्थिति में वाच्य नहीं होते हैं । बात यह है कि रस और भाव चित्तवृत्ति स्वरूप होते हैं और चित्त वृत्ति कभी भी वाच्य नहीं हो सकती है ।

शाब्दी व्यञ्जना और त्रिविध व्यंग्याय—

ऊपर व्यंग्यार्थ के तीन भेद किये गये हैं—१ वस्तु रूप, २ अलंकार रूप और ३ रस भाव रूप । इनमें से प्रथम दो अर्थात् वस्तु रूप और अलंकार रूप शाब्दी व्यञ्जना से भी ध्वनित होते हैं, परन्तु रस भाव रूप व्यंग्यार्थ शाब्दी व्यञ्जना से ध्वनित नहीं होता है । रस और भाव की तत्त्वमयकारी अभिव्यक्ति केवल अर्थात् व्यञ्जना से ही सम्भव है । यही कारण है कि ध्वन्यालोककार ने यमक और श्लेष जैसे शाब्दालंकारों को रस-परिपाक में बाधक स्वीकार किया है, काव्य में जहाँ शृंगार रस का अङ्गी रूप में चित्रण हो रहा है वहाँ यदि कवि प्रयत्नपूर्वक एक रूप अनुप्रास का निबन्धन करने लग जाय तो वह अनुप्रास रस का व्यञ्जक नहीं होता है । अनुप्रास में एकरूपता लाने का यत्न करने पर अनुप्रास ही मुख्य हो जाता है और रस भाव परिपाक गौण ।<sup>२</sup>

जिय कबहुँ न जाँचिय जाँचिय जो जिय जाँचिय जानकी जानहि रे ।

जेहि जाँचत जाँचरता जरि जाइ जो जारति जोर जहाँहि रे ॥

इन पक्तियों में अनुप्रास की एकरूपता का निबन्धन है यहाँ अनुप्रास ही मुख्य हो गया है । कवि प्रतिभावान् है, उसकी वाणी तत्त्वमयकारी रस परिपाक करने में भी समर्थ है और यमक आदि शाब्दालंकारों का निर्वाह करने में सक्षम । परन्तु शृङ्गार रस में और विशेषकर विप्रलम्भ शृङ्गार में कवि यदि अपनी उपयुक्त प्रतिभा का प्रयोग करता है—रसों में शृङ्गार का यहाँ पर उपलक्षण तमक प्रयोग है, और यमक और श्लेष आदि का निबन्धन करता है तो यह उसका प्रमाद है ।<sup>३</sup> तात्पर्य यह है कि शब्दाडंबर रस-परिपाक में बाधक होता है । शाब्दी व्यञ्जना के लक्षणामूला

१ स्वभावोक्ति रसो चाह यथा वद्वस्तु वर्णनम्, —माहित्य-वर्णन ।

२ शृंगारस्यागिनो यत्नादेक रूपानुबन्धवान् ।

सर्वेष्वेव प्रमेदेषु नानुप्रास प्रकाशक ॥—ध्व० तो०, २१४ ।

३ ध्वन्यात्मभूते शृंगारे यमकादि निबन्धनम् ।

शतावधि प्रमादित्व विप्रलम्भे विशेषतः ॥

—ध्वन्यालोक, २१५

भेद में वस्तु रूप की हो व्यजना होती है। इसका विीप उल्लेख "अग्रूढ़" नामक गुणीभूत-व्यग्य के अक्षर पर आगे किया जायगा। यही कारण है कि प्रागुक्त हिंदो वाच्य में जहाँ लाक्षणिक प्रयोग सानुबध चलते हैं, रस-परिपाक नहीं हो पाता है। रस-परिपाक के अभाव में ही कविता की ओर से जनता की रुचि हन्ती जा रही है। जनता की रुचि जगाने के लिये सशक्त प्रतिभावान् कवियों को लाक्षणिकता के मोह को छोड़ना होगा। अलंकार रूप की व्यजना अभिघातूला शब्दी में होती है। इसमें वस्तु-व्यजना नहीं होती है।

**आर्यों व्यजना और त्रिविध व्यग्य—**

आर्यों व्यजना में त्रिविध व्यग्यार्थ का समावेश रहता है। जसा ऊपर दिखाया जा चुका है रस भाव की व्यजना तो आर्यों व्यजना द्वारा ही हो पाती है।

**वस्तु व्यजना और आह्लाद—**

वस्तु-व्यजना अविवक्षितवाच्य के दोनों भेदों में होती है और विवक्षिताय पर वाच्य में भी होती है। वस्तु-व्यजना में वमत्कार तो भी रहता है परन्तु अलंकार-व्यजना और रस भाव-व्यजना की अपेक्षा कम। वस्तु-व्यजना में भाव-सस्पश भी रहता है। परन्तु बहुत कम। वस्तु-व्यजना में सनिविष्ट भाव उच्च काटि के सहृदय को भी तमय नहीं कर सकता है। अप्रव-व्यजना में सहृदय का बोध-सीमा का विस्तार होना है और यह विस्तार ही उसे आह्लाद प्रदान करता है। यह आह्लाद भावानुभूति से भिन्न होता है। वस्तु व्यजना के कुछ उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं —

वस्तु व्यजना —

१ यह समयो यहै न किर कहै बन समुझाइ ।

निज हितु मन में समुझि क जोति परन के बाइ ॥<sup>१</sup>

यहाँ अर्थांतर सक्रमित अविवक्षित वाच्य का उदाहरण है। दोहे के दूसरे तीसरे चरण में जब कथनोय बहू दिया गया तो 'कहे बन समुझाइ' कहना व्यर्थ है। परन्तु इससे उपदेश-वस्तु की व्यजना होती है।

२ कीही भलाई भली हमसों, तु कहा कहिये जग में जस लीजो ।

जाहिर है घर बाहिर रीति प्रतीति यहै पर स्वारथ छोड़ो ॥

काज सुपारत ही सबको निशि बासर ऐसे सवा सुख कीजो ।

हों जगदीस सों भागो प्रसीस तु कोटि धरो सकलौ तुम जोजौ ॥<sup>२</sup>

यह अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य अविवक्षित वाच्य ध्वनि का उदाहरण है। यह किसी अपवृत्त की अपकारी के प्रति उक्ति है। इससे चार निद्रा और सापराधत्व वस्तु व्यग्य है। इसमें क्रोध के भ्रुंमलाहित अथवा खीभ रूप का सस्पश भी है।

३ नव जलधर सम ऊनये कूरम राम कुमार ।

लखि भहि मडल में कियो कचन को आसार ॥<sup>३</sup>

१ रस रहस्य, ३।४

२ रसिक रसाल २।२४

३ रस रहस्य, ३।१०४



यह विवक्षितवाच्य ध्वनि में अलंकार से वस्तु व्यंग्य का उदाहरण है। आश्रयदाता महाराज रामसिंह की दान प्रशंसा में आश्रित की उक्ति है। उपमा अलंकार से महाराज की दानमहिमा वस्तु व्यंग्य है।

४ सुनि-सुनि प्रीतम अलसी, धूत सूम धनवत।

नवल बाल हिय में हरय बाढ़त जात प्रनत ॥<sup>१</sup>

यह अथ शक्तयुत्य स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु के व्यंग्य का उदाहरण है। अलसी होने से सदा घर में रहेगा, सूम और धनवत कहने से दरिद्रता का भय नहीं है एवं धूत होने से कामी होगा आदि वस्तु व्यंग्य हैं।

अलंकार व्यञ्जना—

१ जाकी कर सब दिसन में सभ लहे द्विजराज।

रहे विष्णुपद में सुरचि सुबहादुर महाराज ॥<sup>२</sup>

यह शब्द शक्तयुत्य अलंकार ध्वनि का उदाहरण है। यह अभिधाभूला शब्दों का प्रयोग है। कवि आश्रयदाता महाराज बहादुर सिंह जी की प्रशंसा कर रहा है। वही प्राकरणीक अर्थ है। कर, द्विजराज, विष्णु आदि द्वयधक शब्दों के प्रयोग से सूय का अर्थ भी निकलता है। महाराज बहादुरसिंह और सूय में उपेयोपमान भाव होने से उपमानाकार व्यंग्य है।

२ येही चिरजीवी अमर निधरक फिरी कहाय।

छिन बिछुर जाकी नहीं पावस आइ सिराय ॥<sup>३</sup>

वर्षा में परदेश गमनमना पति के प्रति प्रियतमा की उक्ति है। जो प्रियतम का क्षण भर भी वियोग सहन कर सकते हैं निश्चय वे अमर हैं। मैं तो आपका क्षण का वियोग भी सहन न कर सकूंगी। मेरा प्रेम सर्वोत्कृष्ट है। यह व्यतिरेक अलंकार व्यंग्य है। यह स्वत सम्भवी वस्तु से अलंकार की व्यंग्यता का उदाहरण है।

३ सीय स्वल्प लता सी मही तल तो उलही दुलही रति रानी।

काम महीरह सो बर राम बिलोखत लौ पिय काम कहानी ॥

एक में एक पर छहरी मुख लावनि की लहरी अधिकानी।

आपुस में उछल पछलें ज्यों नदी नव सगम को बड़ि पानी ॥<sup>४</sup>

यह किसी अंतरंग सखी की सखी के प्रति उक्ति है। 'सीय लतासी मही-तल और 'बर राम महीरह सो में उपमा अलंकार स्वत सम्भवी है। इससे दृष्टांत अलंकार व्यंग्य है। यह स्वत सम्भवी अलंकार से अलंकार की व्यंग्यता का उदाहरण है।

१ काव्य निणय, ६।३३

२ समा प्रकाश, ७।१८

३ बिहारी रत्नाकर ५६३

४ फले-प्रकाश, २।७५

रस-व्यजना—

मो ध तो न कछू ह वै आई ।  
 और निबाहि भली विधि भायप चल्पो लखन सौ भाई ॥  
 पुर, पितु मातु, सकल सुख परिहरि जेहि यन विपत्ति बटाई ।  
 ता सग हौं मुर लोक लोक ताज सख्यो न प्रान पठाई ॥  
 जानत हौं या उर कठोर तैं कुलित कठिनता पाई ।  
 सुमिरि सनेह सुमित्रा सुत को दरकि दरार न जाई ॥  
 तात मरन, तिय हरन, मोघ बघ भुज दाहिनी गवाई ।  
 तुलसी में सब भाँति आपने कुलहि कालिमा साई ॥<sup>१</sup>

इस छन्द में करुण रस का परिपाक है । रस ध्वनि की आत्मा है । रस में वस्तु और अलंकार की अपेक्षा अधिक तन्मयकारिता होती है । जिस कवि की वाणी से रस रूप आनंद की स्वतः ही वर्षा होती है वही महाकवि है । यह रमानुभूति केवल व्यजना शक्ति से ही सम्भव है । इसकी महत्ता के कारण ही विश्वनाथ ने रस को काव्य की आत्मा स्वीकार किया था ।

ध्वनि काव्य का लक्षण—

जिस काव्य में चमत्कारयुक्त व्यंग्याय प्रधानता प्राप्त कर लेता है उस ध्वनि-काव्य माना जाता है । ध्वनि-काव्य का लक्षण ध्वनिवार न इन शब्दों में किया है “जहाँ पर शब्द अथवा अर्थ दोनों अपनी आत्मा और अपने अर्थ का गोल बनाकर ‘व्यंग्यार्थ’ की अभिव्यक्ति करते हैं, उस काव्यविशेष को विद्वान् ध्वनि नाम देते हैं । ध्वनि काव्य में स्थित ‘व्यंग्याय काव्य’ व ‘वाच्याय काव्य’ प्रधान होता है और उसमें अगता लावण्य की भाँति एक विशेष चमत्कार विद्यमान रहता है । ध्वनि का य के व्यंग्यार्थ में ये दो मुख्य विशेषताएँ होती हैं ।

ध्वनि काव्य के भेद—

ध्वनिकाव्य के दो मुख्य भेद हैं —(१) अविवक्षितवाच्य ध्वनि और विवक्षिताय-पर-वाच्य ध्वनि । इनमें से प्रथम में लक्षणाभूला शाब्दी व्यजना और लक्ष्य सम्भवा आर्यो व्यजना का आधार रहता है और दूसरे भेद में अभिधामूला शाब्दी व्यजना, वाच्य-सम्भवा आर्यो व्यजना और व्यंग्य-सम्भवा आर्यो व्यजना का आधार होता है । लक्षणाभूला और लक्ष्य सम्भवा व्यजना में लक्षणा शक्ति की स्थिति होने से मुख्य अर्थ में कवि को विवक्षा (कहने की इच्छा) नहीं होती है । इसीलिए उसका नाम अविवक्षित वाच्य रखा गया है । यह पहले बताया जा चुका है कि ध्वनि की दृष्टि से लक्षणा के दो भेद किये गये हैं (१) अजहल्लक्षणा और (२) जहल्लक्षणा । इनमें प्रथम लक्षणा को उपादान लक्षणा और द्वितीय को लक्षण-लक्षणा भी कहते हैं । लक्षणा के इसी दोनो भेदों का आधार मानकर अविवक्षितवाच्य के भेद किये गये हैं —(१) अर्थांतर सन्नमित और (२) अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य । इनमें अर्थांतर सन्नमित वाच्य का सम्बन्ध उपादान लक्षणा से है और अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का सम्बन्ध लक्षण-लक्षणा से ।

लक्षणा के पदगत और वाक्यगत भेद—

कतिपय आचार्य अभिधा की भाँति लक्षणा को भी पदों से सम्बंधित स्वीकार करते हैं

१ गीतावली सखावाड, ६

२ ध्वनि, १।१३

और कुछ पद और वाच्य दोनों से सम्बन्धित । लक्षणा को पद से सम्बन्धित स्वीकार करने वाले आचार्यों में मम्मट और उनके टीकाकार गोविन्द ठाकुर का नाम उल्लेखनीय है । उसे पद और वाच्य से सम्बन्धित स्वीकार करने वालों में विश्वनाथ ही प्रमुख हैं । उन्होंने स्पष्ट लिखा है, 'य सभी लक्षणायां पदगत और वाक्यगत होने के कारण पुन दो-दो प्रकार का होती हैं ।' वाक्यगत लक्षणा का निम्नलिखित उदाहरण दिया गया है —

उपकृत बहु तत्र किमुच्यते गुजनता भवता प्रथिता परम् ।

विदधदी दृशमेव सदा सखे सुखित भास्व तत शरदा शतम् ॥

'आपने हमारे साथ बड़ा उपकार किया है हम उसका उल्लेख कहाँ तक करें । आपने उच्चकोटि की सज्जनता दिखालाई । हम मित्र आप ऐसा ही करते रहे और सकोड़ वर्षों तक सुख पवक रहें ।

ऊपर उद्धृत छंद में एक से अधिक लक्ष्य पद हैं यथा उपकृत गुजनता, सुखित आदि । इसलिये लक्षणा वाक्यगत मानी जानी चाहिए । यह ता विश्वनाथ का अभिप्राय है और तात्पर्य की भांति उसका सम्बन्ध वाक्य से न होकर केवल पद अथवा पदों से ही है यह अभिप्राय लक्षणा को पदगत मानने वालों का है । इस पर अपना निणय देते हुये डा० भोलाशंकर ने लिखा है, हमें विश्वनाथ का मत नहीं जचता । वस्तुतः लक्षणा केवल पदगत होती है । वाक्यगत जैसा भेद मानना समीचीन नहीं ।<sup>१</sup> परन्तु यह प्रश्न इस प्रकार के नियम से सुलभता दिखाई नहीं पड़ता है । यह पीछे किया जा चुका है कि उपादान लक्षणा अर्थान्तर सन्नमितवाच्य ध्वनि और लक्षण लक्षणा अत्यंत तिरस्कृत वाच्य ध्वनि का मूल है । ये दोनों अविवक्षित वाच्य ध्वनि के भेद हैं । ध्वनिकार ने अविवक्षितवाच्य ध्वनि की पद और वाक्य प्रकाशता स्वीकार की है ।<sup>२</sup> यदि लक्षणा केवल पदगत होती है तो उस पर आधत अविवक्षितवाच्य ध्वनि भी पदगत ही हानी चाहिए, वह वाक्यगत कस मानी जा सकती है । यहाँ भी यह प्रकट कर देना आवश्यक है कि अविवक्षितवाच्य ध्वनि की पदवाक्य प्रकाशता के सम्बन्ध में किसी आचार्य ने शक नहीं की है । विश्वनाथ ने कदाचित् इसी आधार को लेकर लक्षणा को पदगत और वाक्यगत स्वीकार किया है । अविवक्षित वाच्य ध्वनि के पदगत और वाच्यगत भेद स्वीकार करने से ध्वनिकार और लोचनकार की भी यही सम्मति जान पड़ती है । इसलिये लक्षणा के विश्वनाथ द्वारा किये गये पदगत और वाक्यगत भेद समीचीन ही हैं ।

इस प्रकार अविवक्षितवाच्य ध्वनि के चार भेद हुए (१) पदगत अर्थान्तर सन्नमित वाच्य, (२) वाक्यगत अर्थान्तर सन्नमितवाक्य, (३) पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य और (४) वाक्यगत वाच्य ।

१ पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येक ता अपि द्विधा ।

—सा० द०, २-१२

२ ध्वनि-सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत, पृ० १३२

३ अविवक्षितवाक्यस्य पदवाक्य प्रकाशता । ध्व०, ३-१

४ ध्व, २-२

ध्वनि-काव्य का दूसरा भेद विवक्षिता यपरवाच्य ध्वनि माना गया है। इसके मुख्य दो भेद हैं (१) असलक्ष्यक्रम व्यंग्य और (२) सलक्ष्यक्रम-व्यंग्य। असलक्ष्यक्रम व्यंग्य का विवेचन चतुष्य अध्याय में किया जायगा। व्यञ्जक की दृष्टि से इसके अनन्त भेद हो सकते हैं परन्तु अभिनव गुप्त ने इसके पाँच भाग किये थे (१) वण्यगत, (२) पदगत, (३) वाक्यगत, (४) सघटनागत, और (५) प्रबन्धगत परन्तु मम्मट और विश्वनाथ ने इसके छ भेद किये हैं (१) वर्णगत, (२) पदगत, (३) पदाशगत, (४) वाक्यगत, (५) रचनागत और (६) प्रबन्धगत।<sup>१</sup> पदाशगत में वृत्त तद्धित प्रत्ययो की व्यञ्जकता सम्मिलित करके छे भेद माने हैं। इस भेद प्रभेद कल्पना में मम्मट की मायता को प्रामाणिक माना जा सकता है। इसके पश्चात् सलक्ष्यक्रम व्यंग्य के ध्वनिकार ने दो प्रमुख भेद किये हैं, (१) शब्द-शक्तिमूल और (२) अर्थशक्तिमूल। लेकिन वृत्तिभाग में उन्होंने उभयशक्तिमूल का भी उदाहरण दिया है। इसी के आधार पर बाद के ध्वनिवादी आचार्यों ने सलक्ष्यक्रम व्यापक के दो स्थान पर तीन भेद कर दिये हैं, यद्यपि लोचनकार दो ही भेद स्वीकार करते हैं। इस विभाजन प्रक्रिया में मम्मट का भाग ही युक्तियुक्त है। रीतिकालीन आचार्यों ने सलक्ष्यक्रम-व्यंग्य के तीन भेद ही माने हैं। इनमें से शब्द शक्तिमूल ध्वनि के ध्वनिकार ने दो भेद किये हैं। (१) पदगत शब्द शक्तिमूल अलंकार ध्वनि और (२) वाक्यगत शब्दशक्ति मूल अलंकार ध्वनि। मम्मट इत्यादि परवर्ती आचार्यों ने शब्दशक्ति मूल के वस्तु ध्वनि के आधार पर दो भेद किये हैं। परन्तु शब्दशक्ति-मूल वस्तु ध्वनि के भेद मानना उचित प्रतीत नहीं होता है। इसका विवेचन आगे इसी अध्याय में किया जायगा।

शब्दशक्तिमूल ध्वनि का आधार अभिधा मूल व्यञ्जना है। इसमें ऐसे अनेकायक शब्दों का प्रयोग होता है जो बदले नहीं जा सकते हैं। श्लेष में भी ऐसे अनेकार्थक शब्दों का प्रयोग होता है जो परिवर्तित नहीं हो सकते हैं। इसलिए शब्द-शक्तिमूल ध्वनि और श्लेष के क्षेत्रों का निश्चय करना आवश्यक है।

श्लेष—श्लेष अलंकार वही माना जाता है जहाँ दोनो अर्थ प्रस्तुत होते हैं अर्थात् प्रकरण-योजना में दोनों की आवाँला रहती है। य दोनो अर्थ भिन्न भिन्न और समान कोटि के होते हैं जिनमें समोप इत्यादि क द्वारा अभिधा का नियन्त्रण होने के पश्चात् द्वितीय अभिधा से अर्थ अर्थ की प्रतीति होती है। भिन्न अर्थ मान लेने से भिन्न शब्द भी मानने पड़े गे क्योंकि जहाँ अर्थ का भेद होता है, 'अर्थ भेदन शब्द भेद' यह नियम है। कहने का तात्पर्य यह है कि प्रत्येक अर्थ के लिए एक शब्द की आवश्यकता है 'प्रत्यय शब्द' निवेद। 'इस प्रकार श्लेष में दो भिन्न भिन्न अर्थ होंगे वहाँ दो भिन्न शब्दों की कल्पना करनी पड़ेगी। यथा

रक्तस्थ नवपल्लवरहसि स्लाघ्य प्रियाया गुण  
त्वामापायान्ति गिलीमुखा स्मरयन्मुक्ता सखे मामपि ।  
जान्तापादता हतिस्तत्त्व मुदे तद्वन्ममाप्यावयो ।  
सर्व तुल्यमग्नौ केवलमह धात्रा सग्नौ कृत ।

१ पदाश वण्य रचना प्रबन्धेष्वस्फुट ग्राम । ता० द०, ४—११

२ ध्व० सो०, २-२१

दो अथ दो अभिधायें—

इस छन्द में तुम (अशोक) को शिलीमुख भ्रमर आते हैं और मुझे स्मर धनुष से छूटे शिलीमुख बाण आते हैं। इस प्रकार दो शिलीमुख शब्द मानने पड़ेगे जिनमें से एक शिलीमुख का अभिधा व्यापार द्वारा भ्रमर अथ होगा और दूसरे शिलीमुख शब्द का दूसरे अभिधा व्यापार द्वारा बाण अर्थ। दोनों प्रस्तुत अथ एक ही अभिधा द्वारा प्रकट न हो सकेंगे, उन दोनों के बोध के लिये दो अभिधायें स्वीकार करनी पड़ेगी। अभिनवगुप्त ने श्लेष व प्रसंग में दो ही अभिधायें स्वीकार की हैं। उनका मत है कि जहाँ द्वितीय अभिधा व्यापार की सत्ता को बनाने वाला प्रमाण है जैसे 'तस्याविनापि हारेण' इत्यादि श्लोक में।<sup>१</sup> यह श्लोक श्लेष का उदाहरण है। यहाँ दो अभिधायें होगी। भाग्य चलकर उन्होंने पुनः दो अभिधावाली मायता दुहराई है। श्लेष से भिन्न ध्वनिक्षेत्र का उल्लेख करते हुये उन्होंने तत्सम्बन्धी चार मतों का उल्लेख किया है। चौथे मत ने प्रारम्भिक शब्द ये हैं, द्वितीय पक्ष—अप्रस्तुत पक्ष की व्याख्या में जो अर्थ सामर्थ्य है उससे द्वितीय अभिधा ही पुनरुज्जीवित हो जाती है।<sup>२</sup>

श्लेष अलंकार के इस प्रसंग को एक दूसरा उदाहरण लेकर अधिक स्पष्ट करने की आवश्यकता है। उदाहरण है—

रावण सिर सरोज बनचारी। रघुवीर शिलीमुख धारी,

रामायण की इस अर्द्धाली में गोस्वामी जी ने द्वययक शब्द शिलीमुख का प्रयोग किया है। शिलीमुख के दो अर्थ होने हैं (१) बाण और (२) भ्रमर। यह राम रावण युद्ध के प्रसंग की अर्द्धाली है। रावण के दश सिरों में राम ने बाण समूह मारे। तुलसी ने रावण के सिर समूह पर सरोजवन का आरोप करके एक नवीन प्रसंग की योजना की जिससे 'शिलीमुख' के दोनों अर्थ सार्थक हो गये। काव्यशास्त्रियों ने इस प्रसंग के दोनों अर्थों को प्राकरणिक स्वीकार किया है और 'शिलीमुख' पद के प्रयोग के कारण 'श्लेष' अलंकार को वाच्य। श्लेष अलंकार को वाच्य कहने का तात्पर्य यह है कि यहाँ द्वितीय अर्थ का बोध भी अभिधा से ही होता है 'यजना' से नहीं। इस विषय में डा० मोलानकर 'यास' ने लिखा है, 'जहाँ दोनों ही अर्थ प्राकरणिक हों, वहाँ अभिधा मूल शब्दों व्यञ्जना नहीं मानी जायगी। वहाँ श्लेष से युक्त कोई न कोई साम्यमूलक अलंकार ही होगा और वह भी वाच्य रूप में।'<sup>३</sup> उपर्युक्त मत में तीन तत्व हैं। (१) जहाँ दोनों प्राकरणिक अर्थ हों वहाँ अभिधामूल शब्दों 'यजना' नहीं होगी (२) वहाँ श्लेष से युक्त कोई न कोई साम्यमूलक अलंकार ही होगा और (३) वह भी वाच्य रूप में। वाच्य रूप में अलंकार का बोध होगा' कहने से विद्वान् डाक्टर का यही अभिप्राय है कि वहाँ दोनों ही अर्थों का बोध अभिधा द्वारा ही होगा। इसके अतिरिक्त अलंकार भी वाच्य होगा अर्थात् उसके वाचकों का प्रयोग भी रहेगा। शब्द-बुद्धिक्रमणा विरम्य 'यापारामाव' का ध्यान रखते हुये श्लेष के दोनों प्राकरणिक अर्थों का

१ यत्र वा प्रस्तुत द्वितीयाभिधा 'यापार' सदभावादेक प्रमाणमस्ति यथा 'तस्या विनापि हारेण' इत्यादी। लोचन, पृ० ११६

२ इतरेतु—द्वितीयपक्ष-यापाराने यदयसामर्थ्य तेन द्वितीयाभिधैव प्रतिभूयते ततश्च द्वितीयायोर्भिधीयत एव न ध्वन्यते। लोचन पृ० १२१

३ ध्वनि-सम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त, पृ० १६२

बोधक दो अभिधायों स्वीकार करनी पड़ेगी। एक अभिधा एक प्राकरणिक अर्थ का बोध करावेगी और दूसरी दूसरे प्राकरणिक अर्थ का। इही दोनों अर्थों के वाच्य होने के कारण ही 'कोई न कोई साम्यमूलक अलंकार वाच्य होगा' प्राक्षिप्त नहीं। इस सम्बन्ध में यह कहना आवश्यक है कि श्लेष के साथ सब अलंकार का होना आवश्यक नहीं है। अलंकार सभावना की स्थिति में उसका वाच्य होना तो अनिवार्य है। परंतु उसका साम्यमूलक होना अनिवार्य नहीं है। श्लेष के साथ अलंकार नहीं भी हो सकता है।

यथा—

येन व्यवस्तमनोभवेन वलिजित्काय पुण्डरीनी कृतो ।  
मश्चोवृत्त भुजगहारवलयो गगा च योधारयत् ।  
यस्याहुः क्षणिमच्छिरोहर इति स्तुत्य च नाभामरा ।  
पादात्स स्वयमचकक्ष्यकरस्त्वा सधवोमाधय ।

भगवान् विष्णु परक अर्थ—अजमा जिस भगवान् ने शकटासुर को मारा, बलि अथवा बलवान् रामसो की जीतने वाला, गोवधन तथा पाताल गत भूमि की धारण करने वाला और जो चक्र को बलय के रूप में धारण करने वाला है, जिसका नाम देवता लोग चंद्रमा को दमन करने वाले राहु के सिर को नष्ट करने वाला बतलाते हैं, वे यादवों का आवास बनाने वाले, सब बुद्ध प्रदान करने वाले लक्ष्मीपति तुम्हारी रक्षा करें।

भगवान् शंकर परक अर्थ—कामदेव की जीतने वाले जिन भगवान् शंकर ने बलि की जीतने वाले विष्णु के शरीर को पुराने समय में अस्थ बना लिया था, उद्धृत सर्प ही जिसके हार एवं कक्ष हैं जिसने गंगा की धारण किया है, जिसने सिर को चंद्रमा से युक्त कहते हैं, देवता जिसका 'हर' यह स्तुत्य नाम बतलाते हैं वे अंधक का नाश करने वाले उमाकांत भगवान् शंकर तुम्हारी रक्षा करें।

यहाँ पर द्वितीय अर्थ वस्तु मात्र ही है अलंकार नहीं। यह छंद श्लेष का ही उदाहरण है। साथ ही यह भी आवश्यक नहीं है कि श्लेष के साथ साम्यमूलक अलंकार ही हो। आचार्य भामह का प्रमाण देने हुये अभिनव गुप्त ने सहोक्ति, हेतु और उपमा अलंकारों का अधिकता के साथ श्लेष का अनुप्राहकत्व स्वीकार किया है।<sup>१</sup> सहोक्ति और हेतु साम्य मूलक अलंकार ही हो जसा कि उपयुक्त विद्वान् ने स्वीकार किया है।

श्लेष दूसरे अलंकारों के साथ सम महत्व अथवा समान चमत्कार युक्त होकर भी रह सकता है। यथा—'रत्नत्व इत्यादि छन्द में विरही राम की अशोक के प्रति उक्ति है, हे ! अशोक तुम नव पल्लव से और मैं प्रियतमा के श्लाघ्य गुणों से रंगा हुआ हूँ। हे मित्र ! तुम पर सिली मुख भ्रमर आ रहे हैं और कामदेव के धनुष से छूटे हुए शिलीमुख बाण मुझ पर भी। प्रिया का पाण प्रहार तुम्हें प्राण देता है और मुझे भी। हे ! अशोक हम दोनों की सब बातें समान हैं, विधाता ने केवल मुझे सगोत्र बनाया है।

१ अत्र वस्तुमात्र द्वितीय प्रतीत नालंकार इति श्लेषस्यैव विषय

—लोचन, पृ० ११६

२ सहोक्त्युपमा हेतुवर्लकाराणां हि भूमसा श्लेषानुप्राहकत्वम्।

—लोचन, पृ० ११०

यहाँ पर 'रक्त', 'शिलीमुख' आदि में श्लेष अलंकार है और अन्तिम पंक्ति में व्यतिरेक अलंकार है। दोनों अलंकार सम महत्व के हैं। यहाँ पर श्लेष व्यतिरेक की सृष्टि है।

दो अभिधाओं के अन्य स्थान—

श्लेष अलंकार के अतिरिक्त दो अभिधायें प्रश्नोत्तर अलंकार में भी रहती हैं। कभी-कभी मनोरंजन के लिये विद्वद्गोष्ठियों में दो प्रश्नों का शब्दच्छल से एक साथ उत्तर देने की चेष्टा होती है। जैसे सफेद कुत्ते को दौड़ते देखकर दो प्रश्न किये गये हैं—(१) कौन दौड़ रहा है? (२) दौड़ने वाले का रंग क्या है? दूसरे व्यक्ति ने दोनों प्रश्नों का एक उत्तर 'श्वेतो धावित' कहकर दे दिया। दोनों उत्तरों को स्पष्ट करने के लिये दो प्रकार से अर्थ किया जायगा। श्वा=कुत्ता, इतो=इधर से, धावित=दौड़ रहा है। श्वेत इतो धावित=सफेद दौड़ रहा है। श्वेतो से भग्न-श्लेष की सहायता से दो शब्द मानने पड़े और दोनों शब्दों का दो अभिधाओं से अलग अलग अर्थ हुआ। इसी प्रकार बाधित अर्थ के प्रसंग में भी असम्य अर्थ की प्रतीति भी अभिधा से माननी पड़ेगी। कहने का अभिप्राय यह है कि काव्य में कभी कभी इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग हो जाता है जिनके, भिन्न क्रमपाठ से अथवा दो शब्दों के सभी पक्ष अंशों के सहपाठ से एक ऐसे अर्थ की प्रतीति हो जाती है जिसे असम्य अर्थ कहा जाता है। पंडित राज ने इसे बाधित स्वीकार किया है। यथा—

- १ सरलपन ही था उसका मन। (पन्त)
- २ नर हो न निराश करो मन को। (भयिलीशरण गुप्त)
- ३ रुचि कुरु। (काव्य प्रकाश)
- ४ महामीछु रासी सरा पान पाँव घोव। (वेशव)

प्रथम उद्धरण में सरलपन और ही को साथ साथ पढ़ने से सरल पनही पाठ भी हो जाता है और उस समय पनही जूते के बाधित अर्थ की प्रतीति होती है। द्वितीय उद्धरण में 'नर और 'ही' को साथ पढ़ने में 'न रहों' का भी पाठ हो जाता है और उससे एक अभावगतिक अर्थ की प्रतीति होती है जो सव्या अवाधित है। तृतीय उद्धरण में दोनों पदों में रुचि और कुरु के सहपाठ से दोनों पदों के 'चि' और 'हु' समीपस्थ अंशों के सहपाठ से तथा चौथे उद्धरण में भी एक अश्लील अवाधित अर्थ का बोध होता है। यह अर्थ बाधित इसलिये कहा गया है क्योंकि यह अर्थ न तो कवि को अभीष्ट है, न जानकर ही उसने इस अर्थ के प्रत्यायक शब्दों का प्रयोग किया है एवं न यह अर्थ प्रकरण संगत ही है। इस अवाधित अर्थ की प्रतीति अभिधा से होती है अथवा व्यञ्जना से।<sup>१</sup> इसका सीधा और सरल उत्तर यही है कि इस अर्थ की प्रतीति अभिधा से ही होती है, क्योंकि 'रुचि कुरु' में 'चि' कु' में अश्लीलाश्रय का संकेत है। यह कश्मीरी भाषा का यौनिवाचक शब्द है। जिस व्यक्ति को इस अश्लील संकेतिक अर्थ का पूरा ज्ञान होगा उसी को इसकी प्रतीति होगी अन्य को नहीं। यञ्जना से सहृदय को सव्या असंकेतिक अर्थ की प्रतीति होती है। पंडितराज ने भी ऐसे स्थलों में अभिधा शक्ति से ही बोध स्वीकार किया है।

श्लेष के दोनों अर्थों की प्रतीति तो दो अभिधाओं से होती है, इसका निषेध हो चुका। शब्द-शक्ति मूल ध्वनि के अप्राकरणीय अर्थ की प्रतीति अभिधा से होती है अथवा यञ्जना से, इस

बात का निगम करना है। शब्द-शक्ति-मूल सलक्ष्यक्रम व्यञ्ज्य का आधारा अभिधामूल। शब्दों व्यञ्जना है। श्लेष की प्रसंग योजना में तो दोनों ग्रन्थों की आकांक्षा रहती है परन्तु शब्द शक्तिमूला ध्वनि की प्रसंगयोजना के अनुसार केवल एक ग्रन्थ ही प्रकरण-संगत रहता है। लेकिन अनेकापक शब्दों के प्रयोग के कारण द्वितीय ग्रन्थ की प्रतिभा भी होती है और यही द्वितीय ग्रन्थ कवि ग्रन्थवा कविनि बद्ध वक्ता की दृष्टि से मुख्य और रमणीय होता है। इसे प्रकरण-योजना में अनाकांक्षा होने के कारण अप्राकरणिक नाम दिया जाता है। इसी ग्रन्थ में कवि की विवक्षा होती है।

**महिम भट्ट और अप्राकरणिक ग्रन्थ की अस्वीकृति —**

शाब्दिक व्युत्पत्ति की दृष्टि से प्रकरण संगत ग्रन्थ प्राकरणिक और प्रकरण बाह्य ग्रन्थ अप्राकरणिक माना जायगा। परन्तु यह कैसे स्वीकार किया जाय कि उस अप्राकरणिक ग्रन्थ की प्रतीति होती ही है। महिम भट्ट ने अप्राकरणिक ग्रन्थ को अस्वीकार करके उसे वाच्यावचन-दोष मान लिया है। वाच्यावचन दोष वहाँ माना जाता है जहाँ किसी वचनीय बात को न कहा जाय अर्थात् कवि द्वयथक शब्दों का प्रयोग करके भी प्रकरण में ऐसी योजना न करे कि द्रिष्ट शब्दों के दोनों ग्रन्थ सार्थक और प्राकरणिक हो जाय। इससे आचार्य शब्द शक्ति-मूल ध्वनि के प्रयोग का निषेध करते हैं। इसको उन्होंने इन शब्दों में स्पष्ट किया है। 'श्लेष का प्रयोग वहीं होना चाहिये जहाँ अर्थाभिप्राय के लिये दोनों स्थानों पर कोई निबन्धन किया गया हो अथवा श्लेष के प्रयोग में कवि का उद्यम व्यथ है। श्लेष का वह प्रयोग कवि को कष्टदायक ही हो सकता है जहाँ द्वयथक शब्दों का प्रयोग होने पर भी ग्रन्थ की अभिप्राय के लिए प्रकरण में किसी हेतु का निबन्ध नहीं है।' आचार्य के अन्तिम वाक्य में शब्द शक्ति-मूल ध्वनि का संकेत है। साहित्य-दर्पण में भी एक स्थान पर 'दुषीलघित विग्रहो' आदि उदाहरण देकर महिम भट्ट द्वारा अप्राकरणिक शिव-परक ग्रन्थ के निषेध की बात कही गई है। उन्होंने जिन पद्या के अप्राकरणिक ग्रन्थ का निषेध किया है उनमें से एक छंद शिशुपाल वध महाकाव्य में रचित पद्य का वर्णन है <sup>२</sup> इस छंद में ध्वनि पूर्ववर्ती आचार्य बल्लभ देव, ने श्लेष स्वीकार किया है और ध्वनितरवर्ती टीकाकार मल्लिनाथ ने अभिधामूला शब्द व्यञ्जना, <sup>३</sup> अर्थात् शब्दशक्तिमूल ध्वनि। इस पद्य का उद्धरण देकर वे कहते हैं, यहाँ 'गिरीश' पद की आर्वात्ति के किसी हेतु का प्रकरण में निबन्धन नहीं है, इसलिये वाच्यावचन नामक दोष है। एक बार प्रयुक्त गिरीश शब्द ही 'श्वेतो धावति' की भाँति बिना प्रकरण की

१ उभयत्राप्य भिन्नतय वाक्य किञ्चिन्नबन्धनम् ।

अथवा व्यथ एव स्याच्छ्लेष बाधोद्यम क्वे ।

तस्मादर्थान्तर व्यक्तिहेतोः कस्मिंश्च नास्ति ।

य श्लेषबाध निबन्ध क्लेशाय कवरसो ।—व्यक्ति-विवेक, २ ८४ ८६

२ आच्छादितायत दिगम्बर मुचूर्कगामाक्रम्य सस्थितमुदग्र विशाल शृगम ।

मूर्ध्नस्खलत्तु हिनदीयति कोटिमे नमु द्रोक्ष्यको मुविन विस्मये गिरीशम् ।

—शिशुपालवध, ४ १६ व्यक्ति-विवेक, पृ० ३४५

३ तस्मात्प्राकरणिकार्थमात्रपयवसितामिधाव्यापारेणपि

शब्दान्तरान्तर धीवृद्धध्वनि । मल्लिनाथ सवक्ता टीका, वही, पृ० १४६



यहाँ 'भद्रात्मनो' वाले उदाहरण में जा दूसरे हाथी अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति होती है वह व्यञ्जना नाम की चौथी वृत्ति से ही होती है। कारण अभिधा शक्ति प्राकरणिक अर्थ का बोध कराके विरत हो जाती है, मुख्यतयावाद इत्यादि हेतुभा के अभाव में लक्षणा का यहाँ अवकाश नहीं है, तात्पर्य-शक्ति अभिहित और लक्षित अर्थों में ससगमात्र का बोध कराती है इसलिये इसका भी यहाँ अवसर नहीं है। इस प्रसंग में यदि कोई यह प्रश्न करे कि 'अर्थ भेद के कारण शब्दभेद स्वीकार कर लेना चाहिये, नियम के कारण यहाँ पर दो शब्दों की कल्पना उसी भाँति कर लेनी चाहिये जिस प्रकार श्लेष श्लकार के प्रसंग में की जाती है। वे वहाँ हैं भी, केवल सांगीयता के कारण एक का भ्रम होता है। इसलिये प्रथम परवारणादि शब्दों से राजा इत्यादि का अर्थ बोध कराके विरत होने वाली अभिधा के पश्चात् द्वितीय शब्द की उपस्थिति के कारण द्वितीय शब्द निष्ठ अभिधा शक्ति से ही दूसरे अर्थ का बोध हो सकता है। इसके बोध के लिये अर्थ वृत्ति की कल्पना करने से क्या लाभ? इस कथन का उपस्थापन आचार्य ने पूर्व पक्ष के रूप में किया है। इस पूर्व पक्ष का खंडन करते हुये वे कहते हैं, 'इस प्रसंग में यदि दो शब्दों की कल्पना की जाय तो प्राकरणिक अर्थ की प्रथम प्रतीति किस प्रकार होगी। प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनों अर्थों की प्रतीति अभिधा से स्वीकार करने पर कौन से अर्थ की प्रतीति पहले और कौन से अर्थ की बाद में मानी जानी चाहिये। दोनों समकालिक प्रतीति असम्भव है। द्वितीय अर्थ के बोध में अभिधा स्वीकार करने पर शब्द की कल्पना आवश्यक होगी, परंतु धर्मी शब्द की कल्पना के स्थान में उसके घन-वृत्ति की कल्पना में लाघव है। इसलिये द्वितीय अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति के लिये व्यञ्जना नाम की वृत्ति की स्वीकृति ही उचित है।'

प्रसन्नता इस बात की है कि जिस बात को लोचनकार ने बिना उपपत्ति के कह दिया था। उस बात की उपपत्ति देने की विश्वनाथ ने चेष्टा की। परंतु विश्वनाथ ने किसी न किसी प्रकार से परम्परा की पुष्टि ही की है। उनका कथन है कि प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनों अर्थों की प्रतीति अभिधा से स्वीकार कर लेने पर किस अर्थ की प्रतीति पहले और किस अर्थ की बाद में स्वीकार की जायगी। ऊपर ध्वन्यालोक का शब्दशक्तिभ्रम ध्वनि का उदाहरण दिया जा चुका है। उसकी भीमासा में लोचनकार ने स्वीकार किया है कि प्रकरण के कारण 'रुद्धिर्योगाद्वलीयसी सिद्धांत का उत्पन्न करने के शीघ्र श्रुतु परक योगिक अर्थ का ही बोध होता है। प्रकरण में इतनी शक्ति है कि रुद्धि का बल भी उसके कारण समाप्त हो गया है। उसी प्रकार 'भद्रात्मनो उदाहरण में भी प्रकरण के कारण राजा परक अर्थ प्रथम और हाथी परक अर्थ बाद में सरलता से निश्चित हो सकता है। प्राकरणिक अर्थ की प्रतीति सवत्र पहले होगी और अप्राकरणिक अर्थ की बाद में। वस्तुतः दपणकार की यह आपत्ति तर्क-सम्मत नहीं जान पड़ती है। उनकी दूसरी आपत्ति है कि द्वितीय अर्थ के बोध में अभिधा स्वीकार कर लेने पर 'अर्थभेद' शब्द भेद भिन्न शब्द की कल्पना करनी पड़ेगी। यह भी कोई आपत्ति है। यदि यह आपत्ति उठानी थी तो श्लेष प्रसंग में क्या नहीं उठाई? श्लेष प्रसंग में साहित्य-दर्पण में उन्हीं ने द्वितीय अर्थ के लिये शब्द कल्पना को प्रथम दिया है। यहाँ उसी सिद्धान्त के उपयोग से अर्थात् क्यों? ऊपर से तो कोई कारण जान नहीं पड़ता है। कारण तो केवल इतना ही जान पड़ता है कि परम्परा का विरोध किस प्रकार किया

जाय ? उन्होंने एक बात यह कही कि धर्मों की कल्पना से धर्म की कल्पना श्रेयस्कर है अर्थात् द्वितीय अर्थ के बोध के लिए भिन्न शब्द-कल्पना और पुनः अभिधा से उसकी अर्थ प्रतीति मानने में अधिक कठिनाई है, अप्राकरणिक अर्थ का व्यवजनागम्य स्वीकार कर लेने पर सरलता है। यह भी वशानिक तक नहीं है। समझ में तो ऐसा आता है कि पूर्व पक्ष में उन्होंने अपनी यथायथा मायता का उल्लेख करके परम्परा पोषण के लिये उसका अतत्प्यपूण खंडन कर दिया है।

अप्यय दीक्षित का मत—

वृत्ति वार्तिक नामक अपने लघुकाय ग्रन्थ में अप्यय दीक्षित ने अभिधा पर विचार करते हुये अभिधामूला शब्दी व्यवजना की समीक्षा की है। उन्होंने इस समीक्षा की हृदयगम कराने के लिये 'असावुदयमारूढ'¹ श्लोक का उदाहरण प्रस्तुत किया है। यहाँ उदय, रक्त मंडल और पर आदि द्वयक शब्दों के प्रयोग के कारण दो भिन्न भिन्न अर्थों की प्रतीति होती है। इन दोनों अर्थों में से एक चंद्र सम्बन्धी अर्थ प्राकरणिक है और राजा से सम्बद्ध अर्थ अप्राकरणिक। प्राचीन ध्वनिवादो अभिनवगुप्त आदि यहाँ अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति व्यवजना से ही स्वीकार करेंगे। परन्तु इसके विपरीत आनन्दवर्धन की परम्परा का समर्थन करते हुये आगे उन्होंने अपने मत का उल्लेख किया है। वे कहते हैं कि यहाँ पर चंद्रवाला प्राकरणिक अर्थ है और राजावाला अप्राकरणिक अर्थ। इस पक्ष से जिस प्रकार चंद्र वाले प्राकरणिक अर्थ की प्रतीति हो रही है उसी प्रकार राजा वाले अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति भी। प्रथम अभिधा प्रकरण के कारण चंद्र वाले प्राकरणिक अर्थ में नियंत्रित हो गई। इससे प्राकरणिक अर्थ में राज कर, मंडल आदि द्वयक शब्दों से चंद्र किरण, विम्ब आदि अर्थों का बाध होता है। उसी प्रकार राजापरक अप्राकरणिक अर्थ में भी इन्हीं द्वयक शब्दों से नृपति योग्य एवं तद्ग्राह्य धन, देश आदि वाच्याय का बोध होता है। वे जिस प्रकार प्राकरणिक अर्थों के वाचक हैं उसी प्रकार अप्राकरणिक अर्थों के भी वाचक प्रसिद्ध ही हैं। इसलिए जिस प्रकार चंद्र परक प्राकरणिक अर्थ की प्रतीति अभिधा से होती है। उसी प्रकार राजा परक अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति भी अभिधा से हो जाती है। श्लिष्ट शब्द जिस प्रकार प्राकरणिक अर्थ के नियामक हैं उसी प्रकार वे अप्राकरणिक के भी नियामक हैं। अतः जिस प्रकार दोनों अर्थों के प्राकरणिक होने पर दोनों जगह अभिधा व्यापार होता है, उसी प्रकार एक अर्थ के प्राकरणिक और दूसरे के अप्राकरणिक होने पर भी अभिधा व्यापार ही होता है।² अप्राकरणिक अर्थों की प्रतीति में प्राचीन आलंकारिक व्यवजना क्यों मानते हैं,

१ असावुदयमारूढ कान्तिमान् रक्तमंडल ।

राजा हरति लो कस्य हृदय मधुमि करे ।

१ उदयाचल पर आरूढ लाल रंग वाला कान्तिमान् चंद्र कीमल किरणों से लोगों के हृदयों को आकृष्ट करता है।

२ उत्तमशील प्रजा का अनुकरण करने वाला राजा थोड़ा कर ग्रहण करने के कारण प्रजा के हृदय को आकृष्ट करता है।

२ वयं सुप्रभ—'असावुदयमारूढ' इत्यादी—प्राकरणिकेऽर्थे प्राकरणिक वद प्राकरणिकेऽपि राजकर मंडलादि शब्दानां परस्परवाच्ययोग्य नृपति तद्ग्राह्यधन देशादि वाचकानां समभिधायाहाररूपमभिधानियामकमस्तीत्ययं द्वयस्यादि प्राकरणिकत्वं इव प्राकरणिका प्राकरणिक रूपत्वेऽप्युभयश्रामिधव व्यापार यद्योक्तं समभिधायाहस्यापि शब्दांतर सन्निधिरूपरत्नेन प्रकरण वदभिधा नियामकत्वान् ।

अप्यय दीक्षित ने इसका उत्तर भी अपने ढंग से देने का प्रयत्न किया है। उनका तात्पर्य यह है कि अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना के प्रसंग में उपमा आदि साम्यमूलक अलंकार प्रतीयमान रूप में अवश्य विद्यमान रहते हैं उन्हीं की दृढ़ता के अभिप्राय से प्राचीन अलंकारिक अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति में भी व्यञ्जना-व्यापार मानन लगे हैं। वे वस्तुतः व्यञ्जना-व्यापार के अस्तित्व के कारण ऐसा नहीं करते हैं। कहने का अभिप्राय यह है कि श्लेष की भांति अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना के भी दोनों अर्थ प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक अभिधेय होते हैं।

### पंडितराज का मत—

उपयुक्त विवरण से स्पष्ट है कि ध्वनिकार की मायता जिस पर लोचनकार के कारण पर्दा पड़ गया था और जिसको विश्वनाथ इत्यादि आचार्य पूर्व-पक्ष में रखते रहे थे, को अप्यय दीक्षित ने पुनरुज्जीवित करके उत्तर-पक्ष में खड़ा कर दिया। इस मायता को पंडितराज का भी समर्थन हुआ।

यह पहले कहा जा चुका है कि इस विषय पर मम्मट ने कोई विवाद खड़ा नहीं किया, विश्वनाथ ने काव्य प्रकाश दर्पण में इस प्रश्न की पूर्व पक्ष में उठाया तो अवश्य परन्तु कतिपय सिधिल तर्कों से परम्परा का अनुमोदन कर विषय को चलता कर दिया। पंडितराज ने जिस प्रकार अथ प्रश्नों की वारोकियों में प्रवेश किया, उसी प्रकार इस प्रश्न की वारोकिया की ओर भी उनका ध्यान गया। उन्होंने अपने रस गंगाधर में इससे सम्बंधित भिन्न भिन्न मतों का सग्रह किया है। जिनको अक्षरशः यहाँ उद्धृत करना आवश्यक नहीं है। परन्तु उन्होंने अपने प्रौढ़ तर्कों से यह निश्चित कर दिया कि अप्राकरणिक अथ भी प्राकरणिक की भांति वाच्याय ही है।

पूर्व पक्षी व्यञ्जना वादियों के तर्कों का उत्तर देते हुये पंडितराज इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि नानाशब्द शब्दों के प्रयोग स्थलों में श्लेष की भांति दोनों अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। उसमें प्रकरण आदि कोई बाधक नहीं होता है। वस्तुतः जिस प्रकार श्लेष अलंकार में दोनों अर्थ एक साथ अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत होते हैं उसी प्रकार व्यञ्जना में भी। अभिप्राय यह है कि पंडितराज के अनुसार दोनों अर्थ वाच्याय ही होते हैं और दोनों का बोध अभिधा शक्ति से ही होता है इसलिए द्वितीय अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति के लिये व्यञ्जना को स्वीकार करना अनुचित ही है।<sup>१</sup> इसके विपरीत पंडितराज कुछ ऐसे स्थल भी स्वीकार करते हैं जहाँ पर अप्राकरणिक अर्थ व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है। उन्होंने ऐसे स्थलों में जहाँ रूढ़ अथवा यौगिक अनेकायक शब्दों का प्रयोग होता है अप्राकरणिक अर्थ का बोध अभिधा से स्वीकार किया है, किन्तु योग रूढ़ अथवा यौगिक रूढ़ अनेकायक शब्दों का प्रयोग होने पर अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति

१ प्रतीयमाने उपमाद्यर्थालंकारे तदवश्यभाव दृढीकरणाभिप्रायेण न तु तत्रापि वस्तुतः व्यञ्जना-व्यापाराः स्तित्वाभिप्रायेण । वही पृ० १३

२ (अ) नानाशब्दस्थलेऽपि तात्पर्यविषय कारणताया सिधिली भवत्यामतात्पर्याय विषय शब्द बुद्धि संपादनाय व्यक्ति स्वीकारोऽनुचित एव शक्तियैव बोधद्वयोपपत्तेः ।

मे व्यञ्जना व्यापार ही स्वीकार किया है।<sup>१</sup> इस तथ्य को स्पष्ट करने के लिए उन्होंने यह उदाहरण दिया है—

अबलानां श्रियं हृत्वा वारिवाहै सहानिशम् ।

तिष्ठति चपला यत्र स क्षाल समुपस्थित ॥

प्राकरणीक अर्थ—यह वह समय (वर्षाकाल) आ गया है जब अबलामा की शोभा को हरण करके बिजली मेघों के साथ रात दिन रहा करती है ।

अप्राकरणीक अर्थ—यह वह समय आ गया है जब चपल स्त्रिया (पुश्चली) कमजोरी की लक्ष्मी का हरण करके रात दिन पानी डोने वालों के साथ रहा करती है ।

इस पद्य के प्राकरणीक अर्थ में अबला स्त्री के अर्थ में योगरूढ़ है वारिवाह मेघ के अर्थ में योगिक रूढ़ तथा चपला बिजली के अर्थ में रूढ़ है । इस अर्थ में प्रायः शब्दों की रूढ़ि-शक्ति ही काय करती है । दूसरे अर्थ की प्रतीति में न तो अवयव योगिक शक्ति ही काम करती है और न रूढ़ि पान ही । यहाँ दोनों का सकय रहता है । इसलिये ऐसे स्थलों में व्यञ्जना व्यापार के बिना काम नहीं चल सकता है । इसके लिये वे एक सग्रह श्लोक प्रमाण देते हैं, योग रूढ़ शब्दों की योग शक्ति जहाँ रूढ़ शक्ति के द्वारा नियंत्रित हो जाय वहाँ योग वाले अर्थ की बुद्धि व्यञ्जना उत्पन्न करती है ।<sup>२</sup> नयनमायिक भी अभिधामूला शब्दी व्यञ्जना के अप्राकरणीक अर्थ की प्रतीति अभिवा से ही स्वीकार करते हैं ।<sup>३</sup>

निरूपण—

श्लेष और शब्द-शक्ति मूल ध्वनि में अनेकार्थिक शब्दों का प्रयोग होता है । इन शब्दों से भिन्न भिन्न अर्थों का सकेत-गृह है । यह सकेत ग्रह वहाँ रूढ़ वहाँ योगिक और कहीं योगरूढ़ अथवा योगिक रूढ़ होता है । अतएव श्रवण करने के प्रथम क्षण में इन शब्दों के प्रमुख अर्थ बुद्धिगोचर होते हैं । दूसरे क्षण में कौन सा सकेतित अर्थ प्रकरण प्राप्त है और कौन-सा अर्थ नहीं, यह शका उत्पन्न होती है । मनुहरि की वारिवा में 'अनवच्छेदे' से इसी शका का उल्लेख है । तृतीय क्षण में प्रकरण ज्ञान होता है । इसी समय यह भी बोध हो जाता है कि प्रकरण में एक अर्थ की आकांक्षा है अथवा एक से अधिक की । श्लेष अलंकार में एक से अधिक अर्थों की प्रकरणगत आकांक्षा होती है, इसलिए वहाँ सभी अर्थों को प्राकरणीक माना जाता है । प्रथम क्षण में बुद्धिगोचर होने वाले अर्थों में से कम से कम दो अर्थ—श्लेष में कम से कम दो अर्थ अवश्य प्राकरणीक होंगे, दो से अधिक अर्थ हो सकते हैं जस श्रीहृष्य प्रणीत नैपथीय-चरित के पचनली प्रसंग में प्रकरणगत आकांक्षा की पूर्ति करेंगे । इस समय पाठक की बुद्धि एक व्यवस्था और करेगी । वह यह भी

१ एवमपि योगरूढस्थिते रूढ़िज्ञानेन योगापरहरणस्य शक्यतत्त्वसिद्धया रूढयनधिकरणस्य योगार्थालिङ्गितस्यार्थान्तरस्य व्यक्ति बिना प्रतीतिदुष्पत्तादा ।

—रस गंगाधर पृ० १४४

२ योगरूढस्य शब्दस्य योगेरूढया नियंत्रिते ।

धिय योग स्पृशोऽर्थस्य या सूते व्यञ्जनैव सा ॥

—रस गंगाधर, पृ० १४७

३ ध्वनि सम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त, पृ० ३२६

निरूप्य करेगी कि किस प्रकारण में कौन सा अर्थ नियंत्रण हो। इस नियंत्रण काय करते समय शब्द, उसका संकेतित अर्थ तथा नियामक प्रकारण तीनों तत्व बुद्धिगोचर रहेंगे। यही प्राचीनों का अर्थ में देन शब्द भेद वाला नियम है। यह काय दो भिन्न भिन्न क्षणों का है। एक क्षण में एक प्राकरणीक अर्थ का नियमन और दूसरे क्षण में दूसरे प्राकरणीक अर्थ का नियमन। यही प्राचीनों का श्लेष में दो अभिधा व्यापारों वाला सिद्धांत है। कहने का अभिप्राय यह है कि श्लेष में सभी प्राकरणीक अर्थ बाच्यार्थ ही होते हैं।

इस प्रकार शब्द शक्ति मूल ध्वनि में एक ही अर्थ की प्रकरणगत प्राकाशा होती है। श्रवण के तृतीय क्षण में प्रयुक्त अनेकार्थक शब्द का कौन सा अर्थ प्रकरणोपयुक्त है इसका निश्चय होता है। इस निश्चय के क्षण में अप्राकरणीक अर्थ स्मृति गोचर रहते हैं जो प्राकरणीक अर्थ का निश्चय होने ही स्मृतिवत् से पुनः बुद्धिगोचर हो जाते हैं। शब्द शक्तिमूल ध्वनि में प्रायः दो ही अर्थ वाले प्रसंग उपस्थित होते हैं जिनमें से एक अर्थ का प्राकरणीक अर्थ में नियमन होते ही प्रायः अर्थ अपने वाचक शब्द के साथ बुद्धि गोचर हो जाता है और इस अर्थ का निश्चय भी श्लेष वाले अर्थों की भांति द्वितीया अभिधा से हो जाता है। श्लेष में दोनों अर्थ तुल्य प्रधान और तुल्य रमणीय होते हैं और दोनों में कवि की विवक्षा होती है जबकि इसमें कवि की विवक्षा प्राकरणीक से अधिक अलंकाराश में होती है और वह साम्यमूलक उपमादि अलंकार ही कवि का विवक्षित अर्थ होने से मुख्य रहता है। श्लेष में दो वस्तु वाच्य होती हैं और यहाँ प्रतीयमान शब्द शक्तिमूल ध्वनि में अलंकार होता है। फलतः शब्दशक्तिमूल ध्वनि का अलंकार श्लेष की वस्तु की अपेक्षा अधिक रमणीय और चमत्कार युक्त होता है। यद्यपि इसके दोनों अर्थ प्रथम नितांत भिन्न जान पड़ते हैं। परंतु रूपणा होते ही सम्बद्ध और चमत्कार युक्त प्रतीत होने लगते हैं। यही कारण था कि आनंद वर्धन, अप्पयदीक्षित और पंडितराज ने दोनों अर्थों की प्रतीति अभिधा से ही मानी है। इस मायता के पक्ष में एक प्रमाण यह भी है कि ध्वनि पूर्ववर्ती आचार्यों ने ऐसे स्थलों में जहां ध्वन्युत्तरवर्ती आचार्यों ने शब्दशक्तिमूल ध्वनि स्वीकार की है श्लेष अलंकार ही माना है।<sup>१</sup>

#### शब्द शक्ति मूल ध्वनि और श्लेष का अन्तर—

शब्दशक्ति मूल ध्वनि और श्लेष में समानता होते हुये भी अन्तर है। दोनों में समानता के निम्नलिखित तत्व हैं १ दोनों में दो दो अर्थों की प्रतिभा होती है २ दोनों ही स्थितियों में दोनों ही अर्थ एक दूसरे से नितांत भिन्न होते हैं और ३ दोनों ही अर्थों का बोध भी अभिधा शक्तियों से होता है। दोनों के अन्तर के निम्नलिखित तत्व हैं १ श्लेष में दोनों अर्थ प्राकरणीक होते हैं परन्तु ध्वनि में एक अर्थ प्राकरणीक होता है और दूसरा अर्थ अप्राकरणीक होता है, २ श्लेष में दोनों अर्थ तुल्य प्रधान और प्रायः तुल्य रमणीय होते हैं, परन्तु इसमें अप्राकरणीक अर्थ मुख्य और अपेक्षाकृत अधिक रमणीय होता है और ३ श्लेष के साथ यदि कोई अलंकार है तो वह वाच्य ही होगा जबकि ध्वनि में अलंकार सवर्ण अनिवार्य रहेगा और वह भी व्यंग्य अथवा आक्षिप्त होगा।

ध्वनिकार और शब्द शक्तयुत्य ध्वनि—

ध्वनिकार न विवक्षिताय पर वाच्य सलक्ष्य-क्रम ध्वनि के दो भेद स्वीकार किये हैं एक शब्दशक्तिमूल और दूसरा अर्थशक्तिमूल । इनमें शब्दशक्तिमूलध्वनि का लक्षण उन्होंने इन शब्दों में किया है —

‘जिसमें शब्द के द्वारा न कहा हुआ किन्तु शब्द-शक्ति के द्वारा आक्षिप्त हो किया हुआ अलकार प्रकाशित होता है, वह शब्द-शक्तिमूल ध्वनि मानी जाती है ।’<sup>१</sup>

इसी तथ्य की वृत्ति के गद्य भाग में पुनः इस प्रकार स्पष्ट किया गया है, जिसमें ‘अलकार ही, वस्तुमात्र नहीं, जिस काव्य में शब्द-शक्ति से प्रकाशित होता है वह शब्द शक्तिमूल ध्वनि होती है । ध्वनिकार इसे दृढ़ करने के लिये कहते हैं कि यह हमारी धारणा है ।’<sup>२</sup> सम्भव है मौखिक विवादों में इसका प्रतिवाद रखने के कारण ध्वनिकार को इस प्रकार जोर देकर चलना पड़ा हो । इसका अभिप्राय यह है कि ध्वनिकार और वृत्तिकार यदि भिन्न भिन्न माने जायें तो दोनों ही शब्द मूल ध्वनि में वस्तु ध्वनि मानने के पक्ष में नहीं हैं । इस भाव्यता के पक्ष में दूसरा प्रमाण यह है कि उन्होंने शब्द-शक्ति मूल ध्वनि की वस्तु ध्वनि का उदाहरण भी नहीं दिया है ।

अभिनवगुप्त और शब्द शक्त युत्य वस्तु ध्वनि—

लोचनकार ने ध्वनिकार की उपयुक्त भाव्यता को बिना किसी अनुनय के स्वीकार कर लिया है । उन्होंने इसी प्रसंग में अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति के सम्बन्ध में कई मतों का समग्र किया है परन्तु वस्तुध्वनि के सम्बन्ध में कोई प्रश्न नहीं उठाया है । इसका तात्पर्य यही है कि आचार्य अभिनवगुप्त भी शब्द शक्तिमूल ध्वनि में वस्तु ध्वनि मानने के पक्ष में नहीं है । यदि उनको वस्तु ध्वनि अभीष्ट होती तो इस प्रसंग को वे अवश्य उठाते । इसका आशय यह है कि आनन्दधन तथा अभिनवगुप्त केवल अलकार ध्वनि को ही शब्दशक्तयुद्भवो ध्वनि मानते हैं । वस्तु ध्वनि को नहीं । वे दोनों शब्द शक्तिमूलक ध्वनि का केवल एक ही भेद अलकार ध्वनि स्वीकार करते हैं ।

मम्मट और शब्दशक्तयुत्य वस्तु ध्वनि—

ध्वनिवादी आचार्यों में अभिनवगुप्त के पश्चात् मम्मट का स्थान है । भाव्यता के अनुरोध से तो उनका सब प्रथम स्थान है । अधिकतर स्थानों में उन्होंने लोचनकार का अनुगमन किया है, परन्तु शब्दशक्तयुत्य वस्तु ध्वनि के प्रसंग में वे लोचनकार की भाव्यता का अनुगमन नहीं करते । उन्होंने शब्दशक्ति मूल ध्वनि का लक्षण और भेद करते हुए लिखा है, “जहाँ पर शब्द से ही अलकार अथवा वस्तु की व्यञ्जना होती है और उसकी प्रधानता भी होती है, वहाँ पर शब्दशक्त युद्भव

१ आक्षिप्त अलकार शब्द शक्तया प्रकाशिते ।

यस्मिन्ननुक्त शब्दे न शब्द शक्त युद्भवो हि स । ।

—ध्वयालोक, २-२१

२ यस्मादलकारो न वस्तु मात्र यस्मिन् काव्ये शब्द शक्त या प्रकाशते स ।

शब्द-शक्तयुद्भवो ध्वनिरिव्यस्माक विवक्षितम् ॥

—ध्वयालोक, २-२१ की वृत्ति । ।

मानी जाती है। वह दो प्रकार की होती हैं—१ अलंकार ध्वनि और २ वस्तुध्वनि।<sup>१</sup> उन्होंने वस्तु ध्वनि का निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

पथिक ! पहाड़ी ग्राम मे प्रस्तर को नहि नाउ ।

उठे पयोधर देखिके चाहो तो बसि जाउ ।<sup>२</sup>

साहित्य दणकार ने इस विषय में काव्य प्रकाशकार का अनुसरण किया है। उनको शब्द शक्ति मूल वस्तु ध्वनि विषयक मायता भी यही है और उन्होंने उदाहरण भी यही दिया है। फलतः इस पर विचार करने से दोनों आचार्यों की मायताओं का एक साथ विचार हो जायगा। उपयुक्त उदाहरण में किसी उन्नत पयोधरा, स्वरिणी युवती की पथिक के प्रति उक्ति है। उसका अभिप्राय है कि यदि तुम उपभोग-क्षम हो तो यहाँ पर रात्रि निवास करो। इस प्रसंग में इस व्यंग्य के दो तत्त्व प्रधान नियामक हैं—१ वस्तुवर्णित्य और २ स्लिष्ट शब्द।

यहाँ पर यह पुनः कह देना आवश्यक है कि आर्यो यजना में प्रकरण वक्तादि विशिष्टता की विशेष आवश्यकता होती है। शब्दों व्यञ्जना में उसका सव्या अनुपयोग अवश्य नहीं होता है परन्तु उसमें प्रकरण की वैसी नियामकता नहीं होती जैसी आर्यों में होती है। ध्वन्यालोक में प्रदत्त उदाहरण 'दत्तानंदा प्रजानां प्रकरण का विशेष महत्त्व नहीं है। इसे किसी सूत्र भक्त की उक्ति मानने पर भी जो अर्थ होगा किसी साधारण व्यक्ति की उक्ति मानने पर भी वही अर्थ होगा, अर्थ में अधिक अन्तर नहीं आयेगा। यही कारण था कि काव्य प्रकाशकार ने गांधी व्यञ्जना के प्रसंग में प्रकरण की नियामकता का उल्लेख ही नहीं किया है। प्रकरण की नियामकता का उल्लेख केवल आर्यों के ही प्रसंग में किया गया है। परन्तु इस पद्य का व्यंग्य वक्तादि की विशिष्टता के कारण ही निश्चलता जान पड़ता है। उन्नत पयोधरा स्वरिणी युवती के स्थान पर इसी बात को पथिक से कहने वाली कोई शिथिल पयोधरा गिरित शरीरा बद्ध मान लो जाय तो उही स्लिष्ट शब्दों के रहने पर भी यह व्यंग्य कदापि न निकलेगा। अपितु उसमें श्लेष का चमत्कार भी दरिद्र के मनोरथ की भाँति उठकर बिलीन हो जायगा। इससे यह निर्विवाद स्वीकार किया जा सकता है कि यहाँ पर व्यंग्य का एक मात्र नियामक वक्तादिविशिष्ट्य युक्त प्रकरण ही है। स्लिष्ट शब्द नहीं है। जबकि शब्दशक्तिमूल वस्तु ध्वनि में शब्द केवल पर ही दूसरे अर्थ की यजना होनी चाहिए। फलतः इस उदाहरण की शुद्ध शब्दशक्तियुद्धम ध्वनि का उदाहरण न मानकर उभयशक्ति मूलक ध्वनि का उदाहरण माना जाना चाहिए। अर्थात् इसी आधार पर कव्य ने काव्य प्रकाश की सकेत नामक टीका में काव्य प्रकाश की मायता का खण्डन किया है।<sup>३</sup> कव्य के मत में काव्य प्रकाश के द्वितीय उदाहरण में वस्तु ध्वनि मानी जा सकती है। काव्य प्रकाश का दूसरा उदाहरण यह है—

१ अलंकारोऽयं वस्तुवैव शब्दाद्यभावभासते ।

प्रधानत्वेन सन्नेप शब्दशक्तियुद्धमवो द्विधा ॥

—का० प्र०, ४-५३

२ काव्य प्रकाश, ४-५८

३ ध्वन्यालोक—सारावती टीका, पृ० ५२२

शनिरशनिश्च तमुच्चनिर्हतिं कृष्यसि नरेद्र यस्मै त्वम् ।

यत्र प्रसीदसि पुन स भ्रातुशरोऽनुदारश्च ॥<sup>१</sup>

इस पद्य के 'भ्रातुशरोऽनुदारश्च' में 'बाल बोधिनीकार' और काव्यप्रकाश की हिंदी प्रभा के टीकाकारों ने विरोध ध्वनि स्वीकार की है। इसलिये इस पंक्ति को विवादस्पद मानकर छोड़ दिया जाता है। इस पर विचार नहीं किया जाता है। पद्य के 'शनिरशनि' में काव्य प्रकाशकार ने भी वस्तुध्वनि स्वीकार की है, 'विरोधी भी तेरे अनुगामी होकर एक कार्य करते हैं।' इसके 'नश' अर्थ में बाल बोधिनीकार ने विरोधध्वनि स्वीकार की है।<sup>२</sup> वस्तुतः यहाँ भी विरोध में ही अधिक चमत्कार है। ध्वन्यालोक की टीका तारावती के टीकाकार ने लिखा है, 'उपभेद कल्पना में इस बात पर ध्यान रखना होगा कि पाठको के लिए चमत्कार विधान किस तत्व पर आधारित है। यदि चमत्कार विधान साम्य पर निर्भर है तो वह अलंकार ध्वनि कही जावेगी, यदि उसका आधार द्वर्ध्व शब्द का प्रयोग है तो वह श्लेष अलंकार कहा जावेगा और यदि उसका आधार शब्द केवल पर निकलने वाला दूसरा अर्थ है तो वह वस्तुध्वनि कहलावेगी।' इसी सिद्धांत को कसौटी मानकर शनि और अशनि एक घम सम्बन्ध मानने से तुल्ययोगिता में और व्यर्थ विरोध में, उपयुक्त वस्तुध्वनि को प्रपञ्चा अधिक चमत्कार है। इसलिए यह भी वस्तुध्वनि का उपयुक्त उदाहरण प्रतीत नहीं होता है। इसलिये मम्मट और विश्वनाथ की शब्दशक्त्युत्पत्ति वस्तुध्वनि विषयक भाष्य-सामग्री का निराकरण हो गया।

पंडितराज और शब्द शक्त्युत्पत्ति वस्तुध्वनि—

रसगंगाधर के प्रणेता पंडितराज जगन्नाथ ने शब्द शक्तिमूलक वस्तुध्वनि को स्वीकार तो किया है, लेकिन बड़े तक विनय के पश्चात्। सक्षेप में उनके कथन पर भी विचार कर लिया जाय। पंडितराज ने प्रायः आनन्दवधन और अभिनवगुप्त का सोपपत्तिक अनुकरण किया है। यहाँ भी उन्होंने अपनी दासनिष्ठ सूक्ष्मदृष्टि से मार्ग प्रशस्त अवश्य किया है, परन्तु न जाने यहाँ उनका अनुकरण क्या न कर सके? पंडितराज ने शब्दशक्तिमूलक वस्तुध्वनि का उदाहरण यह दिया है, 'कोई कामवगता स्वरिणी युवती किसी पथिक को देखकर अपनी अन्तरंग सखी से कह रही है—'राजा के मेरे प्रतिकूल होने के कारण मेरे लिये बहुत बड़ा भय उपस्थित हो गया है, हे वाले! पथिक को वास देने की व्यवस्था से उस भय का निराकरण करो।' यहाँ पर राजा शब्द के दो अर्थ हैं, भूपति और चन्द्रमा। युवती प्रबल रूप में नपतिपरक बात कहती है किन्तु चन्द्रपरक अर्थ कर लेने पर कामोदीपन की ध्ययना के साथ प्रतीत होता है कि नायिका पथिक के साथ सहवास की आकांक्षा व्यक्त कर रही है। इस की मोमासा करते हुए पंडितराज ने लिखा है, 'यहाँ न तो राजा और चन्द्रमा उपमानोंपमय भाव की कल्पना की जा सकती है और न इनकी अभेदता मानकर रूपक ही माना जा सकता है। कारण यह है कि उपमा अथवा रूपक वहीं होते हैं जहाँ उपमेय और उपमान दोनों एक साथ उल्लसित हों। यहाँ पर नपतिपरक अर्थ का ग्रहण मुख्य अर्थ को छिपाने के लिये हुआ है। इसलिये उपमा और रूपक दोनों अलंकार कवि और श्रोता की विवक्षा का विषय नहीं हो सकते। दोनों अर्थ समम्बद्ध भी नहीं हो सकते क्योंकि दोनों

१ भा० प्रकाश, ४४५

२ 'ननो भिन्नार्थत्व' एव विरोध इत्यपि बोध्यम्।'

३ रस गंगाधर।



समवशा नहीं है एवं दोनों का असम्बद्ध रूप में प्रतिपादन हो कवि को अभीष्ट है। इस प्रतिपादन से ही राजा-परक अर्थ प्रथम क्षण में उल्लसित होगा और बाद परक अर्थ द्वितीय क्षण में। दोनों में आच्छाद्य आच्छादक भाव रहेगा। इसलिये यहाँ पर शब्द शक्तिमूलक वस्तुध्वनि ही मानी जायगी।<sup>१</sup>

काव्यप्रकाश की उन्नत पयोधरा, स्वरिणी युवती भी अपने मत-य की छिपाना चाहती है। सम्भव है पंडितराज की आच्छाद्य आच्छादक भाव की कल्पना करने में काव्य प्रकाश के इस प्रकरण से प्रेरणा मिली हो। पंडितराज के उदाहरण का प्रकरण भी ठीक वैसा ही है जसा काव्य प्रकाश का। यहाँ भी वक्ता और श्रोता दोनों एक से ही हैं। जिस प्रकार काव्य प्रकाश के वक्ता को बदल देने से उसकी वस्तुध्वनि समाप्त हो जाती है उसी प्रकार रस गंगाधर के उदाहरण में भी वक्ता को बदल देने से वस्तुध्वनि समाप्त हो जायगी। रस गंगाधर के उदाहरण के प्रकरण में एक बात और भी है जो काव्य प्रकाश के उदाहरण में नहीं है, वहाँ युवती स्वयं पथिक से कहती है, यहाँ पर वह अपनी अंतरंग सखी से। सखी (तो वस्तुतः उसके अभिप्राय को समझती है।) तब उसको उससे बात छिपाने की आवश्यकता क्या पड़े है? इसका अर्थ है कि यह बात भ्रम सन्निधि में कही जा रही है। इस प्रकार प्रकरण को दोहरा चल मिल गया। कहने का तात्पर्य यह है कि पंडितराज के उदाहरण में भी शब्द केवल पर-अर्थ की अभिव्यक्ति नहीं होती है, प्रत्युत प्रकरण के कारण होती है। इसलिये काव्य प्रकाश के उदाहरण की भांति यहाँ भी शुद्ध शब्द शक्तिमूलक वस्तुध्वनि नहीं मानी जा सकती है।

**अभ्रम्य दीक्षित और शब्द शक्त्युत्पन्न वस्तुध्वनि—**

यह तो पहिले बताया जा चुका है कि अभ्रम्य दीक्षित अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना के अभ्रम्य करणिक अर्थ की प्रतीति अभिधा से मानते हैं। वे शब्दशक्त्युत्पन्न वस्तुध्वनि के मानन के पक्ष में भी नहीं जान पड़ते हैं। वस्तुतः उही का मत ध्वनिवार और लोचनकार की परम्परा में है।

**निष्कर्ष—**डाक्टर रामसागर त्रिपाठी ने इस सम्बन्ध में स्वमत की स्थापना करने में अवसर पर पंडितराज के मत की ही प्रायः अपन शब्दों में दुहराया है परन्तु उन्होंने उसका उदाहरण न देकर केवल यह कहा है कि 'ऐसे स्थान देखे जाते हैं जहाँ शब्द के बदल पर दूसरा अर्थ निकलता है, और वक्ता का उस अर्थ की छिपाकर किसी अपन अंतरंग मित्र पर प्रकट करना ही अभीष्ट होता है। ऐसे स्थान पर वस्तुतः चमत्कार में मूलकारण वह छिपाकर कहा हुआ अर्थ ही होता है। वहाँ एक तो सादृश्य की ओर पाठक का ध्यान ही नहीं जाता और यदि जाता भी है तो वह इतना उपेक्षणीय होता है कि उसके आधार पर ही पाठक के चमत्कार का पयवसान नहीं हो सकता। द्रिष्ट शब्दों से श्लेष की ओर यद्यपि पाठको का ध्यान जाता है तथापि उसमें ही सौंदर्य की विश्रान्ति नहीं हो जाती। सौंदर्य की विश्रान्ति तब होती है जब पाठक उस छिपाकर कहे हुए अर्थ का परिशीलन करता है। यह क्षेत्र शब्दशक्तिमूलक-वस्तु ध्वनि का ही है अतः उसका अपलाप नहीं हो सकता।<sup>२</sup> यहाँ पंडितराज का ही मत दूसरे शब्दों में रखा गया है इसलिये जो कुछ

१ तारावती के आधार पर, पृ० ५२३

२ ध्व० ला० तारावती टीका, पृ० ५२४

यहाँ उस मत के निराकरण में कहा गया है वह यहाँ भी कहा जा सकता है। दूसरे विद्वान लेखक ने 'ऐसे स्थानों' की बात तो बही है। जहाँ शब्द शक्ति मूलक वस्तु ध्वनि का अपलाप नहीं हो सकना, परन्तु कोई उदाहरण नहीं दिया है। इसलिए उनका कथन केवल कल्पना पर आधारित है किसी उदाहरण पर नहीं। तीसरे अन्तरंग मित्र से छिपाकर कही जाने वाली बात सदा अथ सन्निधि में ही होगी एकांत में नहीं, फलतः उस अर्थ का नियामक प्रकरण ही रहेगा। वस्तुतः वह अर्थ शक्ति मूल वस्तुध्वनि का प्रसंग माना जायगा। चौथे उसमें चमत्कार भी नहीं होगा। चमत्कार की दृष्टि से तो वस्तुध्वनि तृतीय कोटि की ध्वनि है। इसमें स्वतः ही उतना चमत्कार नहीं होता जितना अलंकार ध्वनि और रस ध्वनियाँ में होता है। वह चमत्कार अर्थ शक्ति मूलक वस्तुध्वनि में थोड़ा बहुत होता भी है। शब्द शक्तिमूलक चमत्कार श्लेष के चमत्कार के अनतिरिक्त दूसरा चमत्कार ही नहीं होगा। जितना चमत्कार प्रतीत होगा वह प्रकरण का चमत्कार होगा जैसा वाय प्रकाश और रस गंगाधर के उदाहरणों में है। यदि चमत्कार होता तो ध्वनिकार, लोचनकार दोनों की सूक्ष्म दृष्टि से न बच पाता। फलतः इस वस्तुध्वनि में चमत्कार श्लेष के अनतिरिक्त दूसरा नहीं होता। दूसरे अर्थ की प्रतीति जब अभिधा से होती है उस समय वस्तुध्वनि श्लेष का ही पर्याय होगी। अतः शब्द शक्ति मूलक वस्तुध्वनि स्वीकार नहीं की जा सकती।

इस उल्लेख का अभिप्राय यह है कि सलक्ष्य त्रय-व्यंग्य में शब्द शक्ति मूल ध्वनि के केवल दो ही भेद ध्वनिकार की माय हैं—१ पदगत शक्ति मूलक अलंकार ध्वनि और २ वाक्यगत शब्द शक्ति मूलक अलंकार ध्वनि।

शब्द शक्ति मूल ध्वनि के अनतिरिक्त सलक्ष्यत्रय व्यंग्य का दूसरा भेद अर्थ शक्ति मूल ध्वनि है। ध्वनिकार ने अर्थशक्ति मूलध्वनि के दो भेद माने हैं—१ स्वतः समीचीन वस्तुध्वनि, २ कवि प्रीतिप्रसक्तमात्र निष्पन्न शरीर वस्तुध्वनि।<sup>१</sup> यहाँ पर उन्होंने प्रथम की कारिका में अर्थोपनिबन्धित दो 'पद समूह' का प्रयोग किया है। इसको स्पष्ट करते हुए उन्होंने वृत्ति में भी लिखा है, कवि प्रीतिप्रसक्त सिद्ध अथवा कविनिबद्ध वक्तु प्रीतिप्रसक्त सिद्ध वस्तु ध्वनि एक भेद और स्वतः सम्भवी दूसरा भेद। परन्तु आगे चलकर कवि निबद्ध वक्तु प्रीतिप्रसक्त सिद्ध वस्तु ध्वनि का उदाहरण भी दिया है फलतः लोचनकार ने अर्थ-शक्ति मूल ध्वनि के तीन भेद मान लिये हैं। उन्होंने 'प्रीतिप्रसक्त' की दो भागों में विभक्त कर दिया है १ कवि प्रीतिप्रसक्त और २ कवि निबद्ध वक्तु प्रीतिप्रसक्त। इस का अनुकरण मम्मट एवं विश्वनाथ ने किया है, परन्तु पंडितराज ने 'प्रीतिप्रसक्त' को दो भागों में विभक्त करने वाली मायता का खंडन करके पुनः ध्वनिकार की मायता का समर्थन किया है। हेमचन्द्र एवं माणिक्य चन्द्र ने भी कवि निबद्ध वक्तु प्रीतिप्रसक्त शक्ति की कवि प्रीतिप्रसक्त में ही स्थान दिया है।<sup>२</sup> वस्तुतः प्रीतिप्रसक्त की दो भागों में विभक्त करना समाधीन नहीं है। ध्वनिकार ने ध्वनि के भेदोपभेदों की गणना करके किसी निश्चयात्मक सहायका उल्लेख नहीं किया है। लोचनकार ने ध्वनि के कुछ भेद पेंतीय, मम्मट और विश्वनाथ ने छत्रमात्र ५१ ५१ और पंडितराज ने २६ स्वीकार किये हैं। लोचन में अर्थ शक्ति मूल ध्वनि के प्रवाच की व्यञ्जकता की दृष्टि से भेद नहीं किये हैं।

१ ध्वन्यालोक, २।२५

२ तारावती, पृ० १७६

मम्मट ने अथ दशविन मूल ध्वनि म भी प्रबन्ध की व्यञ्जकता मानी है । इस प्रबन्ध की भाव्यता के अनुसार ध्वनि के ३७ भेद हुये । रीतिकालीन आचार्यों ने अधिकतर मम्मट का ही अनुकरण किया है । उन भेदोपभेदों का विशेष उल्लेख आगे होगा ।

ध्वनि में व्यंग्यार्थ प्रधान एवं अतिशय चमत्कार युक्त होता है । यदि वह अप्रधान अथवा वाच्य की अपेक्षा कम चमत्कार युक्त होता है तो काव्य को गुणीभूत-व्यंग्य की सजा दी जाती है । व्यंग्य अर्थ की स्थिति की दृष्टि से ध्वन्यालोक आदि ग्रन्थों में इस पर भी विचार हुआ है ।



तृतीय अध्याय  
ध्वनि का व्यावहारिक परिचय



## व्यञ्जना वृत्ति

गत प्रध्याय में ध्वनि का सद्धान्तिक निरूपण करने का यत्न हुआ है। 'ध्वनि' शब्द के व्युत्पत्तिपरक पाँच अर्थ होते हैं। उनमें एक अर्थ—ध्वनयते अनया इति, व्यञ्जनावृत्तिपरक होता है। ध्वनि की स्थापना के पूर्व काव्यक्षेत्र में लक्षणावृत्ति प्रवेश कर चुकी थी। वक्राक्ति के लक्षण में वामन ने उसका उल्लेख किया है।<sup>१</sup> उद्भट के कायालङ्कार-सार संग्रह के पर्यायोक्त अलंकार के लक्षण में चौथी वृत्ति और उसके प्रवर्गमन नाम का भी उल्लेख है। इसीलिये आनन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक के प्रथम उद्योत के अन्त में भक्ति और व्यञ्जना में अन्तर स्पष्ट किया है। भक्ति, गुण वृत्ति आदि लक्षणावृत्ति के ही नाम हैं। ध्वन्यालोककार ने लक्षणावृत्ति से ध्वनि का जहाँ पर भेद स्पष्ट किया है वहाँ पर उहने ध्वनि से व्यञ्जनावृत्ति को ही स्वीकारा है, परन्तु उहोने व्यञ्जनावृत्ति का नामोल्लेख कहीं पर नहीं किया है और न उसका विवेचन ही किया है। उसका वृत्ति रूप से भिन्न विवेचन सबप्रथम काव्यप्रकाश में उपलब्ध है। किन्तु व्यञ्जना का वृत्तिपरक लक्षण उहोने भी नहीं किया है। व्यञ्जना का वृत्तिपरक सरल एवं सुन्दर लक्षण, सबसे पहले साहित्य-दर्पणकार विश्वनाथ ने अपने ग्रन्थ में किया है। वह इस प्रकार है, 'जब अभिधा और लक्षणा वृत्तियाँ विरत हो जाती हैं तो व्यञ्जना वृत्ति द्वारा अर्थ अर्थ की प्रतीति होती है।'<sup>२</sup>

रोटिकाखीन आचार्यों में सभाप्रकाश के रचयिता आचार्य हरिचरणदास ने इसका लक्षण निम्न प्रकार से किया है :

वृत्ति व्यञ्जना व्यग्य जो व्यक्त करने कों जोग ।

जहाँ न अभिधा लक्षणा तात्पर्या न समर्थ ।

शब्द अर्थ से व्यञ्जना रच सु ओरे अर्थ ।<sup>३</sup>

'जो वृत्ति अर्थात् को व्यक्त करने में समर्थ है वही वृत्ति व्यञ्जना है। जहाँ अभिधा, लक्षणा और तात्पर्या किसी अर्थ को व्यक्त करने में असमर्थ हो जाती हैं तो शब्द और अर्थ को सहायता से जो वृत्ति अर्थ अर्थ की प्रतीति कराती है उसे व्यञ्जना कहते हैं।' इस लक्षण के पूर्वार्द्ध में थोड़ी सी शिथिलता है किन्तु उसका दूसरा भाग समुचित और वज्ञानिक है। स्पष्ट है कि यह लक्षण साहित्य दर्पण के आधार पर किया गया है किन्तु उसमें सभी शब्दवृत्तियों के नामों का समावेश नहीं है। आचार्य विश्वनाथ ने 'अभिधा आदि' पद का प्रयोग किया है किन्तु हिन्दी के लक्षण में शब्द की तीन शक्तियों 'अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या' का नामत उल्लेख है। ध्यान रहे कि 'ध्वनि'

१ साहित्याल्लक्षणा वक्रोक्ति । का० सू० वृ० ४ ३ ८

२ विरतास्वभिधाधामु यथार्थो बोध्यते पर ।

सावृत्तिव्यञ्जना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ।

सा० पृ० २ ११

३ सभा प्रकाश २ १७ १८

वियोग में कथित पदार्थ उसका लक्षण होता है। यहाँ यह भी जान लेना आवश्यक है कि जिन पदों का प्रयोग सयोग में किया जाता है उन्हीं का प्रयोग वियोग की स्थिति में होना है। इस सम्बन्ध में तथ्य का उल्लेख मम्मट और विश्वनाथ ने भी नहीं किया है और रीतिवालीन आचार्यों में से भी हरिचरणदास के अतिरिक्त किसी ने नहीं किया है। उन्होंने अपने इस मत को इस प्रकार रखा है

अनेकाय है शब्द इह लघुन लघु लखाइ ।  
यों ही अथ वियोग करि सो सयोग ठहराय ॥

जो जानने योग्य है वह लक्ष्य है और जिससे जाना जाता है उसे लक्षण मात है। यथा गदापदम सहित विष्णु अथवा गदा पदम बिना विष्णु पद समूहों में विष्णु शब्द अनेकायवाची है। इसके अथ विष्णु, चन्द्रमा और कपूर आदि है। इन अर्थों में से गदापदम विष्णु के ही लक्षण हैं फलतः विष्णु का अथ चन्द्रमा और कपूर आदि नहीं होगा, परन्तु विष्णु ही होगा।

सयोग से—

हरि सोभिन् हैं चक्र सों गिब कर लस त्रिशूल ।  
पुष्कर सोभिन् चन्द्र सों बन पलास के फूल ॥

हरि के विष्णु सूय आदि अनेक अर्थ होते हैं परन्तु विष्णु लक्ष्य है और चक्र लक्षण है इसलिये हरि का अर्थ विष्णु, इसी प्रकार त्रिशूल लक्षण के कारण गिब का अर्थ महादेव, चन्द्र लक्षण से पुष्कर का अर्थ आकाश, तालाब नहीं और फूल लक्षण से बन का अर्थ बाग, जल नहीं। दूसरा उदाहरण भी सुन्दर है। वह यह है —

घन की सोभा कज है सर की सोभा नीर ।  
अम्बर सोभा जोह है घर की सोभा चीर ॥

कज लक्षण से बन का अर्थ जल, नीर लक्षण से सर का अर्थ तालाब बाग आदि नहीं, जोह चादनी लक्षण से अम्बर का अर्थ आकाश, वस्त्र आदि नहीं और चीर लक्षण से घर का अर्थ शरीर, पृथ्वी नहीं। हमारी समझ में इस दोहे में कज, नीर और जोहमा तो क्रमशः बन सर और अम्बर के लक्षण हैं परन्तु चीर घर शरीर का लक्षण नहीं है।

वियोग से—

नाग न सोहत मद बिना राग कहा बिन तान ।  
बाग न सोहत अथ बिन मुख न लस बिनु पान ॥

मद लक्षण के वियोग से नाग का अर्थ हाथी सप नहीं तान लक्षण के वियोग से राग का अर्थ गान प्राप्ति नहीं, अथ लक्षण के वियोग से बाग का अर्थ बाणी वाटिका नहीं है। यहाँ पर भी पान और आनन में लक्षण लक्ष्य सम्बन्ध नहीं है।

जहाँ प्रयुक्त अनेकायक शब्द के साथ ऐसे शब्द का प्रयोग हो जो अनेकायवाची के समान प्रधान भी हो परन्तु उसका लक्षण न हो और यह दूसरा शब्द स्वयं अनेकायक हो तो उहाँ साहचर्य के कारण अनेकायक शब्द का अभिप्रेत निश्चित होता है।

साहचर्य से—

जीत तहाँ सपति तहाँ धम को जोर ।  
अरि करि सक न शत्रुता हरि अरजुन जिहि शोर ॥

अनु न हरि के समान ही प्रधान है। दोनों ही शब्द अनेकायक हैं। दोनों में लक्षण तद्वय सम्बन्ध भी नहीं है। अनु न के साहचर्य से हरि का अर्थ कृष्ण, रवि आदि नहीं, और हरि के साहचर्य से अनु न का अर्थ पाय वृक्ष नहीं।

साहचर्य में दोनों शब्दों की समान प्रधानता होती है और दोनों ही शब्द अनेकायवाची होते हैं। इन दो तथ्यों का उल्लेख सूत्र के आचार्यों ने नहीं किया है हिन्दी के ऐतिहासिक आचार्यों में इन तथ्यों का उल्लेख केवल हरिचरणदास ने किया है।

यहाँ स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि साहचर्य संयोग और प्रत्यय दोनों से भिन्न है। इन दोनों में एक ही शब्द अनेकायवाची होता है। यहाँ दोनों शब्द अनेकायवाची होते हैं।

साहचर्य और विरोध में दोनों शब्दों की प्रधानता होती है, परन्तु साहचर्य में दोनों शब्द अनेकायवाची होते हैं, विरोध में एक ही अनेकायवाची होता है और दोनों के मध्य विरोध की ही प्रधानता होती है। यही साहचर्य और विरोध दोनों का अन्तर है। विरोध का उदाहरण—

देशो रघुवन राम में लक्ष्मी प्रलम्ब सु राम।

इन दो व रामनि में ही कौन और को इषाम ॥

यहाँ राम रावण में लक्ष्मी-लक्षण सम्बन्ध भी नहीं है। दोनों ही साहचर्य के शब्दों की भाँति प्रधान भी है, दोनों में एक अनेकायवाची है। दोनों में यहाँ विरोध ही प्रधान है। विरोध का ही निम्नलिखित उदाहरण है—

वाञ्छरु लखि हरिविष परम बल धीरज को धाम।

अरजुन को जिन मद दलो नमों नमों श्री राम ॥

परशुराम एवं सहस्राजुन की शत्रुता प्रसिद्ध है। फलतः इन दोहों में प्रयुक्त अनु न पद से सहस्राजुन का अर्थ ग्रहण किया जायगा पांडव अनु न का नहीं और श्रीराम से परशुराम का बोध होगा दत्तार्थ तनय श्रीराम का नहीं।

कहीं कहीं वाक्य सगति अथवा अर्थ भी अभिप्रेय का नियामक होता है। अर्थ प्रसंग में भी शब्द बहुत अर्थवाचक होता है परन्तु जहाँ साहचर्य और बिना अर्थ शब्द की सन्निधि के अर्थ का नियमन पद समूह अथवा वाक्य के अर्थ से ही होता है, यहाँ अर्थ को ही नियामक मानना चाहिये। अर्थ का लक्षण इन शब्दों में किया है—

अर्थ हित बहु अर्थ की शब्द युग्मावै एक।

साहचर्य बिन अर्थ सग अर्थ लखी सबिवेक ॥

अर्थ स—

विष्णु सों गति औगी लहैं हरिमय जयत निहारि।

चित्रभाजु ग्रह छुति हर अम्बर हृदय मुरारि ॥

यहाँ विष्णु का अर्थ नारायण है, चन्द्रमा नहीं। यह नारायण परम अर्थ पूरे वाक्य का अर्थ बन पर निश्चित होता है। कारण नारायण के अतिरिक्त गति मुक्ति दूसरे से सम्भव नहीं है। वाक्य-अर्थ-सगति भी वे और पुराणों के प्रमाण आदि देन पर निश्चित होती है। इसी प्रकार हरि का अर्थ भगवान्, इन्द्र आदि नहीं चित्रभाजु सूर्य अग्नि नहीं, और अम्बर का अर्थ वस्त्र आकाश नहीं है। यहाँ अर्थ सन्निधि भी नहीं है जैसे घन वरसत में घन के साथ वरसत पद का गति नहीं है। इसका निम्नलिखित भी एक सुन्दर उदाहरण दिया है।



जाचित धृढ़ महीसर्लो भूतल भोजन मम ।

निसदिन भर्जो गिरीग भव-बधन धेवन वम ॥

भव बधन काट ने के लिए गिरीश-शकर की शराधना करना ही उचित है । गिरीश हिमालय आदि का भजन करने से उपर्युक्त मनोरथ की सिद्धि न होगी अतएव गिरीश का अर्थ हिमालय न होकर महादेव होगा ।

प्रकरण का लक्षण—

एक शब्द बहु वाचक भान । प्रकरन तहाँ प्रसग प्रमान ।

प्रकरण में भी कोई शब्द अनेकायवाची होता है । इस शब्द का एक अर्थ प्रसग अथवा प्रकरण के कारण ही निश्चित होता है ।

प्रकरण का उदाहरण—

पावक तै बाहक प्रवल को करि सक घलानि ।

दियो महावल जानिकै गरल भीम को भानि ॥

यहाँ भीम पद अनेकायवाची है । यह दोहा यदि समुद्र मयन के प्रसग में कहा जाय तो भीम का अर्थ महादेव—महादेव को समुद्र मयन के पश्चात् विष पीने को दिया गया था और महामारत का प्रसग हो तो भीम का अर्थ पांडव भीमसेन होगा—पांडव भीम को दुर्योधन ने विष पिलाया था ।

यह पिछले अध्याय में कहा जा चुका है कि शाब्दी व्यञ्जना में भी प्रकरण अथवा प्रसग का विशेष महत्व है, यद्यपि प्रकरण आर्थों में व्यञ्जना शाब्दी की अपेक्षा महत्वपूर्ण है ।

चिह्न अथवा लिंग का लक्षण निम्नलिखित है ।

वहै चिह्न जाकी नहीं सक वियाग बनाय ।

जो वियोग ताकी कर और अर्थ ठहराय ॥

चिह्न वह दृढ़ लक्षण है जिसका वियोग सम्भव न हो और यदि उसके दृढ़ लक्षण का वियोग कर दिया जाय अर्थात् उसका उल्लेख न किया जाय तो अर्थ अर्थ की प्रतीति होने लगे । चिह्न का उदाहरण—

बिन भूपन मन कौ हरै काहे करत सिंगार ।

तुख धवि पार सहे न हरि जाक नैन हजार ॥

इस दोहे में हरि शब्द अनेकायवाची है, परंतु उसके साथ उसके चिह्न हजार नेत्र का उल्लेख है इसलिए हरि का अर्थ इन्द्र निश्चित होगा । हजारों नेत्र ऐसा चिह्न है जिसका वियोग नहीं किया जा सकता है । यदि हजार नेत्र का यहाँ उल्लेख न किया जाय तो इन्द्र अर्थ नहीं होगा, राजा आदि अर्थ की प्रतीति होने लगेगी ।

अर्थ-सन्निधि लक्षण—

एक सत्य के संग तै और अर्थ ठहराय ।

बहुवाचक के शब्द को अर्थ सन्निधि इह भाद ।

जहाँ अनेकार्थवाची शब्द बहुवाचक का किसी अथ शब्द के संयोग अथवा सामीप्य के कारण अभिप्रेय निश्चित होता है वहाँ अथ शब्द सन्निधि ही नियामक मानी जाती है।

अथ शब्द सन्निधि का उदाहरण—

घन बरसत फूलत सुमन काम चलावत तीर।

नयो नेह पिय को सभ्यो तिय घर सकैं न धोर ॥

बरपत की सन्निधि से घन का अथ मेघ होगा, लौह का घन नहीं, और फूलत की सन्निधि से सुमन का अथ पुष्प होगा, देवता नहीं। इसी प्रकार 'निसाकारी भारी घटा' में कारी के सग से निसा का अथ रात्रि है, हल्दी नहीं है और पिया बिन लागत हैं अम्बुद डरावनी में पिया के सामीप्य के कारण अम्बुद का अथ मेघ है, नागरमौया नहीं है, बाजत निसाने शिवराजसू नरेस के' में बाजत से निसान का अथ नगाडा, पताका नहीं है। अथ उदाहरण दृष्टव्य है।

आन सख दिग तैं कहैं धसे एकै अथ।

सिखी पक्ष तैं जानिये, केकी पर समथ ॥

यहाँ पर पक्ष शब्द के समीप प्रयुक्त होने से 'सिखी' का अथ मोर होगा, अग्नि नहीं।

जब कवि की उक्ति व्यर्थ होती जान पड़ती है तो अनेकार्थवाची शब्द का वही अर्थ निश्चित होता है जो अपनी सामर्थ्य के कारण उस अथ में सगति स्थापित कर देता है। इसीलिये इसे सामर्थ्य का नाम दिया जाता है।

सामर्थ्य का उदाहरण—

मुनि गन तजै समाधि-सुख जती तजै सब जत।

मान रहै नहि तियनि को धोलत पिक मधु मत्त ॥

मधु का अथ प्राय मदिरा होता है। पर तु उसका पान कोकिल के लिए सम्भव नहीं है। इस प्रकार कवि की उक्ति व्यर्थ होती सी जान पड़ती है। उस समय मधु का दूसरा अर्थ वसत ग्रहण किया जाता है। वसत में कोकिल को मतवाला बनाने की सामर्थ्य है।

सामर्थ्य का ही एक अथ उदाहरण भी दृष्ट्य है—

दास कहूँ सामर्थ्य तैं, एक अथ ठहरात।

धाल वृक्ष तोरयो कहैं कुँजर जायो जात ॥

यह सामर्थ्य का उदाहरण है। 'व्याल वृक्ष तोरयो' कहने से व्याल का अथ हाथी होता है, सप नहीं। कारण, वृक्ष के तोड़ने की सामर्थ्य हाथी ही है, सप में नहीं।

भौचिती का सक्षण—

दो अथ के सब तैं निकरै जोग अजोग।

जोग अथ तहाँ किये सो भौचिती प्रयोग ॥

भौचिती अथवा भौचित्य में संयोगादि की अपेक्षा विपेता यह है कि संयोगादि में प्रयुक्त शब्द बहुवाचक होता है परंतु भौचिती के प्रयोग में प्रयुक्त शब्द केवल दो ही अर्थ वाला होता है। इन दोनों अर्थों में से एक अथ ही भौचित्यपूर्ण होता है। उसको ग्रहण किया जाता है। इसलिये भौचिती ही अथ नियामक मानी जाती है।

भौचिती का उदाहरण—

बुनिर्बार सखट पर सखि चिन भति धकुलाह।

तहाँ तहाँ गुरु मुखनि को गुरुवद होत सहायो ॥

गुरुमुख के दो अर्थ हैं। एक गुरु के समान मुख और दूसरा गुरु के सम्मुख। इनमें प्रथम अर्थोपपन्न अथवा अनौचित्यपूर्ण है। दूसरा अर्थ मान्य है।

अौचित्य और सामर्थ्य का अंतर स्पष्ट करने की आवश्यकता है। कनक वरन तन कामनी मोहत मन नदनाल में कनक का अर्थ सुवर्ण है, धतूरा नहीं है। कनक के समान रंग में ही अौचित्यपूर्ण अर्थ है। यहाँ सामर्थ्य की सम्भावना अथवा शक्ति का स्थान नहीं है। कारण, सामर्थ्य में दोनों अर्थों में सदृश रहता है तब सामर्थ्य से अर्थ निश्चित होता है, परन्तु अौचित्य के प्रसंग में निश्चय के वाले दो अर्थों में एक अर्थ अौचित्यपूर्ण होता है।

वाक्य से—

चित्रभानु की रूप ज्यों रजनी में प्रति होत।

हरि छवि जैसे दिवस में त्यों तब धन उदोत ॥

यह दोहा समय काल की प्रधानता का उदाहरण है। चित्रभानु का अर्थ रजनी समय के प्रसंग से प्रति होगा, सूर्य नहीं और दिवस समय के कारण हरि का अर्थ सूर्य होगा, चन्द्रमा नहीं। व्यक्ति का लक्षण—

बहु वाचक में भेद बताव। लिंग वचन पुनि व्यक्ति कहाय।

व्यक्ति में लिंग और वचन का ग्रहण होता है। जहाँ अनेकायवाची शब्द का एक अर्थ लिंग पुल्लिंग अथवा स्त्री लिंग और वचन—एक वचन अथवा बहु वचन के कारण निश्चित होता है वही व्यक्ति ही अर्थ का नियामक माना जाता है।

व्यक्ति का उदाहरण—

काहे की सोचति सबी काहे होत बिहाल।

बुधि बल छल करि राखिहो, पति तेरी नय वास ॥

यह अभिसारिका नायिका से अंतरंग सबी की वृत्ति है। मैं तेरी पति लाज रखूँगी। यहाँ पति का अर्थ तेरी के स्त्रीलिंग प्रयोग के कारण लाज हो होगा स्वामी नहीं। यदि नायिका प्रोषित-पतिवा होती तो तेरी पति प्रयोग होता। ऐसी स्थिति में तारी पुल्लिंग प्रयोग होता तो पति का अर्थ स्वामी निश्चित होता। हिन्दी में ऐसे अनेक उदाहरण नहीं हैं। दूसरा उदाहरण भी दृश्य है।

व्यक्ति (वचन) का उदाहरण—

सोहत अँगूठा पाइके अनघट जरयो जराय।

जीतयो तरवन दुति सुढर परयो तरनि तिय पाय ॥

यहाँ पर जीतयो क्रिया एक वचन है। इसका यह अर्थ कि एक तरवन — पैर के नीचे का प्रदेश—न सूर्य को जीत लिया यदि दोनों तरवन होते तो रविवृद्ध दानों को जीत लते इत्यादि धरति। यह ध्वनि वचन के कारण ही निकली है।

देश का उदाहरण—

रस ल पुनि तज देत है यसत न ठिक इक घाम।

ज्यों बिहरत धनश्याम नभ त्यों बिहरत अज राम ॥

इस दोहे में धनश्याम और राम अनेकायक हैं। धनश्याम नभ आकाश में बिहरते हैं। इससे नभ देश के कारण धनश्याम का अर्थ भय होगा, कृष्ण नहीं और अज देश के कारण राम का अर्थ बलत्व होगा, परशुराम अथवा दामराम नहीं।

देश का अथ उदाहरण—

देखे विरहत गगन मे राधा हरि इक सय ।

हरि राधा इक साथ ही चले गली मे जात ॥

यद्यपि राधा और हरि का साहचर्य है। दोनों की प्रधानता भी है। परन्तु गगन देश के कारण इनका अथ राधा और कृष्ण न होकर विसाखा अथवा अनुराधा नक्षत्र और चन्द्रमा होगा। दूसरी पंक्ति में गली देश की प्रधानता के कारण उपर्युक्त चन्द्रमा और नक्षत्र वाला अथ न होकर राधा कृष्ण वाला अथ ही निश्चित होगा। साहचर्य और देश का यही भेद है।

इस प्रकार अभिधामूला—शास्त्री ध्वनि के अंतर्गत उपयुक्त ते ह प्रकार के अथ नियामकों का उल्लेख किया गया है। स्वर आदि का प्रभाव वेद में ही होता है। काय म 'स्वर परिवर्तन से अभिधेय का नियम नहीं होता है। काय में इन्हीं तरह हेतुओं की अभिधेय का नियामक स्वीकार किया जाता है। इनके कारण अनेकान्य पद एक ही अथ में नियंत्रित हो जाते हैं, किंतु इस नियंत्रित अभिधेय के अतिरिक्त भी यदि किसी अथ अथ का भी बोध होता है वहाँ अभिधामूला शास्त्री व्यंजना मानी जाती है। श्लेष में एक पद के दो अथ प्रकरण सगत होते हैं। किंतु अभिधामूला शास्त्री व्यंजना में एक ही अथ प्रकरण सम्पन्न और प्रकरण सगत होता है।

अभिधामूला शास्त्री व्यंजना का उदाहरण—

बहु चरन चंचल करि हसत रस मय करन बनाय ।

रहे उरधसो उर लगी राजत हो हरि राय ॥

यह किसी गोपी की उक्ति कृष्ण के प्रति है। कृष्ण के प्रति जितना अथ है वह अभिधा प्रतिपन्नित है। इसके अतिरिक्त इसमें रसमय जनमय, और उरधसो नाम की अपमरा आदि अर्थों के कारण एक अथ इन्द्र के प्रति भी लगता है।

अथ उदाहरण—

भयो अपत के कोपजुत, क बोरो इहि काल ।

मालिनि भ्राजु कहें न क्यों, वा रसाल की हाल ॥

मालिनी नायिका के पास पहुँचती है, किंतु उसे नायिका से बातचीत करने के लिए एकान्त नहीं मिला है। मन्त्रेण दना आवश्यक है। नायिका भी सदेश पाने के लिए भ्रातुर है। फलतः वह मालिनी से निम्न शब्दों में उपवनगत रसाल के माध्यम से नायक का सदेश पूछती है। नायिका के समक्ष विद्यमान अथ श्रोता केवल रसाल से सम्बद्ध अथ ही समर्थ, कारण उपवन की देखभाल मालिनी ही करती है। यहाँ श्लेष भ्रमकार मानना उचित नहीं है। यद्यपि अपत, कोपजुत, बोरो और रसाल पदा के दूसरे अर्थों की सहायता से ही प्रश्न पूछा जा रहा है। पिछले अध्याय में शास्त्री व्यंजना और श्लेष का अंतर विस्तारपूर्वक स्पष्ट किया जा चुका है। यहाँ इतना ही पर्याप्त है कि जिस अथ का बोध मालिनी और अथ श्रोताओं को समान रूप से होता है वही प्रसंग प्राप्त अथ है, उसके अतिरिक्त नायक गत अथ प्रसंग प्राप्त नहीं है वह केवल नायिका और मालिनी से ही सम्बद्ध है।

यहाँ प्रसंग अथवा प्रकरण ही अथ का नियामक तत्व है। प्रसंग के अनुसार उपवनगत-रसाल का वर्णन है परन्तु शब्द विन्यास से नायक का अर्थ भी प्रतीति होता है। हिंदी के वाक्य शास्त्र में अभिधामूला शास्त्री व्यंजना का यह सरल, सुबोध एवं सगत उदाहरण है।

सादी व्यञ्जना के अभिप्रायमूल भेद का निरूपण हो चुका। आगे लक्षणामूला शास्त्री व्यञ्जना का निरूपण किया जाता है।

लक्षणा दो प्रकार की होती है—रूढा लक्षणा और प्रयोजनवती लक्षणा। रूढा लक्षणा में सांख्यिक शास्त्रों का प्रयोग होता है जो किसी अर्थ विशेष में रूढ हो गई हैं। उदाहरणतः प्रवीण, कुशल, पक्क आदि। प्रवीण पद का प्रारम्भिक अभिप्रेत वीणा-वादन में दक्ष और कुशल का कुशल होने में दक्ष था। किन्तु अब दोनों पद अपने सांख्यिक अर्थ में रूढ हो गये हैं। इसी प्रकार 'पक्क' का रूढ अर्थ कमल है। इन शास्त्रों के प्रारम्भिक अभिप्रेत अब प्रायः भूले जा चुके हैं। इसीलिए आचार्य भानुदत्त ने 'रूढा लक्षणा' में व्यञ्जना की स्थिति स्वीकार नहीं की है। लक्षणामूला शास्त्री व्यञ्जना का आधार केवल प्रयोजनवती लक्षणा ही होती है। इसमें प्रयोजन की प्रतीति व्यञ्जना से ही होती है।

काव्य प्रकाशकार और साहित्य दण्डकार ने प्रयोजनवती लक्षणा के दो भेद गूढ व्यञ्जना और अगूढ व्यञ्जना माने हैं। किन्तु हिन्दी के रीतिवादी आचार्यों ने ये लक्षणामूला शास्त्री व्यञ्जना के भेद स्वीकार किये हैं। हमारी सम्पत्ति में वे माने भी जा सकते हैं।

आचार्यों ने साहित्य-दण्ड के अनुसार गूढ व्यञ्जना उसे माना है जिसे केवल व्युत्पन्न सहृदय ही समझ सकें और अगूढ उसे जिस सवसाधारण समझ सकें।

कवि सहृदय जाही सब व्यञ्ज मुकहिये गूढ।

जाही सब जोऊ सब सो पुनि होइ अगूढ ॥

गूढ-व्यञ्जना का निम्नलिखित उदाहरण है—

भूले अंग अंग रचि राज बहुरंग मानो।

आवत अनग सग सोहैं एवि सो सखे ॥

मिली द्रुमि बेति बन बागनि विलासनिताँ,

पूरन करत कोसी खोब डरि बानि की।

सोमनाथ प्यारे सखें सोभ बन बामिनी की,

बामिनि की चाहै बुझि नर गुर बानि की

ओत गुल देति अथ आनंद की छूके एई,

विरहीनि हूँ बेति बूँके मुरबानि की।

दिगबलिता की सो अलकें अंधार बन,

मोहति बनार बन धार पुरबान की ॥

पति परदेन जाने के लिए प्रसन्न है, उम गमय पति को परदेन जाने से रोहने की इच्छा वाली मायिका यहाँ कामोद्दीप्त बनान करती है। इसमें किसी द्रुम बेति से जड़ जगत् में भी संगम की इच्छा विरहीन हैं वेति में आनंद विषय में मुझे अंधार दुःख होगा, आदि कहकर परदेन जाने से रोहना चाहती है। यह रोहने की इच्छा ही व्यञ्ज है। इसका पता बटिनाई से सहृदयों को ही लगता है।

गूढ व्यञ्जना का अर्थ उदाहरण भी दृष्टव्य है—

आनन में मुगुजानि मुहुरनि बहुरता संक्षिपानि छई है।

बन नुने मुहुरने उरजान अही बिपरी गति छीनि छई है ॥

दास प्रभा उद्यल सब अग सुरग सुवासता फलि गई है ।

चन्द्रमुखी तनु पाइ नवीनो भई तरुनाई आनन्द मयो है ॥

चन्द्रमुखी के दूतन शरीर को पाकर स्वयं उसका जीवन आनन्दमय हो उठा है । आनन्द प्राप्त करना चेतन का लक्षण है, जीवन उसका लाभ नहीं कर सकता है । यही लक्षणा प्रसंग है । इस वाक्याय का व्यंग्याय यह है कि जो कोई पुरुष इस चन्द्रमुखी को प्राप्त करेगा उसे परम आनन्द प्राप्त होगा । इस व्यंग्यार्थ को केवल सहृदय ही समझने में समर्थ होंगे । अतः यह व्यंग्यार्थ गूढ़ है । इस सर्वैया में मम्मट के उदाहरण की छाया है ।

अगूढ़ व्यंग्या का उदाहरण—

धन जीवन इन दुहुन की सोहति रीति सुवेस ।

मुग्ध नरनि मुग्धनि वर, ललित बुद्धि उपदेश ॥

धन मूर्खों की और जीवन कामिनियों को चातुर्य का उपदेश देता है । 'उपदेश' चेतन गुरु का व्यापार है अर्थात् सिखा देता है । यह अगूढ़ व्यंग्य का उदाहरण है ।

अगूढ़ व्यंग्या का एक अन्य उदाहरण—

केसरि अग से अगनि मे ससिनाथ दुहुलनि की दुति भारी ।

भाल मे रोरो की आड रचो मुख खोरी अखीर की फेंड महारी ।

लाल प डारि गुलाल की मूठी बिलोरति होति हियँ बसिहारी ।

खेलति होरी गुपाल सों आज यो लाज तजै वृषभान कुसारी ॥

यहाँ पर लज्जा के त्याग के कारण प्रोढ़ा नायिका व्यंग्य है । यह 'यस्य सबसाधारण बोधगम्य होने से अगूढ़ है ।

शादी व्यजना के पश्चात् आर्थी का प्रसंग उपस्थित होता है । शादी व्यजना में शब्द की व्यञ्जकता रहती है और अर्थ की सहकारिता, आर्थी व्यजना में अर्थ व्यञ्जक होता है, शब्द की अर्थ का आश्रय होने के कारण सहकारिता रहती है । काव्य प्रकाशकार ने वक्तादि के कारण अर्थ की व्यञ्जकता स्वीकार की है । आचार्य भिलारी 'दास' ने वक्तादि दशवशिष्टियों का उल्लेख करके उनके परस्पर संयोग से आर्थी व्यजना के अनेक भेदों की ओर संकेत किया है । यह काव्य-प्रकाश में भी प्रच्छन्न रूप में विद्यमान हैं । दास से पहिले किसी अन्य आचार्य ने इन भेदों की ओर संकेत नहीं किया है ।

“इनके मिल मिल किय, भेद अनन्त सखाइ ।”

संस्कृत आचार्यों ने आर्थी व्यजना के प्रसंग में अर्थ को अभिव्यक्ति के दस हेतुओं का उल्लेख किया है । वे ये हैं वक्ता, बोधव्य, वाक्य, वाच्य, अर्थ-सन्निधि, देश, काल, चेष्टा, वाकु, और प्रकरण । इन्हीं दश हेतुओं के कारण प्रतिभाशाली व्यक्तियों की व्यंग्याय का बोध होता है ।<sup>१</sup> इन्हीं की द्वितीय रीतिकालीन आचार्य हरिचरणदास ने निम्न दोहे में एकत्र कर दिया है—

वक्ता अथ बोधव्य पुनि वचन वाच्य अनिसग

वैत काल दस जानिये चेष्टा वाकु प्रसग ।

१ वक्तुबोधव्य वाकूना वाक्यवाच्यायसन्निधे ।

प्रस्तावदेशकालादेर्वशिष्ट्यात्प्रतिभाजुषाम् ॥

योऽर्थस्यावाक्यधीहेतुव्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥

यद्यपि आर्या व्यञ्जना के इन अभिव्यक्ति हेतुओं का सक्षिप्त उल्लेख पिछले अध्याय में हो चुका है। वहाँ व्यञ्जना-व्यापार की अभिधा, लक्षणा तात्पर्या आदि व्यापारों से भिन्न व्यापार सिद्ध करने का उद्देश्य था, यहाँ उनका व्यावहारिक स्वरूप स्पष्ट करने की दृष्टि से विस्तृत विवरण दिया जा रहा है।

(१) वक्ता—कवि अपनी उक्ति को जिस पात्र के द्वारा बहलवाता है वह वक्ता माना जाता है। वक्ता के कारण भी साधारण वाक्यों से भी कभी कभी अत्यन्त गम्भीर व्यञ्जना होती है। मित्र के मुख से निम्न अत्यन्त साधारण वाक्य शत्रु के मुख से निकलकर अपेक्षाकृत विनोद व्यञ्जना करता है।

(२) बोधव्य—कवि निबद्ध-वक्ता का श्रोता ही बोधव्य है। अभिधामूला शादी व्यञ्जना के प्रसंग में उद्धृत उद्धरण 'भयो अपत क कोप जुत, मे बोधव्य के मालिन होने से ही दोहे से वह व्यञ्जना होती है।

(३) वाक्य—कभी कभी वाक्य का गठन ही इस प्रकार का होता है कि उससे उसके गठन के कारण विशेष अर्थ की व्यञ्जना होती है। वाक्य में प्रयुक्त शब्द आपातत अनुपयुक्त से प्रतीत होते हैं। वाक्य पर्यालोचना से विशेष अर्थ की व्यञ्जना होने पर उनकी समिति बढती है।

(४) अर्थ सन्निधि—वक्ता के समीप एक निश्चित उद्देश्य से आया हुआ किन्तु बोधव्य को प्रायः अवस्मात् प्राप्त हुआ प्रतीत होने वाला व्यक्ति। वक्ता की उक्ति इसी पात्र की सुनाने के अभिप्राय से कही जाती है। बोधव्य को साधारण प्रतीत होने वाली उक्ति इस वक्ता की सन्निधि समीप्य—में रहने वाले इस व्यक्ति को ही विशेष अर्थ की प्रत्यापक होती है।

(५, ६)—देश और काल भी विनोद अर्थ की अभिव्यक्ति के हेतु हो रहे हैं।

(७) वाच्य—वाच्य का अर्थ प्रयुक्त वाक्य के अर्थ से है। उक्ति में प्रयुक्त वाक्यों का अर्थ ऐसा रहता है कि उससे विनोद अर्थ—व्यञ्जना होती है। वाच्य और वाक्य में स्पष्ट अन्तर है। वाक्य में वाक्य का गठन और प्रयुक्त शब्दों की पर्यालोचना से अर्थ निकलता है। किन्तु वाच्य के प्रसंग में अर्थ से। वाक्य में पाठक का ध्यान भाषा पर रहता है और वाच्य में प्रयुक्त शब्दावली के अर्थ पर।

(८) वाकु—वाकु कण्ठ ध्वनि को कहते हैं। कण्ठ ध्वनि के बदल से कवि की अवस्थितियों से विशेष अर्थ की प्रतीति होने लगती है। जहाँ कण्ठ ध्वनि मात्र—प्रश्न करने मात्र—से विशेष अर्थ की प्रतीति होती वहाँ ध्वनि मानी जाती है। इस पर विशद विचार आगे गुणीभूत व्यंग्य के प्रसंग में किया जायगा।

(९) चेष्टा—अंग विकार, नेत्र संकेत आदि।

(१०) प्रस्ताव—प्रकरण का सम्बन्ध वक्ता और बोधव्य की स्थिति से है। प्रकरण को ही प्रसंग अथवा सन्दर्भ भी कहते हैं। प्रकरण शब्दों और आर्यों दोनों व्यञ्जनाओं में विशेष अर्थ का प्रत्यायन कराता है। गत अध्याय में इस पर विनोद विचार हो चुका है।

इन दश हेतुओं का सक्षिप्त विवरण देने के पश्चात् उसने उदाहरण आगे दिये जाते हैं। यहाँ हम एक से अधिक उदाहरण देने का प्रयत्न करेंगे। कभी-कभी इन हेतुओं में से एक, दो अथवा तीन तक मिलकर विनोद अर्थ व्यञ्जना में सहायक होते हैं।

वक्ता विशेष से—

देवरी ननव खेल खेलत हैं तिहें सामु  
ले सिपारी पीहर के मुख शुभ घरी के।

खरी दुपहरी आखि बुलै आई बाबाजू की,  
 पूजा बिन लोअै क्यों निकाम दुख भरी के ।  
 सीरी बेर पूल जेते बचैन परोसिनि सों,  
 सुकषि रतन बरजै को डर डरी के ॥  
 तुम्हें ऐसी होंसहै तो आबोजू हमारे घर,  
 फूल फूलि यों ही जात फूल दुपहरी के ॥

यक्ता सभोग की कामना करने वाली व्यभिचारिणी है । घर के उद्यान के साथ प्रातः के पुष्पो को तो परोसिन ले जाती हैं दुपहरी के मुरझा कर गिर जाते हैं । घर में इस समय एक वृद्ध बाबा हैं जिनकी आखें दुख रही हैं । तुम निस्कोच दुपहरी के पुष्प लेने आ सकते हो । दुपहरी में सभोग का निष्कण्टक समय मिल जायगा, व्यग्य है । कवित्त सुन्दर है ।

यक्ता वशिष्ठ्य का यह दूसरा उदाहरण है—

कोऊ जो एक कहै तेहि की सुनि एक की चारि बनाय सुनहो ।  
 रोस कर ननदी बिन कारण ताहू को भातै सबै सुनि लहौ ।  
 बटक के छत छाती लगे तिनकी तन पीर कहाँ लगि सहो ।  
 होय न अब क्यों सामु उबास प हों तो कपास के पास न जै हों ।

व्यभिचारिणी नायिका की सखी से उचित है । सखी ने दक्ष स्थल के नक्षत्र देख लिये हैं । उन्हें वह कपास बीनने में कपास की बोड़ी की मुड़ी नोकों से उत्पन्न बताकर छिपाना चाहती है ।

विप्रेक्ष्य अध्ययन के लिए ग्राम वस्तु वशिष्ठ्य से होने वाली व्यंग्यार्थ प्रतीति के उदाहरण दिये जा रहे हैं ।

उपरो घटल डगरी अकुलाइ चवाइ लो गाइन सो डीरि हों ।  
 भनि श्रोपति वीरघ तप्त उठी अब जैहों तो हों उतही मोरि हों ।  
 इत ऊँची नितेनिन के चढ़ते थम भीति गई आतप ते जी जरि रहों ।  
 सवि भाकि हों बठि हो एक घरी फिरि सांस भये पनिषा भरि हो ॥

नायिका ने उपपत्ति के साथ चौयरति की है जिसके थम के कारण स्वेद आ गया है और लम्बी सांस चल रही है । यक्ता व्यभिचारिणी है वह भूठे कारण बता कर अपनी चौयरति को छिपाना चाहती है ।

अतिभारी जल कुम्भ से आई सदन उताल ।  
 सखि थम सलिल, उतास अलि कहा बूझतो हाल ॥

यह उदाहरण मम्मट के उदाहरण का रूपान्तर मात्र है । रूपान्तर सुन्दर है, व्यंग्यार्थ की पूर्ण रक्षा हुई है ।

बूझत है कोइस पदगी बैन चातुरी सुकूने पाँचो बान जागे देखे मैंन भाग में ।  
 फूरत है परस विनित्र चित्र चद देखि उपवन जीव सब होत अनुराग में ।  
 बेगि बलि आगे नभ छाड़ रही साली द्रुमराजी हू विराजी सखि सपति सुहाग में ।  
 विनु हो यमत ररि बत मयमत होत तेरो मुख देखे ते बसत होत बाग में ॥ २ ॥



यहा दूती की उक्ति हो तो परबीया नायिका है और जो समान सखी की उक्ति हो तो रवेल के व्यसन की व्यञ्जना होगी ।

वक्ता के अनुसार ही उक्त उदाहरण का व्यंग्य बदल जायगा । व्याख्या स्पष्ट है । विशेष से—

तोहि गई सुनि फूल बलिदि के होंहु गई सुनि हेलि हहारी ।  
भूली भबेली 'कुमार वह डरपी सलि कुजन पज भ्रम्यारी ।  
गागर के जल के छलकै, घर आवत लौ तन भोजिगो भारी ।  
कपत आसनि ये री बिसासिनि ! मेरी उसास रहे न सन्हारी ॥२

यहाँ वक्ता व्यामिचारिणी स्त्री है जो पानी भरने के बहाने प्रच्छन्न कामुक से मिलने यमुना कुज में गई है वहाँ से लौटने के पश्चात् अपनी सखी से कह रही है । सुरति जय कम्पादि श्रमजय कम्पादि से छिपाये जा रहे हैं ।

बोद्धव्य विशेष से—

दूधरी भई है देह नीद सौं तजौ सनेह हिय मो बिरह गहे चिन्ता अपिकाति है ।  
श्रीपति गुजान भनि जतन अनेकन सौ वासर बिहात तो प रातिना बिहाति है ।  
हरिये कराहि के सुबहिये परोसिन सौं सहिये परम बुष्ट कछूना बिसाति है ।  
हौं हो मद भागिनो हौं बढरो भभाग जागो मेरो दुख देखि आली भति बिलखाति है ॥२

दूती नायक के पास आती जाती है । उसके हृदय में भी कामोपभोग आकांक्षा का उदय हो गया है । प्रेम के उदय से जो स्थिति होती है वह दूती की भी हो रही है । नायिका उसकी आकांक्षा को जान गई है । पद्य की अंतिम पंक्ति से यह व्यंग्य स्पष्ट है कि तू मेरे लिये बूट नहीं उठा रही है अपितु अपने ही बिरह में दुखी है ।

बोद्धव्य विशेष के ही आगे कुछ उदाहरण दिय जा रहे हैं—

बोद्धव्य विशेष से —

चिन्ता जम अनदिता बिहसतता अलसानि ।  
लह्यो भभागिनि हौं अली तैह गहे सुगानि ॥२

यह उदाहरण भी भ्रममत् का स्नातक मान है । नायिका की दूती के प्रति उक्ति है । तूने नायक से रति की है यह व्यंग्य है ।

सूनी परयो सब मन्दिर हे बम रनि पधारियो पय सबेरे ।  
मेरी रहे इत सेज लखी, उत सोवत सासु सुन जुन डेरे ॥  
सूभत साक्ष बर तुमहो न, 'कुमार वही यह बात उजरे ।  
पथिय सीत ! डराति हौं जो कहैं रात गिरी जिनि ऊपर मेरे ॥

इसमें श्रोता कामातुर पथिक है । 'तुम मेरी शय्या में देखके आकर सोना यह इससे व्यंग्य है । छंद काव्यप्रकाश के उदाहरण का सुन्दर अनुवाद है ।

मोहित मैं चित बे किरौ सखी निकुजन माहि ।  
भए अग श्रमस्वेदकन लह्यो सु प्रीतम नाहि ॥

किसी नायिका ने अपनी दूती को नायक के समीप भेजा था । वह नायक के साथ रति व्रीडा करने के पश्चात् लौटी । उसे नायिका की यह उक्ति है । दूती के शरीर पर उपभोग के

चिह्न हैं। यहाँ 'मो हित मरे वाम के लिए का विपरीत लक्षणा से यह अर्थ होगा कि तने मेरा ग्रहित किया है और नायक से समोग करने के पश्चात् अब मुझे दुख देने आई है। तुम्हें लज्जा भानी चाहिये आदि ध्वनि होगी।

जिसको आचाय मम्मट ने वाक्य वैशिष्ट्य स्वीकार किया है उसे आचाय हरिचरण दास ने वचन वैशिष्ट्य स्वीकार किया है। उसके उदाहरण पर मम्मट के उदाहरण की छाया है —

इक टक हग वै स्यच्छ रुचि निरखत है मो हार ।

यही हार धाही सम लखत न कहा विचार ॥

नायिका के हार में उसकी सखी का प्रतिबिम्ब पड़ रहा था, उस समय नायक उसको टक-टकी लगाकर देख रहा था। उसके चले जाने पर उसने नायिका की ओर से दृष्टि भी हटा ली। सखी से प्रेम है मुझसे नहीं, यही ध्वनि है।

वाक्य विशेष का दूसरा उदाहरण—

आई हैं गोघन पूजन बों सब गोकुल गोव की गोप कुमारी ।

ता मे महा एक सु दरि है मनि श्रीपति श्री वृषभान दुलारी ।

राखी इत उत नैकन स्याम जु मेरे कपोलन दोटि न हारी ।

हौं तो बहै अब बेई कपोल हैं ह्व गई औरई दोटि तिहारो ।

यह भी बाण्य प्रकाश के वाक्य वैशिष्ट्य के उदाहरण का छायावाद है। अनुवाद मौलिक जान पड़ता है। वह सरस, सु दर एव मम्मट मम्मट है।

वाक्य विशेष के कुछ स्मरण—

पजरत हियो समोर तैं छवै न सकै घनसार ।

सजे दूरि धरि जगनि तैं नव अरविबनु हार ॥

यहाँ वाक्य से ही विरहिणी नायिका व्यंग्य है।

स्यायो मनोरप पूरन कं चर ब्याह की दुलहि या रति रानी ॥

सासु जिठानि ननद परोसिनि पोरतैं पारछि कं घर आनी ।

सोति सबै तकि थाको महावर बाके विलोचन क मुमुक्षयानी ।

नैन (भोर) सलाके लसौहैं विलोकि के पोछे तिरीछे मुरी मुरभानी ॥

सबैया का प्रतिम वाक्य है कि सभी सपत्निया नवीडा का महावर देखकर प्रसन्न हुईं परन्तु नायक के लसौहैं नेत्रों को देखकर मुरम्मा गईं। आने वाली बधू अपने स्नेह, जीवन आदि के सहारे हमसे नामक को छीन लेंगी, यह उनके मुरमाने से व्यंग्य है।

मेरे कबन साल तन साल ! लखत हों ईठि ।

हौं बह, वे तुम, पै न अब वह सनेह की डोठि ॥

नायक एवं नायिका के समीप नायक की उपपत्ती खड़ी है उसका प्रतिबिम्ब नायिका की धारसी में पड़ रहा है। नायक उपपत्ती के धारसीगत प्रतिबिम्ब को स्निग्ध दृष्टि से देख रहा है। उसके चले जाने पर दृष्टि में परिवर्तन आ गया। उसको नायिका ने देख लिया है। इस दोहे में यही प्रद्यन स्नेह व्यंग्य है। यह भी बाण्य प्रकाश के उदाहरण की छाया है। बाण्य प्रकाशकार ने इसमें वाक्य वैशिष्ट्य से व्यंग्य स्वीकार किया है। अर्थ सन्निधि से भी व्यंग्य माना जा सकता है।

यहाँ दूती की उक्ति हो तो परकीया नायिका है और जो समान सखी की उक्ति हो तो रवेर के व्यसन की व्यञ्जना होगी ।

वक्ता के अनुसार ही उक्त उदाहरण का व्यंग्य बदल जायगा । व्याख्या स्पष्ट है ।

विशेष से—

तोहि गई सुनि कून कलिदि के हौठु गई सुनि हेति हहारी ।  
भूली भवेसी 'कुमार' कहू डरयो सलि कु जन पज भ्रम्यारी ।  
गागर के जल के छलक, घर आवत सौं तन भोजिगो भारी ।  
कपत आसनि ये री यिसासिनि ! मेरी उसास रहे न सन्हारी ॥<sup>२</sup>

यहाँ वक्ता व्याभिचारिणी स्त्री है जो पानी भरने के बहाने प्रच्छन्न कामुक से मिलने धनुना कुज में गई है वहाँ से लौटने के पश्चात् अपनी सखी से कह रही है । सुरति जय कम्पादि धमजय कम्पादि से छिपाये जा रहे हैं ।

बौद्धव्य विशेष से—

दूधरी भई है देह नीव सौं तजो सनेह हिय मो विरह गहे चित्ता अधिकाति है ।  
श्रीपति सुजान भनि जतन भनेजन सौं वासर विहात तो प रातिना विहाति है ।  
हरिये कराहि के सुकहिये परोसिन सों सहिये परम दुष्ट कछुना यिसाति है ।  
हौं हो मव भागिनो हौं बहरो भभाग जागो मेरो दुख देखि आसी भति बिलजाति है ॥<sup>२</sup>

दूती नायक के पास आती जाती है । उसके हृदय में भी कामोपभोग आकांक्षा का उदय हो गया है । प्रेम के उदय से जो स्थिति होती है वह दूती की भी हो रही है । नायिका उसकी आकांक्षा को जान गई है । पद्य की अंतिम पंक्ति से यह व्यंग्य स्पष्ट है कि तू मेरे लिये बूट नहीं उठा रही है अपितु अपने ही विरह में दुखी है ।

बौद्धव्य विशेष के ही आगे कुछ उदाहरण दिय जा रहे हैं—

बौद्धव्य विशेष से—

चिता जम अनदिता विहसनता अलसानि ।  
लह्यो भभागिनि हौं अली तंहू गहे सुगानि ॥<sup>२</sup>

यह उदाहरण भी मर्मत का ह्वातर मात्र है । नायिका की दूती के प्रति उक्ति है । 'तूने नायक से रति की है यह व्यंग्य है ।

सूनी परयो सब मन्दिर हे बम रैन पधारियो पय सवेरे ।  
मेरी रहे इत सेज लखी, उत सोवत सामु सुन जुन टेरे ॥  
सुभत सास बर तुमको न, 'कुमार' कह्यो यह बात उजेरे ।  
पधिय भीत ! डराति हौं जो कहूँ रात गिरी जिनि ऊपर मेरे ॥

इसमें श्रोता कामातुर पथिक है । 'तुम मेरी शयना में बैठके आकर सोना यह इससे व्यंग्य है । छंद काव्यप्रकाश के उदाहरण का सुन्दर अनुवाद है ।

मोहित मैं चित दे फिरी सखी निकु जन माहि ।  
भए भग अमस्वेदकन लह्यो सु प्रीतम नाहि ॥

किसी नायिका ने अपनी दूती को नायक के समीप भेजा था । वह नायक के साथ रति क्रीडा करने के पश्चात् लौटी । उससे नायिका की यह उक्ति है । दूती के शरीर पर उपभोग के

चिह्न है। यहाँ 'भो हित' भरे काम के लिए का विपरीत लक्षणा से यह अर्थ होगा कि तने मेरा ग्रहित किया है और नायक से सभोग करने के पश्चात् अब मुझे दुख देने आई है। तुझे लज्जा प्रानी चाहिये आदि ध्वनि होगी।

जिसकी आचाय मम्मट ने वाक्य वक्षिष्ट्य स्वीकार किया है उसे आचाय हरिचरण दास ने ध्वन वक्षिष्ट्य स्वीकार किया है। उसके उदाहरण पर मम्मट के उदाहरण की छाया है—

इक टक टग वै स्वच्छ रवि निरखत है भो हार ।

यही हार याही सभे लखत न कहा विचार ॥

नायिका के हार में उसकी सखी का प्रतिबिम्ब पड़ रहा था, उस समय नायक उसको टक-टकी लगाकर देख रहा था। उसके चले जाने पर उसने नायिका की ओर से दृष्टि भी हटा ली। सखी से प्रेम है भुझने नहीं, यही ध्वनि है।

वाक्य विशेष का दूसरा उदाहरण—

आई हैं गोधन पूजन की सब गोकुल गांव की गोप कुमारी ।

ता में भहा एक सुवरि है मनि श्रीपति श्री वृषभान बुलारी ।

राखी इत उत नेऊन स्याम लु मेरे कपोलन दीठि न हारी ।

हौं तो वहै अब बेई कपोल हैं ह्व गई ओरई दीठि तिहारी ।

यह भी वाक्य प्रकाश के वाक्य वक्षिष्ट्य का उदाहरण का छायानुवाद है। अनुवाद मौलिक जान पड़ता है। यह सरस, सुंदर एवं मम्मट प्रसन्न है।

वाक्य विशेष के कुछ स्मरण—

पजरत हियो समीर तैं छये न सकै घनसार ।

सजै दूरि धरि जगनि त नव भरविबनु हार ॥

यहाँ वाक्य से ही विरहिणी नायिका व्यंग्य है।

ल्यायी मनोरथ पुरन क घर ब्याह की दूल्हा या रति रानो ॥

सासु जितानि ननद परोसिनि पौरतें पारछि क घर प्रानी ।

सोति सभै सखि थाकी महावर बाँके विस्तोचन क मुसुबपानी ।

नैन (भोर) सलावे लसौहैं बिलोकि के पीछे तिरोछे मुरी मुरझानी ॥

सर्वथा का अंतिम वाक्य है कि सभी सपत्निया नवौढ़ा का महावर देखकर प्रसन्न हुईं परंतु नायक के लसौहैं नेत्रों की दलकर मुरझा गई। आन वाली बधू अपने स्नेह, जीवन आदि के सहारे हमसे नायक को छीन लेंगी, यह उनके मुरझाने से व्यंग्य है।

मेरे कवन साल तन सात । सखत हों ईठि ।

हौं बह, वे सुम, पैन अब वह सनेह की झीठि ॥

नायक एवं नायिका के समीप नायक की उपपत्ती खड़ी है उसका प्रतिबिम्ब नायिका की आरसी में पड़ रहा है। नायक उपपत्ती के आरसीगत प्रतिबिम्ब की स्निग्ध दृष्टि से देख रहा है। उसके चले जाने पर दृष्टि में परिवर्तन आ गया। उसकी नायिका न देख लिया है। इस दोहे में यही प्रधान-स्नेह व्यंग्य है। यह भी वाक्य प्रकाश के उदाहरण की छाया है। वाक्य प्रकाशकार ने इसमें वाक्य वक्षिष्ट्य से व्यंग्य स्वीकार किया है। अर्थ सनिधि स भी व्यंग्य माना जा सकता है।

मधुर मधुर घातें बहल बयो गहि बंटे मोन ।  
मुख की छवि औरे भई लखी राखरी गोन ॥

नायिका नायक से कहती है कि अभी अभी आप मुझसे मीठी मीठी बातें करते थे । आप एकदम चुप क्यों हो गये, आपके मुख की छवि भी भिन्न हो गई है । इससे आपको किसी अन्य नायिका तथा उसके साथ किये वायदे का स्मरण हो आया है । यह व्यंग्य है ।

अन्य सन्निधि विशेष से—

नाहु नेहु सायो सरस नैकुन पारी होइ ।  
छूनि पये प्रात छिन रहै नौद बस सोइ ॥

नायिका पड़ोसिन से कह रही है । यह दूती जो नायक का सदेश लेकर आई है—को सुनाकर कहा जा रहा है । नायक रात्रि भर घर में रहता है और प्रेम के कारण जागता रहता है, केवल प्रात काल थोड़ी देर के लिये सोता है । इससे यह व्यंग्य है कि मैं उपपत्ति से केवल प्रात काल ही मिल सकती हूँ ।

अन्य सन्निधि के कुछ अन्य उदाहरण —

गोई अमावस सोम समोई अहैं हेंगे सोई जिहें सहनो है ।  
सासु बिभास की बेर सिधारि है साँस सवारि धरयो गहनो है ॥  
केतो कियो ननदो मन दलिन बेधर पेवर सो सहनो है ।  
दोस इहै न रहैगी परोस की काहि को सुनो हमें सहनो है ॥

जार को समीप जान कर कोई अभिचारिणी अपनी साखी से कहती है कि सास सोमवती स्नान के लिये प्रात काल चली जायगी, ननद एवं देवर भी न रहेंगे, परोसिन भी गया स्नान को जायेंगी । कल मैं अकेली रहूँगी । तुम कल आ सकते हो । यह व्यंग्य है ।

अली करेरो हियो मेरो सासु को भो सिर हो सब भार दियो है ।  
पेयत है जग में कवि श्रीपति जो कछु पूरव बीज बयो है ।  
साम्भ परे लिन एक लहौ बिसराम इतों बडो काज लयो है ।  
कासों कहों सहिबोई बन रहिबो यहि भाँति को मेरो भयो है ।

नायिका नायक जो समीप ही खड़ा है—को सकेत करती है कि सायंकाल ही मिल सकूँगी । यहा व्यंग्य है । उदाहरण मम्मट के अनुकूल है ।

सासु ननद सौँप्यो सदन कहि करि घर को काज ।  
छूटि होइ क होइ नहि साँस समै मुहि आज ॥

इस उदाहरण पर मम्मट का उदाहरण की छाया है । नायिका अपने गुहजनो के समीप बर्ती होने के कारण निवृत्त स्थित जार से स्पष्टतः कुछ कहने में असमर्थ सव्याकाल सहेद में मिलने का सकेत कर रही है । यही ध्वनि है ।

देग वैशिष्ट्य का उदाहरण —

ल्याई साल बिलोकिये राखी आपु समीप ।  
जानौं याहि न और सो जाई सिंहल दीप ॥

यह दूती की नायक के प्रति उक्ति है। यह नायिका जिसको मैं आपके समीप लाई हूँ सिंहल द्वीप में उत्पन्न हुई है। इससे यह ध्वनि निकलती है कि यह प्रति सुन्दरी है और पद्मिनी है।

देश वंशिष्ट्य के कुछ अर्थ उदाहरण —

हों अपने कर फूल बिछाई हों अचर भारि सुधारि मही को ।  
नमुक के बिसराम हों केरि जगाइ हों जाइ निसा जगे पी को ।  
ल बोझ और निकुज में फूलरो बातस तोपर छाँड़ि हों जो को ।  
जोरि दुइ कर तोहि निहोरत यहाँ त सिधारियो राखरो नोको ॥<sup>२</sup>

यहाँ पर 'यह एकांतप्रदेश है' अतः तुम यहाँ गुप्त वेषधारी मेरे जार को देखठके चले जाने दो। कोई नायिका अपनी विश्वासपात्र सखी से निवेदन करती है। उदाहरण सरस, एव कायप्रकाश सम्मत है। इस पर भी काव्य प्रकाश को छाया है।

घारे बढेन कीं घातें चलें तिरछीं तकि क तिरछी मुमुकहैं ।  
जये न कैसे खिजये तुम्हें तजि घारो बढेन तो जांचन जहैं ॥  
साथ परोसिन लें बरई हरयें हरयें घर हो बिनि अइहैं ।  
सासु सुनो सु कपास चुनै हम काठुके जहैं न काठु बुलहैं ॥

'कपास चुनने के लिये हम किसी के यहाँ न जायेंगे और अपने कपास के लिये न किसी को बुलायेंगी' आदि बन 'सहेट का स्थान है' अर्थ प्रतीत होता है।

यह वृत्तवाचन अति सुखद बसीबट सुख धाम ।  
ताल बुपहरी रहि यहाँ चलहैं भीतें धाम ॥

यह देश एव काल का मिश्रित उदाहरण है।

काल विशेष से—

आपनी बात कहा कहिये मन मोहन जू सबकें समुदाय हो ।  
भोचक जागो अभाग को आखर प्रानप्रिया तुमही पै मिटाय हो ।  
जो गुरु लोगन के बसवें कवि श्रीपति प्रियाम बिदेश सिपाय हो ।  
राखियो नोको तो बोल बढेन को आइ हों तो फिर मोहिन पाइ हो ।

गुरुजनो के आदेशानुसार परदेश गमन के लिये तैयार पति से प्रियतमा कहती है कि यदि आप इस बसन्त ऋतु में प्रवास जाते हैं तो मैं आपके विरह में जी न सकूँगी। आपकी क्या गति होगी उसे मैं नहीं जानती। आप इस समय परदेश न जायें। यह व्यंग्य है। उदाहरण मम्मट के अनुसार है।

काल वंशिष्ट्य के अर्थ उदाहरण—

समय वंशिष्ट्य से—

बरसत हय सरसत सलिल बरसत धिर धन घोर ।  
खोलत सुख डोलत अवनि बन बन खोलत मोर ॥

नायिका की विदेश गमन के लिये तत्पर नायक के प्रति उक्ति है। वह धर्पा की ओर नायक का ध्यान आकृष्ट करती है। इससे यह व्यंग्य है कि वधा मे दूसरे जब घर लौट कर आते हैं, आप जाने की तैयारी कर रहे हैं। खेद की बात है। इस भ्रवसर पर मत जाइये।

दिन ढक घटे घर एँटे से रहत जेठ,  
कहा करौ तिहँ ते सुख कौन सवाइ हो।  
सहज सुभाव जोसु भाव जो सुमेव मान,  
ऐसे छेद भेद कसे वासर बिताइ हों।  
याही अटपटे में न पट गहि राखति हौं,  
इत बीति है जो बात पाति हो सा पाइ हो।  
ओधि बधि मधु की सिधारे हो सिधारी प्यारे  
मधु में न आइहो तो माधो में तो आइ हो ॥

‘मधु म इत बीति है से ‘मैं आपके वियोग मे मर जाऊँगी’ अर्थ ‘यग्य है। यह भी कवि का अपना उदाहरण है।

चले दुहू बिसितें उमड़ि सुभट समर किलकारि।  
हुव विनोद मन में निरखि तिष्य तरल तरवारि ॥

युद्ध भूमि का वर्णन है। सग्राम समय म विनोद बढने के वर्णन से युद्ध की इच्छा अथवा उत्साह व्यंग्य है।

देश वशिष्टय से—

सुखद कुज छाया सघन हरत हिये की ताप।  
निरखि दुपहरी जेठ की चलन चहत अब आप ॥

सगभ्रोत्सुका नायिका की उक्ति है। जेठ की इस भयंकर दुपहरी मे इस सघन कुज से अच्छा स्थान और कहा मिलेगा ? आप यही सुरति कीजिये। यह ‘यग’ जेठ की दुपहरी समय की विशेषता के कारण है।

काव्य वशिष्टय के अर्थ उदाहरण—

वाक्य विशेष से—

भौन अघ्यार हू चाहि अघ्यारो चबेली के कुज के पुज घने हैं।  
बोलन मोर कर पिक सोर जहा तहाँ गुजत भोर घने हैं ॥  
दास रच्यो अपने ही विलास कौं मन जू हाथनि सों अपने हैं।  
कूल कलिदजा के सुखमूल लतानि के वृद्ध बितान तने हैं ॥

यह ‘दास’ का अपना उदाहरण है। इस सब्ये मे एकांत प्रकृति का रम्य चित्रण है। प्रकृति का यह वर्णन नायक द्वारा नायिका के प्रति अथवा नायिका द्वारा नायक के प्रति किया गया है। इससे इस स्थान मे विहार की इच्छा व्यंग्य है।

चचला चपल चाह चमकत चारों ओर,  
भूमि भूमि धुला घरनि परसत है।

सीतल समीर लग दुखद वियोगिन को,  
सयोगिनि समाज सख साज सरसत है।

कहे परताप प्रति निविड भ्रंशर मेह  
मारग चलत नहि तम दरसत है ।  
भुमडि भलानि चहुँ कादते उमडि भ्राजु,  
धराधर धारन अपार बरसन है ॥

इसकी व्याख्या में आचार्य ने लिखा है 'इहा मुरति समोग की व्यग्य सो मित्र सम बताय क कहत है तात सुनया क विगेष से 'व्यग्य' । यहाँ आता की विशिष्टता से समोग व्यग्य मानने पर आता व्यभिचारिणी स्त्री होगी । इस छंद में वर्णों का सुंदर चित्रण है । यह वाच्य वशिष्ट्य का सगत उदाहरण है ।

लपटि रही है लता तरुन तमालन सों,  
बिटप बिगालन प्रभाव दरसत है ।  
सीतल सुखद छाह हीतल हरनहार,  
सीतल समोरन सनेह सरसत है ।  
कहे 'परताप' बल कुमुम कदबन ते,  
झरि झरि झबनि पराग परसत है ।  
उमगि प्रमोद चहुँ कौद तें अघिब भ्राजु,  
ध्यारे वन बोधिन विनोद बरसत है ।

समोग के लिये उत्सुकमना किसी कामिनी को एकान्त में नायक से चिन्ति है । 'लपटि रही लता तरुन तमालन सों' आदि के कहने से समोग की इच्छा व्यग्य है ।

वाच्याय विगेष से—

कदली वन सुंदर सीतल छाहर ओपति मोमन मोद भरो ।  
जमुना तट तें सोई कुज बनौ लखि कै गृह काज सब बिसरो ।  
भ्राजु तनिय सोरी बघारो बहो मकरदन कजन पुज घरो ।  
दिन कान अचानक काम महीपति तानि सरासन कोप करो ॥

यह भी काव्य प्रकाश क वाच्य वशिष्ट्य व्यग्य के उदाहरण का सुंदर अनुवाद है । कुजों की प्राङ्गिक मधनता, सुंदरता, स्थान की एकांतता एवं समय की मनोमोहकता कामोद्दीपन के लिये यथेष्ट हैं । मुरत के लिये इस कुज में प्रवेश किया जाय, यह व्यग्य है ।

वाच्याय विगेष के अर्थ उदाहरण—

बाजार सो बरस घन बाजार से परसे ते विधोगन आवे ।  
घोर घुमार सुमार कर भौ छुमार छरो रसकों उपजाव ॥  
दाबुर सोर झरोर यपारि के ली वन और तें मोर सताव ।  
साथ जवद्वय के दिन की यहि राति को मोर भद्रसरि भाव ॥

वर्णों का वाच्य वशिष्ट्य का मुक्त अर्थवा उसकी दूती द्वारा है । वादल से राजल छपेरे की वर्णों, काम की पीडा द दुरो का शोर, हवा के झोंके, मझूगे का शोर आदि है । इन समय समोग का अवसर है । छंद के अर्थ से ही यह व्यग्य है ।



काकु विशेष स—

दुबन दुसासन महीपति सभा मे गह्यो द्रुपत सुता को घोर जग हाहालात भो ।  
व्याधन के साथ करयो वन मे निवास भयो बढ भूल असन घसन तरुवात भो ।  
श्रीपति भनित जाय रहे हैं विराट मेह जिहि दिन दिन अनुचित अधिकृत भो ।  
तापर तहत मया करि क सुयोधन पै धरम स्वरूप राजा मोपर रिसात भो ॥

बेणी सहार नाटक मे भीम की सहदेव के प्रति उक्ति है । उसी का यह ध्यायानुवाद है । मम्मट ने काव्य प्रकाश मे भी काकु का यही उदाहरण दिया है । जब भीम ने युधिष्ठिर को अनुसाहित देखकर उलाहना लिया तो सहदेव ने भीम से उलाहना न देने के लिये प्रार्थना की क्योंकि युधिष्ठिर चिढ़ जायेंगे । उस समय भीम ने सहदेव से कहा कि भाई मुझसे जरा सी बान पर चिढ़ जायेंगे, कौरवों पर इसने अत्याचार करने पर भी न चिढ़ । यदि क्रोध करेंगे तो मेरे ऊपर क्रोध करना अनुचित है । यह व्यंग्य । ध्यायानुवाद सुन्दर है । काकु की विध्याति प्रश्नमात्र से ही हो जाती है ।

विशेष अध्ययन के लिये काकु के उदाहरण—

ज्याइ समीर उसीर से बारहि बार मुरारि निकाम भुतो ।  
जाति जरीरी मरीरी इहे रटि सोवन दोहीं न प्रापु सुतो ।  
राति ब बोलि अबोलि भई अब ऐसिहैं मौसी कि तोनि धुतो ।  
बयो हो ललो जु ललाहि बुलावन हों हो न गई तुम यों ही हुतो ।

क्यों लाल को बुलाने में ही न गई ? अर्थात् मैं ही अकेली गई थी । यह कम्प स्वेद आदि सभोग्यजय नहीं अपितु मागमय एव गमन श्रम जाय है, आति अथ व्यंग्य है ।

गोकुल आज गई इधि बेचन खालि सब मिलिकें ढिक्कु जानहि ।  
आयो अचानक दोरि कहैं ते गुपाल तहा लियें सग सखानहि ।  
आननि तें पट धूँधट टारि लुटाय भद्र घटतें कुल जानिह ।  
कोन बिनाइ गई बिन मोल बिलोकति मोहन को मुसिवरानहि ॥

यहा 'कोन बिनाइ गई' प्रश्न से ही अर्थ की प्रतीति हो जाने से काकु की विध्यान्ति हो जाती है । इसलिये आर्थी व्यञ्जना का सुन्दर उदाहरण है ।

हम सखि हैं मधु खट्रिका, सुनि हैं कल धुनि कान ।  
रहि हैं मेरे प्राण तन प्रीतम करो पमान ॥

'रति है मेरे प्राण तन काकु से यह अर्थ निकलता है कि आपके प्रमाण करते ही मैं मर जाऊँगी । इससे व्यंग्यार्थ यह हुआ कि 'आप परदेश न जाय ।

आगे चैष्टावैशिष्ट्य से प्रकट होने वाले व्यंग्य के उदाहरण हैं—

हरि सलचोहैं खलनि त देखी तिय गुल मूल ।  
प्रात चतुर जल में दियो बधु जीव को फूल ॥'

नायिका को नायक ने लालच भरी दृष्टि से देखा तो नायिका ने दुपहरिया का पुण्य दिखाया । इससे यह ध्वनि कि मैं आपके दुपहरी मे वन में मिलूँगी ।

चेष्टा का लक्षण यह है —

श्रीर भय जो समुन्नाव । चेष्टा ऐसी क्रिया कहायै ।  
हों बद्धरान चराइये कों तित गी जित हो वृषभान का द्वारो ।  
जघ मिलाइ लई भुज मेलि सको वितक भर धन बिता ।  
श्रीपति जू मनि नन नचाइ क तोल चलाइ कटाछ कटारों ।  
सोसतें खचि लियों पट धूँघट के मुख चव रएशेंत उज्ज्वारो ॥

नायिका ने उपपत्ति के सम्मुख आने पर अनेक चेष्टाओं से अपनी कामोपमोग की आकांक्षा व्यक्त की । इसका विवेक उल्लेख दिवतीय अध्याय में आर्या व्यजना के प्रसंग में चेष्टा के उदाहरण में हो चुका है ।

कसिबे मिस नोबिन के छिन तो अग अनिदास दिखाइ रहो ।  
अपने ही भुवानि उराजनि को गहि जानु सों जानु मिलाइ रहो ।  
सलचोहैं सजोहैं हँसोहैं चित हित सों चित चाह बडाई रहो ।  
कनखा करिक पगु सो परिख पुनि सूने निकेत में जाइ रहो ॥

इस उदाहरण पर भी वाच्य प्रकाश की छाया है । उदाहरण सु दूर एक मौलिक सा है । यहाँ चेष्टाओं से सम्भोग के लिए नायक का बुलाना 'व्यय' है ।

चपक माल मत्तो हियें सखी सामु हैं स्वाम ।  
निरखि प्यारि ह हरति हसि उर दूँदी बर दाम ॥

नायक ने नायिका को सम्मुख देखकर चपक माला को हृदय से मलकर गाढ़ घ्राति गन का सवेत किया । नायिका ने भी नायक के सात को सम्मुख बर हसकर हार को हृदय में दबा लिया । इससे अपने अनुराग का नकेत करके अवसर पर मिलने का वायदा किया ।

प्रसंग वंशिष्ठ्य का उदाहरण —

सुयो पीय तो आय है सजनी याहो बार ।  
जो करनी सो कीजिये अब क्यों करति अवार ॥

प्राचाम मम्मट ने प्रसंग के लिये प्रकरण शब्द का प्रयोग किया है । यह दोहा मम्मट के उदाहरण की छाया है । यदि यह दोहा परकीया के प्रसंग में कहा गया है तो यह ध्वनि कि जब अय नायिकायें अपने उपपत्तियों से मिलने गई हैं तू भी अपन उपपत्ति से मिलन के लिये जा और पति स्वकीया का प्रसंग हो तो यह ध्वनि कि तू गृह काय पूरा कर और शृंगार आदि कर ।

आचार्य ने यहाँ पर प्रसंग और अय सतिधि का अन्तर स्पष्ट किया है । अय सतिधि में बोध्य बाधक भाव होता है जिसको समीप जान कर बात कही जाती है वह बोध्य है और वक्ता है बाधक । श्रोता तो बहाना मात्र होता है । इसके विपरीत प्रसंग में श्रोता मुख्य होता है, वही बोध्य होता है । जिसके सम्बन्ध में प्रसंग होता है उससे छिपा कर बात कही जाती है ।

विवेक अययन के लिए प्रस्ताव वंशिष्ठ्य से व्यंग्यार्थ के अय उदाहरण दिये जा रहे हैं—  
प्रस्ताव विवेक से—

राज करो बलि राज करी मनि, आजु हसे छिन जाति न पारी ।  
सामु रिसाति निसी सरसाति, तुम्हें कछु काब करवे न ब्यारी ॥

जैसे इन्हें अपने अपने घर, चारि घरी की है पातु उजारी ।  
जान को सहे बहानो रिती बम रगो की बोध परेगो सम्पारी ॥

परम एवम होन वाली गिन्या का कोई अभिचारिणा पाशो दर घोर रोचना चाहता है, इनो बाध में उत्पत्ति को दूनो जन स्त्रियों को विना करने के सिधे बहाने बनाता है । अन्तर्गत 'शू इनका रोदन का सादृष्ट कर, इनको जान द्रविमसे उत्पत्ति स मिलन के विष एवमग मित मर' ।

घन मोहन तन सात सुत रहन न जान बोह ।

बहिर तोज ये है घरो जो बहू करनो होइ ॥

रगिनों के प्रयोग में मूलतः का विनोदार्थों का प्रयोग प्रयोग में आता है।

जीवन भाग सोहान गुण रहत न जाने होइ ।

જારિ સીતે ધોળવન ઘડવન જો વણુ વરને હોડ ।

जग प्रज्ञा होना उसी के अनुसार हय दाह का धर्म बान जायगा । अतः प्रज्ञाव  
म विषय—मोक्ष प्राप्ति कर मोक्षिये, छोड़ उरभे प्रज्ञा में धर्म कर निजिये स्वयं माना  
जायगा ।

घोर घग उतई जट्टिया तिन एर में बिहु टग तबि पाई है।

धौनिराह कहा करियो भरबो करिनि गुन पावन पाद है ।

कारो विपरीतो उमाद हाहा यच्च धूमरो ताम्रं प्रभूर मुखाद हि ।

हो जो मुनो परा पारक में तनि पावु निहारो रिया पर पाई है ।

उत्तर है कि निश्चित रूप से जीवन के विषय पर प्रत्येक व्यक्ति में उसकी अपनी राय है।  
 धर्म के मामले पर हमें बात नहीं करनी चाहिए। हमें बस यह जानना है कि हमारे जीवन में  
 उत्तर के पास जाने में निवारण क्यों है।

कार्त्तिक में बरसा पीर श्रीपति के प्रसन्न मनमें उपासना प्राप्त नहीं थी। इनमें गणेश मूर्ति का प्रसन्न माना है। कई हनुमान् के एकाग्र होने के कारण इनको विधित्त हनुमान् माना जाता है।

बाला शिवदास काव्यद्वय प्रकाश देवशर्मा का लक्ष्य १९११।१७—

कहि सुखी गतीस कहा कहैस दिव छाद भलि मित्र काहनि गो ।

बनना नहीं कोह पड़े घना न हरे पिय कुल के द्वारनि तो ॥

मुर मँन को कीर गधेर हर मन मर मरग्य के नारि को ।

ਪ੍ਰਤਿ ਸਾਨੀਚਰੀ ਕੇਸਰੀ ਮਹੇਸ਼ਵਰ ਪ੍ਰਭੂ ਸਨਿ ਦਿਨ ਕਾਮਾਧ ਕੀ ਰਹਿਨਿ ਸੀ ॥

[illegible]

मिश्रित हनुमा से प्रकट होन वाले व्यंग्यार्थ के अर्थ उदाहरण—

भरे भरोसे धरो रह साम्ग लों, साम्गको श्रीर तो भोर लों ध्यावति ।  
तेरे तो चीरन नीर को श्रीरो, कटोरो भरे लों धडो ढरकावति ॥  
ऐसी उदार को दूसरो दार जो भीतर आपने भीसरी लावति ।  
नागरि तू मुन आगरि नागरि धूप ही मे गहि कूपहि धावति ॥'

अतरंग सखी दुपहरी मे नायक से नायिका के मिलाने का वायदा करके भाई है । नायिका को सखिया में उपस्थित दखकर उस नायक से दुपहरी में मिलने का स्मरण दिला रही है । यहाँ वक्ता, बोद्धव्य आदि का सदाह्व अर्थ व्यङ्ग्यता का हनु है ।

इहि सज्जा अज्जा रहै, इहि हौं चाहतु सन ।  
हे। रतौधिहे बात यह, सेन सम भूलै न ॥

यह दोहा मम्मत् का अनुवाद है । प्रोपितपतिका व्यभिचारिणी स्वयं दूती बनकर कामातुर पथिक से कह रहा है । 'रात्रि को मरा शय्या में आकर सोना' व्यंग्यार्थ का प्रतीति हो रही है । यहाँ वक्ता और बोद्धव्य दोनों हनुओं का समुदाय है ।

अथ तीन प्रकार का होना है ? वाच्य, लक्ष्य, और व्यंग्य । इन तीनों अर्थों से पुन व्यंग्य प्रतीति होती है । इनके क्रमशः उदाहरण आगे दिय जाते हैं ।

वाच्य की व्यङ्ग्यता का उदाहरण—

पहिले मुनि बात परीसिति की कहिबोई करी कब देखी दई ।  
सुसदेगनि नेह बढाई बुलाइ हसी जब पाहुनी देखी नई ।  
लखि लाल के लोचन लाज कछु अब लौ तन की गति और भई  
तिय चाह बिचार जुतै मन फार पिय मुख हेरि उतास लई ।

यहाँ 'लोचन लाज' पद से नायक की आसक्ति जानकर उतास ली इससे नायिका का दुःख व्यंग्य है ।

वाच्य की व्यङ्ग्यता के कुछ और उदाहरण दिय जाते हैं—

छिन छिन ओछा होति कटि छुगि चपलता आन ।  
चतुराई बॅननि बसो नन लगे तिरछान ॥

यह भां मु दूर उदाहरण है । नायिका जीवन में प्रवेश कर रही है । व्यंग्याथ की प्रतीति दाह व वाच्याथ से होती है ।

बुझत लोहि न बुझत और प जौ प तुही मति की समुदाय है ।  
पाइन छूबै बिनती अति टाननि जानि प्रबीन महा मेरी घाय है ।  
भोर हो काज करी घर की भनि श्रौपति जो कछु याको उपाय है ।  
का रह को ध्योस गयो मुख सो अब आजु को बार तो कस बिताय है ।

व्यभिचारिणी अपनी घाय से प्रार्थना करती है कि घर का काय दीप्त समाप्त कर लिया जाय जिससे स या में विश्राम का अवकाश मिल जाय फलत उस अवकाश में पति से मुख पुनः कहिहार किया जा सके । इसमें वाच्य प्रकाश व उदाहरण की छाया सी है । यहाँ वाच्य अथ से ही व्यङ्ग्यता होती है ।

कहि दीजे हम सौति सों काज जित घर माहि ।  
करि लीज याही घरी दिवस रहे फिर माहि ॥

नायिका की अंतरंग सखी के प्रति उक्ति है । मैं दिवस न ही अपने सभी काय समाप्त कर लेना चाहती हूँ जिससे रात्रि में निश्चय होकर प्रिय से मिल सकूँ । यह व्यंग्य वाच्य अर्थ से ही निकलता है ।

अब बर सघन घन बरषत मन हरषत मन हेरत हरित छवि छाई है ।  
महमहे फुज लहलहे बेलि पुज अलि वर मजु गुज पिक बोलनि सुहाई है ।  
पूरि रहे यस जल पुहमी न हल चल पावस प्रबल यह बेर बनि आई है ।  
मोरन की धोर आगे सुनिये न सोर आनु विधि हरि चोरन को भाग की बनाई है ॥

उक्त उदाहरण में लक्षणा का प्रसंग उपस्थित नहीं होता है । वाच्य से ही एकांत एवं निजन स्थान और कामोद्दीपक समय व्यंग्य है । इस व्यंग्य से सुरति की विनयी व्यंग्य है ।

प्रेम मदमाते बिन जोहा विक जोहा जोर,  
बोलत पयोहा मोरवान मुख चूमि चूमि ।  
तेसिये भ्रमोरन चलत पुरवाई इहै  
धुरवा घुरारै छिति छोरन लो भूमि भूमि ॥  
कहे परताप धोर घटा घहराती बिजु  
छटा छहराती लहराती लता चूमि चूमि ।  
भुमडि झलान शाने शर सौं झमकि भुकि  
भवि भवि सघन घन घूमि घूमि ॥

यहाँ वाच्य से वर्षा का समय प्रतीत होता है और उससे भोग की इच्छा प्रतीत होती है ।

लक्षणा से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है । लक्षणा के प्रसंग में प्रयोजन की प्रतीति व्यंजना व्यापार से होती है । किंतु कहीं कहीं लक्ष्यार्थ पुनः व्यंग्यार्थ की प्रतीति का हेतु बन जाता है । लक्ष्यार्थ की व्यंजकता का उदाहरण —

प्रेम को पाठ पढ़ी है तुही यह कोउन जानत प्रेम प्रबोनी ।  
श्रीपति आवत जात यकानहि मोल हमे बिन दामन लोनी ॥  
तेरी सो तो सो न और हितु बटु दोबी धौं मोहि कहा सुख दीनों ।  
मेरी महा लखि बेदन कौं सखि आपन देह निवेदन कीटा ॥

नायिका ने दूती को नायक के समीप उसको बुलाने भेजा । नायक ने दूती के साथ भोग कर लिया । दूती के लौटने पर उसके शरीर लक्षणा से नायिका को पता चल गया कि नायक ने इसके साथ रमण किया है । नायक के इस कथन में सखि 'तूने मेरी वेदना को दूर करने के लिये अपनी देह दे डाली' से विपरीत लक्षणा से यह व्यंग्य निकला कि नायक ने तेरे साथ रमण करके मेरे प्रति अपराध किया है । तुम दोनों ने मुझे दुख दिया है ।

लक्षणा की व्यंजकता के कुछ अन्य उदाहरण—

सीतल होत हियो सुनत कहत बात तुनरात ।  
सालनु भले भले बदन आई दिखायो प्रात ॥

नायिका धीमा खडिता है। नायक अथवा रात्रि बिता कर प्रातः काल उपस्थित हुआ है। इसलिये 'हिमो सीतल होत' से विपरीत लक्षणा द्वारा' मे आपके व्यवहार से अत्यन्त दुखी हूँ व्यंग्य निकलता है।

तोसों कौन हितु अरो भरी खरी निज काज।

मेरे हित निज अंग मे सहे नख-खत आज ॥४॥

नायक स सद्य उपमुक्त सखी स नायिका की उक्ति है। उस पर-तक्षत आदि सभोग बिह प्रकट हो रहे हैं। उनको देखकर नायिका कहती है। विपरीत लक्षणा से 'तूने अपराध किया है प्राप्ति व्यंग्य है।

सचर सदा सुनति हों सुजस बढयो सुभ सर।

सुयस बसै लकापुरी पिय रघुवर के सर ॥

यह मदादरी की राखण के प्रति उक्ति है। विपरीत लक्षणा से यह व्यंग्य की लका उजाड हागी।

भली करो नंद - नद तुम रगे कूबरी रग।

कहियो ऊधी नित हमें होति विरह सों जग ॥

विरहिणी गोपी उद्धव से कह रही हैं। यहा 'भली करो' से यह व्यंग्य है कि 'आपने अच्छा नहीं किया'। जब से आप कूबरी से प्रेम करने लग हैं तब से हम आपके विरह मे अत्यन्त दुखी हैं। पर तु यह व्यंग्य विपरीत लक्षणा से निकलता है, इसलिये यह लक्ष्यार्थ का उदाहरण है। साहित्य दणकार और काव्य प्रकाशकार ने भी इस प्रसंग मे विपरीत लक्षणा के ही उदाहरण दिये हैं।

व्यंग्य पुन व्यङ्ग्य हो जाता है। व्यंग्याभा की व्यङ्ग्यता का उदाहरण—

तुग तमाल की छांह घनी जह सूरज हूँ नाहि ताव करी है।

सारस हसन कूजत जह देदन की मन मोद भरी है।

श्रीपति जू नलिनी दल में बक - बाल अचचल अछोभ भरी है।

मानो सिंगार क भाजन पर रतिनायक सुंदर सख घरी है।

इस उदाहरण पर काव्य प्रकाश की छाया है। नायिका नायक के साथ एकांत प्रेक्ष म पहुँच गई है। वह नायक को अपनी आंतरिक कामना व्यक्त करना चाहती है। वह कहती है, चारों ओर तमाल वृक्षा की सतापहारी छाया है और मन मे मोद बढ़ाने वाल सारस और हंस कूज रहे हैं। इससे स्थान विहार योग्य प्रतीत होता है। कमलिनी पत्र पर बक बाल अचचल बठा है जिससे स्थान की निजन्ता प्रकट होती है। यह व्यंग्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति का सुंदर उदाहरण है। छंद मौलिक सा प्रतीत होता है।

व्यंग्य व्यङ्ग्यता के कुछ अन्य उदाहरण—

सोहि रही सरिता चहूँ ओर तें भाव लुख तें बुझें तिहि माँही।

दीप्त न कोस लो गाऊँ चहुँ विसि कौलि विहंग कर चित चाही।

मारग भूलि तु आये भले हो मिसी तुव भाग अकेली इहा ही।

देखि रे पथिक यावा बीच सु आबु की प्रीयम भोयम नाहीं।

उपयुक्त वणन से एका त और निजन्ता है। इस यग्य से 'इम मनोरम, सुख एव  
एका त निजन् स्थान मे मेरे साथ सुखपूर्वक भोग करो' नायिका की इच्छा यग्य है। यह उन्माहरण  
कवित्वपूर्ण एवं सगत है।

कुण्डल मुकुट कटि काछनी तिलक भाल ।  
सोमनाभ कहै मद गवन मनोहरा ।  
घारिये रो । बोरि मनमय की निकाई देखि,  
भकुटी मचाव रो रचाव चित्त मोहरा ।  
बडे बडे नैन पुनि सावरे बरन घर  
लोगनि को लगर लुभावे पडि दोहरा ।  
आव नित मुरली बजावे तान गावै यह,  
छरहरो कीन को छबीलों छल छाहरा ॥

इसमे वृत्ति के बधन की भाँति अपरिचय यग्य और पुन उस यग्याथ से भी परिचय करने  
को इच्छा अथवा मिलने की इच्छा व्यग्य है।

निट्चल बिसनी-पत्र पर, उत बलाक इहि भाति ।  
सरबत भाजन पर मनो, अमल सुल सुभ काति ॥

नायक और नायिका एका त प्रदेश में पहुँचते हैं तो नायिका नायक से कहती है। बलाका  
का बिसनी पत्र पर निश्चल बैठना उसके आश्वस्त होने का सूचक है और इससे वह स्थान निर्जन  
और एका त है फलत सु दूर सहेट है, यह यग्याथ है। अथवा तुम इधर नहीं आय यदि इधर  
आते तो यह बलाका इस प्रकार निश्चल बैठो होती तुमने वायने का पानन नहीं किया यदि  
यग्याथ की प्रतीति भी होती है।



## २—ध्वनि-काव्य

यहाँ तक ध्वनि के किस व्यावहारिक रूप का उल्लेख हुआ जो करण प्रधान अर्थ अथवा व्यञ्जनाभ्यापार माना जाता है। ध्वनि का एक अर्थ अधिकारण प्रधान भी होता है और इस अर्थ ध्वनि शब्द से प्रमुखतया काव्य का ग्रहण किया जाता है। ध्वनि कार ने उसका लक्षण निम्न-लिखित शब्दों में किया है। जहाँ अर्थ अथवा शब्द अपने को अप्रधान करके उस अर्थ (व्यंग्य) को अभिव्यञ्जन करते हैं इस काव्य विशेष को विद्वान् लोग ध्वनि कहते हैं।<sup>१</sup>

इस लक्षण में ध्वनि के दोनों ही प्रधान रूपों का उल्लेख है। (१) वाच्य अर्थ और (२) व्यंग्य अर्थ भुक्त काव्य। वाच्य अर्थ के प्रति व्यञ्जक वा द और अर्थ गीण हो जाते हैं। वाच्य की अपेक्षा व्यंग्य में जब चारता और प्रधानता होती है उस समय उससे युक्त काव्य ध्वनि कहलाता है। परन्तु वस्तुतः वही व्यंग्य ध्वनि माना जायगा जो वाच्य का अपेक्षा प्रधान और चमत्कार युक्त होगा, वाच्य की अपेक्षा व्यंग्य में सदा प्रधानता रहती है क्योंकि वक्ता का बोधव्य के प्रति यही अभीष्टार्थ है। इस प्राचाय का एक आधार व्यंग्यार्थ का वाच्यार्थ की अपेक्षा वास्तव युक्त होना भी है।<sup>२</sup> साहित्य-रूपणकार के लक्षण में ध्वनि पद का प्रयोग व्यंग्याथ का बोधक है और काव्यप्रवाश के लक्षण में काव्य का। काव्यप्रकाशकार ने अपने लक्षण की वृत्ति में स्पष्ट करते हुए लिखा है, “लक्षण, मे जो इदम् पद है वह काव्य का बोधक है। ध्वन्यालोककार के परवर्ती आचार्यों ने इन्हीं दोनों अर्थों में से किसी एक को प्रधानता दी है। अर्थात् आचार्यों का एक वर्ग काव्य को प्रधानता देकर, चला तो दूसरा व्यंग्य अर्थ को। मम्मट काव्य की प्रधानता देने वाले आचार्य हैं और विश्वनाथ व्यंग्य अर्थ को प्रधानता देने वाले। जैसा पहले कहा जा चुका है व्यंग्याथ वाच्यार्थ की अपेक्षा प्रधान अथवा प्रमुख होता है। व्यंग्यार्थ का प्राचाय दोनों वर्गों के आचार्यों को माय है। इसकी प्रधानता तो काव्यस्यात्मा ध्वनि।<sup>३</sup> कहने वाले आचार्य से लेकर व्यतिश्चानावरणा चित् स्वीकार करने वाले आचार्य तक ने स्वीकार की है। काव्य की उत्तमता और अधमता इसी अर्थ के यूनानिक समावेश अथवा उसके चाखवास्तव पर निर्भर करती है। प्रायः आचार्यों ने काव्य का विभाजन इसी व्यंग्याथ के आधार पर किया है। यह अर्थ ही काव्य के विभाजन की प्रमुख कसौटी है।

ध्वनिवार ने व्यंग्य की प्रधानता अथवा अप्रधानता की दृष्टि से काव्य के मुख्य दो भेद किये हैं।

प्रधानगुणभावाभ्या व्यंग्यस्यैव व्यवस्थिते ।

काव्ये उभे ।<sup>४</sup>

१ ध्वन्यालोक १/१३

२ इदमुत्तमतिशयिनि व्यंग्ये वा यादध्वनिबुध नयित । का० प्र० १/२

३ ध्वन्यालोक १/१

४ रसमगाधर

५ ध्वन्यालोक ३/४२



जहाँ काव्य में व्यंग्य अर्थ की प्रधानता होती है वहाँ 'ध्वनि' नामक काव्य स्वीकार किया जाता है और जहाँ व्यंग्य अर्थ अग्रधानता प्राप्त कर लेता है वहाँ गुणीभूत व्यंग्य नामक मध्यमे काव्य माना जाता है।<sup>१</sup> उदारचेता आचार्य ने जब यह देखा कि ध्वनि जैसे विशाल क्षेत्र के प्रतिष्ठित हो जाने पर भी कुछ काव्याभिधायी बाधक बच जाता है। जो व्यंग्य चारित्र्य की प्रधानता और अग्रधानता वाले उपर्युक्त दोनों काव्यों की कोटि में सम्मिलित नहीं किया जा सकता तो उन्होंने काव्य के तीसरे भेद चित्र को भी मान्यता दी —

“उसके (ध्वनि और गुणीभूत व्यंग्य के) अतिरिक्त जो अर्थ काव्य है उसको चित्र काव्य कहते हैं।”<sup>२</sup>

उन्होंने अपनी चित्र-काव्य सम्बन्धी मान्यता को स्पष्ट करते हुए लिखा है। “उन (ध्वनि तथा गुणीभूत व्यंग्य) दोनों से निम्न रस, भाव आदि तात्पर्य से रहित, और व्यंग्यार्थ विनोय के प्रकाशन की शक्ति से रहित, केवल वाक्यवाचक (अर्थ और शब्द) के यच्चिन्त्य के आधार पर निर्मित जो काव्य अलेख्य (चित्र) के समान (तात्त्विक रूप रहित प्रतिवृत्तिमात्र) प्रतीत होता है उसको चित्र-काव्य कहते हैं। यह मुख्य रूप से काव्य नहीं है अपितु काव्य की अनुवृत्ति मात्र है। उनमें से कुछ शब्द चित्र होते हैं जैसे दुष्कर यमक आदि और कुछ अर्थ चित्र जो शब्द चित्र से निम्न, व्यंग्य सत्पन्ना रहित, रसादि तात्पर्य से दूरे, प्रधान वाक्यार्थ रूप से स्थित उत्प्रेक्षा आदि होते हैं।”<sup>३</sup>

ध्वनिकार ने चित्र काव्य को 'व्यंग्य सत्पन्ना रहित, स्वीकार किया था। काव्य प्रकाशकार की भी चित्रकाव्य के सम्बन्ध में यही मान्यता रही।<sup>४</sup> व्यंग्य की योही बहुत स्थिति तो सक्त्र सिद्ध की जा सकती है। इसी समावना के कारण ही मामह ने वक्त्रोक्ति के सम्बन्ध में स्वीकार किया था कि इसके बिना कोई अलंकार हो ही नहीं सकता। इस समावना को स्वीकार करते हुए ध्वनिकार ने कहा था “दीपक और समासोक्ति आदि के समान अर्थ अलंकार भी प्रायः व्यंग्य—अर्थ अलंकार अथवा अर्थ वस्तु के सत्पन्न से युक्त दिखाई देने हैं।”<sup>५</sup> ध्वनिकार के वक्त्रों में पदतो

१ व्यंग्यस्यार्थस्य प्राप्ताये ध्वनि सम्मिलित काव्य प्रकार गुणभावे तु गुणीभूत व्यंग्यता ।

व्यंग्या० वृत्ति, पृ० २७५

२ व्यंग्यलोचन, ३४२

३ ततोऽप्यद्वयसत्तात्पर्य रहित व्यंग्यार्थ विनोय प्रकाशन शक्ति दूरे च काव्य अर्थ वस्तु वाच्य वाचक यच्चिन्त्य मात्रा ध्येयोपनिबद्धमालेख्य प्रत्यय मदमासते तच्चित्रम् । न तत्सुर्यं कस्याम् । काव्यानुकारो ह्यसौ । “उत्प्रेक्षादि । व्यंग्या०, पृ० २७५ हिंदी टीका विवेकवर, पृ० ४१६

४ का० प्र०, ११४

५ (अ) तथाहि दीपक समासो लयादिवदभेदोऽप्यलंकार प्रायेण व्यंग्यमात्राद्युत्तर वारवन्तर सत्पन्नो ह्यस्यते । व्यंग्या०, पृ० २५६

(ब) व्यंग्यलोचन, पृ० २९३ मयवातास्त्रयेण सहृदय हृदय हारिण्य काव्यस्य च प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थ सत्पन्नो योमायम् ।

व्याघात दोष का सा आभास होता है। इस आभास की समावित स्थिति को समवेयवादी आचार्य मम्मट ने अपने अव्ययम्' पद को वृत्ति में 'स्फुट प्रतीयमानार्थरहितम्' से स्पष्ट कर दिया था। कहने का तात्पर्य यह कि ध्वनि काव्य और गुणीभूत काव्य में प्रतीयमान अथ स्फुट रूप में विद्यमान होता है। 'अस्फुट' नामक गुणीभूत व्यंग्य काव्य के प्रसंग में भी व्यंग्य समावेश चित्र काव्य की अपेक्षा स्फुट तर होता है।

ध्वनिकार ने चित्र काव्य के दो भेद—शब्द चित्र और वाच्य चित्र अवश्य किये थे।<sup>२</sup> परन्तु दोनों को काव्य का एक भेद ही माना। काव्यप्रकाशकार ने भी इसको मायता दी।<sup>३</sup> परन्तु पण्डित राज ने शब्द चित्र और अथ चित्र दोनों भेदों का समावेश एक ही अर्थ में अनुचित माना।<sup>४</sup> कारण वाच्य, चित्र शब्द चित्र की अपेक्षा उत्कृष्ट है। यद्यपि पण्डितराज के कथन में औचित्य है परन्तु ध्वनि के आधार पर असंग्रह भेद कल्पना करना विशेष समीचीन नहीं जान पड़ता। इस दृष्टि से दोनों भेदों को एक ही चित्र कोटि में रखना युक्ति युक्त है। यदि चमत्कार के आधार पर भेद किये जाते तो पण्डितराज की मायता ठीक होती। जहाँ व्यंग्य चमत्कार युक्त एवं प्रधान वहाँ उत्तम जहाँ वाच्यार्थ कोटि का अथवा उसका अंग व्यंग्य वहाँ मध्यम और जहाँ केवल व्यंग्य सत्ता मात्र चित्र काव्य माना गया। डा० भोलाशंकर ने पण्डित राज का मत मान्य ठहराया है।<sup>५</sup> रस के आधार पर काव्य के भेद स्वीकार करने वाले आचार्य विद्वनाथ ने चित्र काव्य को काव्य की कोटि से निकाल कर बाहर फेंक दिया उन्होंने ध्वनिकार के 'अथ काव्ये' को ही ध्वनिकार की यथाथ स्वीकृति माना। मम्मट की मायता की आलोचना करते हुए उन्होंने लिखा 'कोई विद्वान् चित्र नामक का तीसरा भेद भी मानते हैं। यह ठीक नहीं। अथर्ववेद से यदि यह तात्पर्य है कि व्यंग्याय से एकदम घूँस हो' तब तो वह काव्य ही नहीं हो सकता, और यदि कुछ अर्थ में 'नञ्ज वा प्रयोग मानकर अव्यय पद का अर्थ 'ईपदव्यंग्य' माना जाय तो प्रश्न यह है कि क्या आस्वाद्य वस्तु के छोड़े व्यंग्य होने पर 'ईपद व्यंग्यत्व' विवक्षित है अथवा अनास्वाद्य वस्तु के छोड़े व्यंग्य होने पर यदि पहला पक्ष मानो तब पहिले दो भेदों (ध्वनि और गुणीभूतव्यंग्य) में ही इसका अन्तर्भाव हो सकता है, और यदि दूसरा पक्ष मानो तो वह काव्य ही नहीं हो सकता। क्योंकि आस्वाद्यवत् ही काव्य होता है।<sup>६</sup>

इसमें कोई सन्देह नहीं कि अलंकारवादियों एवं ध्वनिवादियों द्वारा अलंकारों के उन्नाहरण

१ का० प्र०, १/४

२ ध्वन्या, ३/४३

३ का० पृ०, १/४

४ रसगंगाधर, पृ० २४

५ ध्वनि-सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत पृ० ३३६

६ के चिचिचित्राख्य तृतीय बाव्यभेदमिच्छति। तत्र। यदि हि अव्यंग्यत्वेन व्यंग्या भावस्तदा तस्य काव्यत्वमपि नास्तीति। ईपदव्यंग्यत्वमिति चेत्, किमप्यपद व्यंग्यत्वम्, आस्वाद्यव्यंग्यत्वम्, अनास्वाद्य व्यंग्यत्व वा। आद्ये प्राचीन भेदयोरेवात पात। द्वितीये त्वकाव्यत्वम्। आस्वाद्यवत्त्व काव्यत्वम्। साहित्यदर्पण विमला टीका, पृ० २१५ २१६

स्वरूप प्रस्तुत छान्दे की परीक्षा की जाय तो काव्य सौन्दर्य की दृष्टि से उन्हें मम्मट के शब्दों में चित्र भ्रमवा भ्रम (ध्वर) काव्य और पण्डितराज के शब्दों में मध्यम कहा समीचीन प्रतीत नहीं होता । वे सभी गुणीभूत व्यंग्य काव्य के न भेदों में से किसी न किसी भेद में समाविष्ट हो सकते हैं ।<sup>१</sup> इस प्रकार भ्रम का शब्द गण्य हो रह जाता है और विद्वत्ता का कथन प्रुटिपूर्ण होते हुए भी बहुत भ्रमगत नहीं रहता है ।

‘भलकार सर्वस्व’ के प्रणेता हट्टक और ‘चित्र मीमांसा’ लेखक अप्ययदीक्षित भी मम्मट के अनुसार काव्य के तीन ही भेद मानते हैं ।

प्रस्तुत प्रबंध के सीमा क्षेत्र में चित्र काव्य का व्यंग्य विरहित होने से समावेश प्रसंग प्राप्त नहीं है । इसलिए उसका विस्तृत उल्लेख भी अप्रासंगिक है । काव्य के दो भेदों के विषय में किसी भी ध्वनिवाणी प्राचार्य को विप्रतिपत्ति नहीं है । ध्वनिकार ने उन दोनों को प्रमदा ध्वनि और गुणीभूत की संज्ञा दी है<sup>२</sup> और काव्यप्रकाशकार ने उत्तम और मध्यम की ।<sup>३</sup> पण्डितराज ने भ्रम चित्र को मध्यम काव्य की संज्ञा देकर ध्वनि को उत्तमोत्तम और गुणीभूत व्यंग्य काव्य को उत्तम काव्य कहा है ।<sup>४</sup> साहित्य दर्पणकार ने ध्वनि को उत्तम और दूसरे को गुणीभूत व्यङ्ग्य ही माना है ।<sup>५</sup>

व्यंग्य के चारुत्व उत्कृष्ट एवं प्राधान्य के कारण ध्वनि को उत्तम काव्य माना गया है । ध्वनिकार, काव्यप्रकाशकार और साहित्यदर्पणकार इस भावना के सम्बन्ध में एकमत हैं । पण्डितराज भी उसे उत्तमात्तम स्वीकार करके वही बात कहते हैं ।

ध्वनिकार काव्य में ध्वनि की आत्मारूप में प्रतिष्ठा करने के लिये वृत्तनिश्चय से फलित उद्देश्य व्यंग्य का ही विवेचन किया है और उसी के सम्बन्ध से काव्य भेदों का यथास्थान संकेत कर दिया है । समग्र काव्य का साङ्ग विवेचन प्रसंग बाह्य था । वह काव्य के सभी भ्रमों पर विचार करते तो काव्य के भेदादि का विवेचन आवश्यक होता । काव्य प्रकाशकार और साहित्य दर्पणकार का य का साङ्ग विवेचन करना चाहते थे । इसलिये उन्होंने अपनी विवेचना काव्य परिभाषा और उसके भेदों से प्रारम्भ की ।

काव्य प्रकाशकार ने उत्तम काव्य का लक्षण इन शब्दों में दिया है

इदमुत्तमतिशयिनि व्यंग्ये वाच्यत्वं ध्वनिबुध कथित ।

इस लक्षण में ‘इदम्’ पद काव्य के लिये है और उत्तम पद उसकी संज्ञा है । इस उत्तम काव्य को वा य शास्त्र के पण्डित ध्वनि भी कहते हैं । इसमें व्यंग्य वाच्य की अपेक्षा प्रतिशयो (अधिक चमत्कारयुक्त और प्रधान) होता है । विद्वत्ता की भी यही भावना है ।

मम्मट ने अपने लक्षण का निर्माण काव्य को ध्यान में रखकर किया था और साहित्य दर्पणकार ने व्यंग्य भ्रम को ध्यान में रखकर ।

१ हि० री० प्र० आचार्य, पृ० १८८

२ ध्वन्या०, ३, ३४, ३५

३ का० प्र०, १/२ ३

४ रसगंगाधर, पृ० ११

५ सां० ६०, ३/१३

यह उत्तम काव्य का लक्षण है, मात्र काव्य का नहीं है। रीतिकाल के आचार्य सुरति मिश्र ने अपने ग्रन्थ काव्य प्रकाश में उत्तम का लक्षण इस प्रकार किया है

वाच्य ग्रथते जहँ अनत सुंदर व्यंग्य प्रधान ।

ग्रथ चमत्कृत पद ललित उत्तम काव्य सुजान ।

जिस काव्य में वाच्य ग्रथ की अपेक्षा व्यंग्य सुंदर, प्रधान और चमत्कार युक्त होता है और जिसमें ललित पदों का प्रयोग होता है वह काव्य उत्तम है। व्यंग्य ग्रथ के तीन विशेषण दिये गये हैं, सुंदर, प्रधान और चमत्कृत। इनमें सुंदर से रस, प्रधान से वाच्य की अपेक्षा मुख्यता और चमत्कार से भी वस्तु तथा श्लकार व्यंग्य ग्रहण कर लें तो उत्तम काव्य का लक्षण पूर्ण सगत सिद्ध होता है।

आचार्य हरिचरणदास ने उत्तम काव्य का लक्षण इन शब्दों में किया है

जहाँ वाच्यतै रहत है अधिक चमत्कृत व्यंग्य ।

ताही सौँ ध्वनि कहत सो उत्तम काव्य प्रसंग ।

यह लक्षण भी पूर्ण और वार्तनिक है। उत्तम काव्य का उदाहरण यह है

खोर को राग छुट्यो कुच कों, मिटिगो अधरा रग देख्यो प्रकासहि ।

अजन गो हृण-कजनि ते, तनु पपत तेरो कमच हुलासहि ।

नेकु हितु जन को हित चोहो न कीहो अरी मन मेरों निरासहि ।

बाबरी ! बाबरी तू हान गई प तहाँ न गई उहि पीठ के पासहि ॥

नायिका ने दूती को नायक के पास भेजा था वह नायक से उपमुक्त होकर लौटो है। नायिका दूती के वेश विन्यास व्यतिरिक्त से उसकी चोरी को पहिचान गई। वह वाच्यार्थ में उससे बाबरी स्नान की बात कह रही है परंतु 'तहाँ न गई उहि पीठ के पासहि' से यह व्यंग्य है कि तू उसके पास सुरत हित अवश्य गई। सर्वथा के तृतीय पद से नायिका के क्रोध की भी व्यजना स्पष्ट है। यह सर्वथा का प्रकाश के उत्तम काव्य के उदाहरण वा सफल अनुवाद है। काव्यप्रकाश के 'ग्रथम पद को निकालकर आचार्य कवि ने छंद का व्यंग्य चमत्कार अधिक बढ़ा दिया है। बिहारी सतसई से उत्तम काव्य का यह उदाहरण दिया जा सकता है।

पूत मास सुनि सखिन सौँ साईँ चलत सवार ।

गहि कर बीन प्रबीन तिय राग्यो राग मलार ।

पूत मास की वर्षा में यात्रा का निषेध है। अनाल दृष्टि में यात्रा नहीं करनी चाहिए इसलिये नायिका ने मल्हार राग गाया जिससे वर्षा हो, और नायक यात्रा स्थगित कर दे। कालचेष्टावशिष्य से यही व्यंग्य है।

ध्वनि-काव्य के भेद—उत्तम काव्य के लक्षण और उदाहरण परीक्षा के बाद उसके भेदों पभेदों के लक्षण और उदाहरणों की परीक्षा आवश्यक है। ध्वनिकार ने काव्य को प्रथम दो भागों में विभक्त किया है

(१) अविवक्षितवाच्यध्वनि और (२) विवक्षितवाच्यध्वनि। काव्यप्रकाशकार और साहित्यदर्पणकार ने भी ये ही दो भेद स्वीकार किये हैं।

उपर्युक्त दोनों भेदों में अविवक्षितवाच्य ध्वनि का प्रसंग सन्निध और सीमित है इसलिये प्रथम उसी का विवेचन किया गया है। यही परिपाटी सभी आचार्यों ने अपनाई है। इसमें शब्द को

प्रधानता रहती है, अर्थ की तो केवल इसमें सहकारिता रहती है। लक्षणाभूला व्यंजना इसका आधार है। इसमें केवल वस्तु ध्वनि ही होती है। इसमें अलंकार ध्वनि और रस ध्वनि का समावेश नहीं हो पाता है। वस्तुतः ये ही दोनों व्यंग्याय वस्तु व्यंग्य की अपेक्षा रमणीय हैं। मत विविधता यपरवाच्य की अपेक्षा अविवक्षितवाच्य ध्वनि यूनचाष्टवली है। इसका एक कारण और भी है। लक्षणाभूला में लक्षणा के सहकारी हेतुभूत—मुख्याय बाय आदि की स्थिति रहती है। फलतः अविवक्षितवाच्य ध्वनि से वस्तु-यंग्य तक पहुँचने के लिये श्रुति को प्रयास करना पड़ता है और हृदय की श्रुतियाँ उस क्षण में निष्क्रिय हो रहती हैं। इसलिये अविवक्षितवाच्य ध्वनि का भग होते हुए भी उस कोटि को नहीं पहुँच पाती जिसको विवक्षिता यपरवाच्य ध्वनि पहुँचती है।

अविवक्षितवाच्य ध्वनि के दो भेद माने गये हैं<sup>१</sup> अर्थात्तर सक्रमित वाच्य और<sup>२</sup> अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य<sup>३</sup>।

पद और वाक्य भेद से ये दोनों पुनः दो दो प्रकार के होते हैं

‘अविवक्षितवाच्यस्य पदवाच्य प्रकाशता’

—ध्वन्या ३१

वाक्य प्रकाशकार ने भी ‘पादेऽप्यये’ और साहित्य दणकार ने तदप्येपदवाच्ययो कहकर ध्वनिकार की बात को दुहरा दिया है। इस प्रकार अविवक्षित वाच्य ध्वनि के चार भेद हो गये (१) पदगत अर्थात्तर सक्रमित वाच्य, (२) वाक्यगत अर्थात्तर सक्रमित वाच्य, (३) पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य और (४) वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य।

अविवक्षित वाच्य—अविवक्षित वाच्य ध्वनि में लक्षणाभूला व्यंजना रहती है। लक्षणाभूला से यात्पय यह है कि वाच्यार्थ प्रतीति के पश्चात् लक्षणा का प्रसंग उपस्थित होता है और तब प्रयोजन के फल में व्यंजना को अवकाश मिलता है। इसकी वस्तु ध्वनि के कारण ही ध्वनि विरोधी आचार्यों को ध्वनि का लक्षणा, अनुमान आदि में अतर्भाव करने का उत्साह जाग्रत हुआ था।

अर्थात्तरसक्रमित वाच्य जसा कि उसके अर्थ से स्पष्ट है म मुख्याय का पूणतया तिरोधान नहीं होता अपितु उसका अपने विशेष रूप अर्थात्तर में सक्रमण होता है। अर्थात्तर-सक्रमित वाच्य म अजहत्स्वार्था लक्षणा होता है। परन्तु अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य जसा कि उसके शाब्दिक अर्थ से स्पष्ट है म मुख्याय का पूणतया तिरस्कार हो जाता है। इसमें अजहत्स्वार्थलक्षणा का आधार होता है।

अविवक्षित वाच्य ध्वनि के उपयुक्त विवरण में उल्लिखित निष्कर्षों को पाठकों की सरसता के लिये इस प्रकार रखा जा सकता है

१—अविवक्षितवाच्य ध्वनि का आधार गूढ-यंग्या लक्षणा होता है।

२—ध्वनि के इस भेद में सबदा वस्तुध्वनि ही रहती है। इसमें रस भाव और अलंकार ध्वनि नहीं रहती है, फलतः इसमें विवक्षिता यपरवाच्य ध्वनि की रमणीयता और चारता नहीं होती है।

३—अविश्लिष्ट वाच्य ध्वनि के मुख्य दो भेद हैं—(१) अर्थान्तरसन्नमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य । इनमें अर्थान्तरसन्नमित वाच्य का आधार अजहत्स्वार्था अथवा उपादान लक्षणा होती है और अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य का आधार अजहत्स्वार्था ।

४—लक्षणा का सम्बन्ध प्रायः शब्द से ही रहता है किन्तु जब एक ही वाक्य में एक से अधिक पद अथवा पद समूह लक्षक होता है तो उसको वाक्यगत लक्षणा माना जाता है । इसका विशेष विवरण द्वितीय अध्याय में दिया जा चुका है ।

अर्थान्तर सन्नमित वाच्य का लक्षण एक रीतिकालीन आचार्य ने इस प्रकार दिया है —

अथ अनर्थक भासिके और अर्थ में जाइ ।

साहि अर्थ मिलि सार्यता अर्थान्तर सुलपाइ ॥<sup>२</sup>

इस लक्षण के तीन भाग हैं (१) अर्थ अनर्थक भासता है (२) उसी अर्थ की सहायता से सायकता होती है और (३) वह अर्थ अर्थ (और) अर्थ में जाता है । इन तीनों का सामूहिक अर्थ यह है कि वाक्य अपने विशेष रूप में परिणत हो जाता है । लक्षणा पूर्ण और सप्रत है । अर्थान्तर सन्नमित वाच्य का उदाहरण यह है

महदी बुद सुसदमन लेत साल की बाल ।

काहे की तू करत है मान कपट को जाल ॥

उपादान लक्षणा वहाँ होती है जहाँ कोई वाच्यार्थ अपनी सिद्धि के लिए औरों का आशेष करले । जैसे 'गोली चली' वाक्य में गोली वाच्यार्थ सिद्धि के लिए गोली चलाने वाले व्यक्ति का आशेष करना पड़ता है । इसे कोई-कोई आचार्य अजहत्स्वार्था लक्षणा भी कहते हैं । अर्थान्तर सन्नमित वाच्य में अजहत्स्वार्था लक्षणा ही रहती है । उपर्युक्त उद्धरण में 'महदी बुद' पद से महदी युक्त नायिका का बोध होता है । बाला नायिका का महदी बुदों से युक्त वरपल्लव नायक के मन को अत्यन्त आकर्षक लगता है । यह अर्थान्तरसन्नमितवाच्य की पदगत ध्वनि का उदाहरण है । इसका दूसरा उदाहरण भी दृष्ट-व है

सुंदर गुन सबि रसिक, पास खरो धृजराजु ।

आली कौन समान है, मान ठानिबो आजु ॥

मानिनो नायिका को समझाती हुई सखी कहती है कि हे सखि अत्यन्त गुणी एवं रसिक नायक यहाँ एकान्त में तेरा मानापनोद करने के लिए तेरे समीप ही प्रस्तुत है फिर भी आज मना करने में कौनसा समानापन है ? 'आज' पद अपना कालवाचक अर्थ देते हुए भी एकान्त आदि समय विशिष्ट में सन्नमित होता है ।

अर्थान्तर-सन्नमित वाच्य का वाक्यगत उदाहरण यह है —

गजकर गजकर हो रहा बरसी बरसी दोन ।

प्यारी के उर गुगल की समता में सब होन ॥

अर्थान्तर सन्नमित वाच्य ध्वनि पदगत और वाक्यगत उदाहरणों को प्रस्तुत करने के पश्चात् अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का पदगत उदाहरण नीचे दिया जा रहा है

भास भ्रष्टि सोचन अघर, हिये हिये की भास ।

भला दिगुनिर्मा और को, सखि तिरात हग साल ॥

यह खण्डिता की उक्ति है। प्रियतम रात्रि निवास अग्र्य करके आया है। सपत्नी के साथ समय के अनेक प्रकट एवं अप्रकट लक्षण देखकर अपकृता खण्डिता कहती है। 'हे लाल! आपके हृदय की माला, छिपुनियाँ के छला आदि को देखकर मेरे हृग धीनल हो रहे हैं।' प्रकरण से शीतलता का वाच्यार्थ व्यर्थ होकर विपरीत अर्थ जलने में परिणत हो जाता है।

अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य का वाक्यगत ध्वनि का उदाहरण

कौन गुन गुन राबरे के सब दीनन को परित्याप हरीजू ।  
मेरी जितो फछु राज करो सो करो नित हो मति ऐसी करोजू ।  
ओ पति प्रेम तरीबर जानिके आसिष देति हों फूला करोजू ।  
जीयो करीं जुगलों हित को सुख दो वो करो जसलोबो करोजू ॥

अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य ध्वनि की वाक्य व्यञ्जकता का उदाहरण ध्वन्यालोक में गीता का 'यानिशा सर्वभूतानां वाला श्लोक' दिया गया है। काव्यप्रकाश और साहित्यदर्पण में एक ही छंद दिया गया है जो किसी अपकृत की अपकारी के प्रति उक्ति है। उसमें विपरीत लक्षणा से स्तुति निंदा में परिणत होती है। रीति कालीन आचार्यों में से कई एक ने उसी का अनुवाद किया है अथवा उसी छाया पर विपरीत लक्षणा का कोई अर्थ उदाहरण दिया है। काव्यसरोज के इस उदाहरण में काव्य प्रकाश के ही उदाहरण की छाया है। अपकृत के मुख से अपकारी की यह स्तुति वस्तुतः निंदा में परिणत हो जाती है।

विवक्षितवाच्य—

उत्तम वाच्य अथवा ध्वनि वाच्य के प्रथम भेद अविवक्षितवाच्य के चारों भेदों का विवेचन हो चुका अब विवक्षितवाच्य ध्वनि का विवेचन प्रसंग प्राप्त है। जैसा पहले कहा जा चुका है अविवक्षित वाच्य का आधार गूढ व्यंग्य लक्षणामूला व्यञ्जना है। प्रयोजनवती लक्षणा के व्यंग्यबोध की दृष्टि से दो भेद स्वीकारे गये हैं—१. अगूढ व्यंग्य लक्षणा और गूढ व्यंग्य लक्षणा। इनमें उत्तम वाच्य के अविवक्षित वाच्य का आधार गूढ व्यंग्य लक्षण है और गुणीभूत व्यंग्य का आधार अगूढ व्यंग्य लक्षण। अगूढ व्यंग्य पर आधुन व्यंग्य प्रधान नहीं होता है इसीलिए आचार्यों ने उसे गुणीभूत व्यंग्य में स्थान दिया है। विवक्षितवाच्य ध्वनि का आधार अभिधामूला यजना है। व्यञ्जना-व्यापार के यावहारिक स्वरूप का विवेचन करते समय शादी व्यञ्जना के दो भेद किये गये थे। अभिधामूला और लक्षणामूला। अभिप्राय यह कि आर्यों यजना का क्षेत्र तो केवल अभिधामूला का क्षेत्र है अतएव उसमें विभाजन की आवश्यकता ही नहीं पड़ी कि तु शादी के प्रसंग लक्षणामूला के साथ अभिधामूला का क्षेत्र और सम्मिलित है इसलिए उसको दो भेदों में विभक्त कर उसमें सम्मिलित अभिधामूला का क्षेत्र स्पष्ट कर दिया है। विवक्षित वाच्य का आधार जो अभिधामूला यजना कही गई है उसमें शादी अभिधामूला और आर्यों व्यञ्जना दोनों सम्मिलित हैं।

अविवक्षित वाच्य को दो भागों में विभक्त किया गया है। उसमें विभाजन का आधार यद्यपि व्यंग्यप्रतीति है किन्तु वह लक्षणा के दो भेदों से अलग अलग सम्बद्ध होने के कारण भिन्न सी लगती है। स्पष्टतः उसमें विभाजन का आधार लक्षणा जान पड़ती है। विवक्षितवाच्य में विभाजन का आधार स्पष्टतः व्यंग्यप्रतीति है। जहाँ अभिधेय से लेकर व्यंग्यबोध तक प्रतीति में क्रम पटिलक्षित होता है उसे सलक्ष्यप्रम व्यंग्य और जहाँ अभिधेय के बोध के पश्चात्

व्यग्राय प्रतीति इतनी शीघ्र होती है कि क्रम का अभाव सा जान पड़ता है उसे असलक्ष्यक्रम व्यग्य माना जाता है। क्रम तो इस प्रतीति में भी रहता ही है किन्तु बुद्धि उस क्रम को पकड़ नहीं पाती है। बिजली के लट्ठों पर लगे बरत एक के बाद दूसरा जलता है, यह निश्चित है किन्तु बिजली गति तीव्र होने के कारण देखने वाले को सभी बरत एक साथ जलते स जान पड़ते हैं। यही स्थिति असलक्ष्यक्रम व्यग्य के क्रम के सम्बन्ध में समझनी चाहिए।

यहाँ प्रश्न यह उठता है कि जब आचार्यों ने क्रम में परिलक्षित होने के आधार पर विवक्षितवाच्य के भेद किये हैं तो उन्होंने इस आधार पर ही उत्तम काव्य के भेद क्यों नहीं किये ? इस प्रकार भेद करने पर अविवक्षितध्वनि भी लक्ष्यक्रम व्यग्य में स्थान पा जाता है। यह सत्य है कि अविवक्षित वाच्य ध्वनि का समावेश सलक्ष्यक्रम व्यग्य में किया जा सकता है क्योंकि उसमें सबप्रथम अभिधा से वाच्य का बोध होता है, तत्पश्चात् उसकी अनुपद्यता का बोध होता है, उसके बाद उसके योग के द्वारा अर्थ ग्रहण की प्रतीति, और अन्त में लक्षणा के प्रयोजन के फल का बोध होता है। इस प्रकार अविवक्षितवाच्य ध्वनि में स्पष्ट क्रम विद्यमान है। परन्तु अविवक्षित वाच्य तथा विवक्षितवाच्य सलक्ष्यक्रम व्यग्य में जो क्रम के लक्षित होने के आधार पर एक ही वर्ग में सन्निविष्ट हो जाते हैं एक मौलिक भेद बना रहना। उनमें से अविवक्षितवाच्य में लक्षणा व्यग्यनिष्ठ होती और विवक्षितवाच्य में अभिधा अर्थात् सलक्ष्यक्रम व्यग्यता की छोटी सी समानता रहने पर भी शक्ति भेद की भिन्नता बनी रहती। इसलिए आचार्यों ने पहले व्यग्यनिष्ठता के आधार पर अभिधामूला और लक्षणामूला भेद कर दिये। उसके पश्चात् क्रमलक्षिता के आधार पर विभाजन किया। रस में वाच्य बोध से रस बोध तक क्रम भी विद्यमान है परन्तु उसमें बुद्धि का माध्यम अनायास बोध के कारण अविवक्षितता को प्राप्त कर लेता है और हृदय को भाव में रमने का पूरा अवसर प्राप्त हो जाता है। अनायास बोध के कारण ही क्रम रहते हुए भी प्रतीति नहीं होता। वस्तु ध्वनि और अलंकार ध्वनि रस ध्वनि की प्रपेक्षा निम्न काटि की मानी गई है। कारण इसमें बुद्धि को व्यग्य बोध में योग देना पड़ता है और उस बोध से जानवारिणि में ही वृद्धि होती है, हृदय की मुक्त दशा की प्राप्ति में योग नहीं मिलता। इसलिए रस ध्वनि वस्तुध्वनि और अलंकार ध्वनि से उत्कृष्ट सिद्ध की गई है। रस ध्वनि में वाच्याय बोध से व्यग्राय बोध तक में बोध पक्ष शान्त सा हो जाता है और अर्थ ध्वनियों में बोध पक्ष सन्निर्य रहता है। इसी तथ्य को स्पष्ट करने के लिए आचार्यों ने अभिधामूला के असलक्ष्यक्रमव्यग्य और सलक्ष्यक्रम व्यग्य भेद किये हैं।

असलक्ष्यक्रम व्यग्य विवेचन—असलक्ष्यक्रम में रसादि के आठ रूप ग्रहण किये गये हैं। वे ये हैं (१) रस (२) भाव (३) रसान्नास (४) भावान्नास (५) भावसाति (६) भावोदय (७) भावसन्धि (८) और भावशबलता। जिन आठ रसादि का उल्लेख किया गया है वे काव्य के अङ्गी हैं। ये ही अलंकार हैं। ये ही काव्य का मुख्य अर्थ है।<sup>१</sup> इसके विभावानुभाव व्यभिचारी के प्रतिपादन भेद से अनेक भेद हो सकते हैं। पुनः इनक अङ्गीभूत अर्थ तथा शब्द के आश्रित उपमादि

१—रसभावतदामासभावसान्नायादिरक्रम ।

भिन्नोरसाद्यलङ्कारादलंकारा तथा स्थित । का० प्र०, ४।२६

रसभावतदामासतत्प्रणात्यादिरक्रम

ध्वनेरात्माङ्गि भावेन भासमानो व्यवस्थित । ध्वन्यालोक, २।३



एव अनुप्रासादि अलंकारों के संयोग से अपरिमित भेद होने की संभावना है। एक एक अङ्गी रस भाव के ही उपयुक्त विधा के अनुसार अनेक भेद सम्भव हैं। जैसे अङ्गी शृङ्गार के, प्रारम्भ में दो भेद होते हैं, सम्मोग और विप्रलम्ब। उनमें भी सम्मोग के परस्पर प्रेम दर्शन, मुरत और विहारादि भेद हैं। इसी प्रकार वियोग के भी अभिनाय ईर्ष्या, विरह, प्रवास और शापादि निमित्तक भेद हैं। उनमें से प्रत्येक भेद के विभाव, अनुभाव, व्यभिचारिक के भेद हैं। उन विभावादिकों के भी देश, काल, आश्रय, अवस्था, आदि भेद हैं। इस प्रकार स्वगत भेदों के कारण एक शृङ्गार के भेद गिनना ही असम्भव है फिर भेदोपभेद के मिश्रण से भेदों की गणना करना तो दूर की बात है।<sup>१</sup> इस प्रकार रसादि के अनन्त भेद हो सकते हैं।<sup>२</sup> इस संभावना के कारण इनका एक भेद ही स्वीकार किया जाता है।<sup>३</sup>

रीति काल के आचार्यों ने रस आदि का विस्तृत निरूपण किया है इसलिए इस सीमित प्रबंध में उन सबके लक्षण एवं उदाहरणों की समीक्षा यदि प्रासंगिक भी स्वीकार करली जाय तो भी व्यावहारिक नहीं है।

संस्कृत के ध्वनिवादी आचार्यों ने रस को वाच्य का अङ्गी अथवा मुख्य अर्थ स्वीकार किया है।<sup>४</sup> उन्होंने रस, असलक्ष्य अथवा व्यंग्य के सम्बन्ध में एक बात एक स्वर से स्वीकारी है। वह है रस की नित्य व्यंग्यता।

ध्वनिवादी आचार्यों ने रस की व्यंग्यता के कारण ही उसका ध्वनि का एक भेद स्वीकार किया है। रसको ध्वनि का भेद मानने में आनन्दधन का प्रधान तत्त्व यह है कि रस की प्रतीति अथवा अनुभूति अभिधा के द्वारा नहीं होती है अपितु व्यञ्जना के द्वारा होती है। अतः रसादि को वाच्य स्वीकार नहीं किया जा सकता है वे व्यंग्य ही हैं।<sup>५</sup> रसादि चित्तवृत्ति स्वरूप है।<sup>६</sup> चित्तवृत्ति को अनुभव करने की शक्ति व्यञ्जना में ही है।<sup>७</sup> इस सम्बन्ध में एक प्रमाण तो यह है कि जिस रचना में विभावादि की परिपक्व सामग्री का अभाव है उसमें रस, भाव, विभावादि अथवा इनके विभिन्न भेदों में से किसी एक का नामोत्प्लेख मात्र कर देने से रस की थोड़ी भी प्रतीति नहीं होती है।<sup>८</sup> उदाहरण के लिए —

- १ (क) उस मृगाक्षी को देखकर हमें कोई विविध रस उत्पन्न हो गया।
- २ (ख) इस चन्द्र मण्डल को देखकर हमारा मन शृङ्गार में मग्न हो गया।

१ तस्याङ्गानां प्रभेदा स्वगताश्च ये।

तेषामानन्दस्य मयौ य सम्बन्ध परिवर्त्यते। ध्वन्या०, २/१२ ध्वन्यालोक २/१२ की वृत्ति।

२ रसादीनां मनस्तत्वाश्चेदकोहि गण्यते। का० प्र०, ४/५७ वृत्ति।

३ रसश्चमुच्यते। काव्य प्रकाश० ७/१

४ रसादिलक्षण प्रभेदो वाच्य सामर्थ्याक्षिप्त प्रकाशते, न तु साक्षाच्छब्द-व्यापार विषय इतिवाच्याद विभिन्न एव। ध्वन्या० १/४ वृत्ति

५ व्यतिश्चानावणा चित्। रसगंगाधर

६ नहि केवल शृङ्गारादिशब्द मात्र भाजि विभावादि प्रतिपादन रहिते काव्ये मनागपि रसवत्त्व प्रतीतिरस्ति। ध्वन्या०, १/४ वृत्ति।

७ हिन्दो रीति परम्परा के प्रमुख आचार्य पृ० २७६

(ग) तुम्हें देख लेने पर उसमें रति उत्पन्न हो गई ।

(घ) प्रिय के चुम्बन करने पर वह मुग्धा लज्जावती हो गयी ।

इन वाक्यों में रस, शृंगार, रति और लज्जा शब्दों का उल्लेख होने पर भी भ्रूलौकिक चमत्कारजनक रसादि की अनुभूति नहीं होती है ।<sup>१</sup> यदि रस, भाव, विभाव आदि के नामोल्लेख-मात्र से रस की प्रतीति सम्भव थी ऊपर के वाक्यों में उसकी प्रतीति अवश्य होती पर तु उनसे वसी रस, भाव आदि की प्रतीति नहीं होती है । इसके विपरीत इस प्रकार के रस, भाव आदि के नामोल्लेख से स्वशब्द वाच्यत्व दोष और आ जाता है ।<sup>२</sup> वास्तव में स्यायी, सचारी और विभावादि के स्वशब्द प्रयोग की आवश्यकता का उल्लेख उद्भट ने किया था । उसको ध्वनिवादियों ने दोष मान लिया । रस की अनुभूति विभावादि की समुक्त (विशिष्ट) सामग्री के व्यञ्जना से ही होती है । उनके अभिधा प्रतिपादित अर्थ से भी रसादि की प्रतीति नहीं होती है । रस तो आक्षिप्त ही होता है । रस की व्यंग्यता के कारण ही महिममट्ट उसका अनुमान में अतर्भाव न कर सके । वस्तु ध्वनि का अतर्भाव तो खीचतान कर किया भी आ सकता है पर तु रस ध्वनि तो चित्तवृत्ति रूप होने के कारण व्यञ्जना के द्वारा ही अनावृत्त होती है । आनन्दवर्धन ने तो रस की व्यंग्यता का संकेत ही किया था, परन्तु मम्मट ने ध्वनि विरोधियों के प्रदत्त तथा सम्भावित तर्कों की उद्भावना करके उनका सप्रसंग खण्डन करके रस को ध्वय प्रतीतिपादित किया । रीतिकालीन सभी भ्रालोच्य आचार्यों ने रस को व्यंग्य स्वीकार किया है । उसकी व्यंग्यता की ओर संकेत दो एक आचार्यों ने ही किया है ।

आनन्दवर्धन ने भावध्वनि को अथशतयुक्त्य सलक्ष्य क्रम व्यंग्य के अन्तर्गत भी स्थान दिया है । उन्होंने कुमार सम्भव का यह श्लोक उदाहरण स्वरूप दिया है —

एव वादिनी देवर्षी पार्श्वे पितु रधो मुली ।

लीला कमल पवाणि गणयामास पावती ॥

दक्षिण नारद के ऐसा कहने (पावती के साथ विवाह की शिव द्वारा सहमति प्रकट करन) पर पिता के पास बठी हुई पावती मुँह नीचा करके लीला कमल की पखुडियाँ गिनने लगी ।

यहाँ लीला कमल के पवा की गणना गीण होकर शब्द व्यापार बिना ही व्यभिचारीभाव (लज्जा) की अभिव्यक्ति करती है । बोधपथ की दृष्टि से प्रथम लीला कमल की गणना के शब्द व्यापार का बोध होता है । उस प्रथम बोध के पश्चात् लज्जा व्यभिचारी भाव की अभिव्यक्ति होती है ।<sup>३</sup> कहने का तात्पर्य उसमें क्रम स्पष्ट रूप से विद्यमान है । इससे यह निष्कर्ष निकला कि रसादि का असलक्ष्यक्रम व्यंग्य होना अनिवार्य नहीं है । वे अथ शतयुक्त्य सलक्ष्य क्रम व्यंग्य ध्वनि से भी प्रतीत होने हैं । असलक्ष्य क्रम में भी अत्यन्त सूक्ष्म ही सही क्रम तो रहता ही है ।

रस निष्पत्ति का उल्लेख यहाँ नहीं किया जाता है । कारण यह स्वतन्त्र विषय है और इसके विवेचन के लिए हिंदी में रस सिद्धांत जैसे कई ग्रंथों की रचना हो चुकी है । किन्तु रीतिकाल के

१ व्यभिचारित स्याविभावाना स्वशब्द वाच्यता—वाच्य प्रकाश,

२ रसमूर्द्धांत स्पष्ट शृङ्गारादि रसोदयम्

स्वशब्द स्यामि सचारी विभावाभिनया स्पदम् । वा० सा० सा०, ४/३

३ ध्वन्यालोक, २/२२ की वृत्ति

आचार्य मिश्वारीदास ने रस सारांश नामक अपने एक अग्र्य ग्रंथ में दास ने रस की अभिव्यक्ति के सम्बन्ध में एक सुन्दर रूपक प्रस्तुत किया है। वह छंद यह है —

जाये नृप मन के बयालीस बिचारि देखो, पाई बिभिवारी सब तैतीस दखानिये ।  
पाई बडि निजर जवानो कियो मानस में, रस कहवायो बिभिवारी सगी जानिये ॥  
रजधानी भालम्बन सम्पति उद्दीयता को, चाहिय को लच्छन को अनुभाव मानिये ।  
कोऊ रच भूपन या सौ कोऊ बिना भूपनहि, कवि को तिह के चितेरे पहिचानिये ॥

संक्षेप में यह रूपक यह है—भालम्बन नामक राजधानी में मन नामक नृप निवास करने लगता है। इस राजा के बयालीस पुत्र हैं जिनमें से तैतीस सबदा इतस्ततः धूमने फिरते हैं इसलिए उनको सवारी सजा दी जाती है और जो नौ सदा राजधानी में ही निवास करते हैं उनको स्थायी नाम दिया जाता है। जब कुछ सवारी राजकुमार राजधानी में लौटकर किसी स्थायी राजकुमार से मिल जाते हैं तो उनको रम भुवराज की पत्नी मिल जाती है। राजपुत्रों के पास लक्ष्मीपति विभाव नामक सम्पत्ति है। इनकी पहिचान अनुभावा द्वारा होती है। इन राजपुत्रों में से कभी कोई राजकुमार भ्रातृपण उपमाणि धारण कर लेता है और कभी बिना भ्रातृपण के ही प्रकट होता है। कवि लोग इन राजकुमारों के विषकार हैं।

रीतिशाल के एक अग्र्य आचार्य हरिचरणदास ने रस के स्वरूप का भी एक दोहे में उल्लेख किया है। संक्षेप में उन्होंने ध्वनि के प्राचीन सङ्कृत आचार्यों की मायता का सुन्दर निबन्धन किया है इसलिए यह पाठकों की जानकारी के लिए यहाँ दिया जा रहा है —

रोष करन सुख करत को जो सुख और वाम ।  
आदि विभावन सौ मिल्यो सो रस है अभिराम ॥

इस दोहे में 'करन' का अर्थ इन्द्रिय है। रस निष्पत्ति काल में सामाजिक अथवा पाठक की इन्द्रियों के अपने अपने काम व्यापारों को अवलम्ब करता है और मन इन्द्रिय को परनिवृत्ति जसा सुख प्रदान करता है। विभिन्न रसों के उदाहरण भी सरलता से अग्र्य में मिल सकते हैं इसलिए उनका भी उल्लेख नहीं किया गया है।

संक्षेप में व्यञ्जय विवेचन —

विवक्षित वाच्य ध्वनि का दूसरा भेद सलक्ष्यक्रम व्यञ्जय ध्वनि है। घण्टे के बजने पर प्रथम ध्वनि होती है। सब प्रथम यह ध्वनि श्रोता के कानों में पड़ता है तत्पश्चात् धीरे धीरे बिलीन होती हुई अनुरणन रूप प्रतिध्वनि सुनायी देती रहती है। इस अनुरणन में एक क्रम होता है। इसको अनुरणन अनुस्वान आदि नामों से पुकारा जाता है। जिस प्रकार घण्टे की प्रथम ध्वनि के पश्चात् श्रोता को उसका अनुरणन सुनायी पड़ता रहता है उसी प्रकार पाठक को वाच्यार्थ के बोध के पश्चात् जिसे व्यञ्जय की प्रतीति वसे ही पूर्वापर क्रम से होती रहती है उसे सलक्ष्यक्रम व्यञ्जय कहते हैं। इसमें वाच्यार्थ व्यञ्जय निष्ठ होता है। वाच्यार्थ बोध के पश्चात् व्यञ्जय बोध होता

है । ये दोनों स्थितियाँ बोध स्वरूप ही होती हैं । इन पर भावना का रंग कम चढ़ पाता है । सलक्ष्यक्रम व्यंग्य बोध तीन प्रकार का होता है रसादि बोध, अलंकार बोध और वस्तु बोध सलक्ष्य क्रम व्यंग्य रसादि का बोध परमत्व रूप से होता है, पाठक दृष्टा के रूप में रहता है । इस रसादि से पाठक की भावना का वह तादात्म्य नहीं हो पाता जो असलक्ष्य क्रम व्यंग्य में होता है, उसमें भावना पक्ष प्रबल हो जाता है । इसीलिए इसे रसादि बोध माना है । अनुभूति और बोध में थोड़ा अन्तर है । अनुभूति में हृदय की द्रुति विप्रलम्भ वरुण और सातम, दीप्तिवीर, रोद्र और भयानक में और विस्तृति प्रायः सभी रसों में, का प्रसंग रहता है और बोध में ज्ञान के विस्तार का, जानकारी के एक नये रूप का ।

यह सलक्ष्य क्रम तीन प्रकार का माना गया है — (१) शब्द शक्त्युत्प, (२) अर्थ शक्त्युत्प और (३) शब्दाद्य शक्त्युत्प । इनमें से शब्द शक्त्युत्प ध्वनि में शब्द परिवर्त्यसह होता है । इसीलिए उसे शाब्द शक्त्युत्प स्वीकार करते हैं । यह पहिले स्वीकार किया जा चुका है कि शब्द के व्यञ्जक होने पर अर्थ की सहकारिता बनी रहती है और अर्थ के व्यञ्जक होने पर शब्द की सहकारिता रहती है । यह एक शका उठती है कि व्यञ्जना वृत्ति के विवेचन प्रसंग में उसके दो विभाग किये थे एक शाब्दी व्यञ्जना और दूसरी आर्थी व्यञ्जना । यहाँ आकार व्यंग्य के दो भेद किये — लक्षणाभूतक और अभिप्रायभूतक । यदि शाब्दी व्यञ्जना की लक्षणाभूता स्वीकार किया जाता है तो अभिप्रायभूतक सलक्ष्य क्रम व्यंग्य में अर्थ की व्यञ्जकता का ही प्रसंग घेय रहना चाहिए उसमें शब्द की व्यञ्जकता के प्रसंग का समावेश उचित प्रतीत नहीं होता है ।

आचार्य मम्मट तथा विश्वनाथ ने सलक्ष्य क्रम व्यंग्य के तीन भेद स्वीकार किये हैं (१) शब्दशक्त्युद्भव, (२) अर्थ शक्त्युद्भव और (३) शब्दाद्य शक्त्युद्भव । इनमें शब्दशक्त्युत्प सलक्ष्य क्रम ध्वनि के पुन दो भेद होते हैं (१) वस्तु ध्वनि और (२) अलंकार ध्वनि । ये दोनों भेद पद और वाक्य की व्यञ्जकता के भेद से दो दो प्रकार के होते हैं । इस प्रकार शब्दशक्त्युत्प सलक्ष्य क्रम ध्वनि के चार भेद हो गये । इहीं आचार्यों के अनुसार अर्थ शक्त्युत्प सलक्ष्य क्रम के प्रमुख तीन भेद हैं (१) स्वतः समीची, (२) कवि प्रोदोक्ति मात्र सिद्ध और कवि निबद्धवक्त प्रोदोक्ति मात्र सिद्ध । ये तीनों भेद पुन चार चार प्रकार के होते हैं—वस्तु से अलंकार व्यंग्य, वस्तु से वस्तुव्यंग्य अलंकार से वस्तु व्यंग्य और अलंकार से अलंकार व्यंग्य । इस प्रकार अर्थ शक्त्युत्प सलक्ष्य क्रम ध्वनि के बारह भेद हो गये । ये बारहों भेद फिर पद, वाक्य और प्रबंध की व्यञ्जकता की दृष्टि से तीन तीन प्रकार के हैं । इस प्रकार अर्थ शक्त्युत्प ध्वनि के कुल छत्तीस भेद होते हैं । शब्दाद्य शक्त्युत्प ध्वनि का केवल एक भेद होता है, वाक्यगत । इस प्रकार सलक्ष्य क्रम ध्वनि के कुल भेद मिलाकर ४१ हुए ।

पण्डितराज इन ४१ भेदों के स्थान में केवल उनतीस भेद स्वीकार करते हैं उन्हें कवि निबद्ध पात्र प्रोदोक्तिमात्र सिद्ध भेद की स्वीकार नहीं करते । उनका कथन है कि कवि निबद्ध पात्र प्रोदोक्ति तो प्रकारान्तर से कवि प्रोदोक्ति ही है इसलिए कवि निबद्ध पात्र प्रोदोक्तिमात्र सिद्ध भेद स्वीकार करना निरर्थक है ।<sup>१</sup> पण्डितराज का यह कथन ध्वन्यालोककार के अनुकूल है । ध्वन्या लोककार ने एतत्सम्बन्धी मत निम्नलिखित शब्दों में व्यक्त किया है —

“वस्तु ग्रथवा प्रत्यकार का अभिव्यञ्जक अथ भी स्वतः समीची तथा प्रोदोक्तिमात्र सिद्ध प्रकार से दो प्रकार का होता है ।<sup>२</sup> उद्धान ग्रन्थी कारिका की वृत्ति इस बात की पुन दुहराया है । उनके ये शब्द विचारणीय हैं :—

“अथ शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य ध्वनि मे जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके भी दो भेद होते हैं । एक कवि अथवा कवि निबद्ध वक्ता की प्रोक्षितमात्र से सिद्ध और दूसरा स्वतः सम्भव ।

‘कवे कवि निबद्धस्य वा वक्तु प्रोक्षितमात्र निष्पन्न शरीर आचार्य मम्मट एव आचार्य विश्वनाथ के अनुसार उत्तम वाक्य के कुल मिलाकर ५१ भेद माने हैं, किन्तु हमने पिछले अध्याय ५१ के स्थान में केवल ३७ भेद ही स्वीकारे हैं । ये ये हैं — चार अविवक्षित वाक्य के भेद, छ सलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य के भेद, दो शब्द शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य के भेद, चौबीस अर्थ शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य के भेद और एक उभय शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य का भेद । हम अपनी भेद भा यता के समर्थन में पिछले अध्याय और इस अध्याय पर यथास्थान निवेदन कर चुके हैं । उसकी दुहराने की आवश्यकता नहीं है ।

अविवक्षित वाक्य ध्वनि और विवक्षित वाक्य के असलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य के भेदों का सोदाहरण विवेचन किया जा चुका है । यहाँ पर सलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य के सत्ताईस भेदों का विवेचन प्रसंग प्राप्त है ।

सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य के तीन भेद आचार्यों द्वारा स्वीकारे गये हैं — (१) शब्द शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्य क्रमव्यङ्ग्य (२) अर्थ शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य, (३) उभय शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य । आगे इनके भेदोपभेदों का सोदाहरण विवेचन किया जाता है ।

जैसा पहले उल्लेख हुआ है शब्द शक्त्युत्पत्त्य सलक्ष्यक्रम व्यङ्ग्य में शब्द अनेकायक होता है और उसके स्थान में उसके पर्यायवाची अर्थ शब्द का प्रयोग नहीं हो सकता है । शब्द शक्ति से आक्षिप्त अलंकार ही व्यङ्ग्य होता है । इसके पद और वाक्य भेद से दो भेद होते हैं —

शब्दशक्ति से अलंकार ध्वनि यथा—

जाँगी पर सब दिसन मे सोम लहै द्विजराज ।

रहे विष्णु यह मे गुरुचि सुवहादुर महाराज ॥<sup>१</sup>

कवि आश्रयदाता बहादुरसिंह महाराज की प्रशंसा कर रहा है । राजरति प्रधान है । कवि को राजा का वर्णन ही अभीष्ट है । परंतु कर, द्विजराज आदि द्वयधक पदों के प्रयोग के कारण सूय के लिए भी अर्थ लगता है । परंतु सूय का अर्थ अप्रकरणीय है । सूय और राजा की उपमा नोपमेयता व्यङ्ग्य है । वाक्य प्रकाश और साहित्य दृष्टि से दोनों प्रयोगों में शब्द शक्त्युत्पत्त्य अलंकार ध्वनि का उदाहरण आश्रयदाता की प्रशंसा का ही है । इसका दूसरा उदाहरण भी राजरति प्रधान है ।

हाटकपाट विचित्र घनावत याज गहे हरि बरिन मानो ।

गायन श्री महिषी न जु राखत धारत है कुलकानि पिछानो ॥

घाघत सेर श्री दान धुवावत श्री गज को ध्ववहारहि भानो ।

मोहरि दस गुलाबे जहाँ हरि साहसु ऐसे जहान मे जानो ॥<sup>२</sup>

सलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य में शब्दशक्तिमूल के भेदों का उल्लेख हो चुका, आगे अर्थशक्तिमूल व्यङ्ग्य के भेदों का उल्लेख किया जा रहा है ।

आचार्य मम्मट और आचार्य विश्वनाथ ने लोचनकार अभिनव के अनुसार अथ तीन प्रकार का स्वीकारा है (१) स्वतः सम्भव, (२) कवि प्रोक्षित सिद्ध और (३) कविनिबद्ध वक्त प्रोक्षितसिद्ध । अब पालोकर ने अथ दो ही प्रकार का माना था । हाँ, उन्होंने वक्ति भाग में कवि प्रोक्षित सिद्ध को स्पष्ट करते हुए कवि प्रोक्षितसिद्ध अथवा कविनिबद्धवक्त प्रोक्षितसिद्ध पदों का

प्रयोग अवश्य किया है। किन्तु उनकी वृत्ति से यह बात भली भाँति स्पष्ट है कि वह दोनों को अलग अलग भेद न मानकर एक ही भेद स्वीकारते हैं। पण्डितराज ने मम्मट और विश्वनाथ की मायता का खण्डन करके ध्वन्यालोककार की मायता की पुनः स्थापना की हम भी ध्वन्यालोककार और पण्डितराज की मायता को उचित मानते हैं।

इस प्रबंध की मायता के अनुसार अथ दो प्रकार का होता है (१) स्वतः सम्भव और (२) कविप्रौढोक्तिसिद्ध। काग काला होता है और हस सके। कौए का बालापन और हम की सफेदी स्वन सम्भव वस्तु है। किन्तु मुख चंद्रमा के समान है वाक्य का तथ्य कौए के बालापन और हस की सफेदी की भाँति स्वतः सिद्ध नहीं है, वह कविता की मायता भर है। यह कवि ससार की प्रगति है। फलतः यह अथ कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध है। रीतिकालीन आचार्यदास ने अपने ग्रंथ नाट्य निरूपण में, इसका सुन्दर विवेचन किया है।

कही पर स्वतः सम्भवी अथ से वस्तु की व्यञ्जना होती है और कही पर अलंकार की और कहा पर कविप्रौढोक्ति सिद्ध अथ से वस्तु और अलंकार की व्यञ्जना होती है। इस प्रकार अथ शक्तिमूल सलक्ष्यक्रमव्यंग्य के चौबीस भेद हो गये।

(१) स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य, (२) स्वतः सम्भवी वस्तु से अलंकार व्यंग्य, (३) स्वतः सम्भवी अलंकार से वस्तु व्यंग्य (४) स्वतः सम्भवी अलंकार से अलंकार व्यंग्य। जिस प्रकार स्वतः सम्भवी अर्थशक्तिमूल व्यंग्य के चार भेद होते हैं उसी प्रकार कवि प्रौढोक्तिसिद्ध के भी चार भेद हुए। ये आठो भेद पुनः पद, वाक्य और प्रबंध की प्रकाशता के कारण चौबीस भेदों में परिणत होते हैं। आगे इन सभी के उदाहरण दिये जा रहे हैं।

स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य—

प्रलय करन बरसन सगे छुरि जलधर इव साथ।

सुरपति गव हस्यो हरपि गिरिपर गिरधर हाथ ॥

यह किसी गोप की उक्ति है। 'सुरपति गव हरयो' स्वतः सम्भवी वस्तु से वृज की रक्षा वस्तु व्यंग्य है। सम्भव है कोई विद्वान् यहाँ काव्यालिंग अलंकार स्वीकार करें। उसके सम्बंध में निवेदन है कि अलंकार तो प्रायः सभी स्थानों पर मिल सकते हैं परंतु यहाँ अथ से ध्वनि है।

यह उदाहरण बिहारी से है—

सुरति न ताल खान की उठे न ठहराय।

ऐरी ! राम बिगारियो बरी बोल सुनाय ॥

नायिका की अंतरण सखी की उक्ति है। नायक के बोल सुनते ही गान आरम्भ करने वाली नायिका का तान स्वर बिगड़ गया इस स्वतः सम्भवी वस्तु से नायिका की नायक के प्रति अगाध आशक्ति वस्तु व्यंग्य है। उदाहरण सगत चुना है।

स्वतः सम्भवी वस्तु से अलंकार यथा—

भूप बहादुर तो हिलखि नव सुसकल जहान।

है सबही के सीस पर तेरी तेज अमान ॥

इस उदाहरण की द्वितीय पंक्ति में भूप बहादुरसिंह की सूय ने साथ समानता व्यंग्य है और प्रथम पंक्ति में 'नव सुसकल जहान' इत्यादि स्वतः सम्भवी वस्तु से व्यतिरेक अलंकार व्यंग्य है।

## १६२ . ध्वनि सिद्धांत व्यञ्जनाश्रुति विवेचन

शब्दार्थ शक्ति मूल सलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य भी ध्वनि वाच्य का एक भेद है । इसका उदाहरण नीचे दिया जाता है—

भार्य तोलों बसन सुहात है सुगंध तोलों,  
सुखानि की सुधि तोलों हिय में हृत्प्यारी है ।

सब लों सिंगार हार विविध बिहार तोलों,  
संसारसार तोलों फलति उज्यारी है ।

सुकवि रतन अग लगी रेंगीली जोलों,  
सब छूटत छिनक छहरति सो अभ्यारी है ।

चाय चाल घारी प्रानपरतीति कारी कर,  
सार की सवारी एक नारी जग प्यारी है । ?

यह कवि की उक्ति है । यहाँ शब्द और अर्थ की विशेषता के कारण नारी (पत्नी) और नाड़ी में उपमा अलङ्कार व्यङ्ग्य है । जहाँ एक प्राकरणिक अर्थ होगा वहाँ दूसरा अप्राकरणिक होगा । किसी के मरने पर यदि कहा जायगा तो नाड़ी वाला अर्थ प्राकरणिक और किसी नेव दम्पति को देखकर कहा जायगा तो दूसरा अर्थ प्राकरणिक ।



## ३—गुणीभूत व्यंग्य-काव्य

[ १ ]

पिछले अध्याय में ध्वनि काव्य का उल्लेख किया जा चुका है। ध्वनि काव्य में व्यंग्य की वाच्य से चमत्कार युक्त प्रधानता होती है।<sup>१</sup> उन शब्दों का प्रतिपाद्य विषय दो प्रकार का होता है वाच्य और व्यंग्य।<sup>२</sup> व्यंग्य भी दो प्रकार का होता है—प्रधान और अप्रधान। जहाँ व्यंग्य का प्राधाय होता है वहाँ उत्तम काव्य माना ही जाता है और जहाँ उसका अप्रधाय होता है वहाँ गुणीभूत-व्यंग्य काव्य की सजा प्राप्त होती है। यह नाम भानुदत्त का दिया हुआ है। ध्वनि की प्रतिष्ठा करने के पश्चात् भी जब आचार्य को दिखाई पड़ा कि अब भी बहुत सी ऐसी रचनायें हैं जो चमत्कार-युक्त होने पर भी त्रिविध ध्वनि—रसध्वनि, वस्तुध्वनि, अलंकार ध्वनि के विस्तृत क्षेत्र में सन्निविष्ट नहीं हो सकती तो आचार्य ने व्यंग्यार्थ के चमत्कार-तारतम्य की दृष्टि से काव्य के तीन भेद कर डाले १ ध्वनि-काव्य, २ गुणीभूत व्यंग्य-काव्य और ३ चित्र काव्य,<sup>३</sup> ध्वनि का क्षेत्र तो विस्तृत है ही परन्तु गुणीभूत व्यंग्य का भी क्षेत्र कम नहीं है हमारे विचार से चित्र काव्य का भी बहुत बड़ा भग्न इसी क्षेत्र में सन्निविष्ट हो सकता है।

ध्वन्यालोक और लोचन में गुणीभूत व्यंग्य का उस तारतम्य के साथ बखान नहीं है जिस तारतम्य के साथ काव्यप्रकाश में उपलब्ध होता है। यह निश्चित है कि गुणीभूतव्यंग्य के आठो भेदों के संकेत ध्वन्यालोक में भी विद्यमान हैं और लोचन में तो वे संकेत ध्वन्यालोक की अपेक्षा स्फुटतर रूप में विद्यमान हैं यहाँ तक कि उनके भिन्न भिन्न नामों के संकेत भी उन दोनों में उपलब्ध हैं।<sup>४</sup>

[ २ ]

साहित्य दण्डकार विद्वनाय ने मम्मट की ही सामग्री का उपयोग किया है।

मम्मट ने गुणीभूत व्यंग्य के निम्नलिखित आठ भेद किये हैं—

भग्न, अपराध, वाच्यसिव्यंग्य, अस्फुट, सन्दिग्ध प्राधाय, तुल्य प्राधाय, काव्यशक्ति और अनुदर।

१ वाच्यादतिशयिनि व्यङ्ग्ये—का० प्र० १/२

२ ध्वन्यालोक, पृ० २५२, पक्ति ७

३ ध्वन्यालोक, ३।३४ ३५ ४२ ४३

ध्वन्यालोक प्रधानगुणमात्राया व्यंग्यस्यैव व्यवस्थिते। ध्वन्यालोक ३ ४२।

४ काव्यप्रकाश सविमल शशिबला टीका, पृ० १३८।



अगूढ़—व्यंग्य सहृदयजन संवेध होता है। यह प्रायः गूढ़ हो जाता है। परन्तु व्यंग्य की अधिक गूढ़ता और अधिक अगूढ़ता उसकी चारुता कम कर देती है। इसलिए इतना अधिक गूढ़ व्यंग्य कि जिसकी सहृदय भी न समझ सकें और इतना अधिक अगूढ़ अथवा स्पष्ट कि सर्वसाधारण भी समझलें गुणोन्मूत व्यंग्य के क्षेत्र में ही आते हैं। जहाँ व्यंग्य सहृदयजन संवेध भी नहीं होता वहाँ वह 'अस्फुट' माना जाता है, जहाँ वह सर्वसाधारण संवेध हो जाता है वहाँ स्फुट अथवा अगूढ़ माना जाता है।

आचार्य मम्मट सु दूर व्यंग्य उसको स्वीकार करते हैं जो कामिनी कुछ कलशवत् न तो अत्यन्त प्रकाशित और न अधिक निगूढ़ होता है। बालबोधिनीकार ने इस प्रकार के व्यङ्ग्य चमत्कार को स्पष्ट करने के लिए यह उद्धरण दिया है —

नाभीययोधर इवातितरां प्रकाशो  
नो गुजरोस्तन इवातितरां निगूढ़ ।  
अर्थो गिरामविहित विहितश्च कश्चित्  
सौभाग्यमेति मरहट्टवपुःकुचाभ ।

वाक्य का अन्त्यत स्पष्ट अथ तैलङ्गनारियों के खुले कुच द्वन्द्व की भाँति सहृदय के हृदय में आह्लाद उत्पन्न नहीं करता और न गुजरोस्तनवत् अत्यन्त निगूढ़ अथ भी आह्लादक होता है। अपितु महाराष्ट्र की नारियों के कुच की भाँति इन दोनों के मध्य की स्थिति वाला व्यंग्याथ अधिक भाविक होता है।

ध्वन्यालोककार ने सर्वप्रथम 'अगूढ़' नामक गुणोन्मूत व्यंग्य की ओर ही संकेत किया है। 'अगूढ़' गुणोन्मूत व्यंग्य का सम्बन्ध वस्तुमात्र की व्यङ्ग्यता से ही है। वस्तुमात्र की व्यङ्ग्यता का क्षेत्र सीमित है। इसके दो ही क्षेत्र हैं—प्रथम अविवाक्षितवाच्य ध्वनि का क्षेत्र और दूसरे सलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य में अथ शक्तिमूल वस्तुध्वनि का क्षेत्र। अविवाक्षितवाच्य ध्वनि में केवल वस्तु की ही व्यञ्जना होती है। काव्य प्रकाश में आचार्य मम्मट ने 'अगूढ़' गुणोन्मूत व्यङ्ग्य के तीन उदाहरण दिये हैं—(१) दो अविवाक्षितवाच्य ध्वनि का दो भेदों से सम्बन्धित और तीसरा अथ वा दशक्तिमूल सलक्ष्य क्रम ध्वनि से सम्बन्धित वस्तु ध्वनि का। दशक्तिमूल अलंकार ध्वनि और अथ शक्तिमूल वस्तु से अलंकार ध्वनि तो निश्चित ध्वनि क्षेत्रात् पाती हैं। जसा कि आनन्दवर्धन ने स्पष्ट कह दिया है —

“जब वस्तुमात्र से अलंकार की व्यञ्जना होगी तो वह निश्चित ध्वनि का विषय होगा। यहाँ गुणोन्मूत का प्रसंग ही नहीं उठ सकता।”<sup>१</sup>

संक्षणा मूला ध्वनि के दो प्रमुख भेद हैं<sup>२</sup> अर्थात्तर सङ्क्रमित और अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य।

१ तत्र वस्तुभाषस्य यद्वचस्य ध्व० लो० पृ० २५६

२ अर्थात्तर सङ्क्रमित वाच्यमत्यन्त तिरस्कृत वाच्य परगत् क्षात्राय दावित मूल सलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य चागूढ भवतीत भाव चन्द्रालोक की पीणमासी टीका, पृ० २६५

३ व्यञ्जने वस्तुभाषेण मङ्गल कृतय स्तदा ध्रुव ध्वयङ्गता तासा—ध्व० या० २।३०

४ बाल बोधिनी, पृ० १६४

इन दोनों में दोनों में जहाँ व्यंग्य गूढ़ होता है वह ध्वनि का विषय है, केवल जहाँ व्यंग्य अगूढ़ रहता है वही तन्मात्रक गुणीभूत व्यंग्य का क्षेत्र है। दूसरे जहाँ रस ध्वनि होती है, वहाँ भी व्यंग्य की अगूढ़ता का प्रसंग नहीं उठता है। कारस रस—भाव ध्वनि में रस भाव की प्रतीति विभावादि के अनुसंधान से ही होती है। विभावादि का अनुसंधान अवसाधारण बोध्यगम्य नहीं होता। रस-भाव की प्रतीति इसी विभावादि के अनुसंधान के कारण अगूढ़ नहीं हो पाती।<sup>१</sup> शब्द शक्युत्पन्न अलंकार ध्वनि से अगूढ़ का सम्बन्ध नहीं है। शब्द शक्ति मूलक अलंकार ध्वनि में प्रकृत धाच्यार्थ की प्रतीति का व्यवधान उपस्थित हो जाता है।<sup>१</sup>

शब्दाय शक्युत्पन्न ध्वनि में भी अगूढ़ व्यंग्य का अवकाश नहीं है। यही बात काव्य प्रकाश के उद्योतकार ने भी स्वीकार की है।<sup>२</sup> अगूढ़ के इस सीमित क्षेत्र का संकेत ध्वन्यालोक, लोचन, चन्द्रालोक की षोडशो टीका और काव्य प्रकाश में है।

अगूढ़ का उदाहरण—

कचुकी सौधें सनी सुधनी पहिरी चुनरी चटकीली सुरग सों ।  
बपन देखि 'कुमार' सरूप सिंगार सिंगारति प्रीति उमग सों ॥  
एक कहौ, करि हेली हहा, यह पाव सही करि सोभ तरग सों ।  
राखति भूपन में रुचि रग तो लाल मिलाउरी सोने से अग सों ॥<sup>२</sup>

यह सखी की नायक के प्रति उक्ति है। वह नायक को कञ्चनशरीरा किसी नायिका से मिलाना चाहती है जिसको 'लाल मिलाउरी सोने से अग सों' कहकर अत्यन्त स्पष्ट कर दिया है। यह अर्थातिरसप्रमित अगूढ़ व्यंग्य का उदाहरण है। द्वितीय उदाहरण यह है —

बालक बैस के बानिक आजु बिलोकनि रचक नन अघात हैं ।  
पीत झगा अरु तसीये पाग समोप सखा छवि तों सरसात है ।  
खजन से हग आनन चंद लस शशिनाथ हिमे हुलसात हैं ।  
काह जसोमति के अगना अधिमाखन हाथ धरे मुसिबदात हैं ?

वक्ता भक्त है। बालकृष्ण के लोकरजक स्वरूप को देखने से भक्त का प्रीति की तृप्ति नहीं होती है। यह 'नन अघात' में अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य ध्वनि से अवजन स्पष्ट है।

अत्यन्ततिरस्कृत अविवक्षित वाच्य का दूसरा उदाहरण—

बधु धधु अवलोकि तुव जानि परै सब ढग ।  
बीस बिसे यह वसुमती, जहे तेरे सग ।

यह अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य ध्वनि की गीणता का उदाहरण है। यहाँ विपरीत लक्षणा का प्रसंग है 'जहे तेरे सग, से यह अय है कि न वह किसी के साथ गई है न तेरे साथ जायगी।

अत्यन्ततिरस्कृत का अर्थ उदाहरण भी दृष्टव्य है —

पलक पीक अजन अघर धरै महावर भाल ।  
आजु मिले जु भली करी भले बने हो लाल ॥

१ यही पृ० १६४

२ काव्य प्रकाश उद्योत—बालगीतिका में उद्धृत, पृ० १६४

यह बिहारी कवि का दोहा है। यह खण्डिता की सापराध नायक के प्रति उक्ति है। यहाँ भली करी और 'मले बने ही' के बिपरीत लक्षणा के द्वारा 'भापने अच्छा नहीं किया, भापने मेरे प्रति अपराध किया है। भापका यह रूप मुझे अत्यन्त कष्ट दे रहा है।' अर्थ स्पष्ट है यहाँ पर खण्डिता का क्रोध सवजन सबेध है।

अपराध विवेचन—वस्तुतः काव्य में रस ध्वनि ही प्रधान होती है। ध्वनिवादी आचार्यों ने इसकी सर्वोत्कृष्टता ही केवल घोषित न की अपितु काव्य के अन्य अंगों को भी रसादि सम्बन्ध से ही चमत्कार युक्त स्वीकार किया। ध्वन्यालोककार ने एक से अधिक स्थान पर रस ध्वनि को वस्तु और अलंकार ध्वनि का भी जीवित स्वीकार किया है। मम्मट ने भी ध्वन्यालोक का ही अनुवर्तन करते हुए रस को काव्य का मुख्य अंग स्वीकार किया है।

रस में प्रतीत्यात्मक उत्कृष्टता भी विद्यमान है। रस विवक्षित वाच्य ध्वनि का एक भेद है। रस भाव की प्रतीति में बुद्धि का व्यवसाय पूर्यता समाप्त हो जाता है। अविवक्षित वाच्य ध्वनि में बुद्धि का व्यवसाय अपेक्ष्य मात्रा में विद्यमान रहता है। उसमें मुख्यतः बोध, तथोप और प्रयोजन आदि का विमर्ष बुद्धि व्यवसायजन्य है। फलतः प्रयोजन फल की प्रतीति में कुछ समय लग जाता है और फल प्रतीति का आल्लास आभाससाध्य होने के कारण निम्नकोटि का रहता है। उसे बुद्धितोष कहना ठीक है। सलक्ष्यक्रम विवक्षित-वाच्य में व्यवसाय की प्रतीति में अविवक्षित वाच्य की अपेक्षा बुद्धि व्यवसाय कुछ कम अवश्य रहता है परन्तु उसका थोड़ा बहुत अवकाश अवश्य बना रहता है। वाच्य बोध के उपरांत व्यवसाय बोध तक का क्रम स्पष्ट प्रतीत होता है। रस-बोध में बुद्धि व्यवसाय प्रायः शांत सा जान पड़ता है। रस भाव रूप अथ वाच्य के साथ ही सा प्रतीत होता है। शब्द श्रवण के पश्चात् वाच्य का बोध होता है और वाच्य बोध के तुरन्त बाद ही रसादि अवभाषित होते हैं। वाच्य बोध और रसादि प्रतीति में क्रम अवश्य रहता है परन्तु उसकी प्रतीति नहीं होनी इसलिए रसादि को असलक्ष्य क्रम व्यङ्ग्य माना जाता है। इसलिए भी रसादि ध्वनि वस्तु एवं अलंकार ध्वनि की अपेक्षा उत्कृष्ट स्वीकार की जाती है।

रसादि ध्वनि की उत्कृष्टता का एक कारण और भी है। वस्तु ध्वनि अथवा अलंकार ध्वनि के प्रत्येक उदाहरण में किसी न किसी रस अथवा भाव का सम्बन्ध अवश्य बना रहता है। रस भाव ध्वनि काव्य का प्राण है जिसकी सत्ता अनिवार्य है। इसीलिए साहित्य दण्डकार ने रस को काव्य की आत्मा स्वीकार कर लिया था। कहने का सारांश यह है कि रसादि ध्वनि उच्चकोटि का काव्य-चमत्कार है। इस चमत्कार के अभाव में काव्य को काव्य सना नहीं दी जा सकती है।

रस ध्वनि, वस्तु ध्वनि और अलंकार ध्वनि की अपेक्षा एक अन्य दृष्टि से भी उत्कृष्ट है। रस ध्वनि वाच्यतासह होती है उसका वाच्यार्थ से कोई सम्बन्ध नहीं होता वह उससे नितांत भिन्न होती है। वस्तु ध्वनि तथा अलंकार ध्वनियों में वाच्यार्थ का योग बना रहता है। यह रस ध्वनि ही पाठक अथवा सामाजिक को सद्यः परनिर्वर्ति प्रदान करने आनन्दप्रदान करता है जो काव्य का सवर्गोत्तिष्ठत प्रयोजन है।

**अलंकारवादी आचार्य और रसवत**

ध्वनिवादियों से पूर्व अलंकारवादियों ने रस की महत्ता को स्वीकार तो किया था परन्तु उन्होंने अलंकार को काव्य का सवस्व माना। उन्होंने काव्य के समस्त सौन्दर्य को अलंकार में

सन्निविष्ट करने की चेष्टा की। रस को भी भ्रलकार नाम से अभिहित करके भ्रलकार सीमा में धकेल दिया। इन भ्रलकारवादियों में भामह, दण्डी, वामन और उद्भट का नाम उल्लेखनीय है। भामह और दण्डी ने रस और भाव को रसवत आदि भ्रलकारों में सम्मिलित कर लिया।

उद्भट ने भी भामह का अनुकरण किया है और भामह की भावताओं पर अपनी प्रतिभा की छाप लगा दी है। ये सभी आचार्य रस को वह स्थान प्रदान न कर सके जो उसको बाद में ध्वनिवादी आचार्यों द्वारा प्रदान किया गया। इसका प्रधान कारण यह था कि नाट्यशास्त्र में 'नाट्ये श्रष्टो रसा स्मृता' लिखकर महाकाव्य में मानो उसका निषेध कर दिया गया था। इसका प्रथम प्रतिवाद रुद्रभट्ट ने अपने शृंगारतिलक नामक ग्रन्थ में किया। उसने स्पष्ट लिखा—नवकाव्ये रसा स्मृता 'काव्य में नव रस स्वीकार किये जाते हैं। भामह, दण्डी, रुद्रभट्ट के पूर्ववर्ती आचार्य हैं। यद्यपि ये भ्रलकारवादी आचार्य व्याख्यानयुक्त काव्य के चमत्कार से पूर्ण परिचित थे, जान पड़ते हैं तथापि वे उस ग्रन्थ को भ्रलकार से अधिक महत्ता न दे सके। उसमें नाट्यशास्त्र का उपयुक्त उल्लेख ही प्रमुख बाधक जान पड़ता है।

भामह दण्डी और उद्भट तीनों आचार्यों ने रस, भाव रसाभास और भावाभास को क्रमशः रसवत, प्रेयस्वत और ऊर्जस्वि भ्रलकार नाम दिया है और आचार्य उद्भट ने भाव शान्ति को समाहित भ्रलकार माना। भामह और दण्डी व समाहित से उद्भट का समाहित भिन्न है। इन तीनों आचार्यों में भामह पहिले आचार्य हैं और गैर दोनों आचार्यों ने इनसे यथेष्ट प्रेरणा ली है परन्तु दण्डी और उद्भट का विवेचन भामह की अपेक्षा उत्तरोत्तर प्रबल है। भ्रलकारों की परिभाषा निश्चित करने में उद्भट ने विशेष सूक्ष्मबुद्धि का परिचय दिया है। उद्भट द्वारा प्रतिपादित परिभाषायें अधिक स्पष्ट एवं वस्तुनिष्ठ हैं।

रसवत भ्रलकार का लक्षण दण्डी ने अत्यन्त संक्षिप्त दिया है, रसवत रसपेशलम् परन्तु उद्भट की परिभाषा में रस के अर्थवा का भी समावेश हो गया है वह इस प्रकार है—

रसवद्भूतः स्पष्टः शृंगारादिरसादयम् ।

स्वशब्द स्यापि सचारी विभावामिनया स्वयम् ।

उक्त परिभाषा में स्थायी सचारी, विभाव और अभिनय के साथ स्वशब्द का भी उल्लेख है। जैसा इसी प्रसंग में अग्रज उल्लेख किया जा चुका है कि उद्भट के समय तक रस स्थिति नाटको तक ही सीमित थी। इसीलिए उद्भट ने इसमें अभिनय को ग्रहण कर लिया। रस निष्पत्ति में स्थायी, सचारी और विभाववादि की स्थिति से ध्वनिवादियों को भी भास है।

रस निष्पत्ति के लिए स्थायी और सचारी आदि की स्वशब्दवाच्यता उद्भट के समय में प्रतिपाद्य रही होगी जैसा कि अनेक उदाहरणों से स्पष्ट है। ध्वनिवादियों के समय में रस, भाव आदि की स्वशब्दवाच्यता दोष मानी गयी। भ्रलकारवादी आचार्यों ने रसवत भ्रलकार वहाँ स्वीकार किया जहाँ वह अङ्गीभूत स्थिति में हो। इसके विपरीत ध्वनिवादियों ने रसवत भ्रलकार वहाँ माना है जहाँ पर रसादि किसी अन्य रसादि अर्थवा वाक्यार्थभूत वाच्य का अंग बन गया हो।

प्रेय भ्रलकार की परिभाषा उद्भट ने यह दी है, जहाँ पर अनुभाव आदि के द्वारा इत्यादि स्थायी भावों का काव्य में बर्णन होता है सज्जनों ने उसे प्रेय का उदाहरण स्वीकार किया है। कहने की आवश्यकता नहीं कि यहाँ पर भ्रलकारवादियों का भाव का अङ्गी (प्रधान) होना स्वीकार है। इसके विपरीत ध्वनिवादी भाव की अङ्गीता में प्रेयस्वत्त्व का स्वीकार करते हैं।

ऊर्जस्वि नामक अलंकार के जो उदाहरण साम्ह और दण्डी द्वारा प्रस्तुत किये गये हैं उनसे प्रकट होता है कि ये दोनों आचार्य इस अलंकार का सम्बन्ध ऊर्जस्वि वचनों के कथन से स्वीकार करते थे। परन्तु ऊर्जस्वि के लक्षण में उद्भट ने एक महत्वपूर्ण एवं आवश्यक परिवर्तन कर दिया है। उन्होंने अपने लक्षण में स्पष्ट लिखा कि काम क्रोध आदि कारणों से अनीचित्य रूप से प्रवर्तित रसों और भावों का काव्य में निबध्न ऊर्जस्वि कहाता है।<sup>१</sup> उद्भट के इस लक्षण में ध्वनिवादियों ने उतना ही परिवर्तन किया जो पिछले दोनों अलंकारों रसवत् और प्रियस्वत् में किया था, अर्थात् उद्भट ने अग्नीभूत रसाभास और भावाभास को ऊर्जस्वि अलंकार स्वीकार किया। परन्तु ध्वनिवादियों ने अगभूत रसाभास और भावभास को ऊर्जस्वि माना।

समाहित अलंकार के लक्षण और स्वरूप के सम्बन्ध में भी उद्भट और ध्वनिवादी आचार्यों की मायताओं में वही अग्नीभूत और अगभूत वाला प्रधान अन्तर है।

उद्भट ने समाहित अलंकार वहा स्वीकार किया है जहां रसभाव, रसाभास और भावाभास की शान्ति का ऐसा निबध्न हो जिसमें अथ किसी रस रसाभास आदि के अनुभावा की प्रतीति न हो।<sup>२</sup>

उद्भट आदि अग्नीभूत रसादि को अलंकार मानने हुए भी चित्रालंकारों से भिन्न मानते थे। हमारी इस धारणा की पुष्टि इस बात से और भी अधिक होती है कि—

उद्भट द्वारा प्रस्तुत द्वितीय उदात्त अलंकार में उनके "यारपाता प्रति हारेदुराज ने अगभूत रसादि को सम्मिलित किया है।<sup>३</sup> उनके इस कथन का अनुमोदन रुय्यक के अलंकार सवस्व में भी उपलब्ध है। उन्होंने इस का अनुमोदन करते हुए लिखा है—

यत्र यास्मिन् वशने वाक्यार्थभूता रसादयो रसवदालंकाराः ।

तत्रागभूत रसादि विषये द्वितीय उदात्तालंकारः ॥<sup>४</sup>

कहने का तात्पर्य यह है कि अलंकारवादियों को रसादि की दो स्थितियां स्पष्ट मांग थीं (१) अग्नीभूत और (२) अगभूत। रसादि की अग्नीभूत स्थिति में रसवत् आदि अलंकार नाम दिया जाता था और अगभूत स्थिति को उदात्त अलंकार से सम्मिलित किया जाता था।

ध्वनि और रसवादी आचार्यों ने जब अगभूत-गोण रस आदि को गुणीभूत के अपर्याय भेद के प्रतगत स्थान प्रदान कर दिया तो द्वितीय उदात्तालंकार वाली धारणा भी समाप्त हो गयी। विद्वन्नाय ने इसी तथ्य का उल्लेख किया है।<sup>५</sup>

ध्वनिकार से पूर्व की रसवत् मायता

ध्वनिकार से पूर्व रसवादि अलंकारों के सम्बन्ध में इस मायता अतिरिक्त एक मायता

१—अनीचित्य प्रवृत्ताना कामक्रोधादि कारणात् ।

भावाणां च रसानां च बन्ध ऊर्जस्वि कथ्यते । का० सा० स,

२—रसभाव तदाभास यत

३—

। का० सा० स०, ४१७

४—अलंकार स

और थी, जिसका उल्लेख ध्वनिकार ने पूर्व पक्ष के रूप में किया है। "जहाँ पर चेतन व्यक्तियों के वणन का प्राधान्य होता है वहाँ रसवत भलकार माना जाता है।

यह मायता किस विद्वान की है इसका कोई उल्लेख नहीं है। ध्वनिकार ने इस मायता का खण्डन निम्नलिखित ढंग से किया है। प्रथम जहाँ जहाँ अचेतन पदार्थों का वणन उपलब्ध होता है वहाँ वहाँ चेतन का सम्पक अनिवार्य रूप से रहता ही है। यदि चेतन वणन में रसवत भलकार मान लिया जाता है तो उपमादि भलकारों का विषय क्षेत्र ही समाप्त हो जाता है।<sup>१</sup>

अनेक महाकवियों के अचेतन पदार्थों के अत्यन्त सरस वणन उपलब्ध हैं। यदि रसवत को केवल चेतन जीवन के वर्णन तक ही सीमित कर दिया जायगा तो अचेतन पदार्थों के सभी वणन नीरस मानने पड़ेगे। अचेतन जगत के वणन भी मानव भावना के आरोप से ही रसपेक्ष हैं। यहाँ तक कि उपमादि के अप्रस्तुत विधान में भी मानव भावनाओं और चेष्टाओं का प्रयोग प्रचुर रूप से मिलता है।<sup>२</sup>

भामह, दण्डी, उद्भट और ध्वनिकार की रसवत सम्बन्धी मायताओं के साथ इस उपयुक्त मायता का भी कुछक ने पूर्व पक्ष में उल्लेख किया है।<sup>३</sup> इससे स्पष्ट है कि चेतन व्यक्तियों के भावपूर्ण वर्णन सम्बन्धी रसवत की उपयुक्त मायता काव्यशास्त्र में प्रमुख रही है, तभी तो ध्वनिकार और वक्रोक्तिजीवितकार ने उसका पूर्वपक्ष में खण्डन करने के लिए उल्लेख किया है।

ध्वनिकार और रसवत भलकार—रसवत भलकार के सम्बन्ध में ध्वनिकार की मायता का सार यह है। रसादि कभी भी भलकार नहीं हो सकते वे तो भलकार्य हैं। जहाँ कहीं उन्हें भलकार माना जायगा वहाँ भी उस अर्थ में नहीं जिन अर्थ में भलकार माने जाते हैं। राजा किसी अनुयायी सेवक के विवाह में वर के पीछे पीछे चलता हुआ भी गौणत्व प्राप्त नहीं करता।<sup>४</sup> उन्होंने स्पष्ट कहा है—

"मेरी सम्मति में रसादि भलकार काव्य में वहाँ पर माना जाना चाहिए जहाँ पर किसी अर्थ वाक्यार्थ की प्रधानता होने पर रसादि अर्थ हो।"<sup>५</sup>

अभिनव गुण और रसवत भलकार—वस्तुतः अभिभूत रसादि भी भलकार्य है। भलकार कसे माने जा सकते हैं। लोचनकार अभिनव गुण ने इस प्रश्न का उत्तर देते हुए ध्वनिकार के मत का इस प्रकार समर्थन किया है —

"उपमादि भलकारों में चन्द्र आदि जिस प्रकार मुख आदि को भलकृत करते हैं उसी प्रकार रसादि दूसरे रस अथवा वस्तु को भलकृत कर सकते हैं। इसलिए चन्द्र आदि की भाँति रसादि को भलकार कहने में न कोई कठिनाई है और न कोई विरोध है।

<sup>१</sup> 'यदि तु चेतनानां वाक्यार्थोभापो रसाद्यलकारस्य विषय इत्युच्यते।

तर्ह्युपमादीनां प्रविरलविषयनानि विषयतां वाभिहिता स्यात्। ध्व०, प० ६१

<sup>२</sup> ध्वन्यालोक पृ० ६२

<sup>३</sup> वक्रोक्तिजीवित हिन्दी टीका, प० ३५३ ३५४

<sup>४</sup> ध्वन्यालोक दीपति, पृ० ३४७

<sup>५</sup> प्रधानेऽयं वाक्यार्थो यत्रागतु रसादयः।

वाक्ये तस्मिन् भलकारो रसादिरिति मे मतिः। ध्व० २५५

"इस पर यदि यह प्रश्न किया जाय कि रस किस प्रकार प्रस्तुत ग्रथ को अलंकृत करता है ? तो प्रश्नकर्ता से यह भी पूछा जा सकता है कि उपमा किस प्रकार प्रस्तुत ग्रथ को अलंकृत करती है ? यदि प्रश्नकर्ता पूछे गये प्रश्न का यह उत्तर देता है कि उपमा प्रस्तुत ग्रथ के सदृश पदार्थ लाकर उसके सौंदर्य एवं प्रभाव को हृदयगम कराने में सहायता करती है। तो बस, यही उत्तर इस प्रसंग में स्वीकार किया जा सकता है कि रस भी गोण रहकर प्रस्तुत प्रधान ग्रथ को सरस बना देता है। इसमें अपनी सर्वेदना ही प्रमाण है।"

**कुतक और रसवत् अलंकार**—वज्रोक्तिजीवितकार आचार्य कुतक ने रसवत् की तीन मायताओं अलंकारवादियों की मायता चेतन व्यक्तियों के वर्णनवाली मायता और ध्वनिकार की मायता को पूर्वपक्ष में रखकर तीनों का खण्डन किया है। कुतक ने रसवत् की उपयुक्त मायताओं का विभिन्नरूप से खण्डन किया है। उन्होंने अलंकारवादियों 'मामह उद्भट और परिभाषाओं का उल्लेख किया है और रसवत् शब्द की व्याकरणिक निष्पत्ति व आधार पर अधिक ध्यान दिया है। इन आचार्यों की रसवत् की मायता के अनुसार जो भी अलंकार अपने रसात्मक सौंदर्य से रस के समान ही सहृदय प्राज्ञादकारी होता है उसे ही रसवत् अलंकार कहते हैं। 'मामह उद्भट आदि ने जो रसवत् शब्द का प्रयोग किया है उसमें रस शब्द से मतुप' प्रत्यय स्वीकार न करके पाणिनि के 'तन तुल्य० क्रिया चेदिति' सूत्र से सादृश्याधिक्य वति' प्रत्यय स्वीकार किया है।

कुतक ने 'रसवत्' के अपने समय तक के प्रचलित सभी लक्षणों का बौद्धिक खण्डन करने का प्रयत्न किया, परन्तु उन्होंने 'रसवत्' की कोई नवीन स्थापना प्रस्तुत नहीं की। 'रसवत्' की उनकी व्याकरणिक व्याख्या से सुन्दर समाधान नहीं हुआ।

कुतक ने प्रेय, ऊजस्वी, समाहित अलंकारों के प्राचीन लक्षणों की भी आलोचना की है।

यह आलोचना भी प्रायः खण्डन के लिये ही है। उनके स्थान पर उन्होंने कोई अपना सुझाव नहीं दिया है। "कुतक ने उपयुक्त सभी अलंकारों का रसवत् अलंकार की भाँति ही निषेध किया है। उनका एक सामान्य तर्क तो यही है कि रसपूर्ण कथन की भाँति प्रिय कथन 'ग्रथवा ऊजस्वी कथन आदि उद्भट के अनुसार भाव, भावाभास, रसाभास तथा भाव शान्ति भी अलंकार ही हैं, वे अलंकार नहीं हो सकते। इसके अतिरिक्त प्रत्येक अलंकार के विरुद्ध विनोद तर्क भी कुतक ने प्रस्तुत किये हैं। उदाहरण के लिये दण्डी का 'प्रियतर आख्यायन' व्याज स्तुति मात्र है, उद्भट का भाव कथन भी 'याज स्तुति आदि कोई अलंकार हो सकता है। उनका ऊजस्वी तो किसी प्रकार माय नहीं हो सकता क्योंकि अनौचित्य काव्य में सर्वथा अप्राप्त है"।

कुतक के पश्चात् कालक्रमानुसार मम्मट का समय है। परन्तु उनसे पहले उनके परवर्ती विश्वनाथ और पण्डित राज की 'रसवत्' की मायताओं का विवेचन किया जाता है क्योंकि आलोच्य ऐतिहासिक आचार्यों ने 'रसवत्' के सम्बन्ध में प्रायः मम्मट का ही अनुसरण किया है। रसवत् अलंकार और विश्वनाथ

रसवत् की विश्वनाथ ने चुपचाप गुणीभूत 'यम्य' के अतिरिक्त 'यम्य' के अन्तर्गत रस दिया

है। उहोने कोई विशेष बात नहीं कही है। वस्तुतः रस में काव्यत्व स्वीकार करने वाले विश्वनाथ ने रस के गौण प्रसंग को गुणीभूत व्यंग्य के प्रतिरिक्त दूसरा नाम देना उचित न समझा।

### रसवत् और पण्डितराज

पण्डितराज ने रसवत् के विवेचन में कई विवादों और विक्ल्पो की संशोधन में सूचना दी है जिनका यहाँ उल्लेख असंगत प्रतीत होता है। रसवत् के सम्बन्ध में वह मम्मट के अनुयायी नहीं है, अपितु भानुदत्त और अभिनवगुप्त के अनुयायी हैं। उहोने भानुदत्त और अभिनवगुप्त के 'रसवत्' सम्बन्धी सिद्धांत को भी झलक बंद करके स्वीकार नहीं कर लिया है, लेकिन उसकी बारीकियों का भी उद्धाटन किया है। इससे मम्मट की अरुचि के समाधान की भी संभावना भी वे प्रस्तुत करते हैं।<sup>१</sup>

### मम्मट की रसवत् सम्बन्धी मायता

मम्मट ने 'रसवदलकार' के स्थान में 'अपराङ्ग' शब्द का प्रयोग किया है जो उचित है। काव्य में प्रधान स्थान रखने वाला रस अप्रधान होने पर 'अपराङ्ग' दूसरे प्रधान का अप्रङ्ग ही स्वीकार किया जायगा। भानुदत्त ने 'रसवत्' को झलकाय होते हुए भी झलकार माना है; मम्मट को यह स्वीकार नहीं।<sup>२</sup> उहोने झलकार का यह लक्षण दिया है

उपश्रुति त सत् अगद्वारेण जातुचितः।

हारादिष्वलकारा।<sup>३</sup>

मम्मट के अनुसार झलकार वे हो हैं जो वाक्य के शरीर शब्द अथवा अर्थ को सुशोभित करते हुए वाक्य के अंगीभूत (प्रधान) रस अथवा व्यंग्य को उपट्ट करते हैं। झलकार का यह लक्षण 'रसवत्' झलकारों पर घटित नहीं होता है। गुणीभूतरसादि किसी शब्द अथवा अर्थ को उपमादि झलकारों की भाँति भूषित करते हुए किसी अन्य रसादि को उपट्ट नहीं करते। इसीलिये कदाचित् मम्मट को 'रसवदादि' झलकार कहना उचित प्रतीत नहीं होता और यही कारण है कि मम्मट ने रसवदादि को न तो दशम उल्लास में झलकारों के साथ रखना और न उनका 'रसवदादि' नाम के अंतर्गत विवेचन ही किया। उनको गुणीभूत-व्यंग्य मानकर उसका अपराङ्ग नामक भेद स्वीकार किया है। ध्वनि की दृष्टि से मम्मट का पद संगत है।

अपराङ्ग 'गुणीभूत व्यंग्य' के मम्मट सम्मत दो रूप हैं, (१) अपर रसादि का अंग अथवा रस, (२) वाक्यार्थी भूत (प्रधान) वाक्य के प्रति अनुरणन रूप व्यंग्य की अंगता।

इनमें से प्रथम रूप के निम्नलिखित सात प्रकार हो सकते हैं —

१—किसी अंगीभूत रस अथवा भाव के प्रति रस की अंगता।

२—अंगीभूत भाव के प्रति भाव अथवा रस की अंगता।

१ रसगंगाधर का शास्त्रीय अध्ययन, पृष्ठ ३०२

२ काव्यप्रकाश की बाल बोधिनी टीका, पृष्ठ २०१। टीकाकार वामन भलकीकर ने अनेक टीकाकारों के मतों का उल्लेख करके सिद्ध कर दिया है कि मम्मट को 'रसवदादि' का झलकारत्व माय नहीं है।

३ काव्यप्रकाश, पृष्ठ ५-६



३—अगीभूत भाव के प्रति रसाभास और भावानास की भ्रमता ।

४—अगीभूत भाव के प्रति भावशांति की भ्रमता ।

५—अगीभूत भाव के प्रति भावोदय की भ्रमता ।

६—अगीभूत भाव के प्रति भाव सन्धि की भ्रमता ।

७—अगीभूत भाव के प्रति भाव शबलता की भ्रमता ।

१—किसी अगीभूत रस अथवा भाव के प्रति रस की भ्रमता का उदाहरण ।

‘सपनो है ससार यह रहत न जान कोइ ।

मन मिलि पिय भावति करो काल्हि कहा धौं होइ ।

२—यहाँ शांत रस शृङ्गार का भ्रम है । मानिनी नायिका से नायक अथवा दूती की उक्ति है । अपराग के इसी रूप का अर्थ उदाहरण —

हाथ यहै भीडत कुचनि, मनि मुदरो उजियार ।

यह रसना गुन कचुकी नोबी-खोलन हार ॥

इसमें शृङ्गार रस कहण रस का भ्रम होकर चित्रित है । यह वा य प्रकाश के रसवत के उदाहरण का अनुवाद है । अगीभूत रस के प्रति अर्थ रस की भ्रमता के कुछ अर्थ उदाहरण —

३—अदुभूत रसवत् अलंकार का वर्णन —

जाहि बावानल पान किये तें बड़ी हिय में सरदी सरदेसो ।

बास अघामुर जोर हरयो जु सरयो बतसामुर से बरदेसों ॥

बूझत राखि लियो गिरि ल घृज बेश पुरंदर बेबरदे सों ।

ईस हमें पर बे परदेसों मिलौ उडि ता हरि सों परदेसो ॥

यह छंद किसी विरहिणी की उक्ति है । छंद की प्रथम तीन पक्तियों में हरि के विस्मयकारी काय-कलाप का उल्लेख होने से अदुभूत रस की व्यञ्जना होती है । पर तु विरहिणी का मतव्य हरि के अदुभूत स्वरूप की व्यञ्जना कराना नहीं है अपितु वह उस लोक विस्मयकारी अदुभूत पुरुष से परदेश में गुप्त रूप से मिलने के लिये यत्न है । यहा अदुभूत रस शृङ्गार का भ्रम है ।

४—भयानक रसवत का उदाहरण—

भूल्यो भिर भ्रमजाल में जीव के हवाल की हवाल में फूल्यो फिर है ।

भूत सु पाँच लगे मजबूत है साँच धवत है नाच नचहे ॥

कान मे भानुरेदास कहीं कों नहीं तो तहीं मनही पछितहैं ।

काम के तेज निकाम तप बिन राम जपें विसराम न पहुँ ॥

इस छंद की प्रथम दो पक्तियों और चौथी आधी पक्ति में ससार के भ्रम-जाल में जीव का भ्रमता और पाचभौतिक शरीर में उसको आस्था आदि का उल्लेख करके ससार के प्रति भय जाग्रत किया गया है । तीसरी पक्ति एवं चौथी पक्ति के बिना राम जपें विसराम न पहुँ’ से शांत रस की व्यञ्जना है । यहाँ पर शांत ही प्रधान है और भयानक रस उसका भ्रम है । इस अपराग का एक रूप और है—भाव के प्रति रस की भ्रमता उसका उदाहरण यह है ।

कासो में बासु कर सुमिर शिव को शिवलोकनि ऊपर जहे ।

भूल हूँ जो चितहै इत जम भाजत हूँ कहूँ ठौरन पहुँ ॥

काल की काल सरूप सखें जम को जम है हमे जोति न सहै ।

प्रान पयान सम निहच भव जु भवतारक तारक देहै ॥

प्रेयस्वत् भलंकार भी 'मपरांग' गुणीभूत व्यंग्य का भेद है। इसके भी दो रूप सम्भव हैं ? अग्नीभूत रस के प्रति भाव की अगता और अग्नीभूत भाव के प्रति भाव की अगता। इसमें प्रथम भेद असमोचीन एव अव्यावहारिक है। कारण अग्नीभूत रस के अविरोधी भाव उसके परिपाक में सहायक होकर अग होते हैं। रौद्ररस में गवभाव सदा सचारी के रूप में अग बनकर रहता है। रस की परिपक्वता में उत्तम काव्य होगा। अग्नीभूत रस के विरोधी भाव उसके परिपाक में बाधक होंगे, यथा शृङ्गार म जुगुप्सा। फलतः इसका द्वितीय रूप ही व्यावहारिक है।

जो प जाइ रहै मेघ मदर की कदर तो,

धेऊ राखि सक न सुनत पाक नाम के।

लोकालोक लगु लगु लागन न पाव कहैं,

बेई पाइ गहियँ पहार छोड़ि मान के।

होहि जो अलच्छि तो न देव कोउ छच्छु,

नेक होत ही समच्छ ह्व है धन के न धामके,

फेरत है अच्छ बिन नीर जैसे मच्छ,

अैसे बन बन गाहत बिपच्छ फिरै रामके ॥

यहा बरियों की चित्ता राजरति भाव ध्वनि का अग है —

इसी का दूसरा उदाहरण यह है —

दीह दरीभत बेहद बारिद बागवनी औ नदी नव नारे।

भूपन के दल भारे घरे घरकी न घरा धीन तेरे करारे ॥

मैं बिसम बसते बसुधा भर धानीन के गुन गाय पसारे।

तोली नरेश फतेश की बाहुँ करी मन मे पुनि बँन निबारे ॥

यहा पर कवि की भूमि विषयक प्रीति आश्रयदाता विषयक प्रीति का अग है।

ऊर्गस्वि में दो रूप हो सकते हैं। रसाभास भाव का अग और भावाभास भाव का अग। प्रथम रूप का उदाहरण नीचे दिया जा रहा है —

इक चु बत इक गहत इक आलिंगन भरि बांह।

तुव बैरनि की घाम घन अमृत फिरत बिन नांह ॥

उपयुक्त दोहे में एक ही शत्रुनारी के प्रति अनेक जेता सनिको का चुम्बन और आलिंगन आदि वर्णित है। यह शृङ्गारभास है जो राजविषयक रतिभाव का अग है। विषय की दृष्टि से उदाहरण मम्मट सम्मत है। मम्मट के उदाहरण में आश्रय दाता राजा के सनिक राजा के पराजित शत्रु के सामने उसकी नारियों के प्रति विभिन्न काम चेष्टाओं का प्रदर्शन करते हैं।

इसी का दूसरा उदाहरण भी अवलोकनीय है।

३—बारिद बिबारिबे की प्रभु के प्रयास तो,

हमारे यहाँ अनगन बारिद की खान है।

अध की सिकारी जो है बजीरे तिहारी तो हो,

तन मन पूरन अधनि राख्यो ठानि है।

बास निज सपति सुसाहिब के काज आए,  
होत हरपित पूरो भाग उनमानि है।  
आपनी विपत्ति को हजुर हो करत लखि,  
राखरे की विपत्ति बिदारन की यानि है।

यह किसी भक्त की अपने इष्ट देव व प्रति उक्ति है। यह कहता है 'हे देव यदि आप को नष्ट करने के लिए दारिद्र्य की आवश्यकता है तो मेरे पास दारिद्र्य का भण्डार है, और यदि आपकी दृष्टि 'पाप' का शिकार करना चाहती है तो मैंने पापों से अपना तन मन पूरा कर रखा है। मेरा तो यह बड़ा सौभाग्य और हृषीकेश का भ्रम होगा कि मेरी कोई भी सम्पत्ति मेरे स्वामी के काम आवे। मैं तो वास्तव में आपकी विपत्ति विदारण की प्रवृत्ति देख कर ही विपत्तियों को एकत्र किये रहता हूँ।'

भक्त अपने इष्टदेव को यह कहकर कि मैं दारिद्र्य, पाप और सकटों से घिरा हुआ हूँ अपनी दीनता को प्रकट कर रहा हूँ, परन्तु कथन पद्धति से यह जान पड़ता है मानो वह अपना सबस्व अपने प्रभु की इच्छा की पूर्ति व लिए देने को प्रस्तुत है। भक्त का दान देने में उत्साह दिखाना दानवीर का रसाभास है, यह उसकी दीनता का भङ्ग है। यहाँ रसाभास भाव का भङ्ग है।

ऊजस्वि के दूसरे रूप में भावाभास भाव के भङ्ग होते हैं। इसका उदाहरण यह है

रामसिंह कर खग लखि अरिगन अधिक्त अधीर।  
सजत सार साजत नहीं सूर वीर हृग नीर ॥

धुरो का अधीर होना हृग से नीर बहाना 'श्रास' नामक भावाभास है जो यहाँ पर राज विषयक रतिभाव का भङ्ग है।

ऊजस्वि का दूसरा उदाहरण यह है

सहज तिकार कहे महाराज रामचन्द्र  
प्रलंघ्य घोर घा से निसान गरजत हैं।  
कहे परताप मुनि तिनके कठोर घोर  
जोर बिगपालन के हिये तरजत हैं।  
मिले एक ठोर उपदेश येक येकन को  
कोशियी न बर एक एक बरजत हैं।  
राखरे सरासन के प्राप्तन सा सूर वीर  
हृगन के नीर नये नद से रचत हैं।

आश्रयदाता की वीरता की प्रशंसा है। राजरति प्रधान भाव है। शत्रु-पक्ष के धूर्तवीरों का नेत्रों से नीर बहाना चिन्ता श्रास आदि भावाभास हैं। ये राजरति के भङ्ग हैं। उदाहरण लक्षण सम्मत है।

समाहित में भाव के प्रति भाव शक्ति की भङ्गता रहती है।

इसका उदाहरण यह है

गरजि गरजि बरपावत पातक मदहि बढ़ाइ।  
जात न जाने कित गये देखत कसोराइ ॥

उपर्युक्त दोहे में देव विषयक रतिभाव के प्रति पातको के गव भाव की शान्ति की भङ्गता है

इसका दूसरा उदाहरण यह है

पोल पपरत गाजें दुडुभी अनेक बाजें  
सुभट समाज सार्जें ताजी सेज धाइ क ।  
अम्बर गरद मढे घदो बिरदनि पढ़े  
दाढ़ी करलनि रढ़ घढ़े चौप धाइ क ॥  
धामे नेजबाजनि धाराब की धाबाजनि सो  
सिंघ की गराजनि गरुर भरे धाइ क ।  
फतेपति साह तेरे सामुहें समर धरिन की  
कीरति होति जती के सुभाइ क ॥

फतेहशाह की सुव्यवस्थित सेना के सम्मुख उसके शत्रुओं के सभी उत्साह शान्त हो जाते हैं । आश्रयदाता विषयक कवि की प्रीति भङ्गीभूत भाव है । शत्रुओं की उत्साह-शान्ति उसका भङ्ग है । भाव के प्रति भावोदय की भङ्गता का उदाहरण

अरिगन निछु मंदिर रमत युधतिन सग सुभाइ  
रामरूप लखि चिन्हें उठत गिरत महाराइ ॥

प्रस्तुत दोहे में राजा विषयक रति के प्रति शत्रुओं के 'श्रास' भाव के उदय की भङ्गता का चित्रण है । इसपर काव्यप्रकाश के तत्सम्बन्धी उदाहरण की छाया है ।

इसका एक अन्य उदाहरण यह है

साह फते सुनिये बसुधाधिप,  
धरिन के बर की अधिकाई ।  
साजि समाज जलूस यजेज भरें  
चरचा चहुँधर की चलाई ॥  
भावगे साह फते करि दचिइन  
काह करी सुलतान बडाई ।  
बाक बिचार सक कहि को धम  
तेरे ममची उयो सी भयाई ॥

यहाँ पर कवि-गत आश्रयदाता राजा की प्रीति भङ्गीभूत भाव है । शत्रुओं में श्रास भयवा भावेग भाव का उदय उस राजा विषयक भङ्गीभूत प्रीतिभाव का भङ्ग है । यहाँ भावोदय भलकार है ।

भाव के प्रति भाव संधि की भङ्गता, यथा

रामसिंह दुडुभि सुनत खलमल बरनि धाम ।  
पिय मिलिबो अरु भाजिबो करी विकल अतिवाम ॥

प्रस्तुत दोहे में राजविषयक रति के प्रति शत्रुओं की नारियों के प्रियमिलन के प्रति प्रीतिभूत भाव और आश्रयदाता के कारण 'श्रास भाव' की संधि की भङ्गता का उल्लेख है ।

इसका दूसरा उदाहरण यह है

कुसुमते कोमल कलेवर फुबेरि गौरि तप सों  
कठोर जामे थाबरो थकत हैं ।

देखत दयाल कैं दुखियत दोन बधुहर में—  
हो दास तेरो बहिये कौ उचरत है ॥

ऊषते विप्लव ते मधुर मधु दाष हूँ ते  
सुखनीन भरमबस रस है छकत हैं ।

आइकैं उतावरे गिरीग गिरिजा के ढिग  
सह्यो न सकत बधु कह्यो सजत है ॥

विविधत देवी गिरिजा विषयक भक्ति-श्रद्धा भङ्गीभूत भाव है । इसमें सखलता और ब्रीडा की संधि भङ्ग है । उदाहरण शास्त्र सम्मत है ।

भाव के प्रति भाव सबलता की भङ्गता

पुलकित मन घर झलक डग छानव उमग अपार ।  
भक्तन के उर होत हैं, सुमिरत नन्द कुमार ॥

प्रस्तुत दोहे में देव विषयक रति के शक्ति भक्तों की भाव सबलता भङ्ग रूप में चित्रित अपराग के दूसरे रूप में वाक्यार्थभूत - वाच्य के प्रति सलक्ष्यक्रमव्यग्य भी प्रकट होता है । इसका उदाहरण यह है

राति बिलै कितहू बिरह बिकल कमा  
परसन करत प्रभात ही पावन सरिस पतगै रग ।

प्रस्तुत दोहे में बिरह कमलिनी पावन आदि शब्द परिवृत्यसह हैं । इनके प्रभ्यावुरक्त वाच्य के लक्षिता प्रति व्यवहार को अभिव्यक्ति हा रही या । परन्तु 'सरिस' प्रयोग से पतंग और नायक का उपमेयोपमान भाव वाच्य हो गया । यही वाच्य भङ्गीभूत

उपयुक्त शब्द शक्तिमूल सलक्ष्यक्रमव्यग्य इसी वाच्य का भङ्ग हो गया । यह अपर द्वितीय रूप का उदाहरण है । दोहे पर काव्यप्रकाश की व्याख्या है ।

वाच्य सिध्यग ।

काव्य में जहाँ व्यग्य वाक्यार्थभूत वाच्याध को सिद्धि में योगदान करके अप्रधानता स्थिति में स्थित रहता है यहाँ वाच्यासिध्यग गुणीभूतव्यग्य होता है ।

भग्मत में वाच्यसिध्यग गुणीभूत के दो उदाहरण दिये हैं और उसके एक वक्तृगत भिन्न वक्तृगत दो भेद स्वीकार किये हैं ।<sup>१</sup> इनमें एक भिन्नता और प्रतीत होती है जिसका का शक्ति मूल व्यग्य ।

१ एतच्चैक वक्तृगतत्वेन अपरत्र भिन्न वक्तृगतत्वेनेत्यनयोर्भेद ।

मम्मट का उदाहरण इस प्रकार है।

अनिमरति मल सङ्ख्ययतां प्रसन्न मूच्छन्तिम शरीरसादरम्।

मरण च जलदभुजगज प्रसन्न कुक्षे विष विपोगिनीनाम्।

‘मध ह्री भुजा से उत्पन्न विष वलपूर्वक विपोगिनीया को भ्रमि, अरति, अलसयुता, अघकार गरीर दुबलता और मरण भी उत्पन्न करता है।’ वक्ता कवि मेष को भुजग सिद्ध करना चाहता है। उसके मतम्य की सिद्धि जल और हालाहल का अर्थ देने वाला विष शब्द करता है। विष मेष के सम्बन्ध में जल के अर्थ में नियंत्रित हो जाय पर जलद तथा सम्बन्ध में हालाहल का अर्थ भी देता है। इस उदाहरण में, जलद भुजग का रूपकत्व द्वयार्थक विष पद के प्रयोग द्वारा सम्भव बनता है, मम्मट के इस उदाहरण की छाया वास के निम्नलिखित उदाहरण में है।

बरपाताल न साल गह गोन करो केहि हेतु।

ध्याल बलाहक विष बरसि, बिरहिनि को जिय लेतु ॥

यह एक वक्तव्य वाच्यसिध्यग गुणीभूत व्यङ्ग्य का उदाहरण है। यह किसी व्यंगिचारिणा की सत्या समय प्राप्ति के प्रति उक्ति है। वह कहती है कि इस समय वषा काल है, पति घर में नहा है प्राप भी जान के इच्छुक जान पड़ते हैं, मध रूपी सप विष की वर्षा करके बिरहिलिखों के प्राणा के बहाक हो रहे हैं। मम्मट के उदाहरण की भांति यहाँ पर भी ‘विष’ द्वयार्थक पद है।

इसका दूसरा उदाहरण यह है

धयभ बाहिनी अग उर यासुकि ससत नयोन।

शिव संग सोहै सयदा शिवा कि राय प्रयोन ॥

उदाहरण में यदि शिव पावती पद का उल्लेख न होता तो ‘राय प्रयोन’ की समानता पावती से व्यङ्ग्य होती। परन्तु शिवा के उल्लेख से वाच्यार्थ मुख्य रूप से राय और व्यङ्ग्य उभरी सिद्धि का अंग बन गया।

एक वक्तव्य वाच्यसिध्यग गुणीभूत व्यङ्ग्य का एक अन्य उदाहरण।

जीवन गोपन जेठ को, प्रपञ्च के विधु वीर।

उयो प्रपञ्चो अब कहा, उपचारन की कीर ॥

नायिका की अंतरंग सखी वक्ता है। नायिका का सम्पन्न जेठ में है। मगरी पति प्राणमन की सूचना न रही है कि विधु वीर उन्नि हुआ। इस वाच्य की सिद्धि में ‘जीवन गोपन जेठ को’ का व्यङ्ग्यार्थ कि अब जेठ को वृष्ट हो गया इसका सिद्धि में सहायक है।

मिश्र वक्तव्य वाच्यसिध्यग का उदाहरण—

तरे देखिबे को मेरो साल तरवन,

महाद्वय रम बांध्यों ताको नून उमरनि है।

यह नून बास जोनी ऊनर को देन लागी,

प्राद परी साम् बान बन निवटनि है ॥

रखी जो कहति तो तो नेह न ररत  
 अरु नेह के कहे जे सासु डाटति दहति है ।  
 सेनापति याते निठुराई ते कहत,  
 बलिहार करौ ताहि जाहि साल तू कहति है ॥

न यिका के पास दूती नायक का सन्देश लेकर पहुँची है उसने साल का सन्देश देना प्रारम्भ किया था कि नायिका को सास पहुँच गई। उसकी उपस्थिति में नायिका सोचा वाच्यापरक उत्तर न दे सकी उसने व्यंग्य का सहारा लिया। उसके कथन का साल पद द्वयपरक है। उसका व्यंग्य वाच्याय का पोषक है।

**अस्फुट**

ध्वन्यालोककार ने अस्फुट व्यंग्य के सम्बन्ध में लिखा था जहाँ प्रतीयमान अर्थ प्रविशष्टता अथवा अगता से प्रतीत होता है उसका ध्वनि में अन्तर्भाव सम्भव नहीं है। वह अस्फुट गुणीभूत व्यंग्य का विषय है। “दो प्रकार के प्रतीयमान स्फुट और अस्फुट—म जो स्फुट प्रतीयमान शब्दशक्ति अथवा अर्थ शक्ति से प्रकट होता है वही ध्वनि है अर्थ नहीं।”

व्यंग्य की सत्ता तो है पर तु उसकी प्रतीति सरलता से नहीं होती है उसका काव्यप्रकाश बार ने भी गुणीभूत व्यंग्य में सम्मिलित किया है और ध्वन्यालोक के उपयुक्त प्रसङ्ग के अनुसार ही उसका नाम है अस्फुट का उदाहरण यह है —

**अस्फुट का उदाहरण यह है।**

अगन साजि सिंगार सब निज मंदिर त पिय-पास सिधारी ।  
 रूप अनूप निहारत भूपर कामकला छवि ऊपर सारी ।  
 मनुष सी न हंस बिहंस हुसस बिसस सुख पुजन प्यारी ।  
 बाहि गहे भयो अंग रोमांचित कपित गात ससकित भारी ।

नायिका अभिसारिका है। स्वयं कामोत्सुका होकर प्रिय से मिलने के लिए सट्ट गइ है। स्वतः जाने से मुग्धा नहीं है, तब कपित और सशक्त होने का विनोद कारण दिखलाई नहीं पड़ता चित्तनोपरात क्लिबिचित हाव व्यंग्य होता है।

**सद्विषय प्राधाय विवेचन**—गुणीभूत व्यंग्य में काव्यात्मा ध्वनि गीण हो जाता है। उसकी गीणता के कारण ही उसकी गणना मध्यमकाव्य में की जाती है। सद्विषय प्राधाय नामक मध्यम काव्य में न तो व्यंग्य ही पूर्ण गीणता प्राप्त कर पाता है और न वाच्य ही निश्चित प्रधानता प्राप्त करता है, और न दोनों की प्रधानता यही निश्चित रूप से समान हो पाती है। इस भेद में और तुल्य प्राधाय में केवल यही अन्तर है कि इसमें व्यंग्य और वाच्य की तुल्य प्रधानता का निश्चय नहीं हो पाता, जबकि दूसरे (तुल्यप्राधाय) में तुल्य प्रधानता का निश्चय होता है। दो व्यंग्यार्थों की प्रधानता में सन्देश का प्रश्न यहाँ उपस्थित नहीं होता है।

**इसका उदाहरण यह है**

१—यत्र प्रतीयमानोऽर्थ प्रविशष्टत्वेन भासते ।

वाच्यस्याह गतया वापि नास्या सी गोचरो ध्वने । ध्व० २ ३२

सतत हसत से दोह दृग बिहसत बिमल कपोल ।  
चद मुखी मुख चद सति, नन्द नदन चित सौल ॥

नायिका नायक के समक्ष उपस्थित है। उसके सुन्दर और प्रसन्न चद्र मुख को देखने भर के लिए नायक का चित्त चंचल है। यह वाच्यार्थ प्रधान है अथवा उस चंद्रमुख का चमत्करण करने के लिए चंचल है यह व्यंग्यार्थ प्रधान है इसमें सन्देह है। दोह पर काव्य प्रकाश की छाया है।

तुल्यप्राधाय गुणीभूत व्यंग्य

तुल्य प्राधाय नामक गुणीभूत व्यंग्य में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ की निश्चित समानता होती है, इसीलिए इसे तुल्यप्राधाय नाम दिया गया है। सदिग्ध प्राधाय और तुल्य प्राधाय में यही अंतर है।

तुल्य प्राधाय गुणीभूत का उदाहरण यह है

भले रूप गुन जाल को ह्यात पसरत साल ?  
खजन ननिनि के बंधत दृग-खजन इहि हाल ॥

कवि दृष्टा अथवा दूती की उक्ति है। 'आपके हृदयप्राप्ति रूप को देखकर परम सुंदरी नारियाँ भी मुग्ध हो जाती हैं। इस व्यंग्यार्थ की भी उतनी ही प्रधानता है जितनी वाच्यार्थ की। इस दोहे का वाच्यार्थ भी कम महत्वपूर्ण नहीं है। यह तुल्य प्राधाय गुणीभूत व्यंग्य का शास्त्रा नुसूल उदाहरण है।

गुणीभूत व्यंग्य का आक्षिप्त व्यंग्य और काव्य ध्वनि का अंतर।

व्यंग्य आक्षिप्त ही होता है। का आक्षिप्त व्यंग्य में कण्ठध्वनि (काकु) से भङ्गि विनोय से कहने पर व्यंग्य का तुरंत बोध होता है। उत्तम काव्य में काव्यवक्षिप्त व्यंग्य का समावेश होता है और मध्यम काव्य में भी। तब यह प्रश्न स्वाभाविक रूप से उठता है कि वह कौन सा काव्यवक्षिप्त व्यंग्य है जिसके समावेश से काव्य उत्तम कोटि में परिणित होता है और वह कौन सा है जिसके समावेश से मध्यम कोटि में। दोनों व्यंग्य की आक्षिप्तता में क्या अंतर है? जहाँ प्रश्न मान से ही काव्यवक्षिप्त व्यंग्य की प्रतीति होती है वहाँ काकु की प्रधानता होती है वहाँ उत्तम काव्य माना जाता है।<sup>१</sup> जहाँ शब्द शक्ति हो काकु की सहायता से व्यंग्य बोधन में समर्थ होता है वहाँ गुणीभूत व्यंग्य माना जाता है। इसका उदाहरण यह है

मेसरत पूरन विपूरहि पछलि क्यों छु  
जोग ज्वाल भलि अलवेलीपन चाहेंगी।  
सोभनाय ति हैं कसे भावत विभूति जटा  
जिनकी गुविद मिलि सेली मन साहेंगी।  
वरन की माला लं बिछाई मृगछाला साधि  
प्रानापाम त्रिबुटी सहेली तन चाहेंगी।  
सेली हूँ तिहारी हम ऊप्री कहा सेली डारी  
कथन की बेली-सी प्रकैली बन चाहेंगी।



अमुदर गुणीभूत व्यंग्य

अमुदर गुणीभूत व्यंग्य में वाच्याय व्यंग्य की प्रधानता और समन्वययुक्त जाना है । व्यंग्य की अपेक्षा वाच्याय चमत्कारयुक्त होने पर भी अमुदर होने के कारण ही वक्तव्य इमको अमुदर नाम दिया गया है ।

मुप विपरी द्खे हरी हरी डार कर लीन ।

लेति उसासनि सांस अति सिथिल अग मनु सीन ।

नायक पूर्व निश्चयानुसार सहेट पर पहुँचा तो नायिका न मिली । वह उस कुँज की एक हरी डाली तोड़कर नायिका के घर पहुँचा । नायक को हरी डाल गहिन देखकर नायिका को मुग पीला पड़ गया । मैंने यत्न भग किया अथवा मैं सहेट पर पूर्व निश्चय के अनुसार न पहुँचो यह व्यंग्य है । अमुदर का यह मगल उदाहरण है । इस पर काव्य प्रयोग के उदाहरण की छाया है ।



